

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:45:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/ специальность	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в _4_ семестре	

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» является формирование у студентов представления о совокупности экономических основ функционирования государственных и муниципальных предприятий, их предпринимательской деятельности, ресурсах и показателях их использования, инновациях, финансах и механизма развития в современных условиях хозяйствования.

Задачами освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» являются:

- изучение общих характеристик функционирования государственных и муниципальных предприятий;
- ознакомление с особенностями их взаимоотношений с государством, его различными органами;
- изучение особенностей использования различных видов ресурсов государственных предприятий;
- изучение особенностей ведения предпринимательской деятельности унитарных звеньев и ее регулирования;
- раскрытие проблем инновационного и финансового развития государственных и муниципальных предприятий;
- изучение аспектов экономического механизма совершенствования деятельности унитарных предприятий, в частности, оптимизации их налогообложения, ценообразования, кредитно-банковского обеспечения, внешнеэкономических связей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление экономикой государственного предприятия» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины: «Система государственного и муниципального управления», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в государственное и муниципальное управление», «Теория управления».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Управление экономикой государственного предприятия» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-6	- способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности; особенности разработки и реализации проектов в деятельности государственных предприятий;	ОПК-6
Уметь: определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализировать полученные результаты; определять финансовую устойчивость государственных и муниципальных предприятий; применять методы формирования ценовой политики государственных и муниципальных предприятий; использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач обосновывать способы организации производства государственных и муниципальных предприятий;	ОПК-6
Владеть: методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий и критериев их эффективности; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; методами проектирования и научно-технической подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях; методами оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора	ОПК-6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	26,25 ч.	
Экзамен	33,75 ч.	4 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Предприятие — основное звено рыночной экономики.	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	26,25
2	Тема 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Основные средства, эффективность их использования	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. Организация производства государственных и муниципальных предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Информационные ресурсы государственных и муниципальных предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
13	Тема 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
14	Тема 14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
15	Тема 15. Ценовая политика государ-	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	

	ственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации						
16	Тема 16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий	ОПК-6	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 4 семестр		24	24	-	-	26,25
	Экзамен						33,75
	Итого		24	24	-	-	60

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (аст.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1. Экономические основы функционирования государственных и муниципальных предприятий			
1	Тема 1. Предприятие — основное звено рыночной экономики. Предприятие в рыночной экономике. Функции предприятий, условия и механизм их реализации. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности унитарных предприятий	1,5	-
2	Тема 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий. Содержание и типы организационных структур управления	1,5	мультимедиа лекция
Раздел 2. Ресурсы государственных и муниципальных предприятий			
3	Тема 3. Основные средства, эффективность их использования Экономическая сущность, классификация, структура и назначение основных фондов. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов	1,5	мультимедиа лекция
4	Тема 4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования Экономическая сущность и состав оборотных средств. Основы и принципы их организации. Необходимость, принципы и методы нормирования оборотных средств промышленных предприятий. Эффективность использования оборотных средств предприятия.	1,5	-
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. Производительность труда как показатель эффективности использования тру-	1,5	мультимедиа лекция

	довых ресурсов. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала		
6	Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий Издержки производства и себестоимость продукции. Состав и классификация затрат на производство и продажу продукции. Виды себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции. Влияние снижения себестоимости на эффективность деятельности	1,5	-
7	Тема 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий Понятие, виды и критерии эффективности производства. Показатели эффективности производства. Основные направления повышения эффективности производства.	1,5	-
Раздел 3. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных предприятий и ее регулирование			
8	Тема 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике Государство как субъект предпринимательских отношений. Развитие предпринимательства в государственном секторе экономики. Особенности реализации предпринимательских интересов в унитарных предприятиях. Страхование предпринимательских рисков и ответственности предприятия	1,5	лекция-дискуссия
Раздел 4. Инновации и инвестиции в деятельности государственных и муниципальных предприятий			
9	Тема 9. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях Основные направления и особенности подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях для инновационной и инвестиционной деятельности. Основные стратегические направления научно-технического прогресса на предприятии. Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала предприятия	1,5	-
10	Тема 10. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях Качество продукции как объект управления. Структура и функции мониторинга качества продукции на предприятии. Развитие систем	1,5	-

