

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность	38.03.02 - Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в __4__ семестре	

Пятигорск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Теория организации является расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании культурологического подхода в управлении организацией.

Основными **задачами** дисциплины является:

- актуализация и интеграция культурологических, социологических, психологических и управленческих знаний применительно к формированию и развитию культуры организации;
- изучение закономерностей и особенностей культурологического подхода к управлению организацией;
- рассмотрение методов исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;
- формирование навыков и умений применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров;
- личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Теория организации входит в число дисциплин базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление бизнесом) и реализуется в 4 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Теория организации» осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: «Управление хозяйственной деятельности предприятия», «Тайм-менеджмент и личная эффективность руководителя», «Теория менеджмента», «Маркетинг».

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Теория организации является основной для изучения таких дисциплин как: «Основы предпринимательства», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент человеческих ресурсов», «Разработка управленческих решений», «Исследование систем управления».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-5	- Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ПК-4	- Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления; законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; основные этапы эволюции управленческой мысли.	ОПК-1
Знать: процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; основные теоретические аспекты организации как процесса и как явления, системные признаки организации, законы, по которым организации работают, основы организации управления предприятием (фирмой), коммуникации и их роль в управлении организацией, сущность и значение организационного проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;	ОПК-5
Знать: организационную структуру, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; практические навыки построения организационных систем; законы, принципы, подходы к рассмотрению организаций; тенденции развития современных организационных структур;	ПК-4
Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; анализировать общие и отличительные черты различных типов организаций, практику использования законов организации, различные этапы жизненного цикла организаций, функциональное содержание организаций, виды и структуру коммуникационных процессов, этапы и методы организационного проектирования;	ОПК-1
Уметь: описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	ОПК-5
Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать в практике работы знания в области менеджмента; осуществлять управленческую деятельность в ситуациях неопределенности	ПК-4

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135,0 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	48,0 ч.	
Из них:		
Лекций	24,0 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	24,0 ч.	
Самостоятельной работы	46,5 ч.	
Экзамен	40,5 ч.	4 семестр
Контрольная работа		4 семестр

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АСТРОНОМИЧЕСКИХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
Раздел 1. Организация как система							

1	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний Понятие организации. Теория организации (ТО) как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и функции теории организации. Основные категории ТО. Основные этапы ТО как науки. Предмет ТО. Место ТО в структуре управленческих наук. Основные направления развития ТО.	ОПК-1	1,5	1,5			46,5
2	Тема 2. Системный подход к организации Понятие и основные свойства системы. Классификация систем. Понятие организация. Черты и свойства организаций.	ОПК-1	1,5	1,5			
3	Тема 3. Организация и управление Понятие и сущность управления. Уровни управления и их характеристика	ОПК-1	1,5	1,5			
4	Тема 4. Структура организации Внешняя и внутренняя среда организации. Структура организации.	ОПК-5, ПК-4	1,5	1,5			
5	Тема 5. Классификация организаций Социальные, хозяйственные, государственные и муниципальные организации. Механизмы образования СО. Типы СО по правовому статусу. Основные различия коммерческих и некоммерческих организаций как объектов управления. Понятие и классификация хозяйственных организаций (ХО). Основная классификация государственных организаций. Основная классификация муниципальных организаций.	ОПК-5, ПК-4	1,5	1,5			
Радел 2. Законы и принципы организации							
6	Тема 6. Общие законы организации и характер их проявления Основные законы социальной организации: закон синергии, закон информированности – упорядоченности, закон развития, закон самосохранения. Понятие «зависимость». Законы и закономерности организации. Различие между законами организации и законами для организации. Закон синергии. Определение потенциала организации. Влияние потенциала составляющих ресурсов на общий потенциал	ОПК-5, ПК-4 ОПК-1	1,5	1,5			
			1,5	1,5			

