

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 09:18:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca1d8e96

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Региональное управление

бакалавр

Очно-заочная

2021 г.

в 6 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» является формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении, о развитии социально-экономических систем, знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» управления» являются:

- дать комплексное научное представление об основах и структуре социально-экономических систем, раскрыть сущностные характеристики системы макроэкономических взаимосвязей показателей с показателями экономического развития регионов в рамках реализации государственной экономической политики;
- изучить формы, методы, концепции стратегического и текущего оценивания воздействия государства на региональную экономику в обеспечении устойчивого ее развития в рамках экономической системы государства;
- раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии оценки развития социально-экономических систем» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: Статистика, Система государственного и муниципального управления, Управление экономикой государственного предприятия.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Технологии оценки развития социально-экономических систем» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин Государственные и муниципальные финансы, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Государственное регулирование экономики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК- 5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
--	-------------------------

Знать: сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами; методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; понятие социально-экономической технологии, идентифицирующие показатели, непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки.	ОПК- 5
Уметь: решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций	ОПК- 5
Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении;	ОПК- 5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	72 ч.	
Контрольная работа 6 семестр		
Зачет с оценкой 6 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр..)				Самостоятельная работа,
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1.	Тема 1. Феномен социально-экономической системы	ОПК- 5	1,5	1,5	-	-	72
2.	Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы	ОПК- 5					
3.	Тема 3. Формы развития социально-экономических систем	ОПК- 5		1,5			
4.	Тема 4. Понятие социально-	ОПК- 5					

	экономической технологии						
5.	Тема 5. Структура СЭТ.	ОПК- 5	1,5	1,5			
6.	Тема 6. Название и идентификация СЭТ	ОПК- 5					
7.	Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами	ОПК- 5					
8.	Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа	ОПК- 5		1,5			
9.	Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем	ОПК- 5					
	Итого за 6 семестр		3	6	-	-	72
	Итого		3	6	-	-	72

7.2. Наименование и содержание лекций

№ те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./а кад.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Тема 1. Феномен социально-экономической системы 1.1 Организация как социально-экономическая система. 1.2 Жизненные циклы организаций. 1.3 Организация как социо-техническая система. 1.4 Методы организационной диагностики. 1.5 Модель организации как закрытой и открытой системы. 1.6 Цели организации как системообразующий элемент. 1.7 Миссия организации. Функция миссии. 1.8 Формирование миссии. 1.9 Жизненный цикл организации, характеристика этапов. 1.10 Технология как структурообразующий фактор. 1.11 Типы технологий. Возможности передачи технологий. 1.12 Группы в организациях. Команда и коллектив. 1.13 Типология команд в организациях. 1.14 Методы управления социально-экономическими системами.	1,5	
2	Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы 2.1 Принципы системности: Целостность, Иерархичность. Интегративность, Сложность, Большая инерционность, Высокая степень надежности функционирования, Параллельное рассмотрение натуральных и стоимостных аспектов функционирования системы. 2.2 Факторы, характеризующие экономическую среду		

	как рынок сбыта и поставки. 2.2 Факторы, характеризующие используемую рабочую силу. 2.3 Факторы, характеризующие состояние финансов организаций и финансового рынка в целом.		
3	Тема 3. Формы развития социально-экономических систем 3.1 Формы развития социально-экономических систем. 3.2 Закономерности развития социально-экономических систем. 3.3 Типы и модели экономических систем. 3.4 Элементы экономической системы		
4	Тема 4. Понятие социально-экономической технологии 4.1 Понятие социально-экономической технологии. 4.2 Значение социально-экономической технологии. 4.3 Характер воздействия социально-экономической технологии. Базовые и частные технологии.		
5	Тема 5. Структура СЭТ. 5.1 Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозиториями. 5.2 Взаимодействие СЭТ 5.3 Понятие социально-экономической технологии. 5.4 Идентифицирующие показатели.	1,5	
6	Тема 6. Название и идентификация СЭТ 6.1 Модуляризация и агрегация свойств СЭТ. 6.2 СОИ как интегрализация СЭТ 6.3 Понятие виртуальности в СЭТ . 6.4 Название и идентификация СЭТ.		
7	Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами 7.1 Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития. 7.2 Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития. 7.3 Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития. 7.4 Экономическое измерение устойчивого развития. 7.5 Экологическое измерение устойчивого развития. 7.6 Социальное измерение устойчивого развития		

8	Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа 8.1 Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа. 8.2 Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона. 8.3 Анализ финансово-бюджетных процессов региона; 8.4 Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета; 8.5 Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей; 8.6 Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики		
9	Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем 9.1 Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона. 9.2 Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России. 9.3 Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО		
	Итого 6 семестр	3	
	Итого	3	

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1,2	Практическое занятие №1. (<i>Феномен социально-экономической системы Основные свойства социально-экономической системы</i>)	1,5	
3,4	Практическое занятие №2. (<i>Формы развития социально-экономических систем Понятие социально-экономической технологии</i>)	1,5	
5,6,7	Практическое занятие №3. (<i>Структура СЭТ Название и идентификация СЭТ Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами</i>)	1,5	
8,9	Практическое занятие №4. (<i>Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем</i>)	1,5	

	Итого за 6 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
5 семестр						
ОПК- 5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	46,8	5,2	52
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9	1	10
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
Итого за 6 семестр				64,8	7,2	72
Итого				64,8	7,2	72

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-5	1-9	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	1-9	Защита презентационного проекта	Текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-9	Контрольная работа	Текущий	Устный, с помощью технических средств	Комплект заданий для контрольной работы

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций				
Индикаторы	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-5				

Базовый	Знание: сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социальными системами; методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания сущности и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социальными системами; методы управления социальными системами; методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Демонстрирует средний уровень понимания сущности и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социальными системами; методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Обладает базовыми знаниями сущности и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социальными системами; методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
	Умение: решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует средний уровень умения решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обладает умением решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владение: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач	Демонстрирует средний уровень владения навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач	Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач	
Повышенный	Знание: понятие социально-экономической технологии, идентифицирующие показатели, непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки				Знает понятие социально-экономической технологии, идентифицирующие показатели, непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки
	Умение: использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций				Умеет использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций
	Владение: определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении				Владеет определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний студентов для очно-заочной формы обучения

не предусмотрена

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Самостоятельное изучение литературы.
- Выполнение презентационных проектов,
- Выполнение контрольной работы

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем управления».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-14
2	Выполнение контрольной работы	1-2	1-2	1-2	1-14
3	Выполнение презентационных проектов	1-2	1-2	1-2	1-14

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

11.1.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с.

2. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с.

2. Региональная экономика Электронный ресурс : учебник / Г.Ю. Семикина / С.М. Борзов / Л.В. Шубцова / Г.Б. Поляк / С.С. Шишов / В.А. Тупчиенко / Н.А. Барменкова ; ред. Г.Б. Поляк. - Региональная экономика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
5. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
6. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
7. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
8. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
9. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал
11. www.kremlin.ru - Сайт Президента РФ
12. www.government.ru - Сайт Правительства РФ
13. <http://www.council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации РФ
14. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.