	управления и мониторинга качества продукции на предприятиях		
11	Тема 11. Организация производства государственных и муниципальных предприятий Концентрация и централизация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства	1,5	-
12	Тема 12. Информационные ресурсы государственных и муниципальных предприятий Роль и содержание информационных ресурсов. Информационные системы государственных и муниципальных предприятий.	1,5	-
Раздел 5. Финансы государственных и муниципальных предприятий			
13	Тема 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции Социально-экономическое содержание и функции финансов предприятий. Финансовая система и ее взаимосвязь с финансами предприятий. Финансовая политика государственных и муниципальных предприятий.	1,5	-
14	Тема 14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий Сущность и источники финансирования бюджетного сектора. Формы и виды внешних заимствований	1,5	лекция-дискуссия
15	Тема 15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации Объективные основы ценообразования. Основные виды, структура цен и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Особенности ценовых стратегий предприятий в конкурентной среде	1,5	-
16	Тема 16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Виды прибыли. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия	1,5	-
	Итого	24	7,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
Раздел 1. Экономические основы функционирования государственных и муниципальных предприятий			
1	Практическое занятие 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
2	Практическое занятие 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования	1,5	-
Раздел 2. Ресурсы государственных и муниципальных предприятий			
3	Практическое занятие 3. Основные средства, эффективность их использования	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
4	Практическое занятие 4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
5	Практическое занятие 5. Трудовые ресурсы предприятий	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
6	Практическое занятие 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
7	Практическое занятие 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
Раздел 3. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных предприятий и ее регулирование			
8	Практическое занятие 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике	1,5	-
Раздел 4. Инновации и инвестиции в деятельности государственных и муниципальных предприятий			
9	Практическое занятие 9. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях	1,5	-
10	Практическое занятие 10. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях	1,5	-
11	Практическое занятие 11. Организация производства государственных и муниципальных предприятий	1,5	-
12	Практическое занятие 12. Информационные ресурсы государственных и муниципальных предприятий	1,5	-
Раздел 5. Финансы государственных и муниципальных предприятий			

13	Практическое занятие 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции	1,5	-
14	Практическое занятие 14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий	1,5	-
15	Практическое занятие 15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации	1,5	-
16	Практическое занятие 16. Формирование и распределение прибыли государственных и муниципальных предприятий	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
Итого		24	10,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
4 семестр						
ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	6,55	0,7	7,25
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	5,4	0,6	6
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении типовых, разноуровневых и проблемных задач	7,2	0,8	8
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 4 семестр				23,65	2,6	26,25
ОПК-6	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	30,35	3,4	33,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-6	2,7,8,9,10, 11,12,13, 14,15	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	14	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1,3,4,5,6,7, 16	Письменный отчет о решении разноуровневых и проблемных задач	текущий	письменный	Комплект заданий для решения разноуровневых и проблемных задач
	1-16	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-16	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-6					
Базовый	Знать: специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; общие характеристики, организационно-правовые формы и методы регулирования деятельности государственных	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания специфики и задач управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; общих характеристик, организацион-	Демонстрирует средний уровень понимания специфики и задач управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; общих характеристик, организационно-правовых	Обладает базовыми знаниями специфики и задач управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; общих характеристик, организационно-правовых форм и методов регулиро-	

	предприятий; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей	но-правовых форм и методов регулирования деятельности государственных предприятий; основных способов оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей	форм и методов регулирования деятельности государственных предприятий; основных способов оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей	вания деятельности государственных предприятий; основных способов оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей	
	Уметь: определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализировать полученные результаты; определять финансовую устойчивость государственных и муниципальных предприятий; применять методы формирования ценовой политики государственных и муниципальных предприятий; находить	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализировать полученные результаты; определять финансовую устойчивость государственных и муниципальных предприятий; применять методы формирования	Демонстрирует средний уровень умения определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализировать полученные результаты; определять финансовую устойчивость государственных и муниципальных предприятий; применять методы формирования ценовой по-	Обладает умением определять основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализировать полученные результаты; определять финансовую устойчивость государственных и муниципальных предприятий; применять методы формирования ценовой политики государственных и муни-	