	организации. Формулировка закона синергии. Закон информированности – упорядоченности. Формулировка закона информированности – упорядоченности. Закон развития. Формулировка закона развития и его аналитическое обоснование. Закон самосохранения: проявления в социальной и биологической системах. Закон самосохранения. Формулировка закона самосохранения и его аналитическое соотношение. Уровни самосохранения. Проявления процесса анализа и синтеза в социальной и биологической системах. Законы композиции и пропорциональности (гармонии). Естественные пути формирования композиции и пропорциональности в производственной деятельности.		1,5	1,5			
7	Тема 7. Принципы организации Сущность и содержание принципов организации. Принципы организационной статики. Принципы организационной динамики.	ОПК-1	1,5	1,5			
Раздел 3. Проектирование организационных систем							
8	Тема 8. Организационное проектирование Понятие организационного проектирования. Значение и задачи организационного проектирования. Методы проектирования организационных структур.	ОПК-5, ПК-4 ОПК-1	1,5	1,5			
	Итого за 4 семестр		24,0	24,0			46,5
	Итого		24,0	24,0			46,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний Понятие организации. Теория организации (ТО) как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, методы и функции теории организации. Основные категории ТО. Основные этапы ТО как науки. Предмет ТО. Место ТО в структуре управленческих наук. Основные направления развития ТО.	1,5 1,5	
2	Тема 2. Системный подход к организации Понятие и основные свойства системы.	1,5	Лекция-беседа

	Классификация систем. Понятие организация. Черты и свойства организаций.	1,5	
3	Тема 3. Организация и управление Понятие и сущность управления. Уровни управления и их характеристика	1,5	
4	Тема 4. Структура организации Внешняя и внутренняя среда организации. Структура организации.	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Классификация организаций Социальные, хозяйственные, государственные и муниципальные организации. Механизмы образования СО. Типы СО по правовому статусу. Основные различия коммерческих и некоммерческих организаций как объектов управления. Понятие и классификация хозяйственных организаций (ХО). Основная классификация государственных организаций. Основная классификация муниципальных организаций.	1,5	Лекция-беседа
		1,5	
		1,5	
		1,5	
6	Тема 6. Общие законы организации и характер их проявления Основные законы социальной организации: закон синергии, закон информированности – упорядоченности, закон развития, закон самосохранения. Понятие «зависимость». Законы и закономерности организации. Различие между законами организации и законами для организации. Закон синергии. Определение потенциала организации. Влияние потенциала составляющих ресурсов на общий потенциал организации. Формулировка закона синергии. Закон информированности – упорядоченности. Формулировка закона информированности – упорядоченности. Закон развития. Формулировка закона развития и его аналитическое обоснование. Закон самосохранения: проявления в социальной и биологической системах. Закон самосохранения. Формулировка закона самосохранения и его аналитическое соотношение. Уровни самосохранения. Проявления процесса анализа и синтеза в социальной и биологической системах. Законы композиции и пропорциональности (гармонии). Естественные пути формирования композиции и пропорциональности в производственной деятельности.	1,5	Лекция-беседа
		1,5	
		1,5	
		1,5	
7	Тема 7. Принципы организации Сущность и содержание принципов организации. Принципы организационной статике. Принципы организационной динамики.	1,5	
8	Тема 8. Организационное проектирование Понятие организационного проектирования. Значение и задачи организационного	1,5	

	проектирования Методы проектирования организационных структур.		
	Итого за 4 семестр	24,0	6,0

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических работ

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Практическое занятие №1. (Теория организации и ее место в системе научных знаний)	1,5	
1	Практическое занятие №2. (Теория организации и ее место в системе научных знаний)	1,5	Выполнение презентационных проектов
2	Практическое занятие №3. (Системный подход к организации)	1,5	
2	Практическое занятие №4. (Системный подход к организации)	1,5	
3	Практическое занятие №5. (Организация и управление)	1,5	Выполнение презентационных проектов
4	Практическое занятие №6. (Структура организации)	1,5	
5	Практическое занятие №7. (Классификация организаций)	1,5	
5	Практическое занятие №8. (Классификация организаций)	1,5	
5	Практическое занятие №9. (Классификация организаций)	1,5	Выполнение презентационных проектов
5	Практическое занятие №10. (Классификация организаций)	1,5	
6	Практическое занятие №11. (Общие законы организации и характер их проявления)	1,5	
6	Практическое занятие №12. (Общие законы организации и характер их проявления)	1,5	Выполнение презентационных проектов
6	Практическое занятие №13. (Общие законы организации и характер их проявления)	1,5	
6	Практическое занятие №14. (Общие законы организации и характер их проявления)	1,5	
7	Практическое занятие №15. (Принципы организации)	1,5	
8	Практическое занятие №16. (Организационное проектирование)	1,5	

	Итого за 4 семестр	24,0	6,0
--	---------------------------	-------------	------------

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ОПК-5, ПК-4, ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14,85	1,65	16,5
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9,0	1,0	10,0
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9,0	1,0	10,0
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9,0	1,0	10,0
Итого за 4 семестр				41,85	4,65	46,5
Итого				41,85	4,65	46,5

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-5, ПК-4, ОПК-1	1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1,3,5,6	Защита презентационного проекта	текущий	с использованием технических средств	Темы презентационных проектов
	1-8	контрольная работа	письменный	текущий (контрольная работа)	Комплект заданий для контрольной работы
	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-8	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Демонстрирует средний уровень понимания профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Обладает базовыми знаниями профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления; законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение планируемого	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;	Демонстрирует средний уровень умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать	Обладает умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение	

	результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	
	Владеть: навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов.	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов.	Демонстрирует средний уровень владения навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов.	Владеет навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов.	
Повышенный	Знание: основных этапов эволюции управленческой мысли.				Знает основные этапы эволюции управленческой мысли.

					й мысли.
	Умение: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.				Умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
	Владение: способностью оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.				Владеет способностью оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.
ОПК-5					
Базовый	Знать: процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; основные теоретические аспекты организации как процесса и как явления, системные признаки организации, законы, по которым организации работают, основы организации управления предприятием (фирмой), коммуникации и их роль в управлении организацией, сущность и	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания процесса создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; основные теоретические аспекты организации как процесса и как явления, системные признаки организации, законы, по которым организации работают, основы организации управления предприятием (фирмой), коммуникации и их роль в	Демонстрирует средний уровень понимания процесса создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; основные теоретические аспекты организации как процесса и как явления, системные признаки организации, законы, по которым организации работают, основы организации управления предприятием (фирмой), коммуникации и их роль в управлении	Обладает базовыми знаниями процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; основные теоретические аспекты организации как процесса и как явления, системные признаки организации, законы, по которым организации работают, основы организации управления предприятием (фирмой), коммуникации и их роль в управлении	

	значение организационного проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;	управлении организацией, сущность и значение организационного проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;	организацией, сущность и значение организационного проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;	организацией, сущность и значение организационного проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;	
	Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы,	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы,	Демонстрирует средний уровень умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы, определять цели,	Обладает умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы, определять цели, оценивать	

	выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	
	Владеть: навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов; способностью оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов; способностью оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.	Демонстрирует средний уровень владения навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов; способностью оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.	Владеет навыками адаптации лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов; способностью оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.	
Повышенный	Знать: коммуникации и их роль в управлении организацией, сущность и значение организационного				Знает коммуникации и их роль в управлении организацией, сущность и значение организационного

	проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;				проектирования и организационной культуры, современные формы организации бизнеса;
	Уметь: социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.				Умеет выявлять социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
	Владеть: социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.				Владеет способностью социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.
ПК-4					
Базовый	Знать: организационную структуру, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; практические навыки построения	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания организационную структуру, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Демонстрирует средний уровень понимания организационную структуру, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; практические	Обладает базовыми знаниями организационную структуру, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; практические	