	и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач обосновывать способности организации производства государственных и муниципальных предприятий;	ценовой политики государственных и муниципальных предприятий; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач обосновывать способности организации производства государственных и муниципальных предприятий;	литики государственных и муниципальных предприятий; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач обосновывать способности организации производства государственных и муниципальных предприятий;	ципальных предприятий; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач обосновывать способности организации производства государственных и муниципальных предприятий;	
	Владеть: методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий и критериев их эффективности; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; методами оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципально-	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий и критериев их эффективности; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; методами оценки финансовых	Демонстрирует средний уровень владения методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий и критериев их эффективности; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; методами оценки финансовых результатов	Владеет методами нахождения основных технико-экономических показателей деятельности государственных предприятий и критериев их эффективности; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; методами оценки финансовых результатов деятельности организаций государствен-	

	го сектора	результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора	деятельности организаций государственного и муниципального сектора	ного и муниципального сектора	
Повышенный	Знать: особенности разработки и реализации проектов в деятельности государственных предприятий				Знает особенности разработки и реализации проектов в деятельности государственных предприятий
	Уметь: использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов				Умеет использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов
	Владеть: методами проектирования и научно-технической подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях				Владеет методами проектирования и научно-технической подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 3)	4	10
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 6)	8	15
3	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 10)	12	15
4	Контрольная точка № 4 (Практическое занятие № 14)	16	15

	Итого за 4 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (4 семестр)

Знать:

1. Предприятие в рыночной экономике
2. Функции предприятий, условия и механизм их реализации
3. Особенности унитарных предприятий
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты рыночного хозяйствования.
5. Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий.
6. Экономическое содержание оборотных средств.

7. Трудовые ресурсы и современная практика занятости.
8. Организация и оплата труда.
9. Государство как субъект предпринимательских отношений.
10. Развитие предпринимательства в государственном секторе экономики.
11. Некоммерческие организации в рыночной экономике.
12. Содержание и критерии малого предпринимательства.
13. Государственная поддержка малого предпринимательства
14. Основные стратегические направления научно-технического прогресса на предприятии.
15. Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала предприятия
16. Качество продукции как объект управления.
17. Развитие систем управления и мониторинга качества продукции на предприятиях
18. Роль и содержание информационных ресурсов.
19. Информационные системы государственных и муниципальных предприятий
20. Социально-экономическое содержание и функции финансов предприятий.
21. Финансовая система и ее взаимосвязь с финансами предприятий.
22. Формы и виды внешних заимствований
23. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия.
24. Виды прибыли.
25. Ценные бумаги как инвестиционные ресурсы государственных и муниципальных предприятий
26. Экономическое содержание объектов интеллектуальной собственности
27. Внешнеэкономическая деятельность государственных и муниципальных предприятий.
28. Экспортно-импортные контракты государственных предприятий

Уметь,

владеть:

1. Показатели эффективности использования основных средств
2. Структура оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств
5. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности предприятия.
6. Состав, структура и показатели себестоимости.
7. Влияние снижения себестоимости на эффективность предпринимательской деятельности
8. Проблемы измерения эффективности предприятия.
9. Критерии и показатели эффективности.
10. Система показателей эффективности производства.
11. Структура и функции мониторинга качества продукции на предприятии.
12. Сущность и источники финансирования бюджетного сектора.
13. Основные виды, структура цен и методы ценообразования.
14. Ценовая политика предприятия.
15. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций.
16. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
17. Содержание и типы организационных структур управления
18. Экономические и материальные ресурсы предприятия, их классификация.
19. Основной капитал предприятия, его структура.
20. Амортизация.
21. Экономическое содержание оборотных средств.

22. Пути повышения производительности труда
23. Экономическая сущность затрат и классификация издержек производства.
24. Особенности реализации предпринимательских интересов в унитарных предприятиях.
25. Страхование предпринимательских рисков и ответственности предприятия
26. Формы финансового регулирования некоммерческой деятельности
27. Особенности и эффективность малого предпринимательства.
28. Основные направления и особенности подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях для инновационной и инвестиционной деятельности.
29. Концентрация и централизация производства.
30. Специализация и кооперирование производства.
31. Комбинирование производства
32. Финансовая политика государственных и муниципальных предприятий
33. Особенности ценовых стратегий предприятий в конкурентной среде
34. Основы налогообложения государственных и муниципальных предприятий

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, решенная задача, конспект источников.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

При проверке задач задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- использование основной и дополнительной литературы, нормативных актов;
- обоснование выбранной методики расчета;

- верная последовательность выполнения работы;
- точность расчетов (при необходимости);
- наличие обоснованных выводов.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1-5
2	Самостоятельное решение задач	1,2	1,2	2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
2. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

3. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
5. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Project Expert 7 Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные техниче-

ские средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.