	организационных систем; законы, принципы,	практические навыки построения организационных систем; законы, принципы,	навыки построения организационных систем; законы, принципы,	навыки построения организационных систем; законы, принципы,	
	Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Демонстрирует средний уровень умения проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Обладает умением проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	
	Владеть: навыками проектирования организационной структуры, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками проектирования организационной структуры, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Демонстрирует средний уровень владения навыками проектирования организационной структуры, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Владеет навыками проектирования организационной структуры, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	
Повышенный	Знать: подходы к рассмотрению организаций; тенденции развития современных организационных структур;				Знает подходы к рассмотрению организаций; тенденции развития современных организационных структур;
	Уметь: использовать в практике работы знания в области менеджмента; осуществлять управленческую деятельность в ситуациях неопределенности				Умеет использовать в практике работы знания в области менеджмента; осуществлять управленческую деятельность в ситуациях неопределенности
	Владеть: типологией и классификацией организаций; теоретическими основами организационного проектирования;				Владеет типологией и классификацией организаций; теоретическими основами организационного проектирования

	навыками схематичного построения организационны х структур				я; навыками схематичного построения организационн ых структур
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1	Практическое занятие 8	8	25
2	Практическое занятие 16	16	25
3	Практическое занятие 17. (Контрольная работа)	17	5
	Итого за 4 семестр:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (4 семестр)

Знать:

1. Предмет и задача теории организации
2. Связь теории организации с другими науками
3. Понятие системы, связь и взаимодействие ее элементов.
4. Классификация систем и их развитие.
5. Особенности социально-экономических и производственных систем
6. Системный подход и системный анализ в управлении
7. Этапы построения организации
8. Масштабы управления
9. Определение обязанностей и полномочий
10. Централизация и децентрализация
11. Понятие экономической организации, ее виды
12. Организационно-правовые формы ведения бизнеса
13. Внешняя и внутренняя среда организации
14. Понятие структуры управления и факторы ее определяющие.
15. Механические организационные структуры.

Уметь:

16. Органические организационные структуры
17. Понятия «зависимость» и «закон»
18. Особенности законов организации и законов для организаций
19. Закон синергии
20. Закон самосохранения
21. Закон развития
22. Закон информированности-упорядоченности
23. Закон единства анализа и синтеза
24. Закон композиции и пропорциональности
25. Другие законы организации
26. Принципы статической и динамической организации
27. Принципы формирования процесса организации
28. Принципы рационализации деятельности организации
29. Сущность процесса реструктуризации
30. Необходимые условия для успешного проведения реструктуризации
31. Виды частичной реструктуризации организации
32. Понятие и сущность организации
33. Теоретические основы построения организаций
34. Типы организационных теорий

35. Понятие «социальная организация»
36. Причины создания организаций
37. Виды и типы социальных организаций
38. Организация как система
39. Принципы действия статических и динамических организаций
40. Система управления организацией

Владеть:

41. Задачи управления современной деловой организации
42. Субъекты и объекты организационной деятельности
43. Организация и методы принятия решений
44. Координация в организации
45. Коммуникации в организациях
46. Информационное обеспечение
47. Понятие культуры организации
48. Факторы, влияющие на культуру организации
49. Формирование культуры организации
50. Типы организационной культуры
51. Структура управленческой культуры
52. Этика фирмы
53. Формирование организационных структур
54. Этапы и методы проектирования организационных систем
55. Оценка эффективности организационных проектов
56. Корректировка организационных структур
57. Основные принципы формирования организаций будущего
58. Перспективные направления развития организаций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть». Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, конспект источников, выполнение и защита презентационных проектов.

Подготовленность к семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;

- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При оценке презентации проекта оцениваются:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Защита презентации проекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Контрольная работа оценивается на основе следующих критериев:

- строгое соответствие варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- полнота, четкость и логичность раскрытия вопросов;
- верно выполненные расчеты;
- наличие выводов по итогам решения задачи;
- самостоятельность выполнения;
- соответствие выполнения контрольной работы методическим рекомендациям;
- владение теоретическим материалом при защите контрольной работы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: доклад и конспект приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Теория организации».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1-3	1-4
2	Выполнение контрольной работы	1,2	1,2	1-3	1-4
3	Выполнение презентационных проектов	1,2	1,2	1-3	1-4

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ружанская Л.С. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 978-5-7996-1564-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68398.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html>
2. Теория организации : практикум / авт.-сост. О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с. - Библиогр.: с. 155

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом), Боровикова Н.В., 2021 г.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом), Боровикова Н.В., 2021 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.