

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:45

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 5 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление инвестициями является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- формирование у студентов знаний оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- систематизация представлений об управлении инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне;
- выработка навыков поиска, анализа и обобщения информации;
- формирование многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления в оценке событий в области инвестиционного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление инвестициями входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО, подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (профиль) Управление бизнесом и реализуется в 5 семестре

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина История бизнеса осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Введение в специальность.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина История бизнеса является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Основы предпринимательства, Бизнес-планирование.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-7	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; консалтинга; стратегического и тактического планирования и организации производства

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - социально-экономические процессы, - методику формулирования проектной идеи, выявления путей оптимизации организационной структуры управления проектами, - меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, - набор программных средств для решения основных задач управления	ПК-7

проектом; - методику реализации программы организационного развития и изменений; - способы участия в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;	
Уметь: - проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами, - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом, - владеть методикой реализации программы организационного развития и изменений; - участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;	ПК-7
Владеть: - способами проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - способами формулирования проектной идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами, - методами выбора программных средств для решения основных задач управления проектом; - методикой реализации программы организационного развития и изменений; - способами участия в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий.	ПК-7

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Экзамен	27 ч.	5 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельна
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Базовые понятия инвестиций	ПК-7	3	3	-	-	27
2	Тема 2. Классификация инвестиций	ПК-7	3	3	-	-	
3	Тема 3. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне	ПК-7	3	3	-	-	
4	Тема 4. Венчурные инвестиции	ПК-7	3	3	-	-	
5	Тема 5. Инвестиционный проект	ПК-7	3	3	-	-	
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-7	3	3	-	-	
7	Тема 7. Сущность реальных инвестиций и общая характеристика инвестиционного проектирования	ПК-7	3	3	-	-	
8	Тема 8. Управление рисками в инвестировании.	ПК-7	4,5	4,5	-	-	
	Итого за 5 семестр		27	27	-	-	27
	Экзамен						27
	Итого		27	27			54

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр..)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Базовые понятия инвестиций Понятие и экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности	1,5	Лекция-беседа
		1,5	-
2	Тема 2. Классификация инвестиций Классификация инвестиций. Понятие и структура капитальных вложений. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая. Инвестиционный проект: понятие, виды.	1,5	-Лекция-беседа
		1,5	-

3	Тема 3. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне .Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки	1,5	-
		1,5	Лекция-презентация
4	Тема 4. Венчурные инвестиции Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки. Понятие и виды инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Статистический метод оценки инвестиционных рисков. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.	1,5	-
		1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Инвестиционный проект Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование инвестиционных проектов Методика определения оптимальной структуры капитала. Лизинг: понятие, виды, расчет лизинговых платежей.	1,5	Лекция-дискуссия
		1,5	-
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Современная теория формирования портфеля ценных бумаг. Определение бэта- коэффициента по портфелю ценных бумаг.	1,5	-
		1,5	-
7	Тема 7. Сущность реальных инвестиций и общая характеристика инвестиционного проектирования Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений. Акционирование как метод финансирования инвестиций. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие. Методика определения оптимальной структуры капитала. Лизинг: понятие, виды, расчет лизинговых платежей.	1,5	-
		1,5	-
8	Тема 8. Управление рисками в инвестировании Понятие и виды инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Статистический метод оценки инвестиционных рисков. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.	1,5	-
		1,5	-
		1,5	-
	Итого за 5 семестр	27	7,5
	Итого	27	7,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Практическое занятие №1. (Базовые понятия инвестиций)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	-
2	Практическое занятие № 2. (Классификация инвестиций)	1,5	-
		1,5	-
3	Практическое занятие № 3. (Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро- и макроуровне)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	
4	Практическое занятие № 4. (Венчурные инвестиции)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	-
5	Практическое занятие № 5. (Инвестиционный проект)	1,5	-
		1,5	
6	Практическое занятие № 6. (Оценка эффективности инвестиционных проектов)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	-
7	Практическое занятие № 7. (Сущность реальных инвестиций и общая характеристика инвестиционного проектирования)	1,5	-
		1,5	
8	Практическое занятие № 8. (Управление рисками в инвестировании)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	
		1,5	
	Итого за 5 семестр	27	7,5
	Итого	27	7,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализу емых компете нций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактн ая работа с	Всего

					преподава телем	
5 семестр						
ПК-7	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	6,3	0,7	7
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	4,5	0,5	5
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	4,5	0,5	5
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9	1	10
Итого за 5 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27
ПК-7	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-7	1,2,4,6,7,8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1,3,4,6,8	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-8	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-7					
Базовый	Знание: основы экономических, организационных и управленческих теорий	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основы	Демонстрирует средний уровень понимания	Обладает базовыми знаниями основы	

	для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческих наук,ных программ	экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	
	Умение: - проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами, - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом,	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами, - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом,	Демонстрирует средний уровень умения проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами, - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом,ческой наук,	Обладает умением проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами, - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом,	
	Владение: способами проведения оценки инвестиционных проектов, финансового	Демонстрирует недостаточный уровень владения способами	Демонстрирует средний уровень владения	Владеет способностью владения способами	

	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - способами формулирования проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами	проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - способами формулирования проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами	способами проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - способами формулирования проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами	проведения оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, - способами формулирования проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами	
Повышенный	Знание: системный анализ деятельности организации и ее составляющих; - аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;				Знает системный анализ деятельности организации и ее составляющих; ; аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
	Умение: владеть методикой реализации программы организационного развития и изменений; - участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий				Умеет владеть методикой реализации программы организационного развития и изменений; - участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий
	Владение: методами				Владеет

	выбора программных средств для решения основных задач управления проектом; - методикой реализации программы организационного развития и изменений; - способами участия в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий				методами выбора программных средств для решения основных задач управления проектом; - методикой реализации программы организационного развития и изменений; - способами участия в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
3	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6	25
4	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	12	30
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если

рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр) Базовый уровень

Знать

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.
3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Понятие и структура капитальных вложений.
7. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.

Уметь

1. Инвестиционный проект: понятие, виды.
2. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
3. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.

4. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.

Владеть

1. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
3. Понятие и виды инвестиционных рисков.
4. Методы оценки инвестиционных рисков.
5. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
6. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
7. Сущность технического анализа ценных бумаг.
8. Традиционная и современная теории формирования портфеля ценных бумаг, их содержание.
9. Оценка инвестиционных качеств акций.
10. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
11. Оценка эффективности вложений в облигации, акции.

Повышенный уровень

Знать

1. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
2. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
3. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
4. Современная теория формирования портфеля ценных бумаг.
5. Определение бэта-коэффициента по портфелю ценных бумаг.
6. Управление инвестиционным портфелем.
7. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
8. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM) и ее применение.

Уметь

1. Диверсификация инвестиционного портфеля: понятие, значение.
2. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура.
3. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
4. Мобилизация (иммобилизация) компанией внутренних ресурсов в строительстве.

Владеть

5. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Заемные источники финансирования капитальных вложений.
7. Стоимость источника «банковский кредит»
8. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений.
1. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений.
2. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности.
3. Облигационные займы как метод финансирования капитальных

вложений.

4. Акционирование как метод финансирования инвестиций.
5. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие.
6. Методика определения оптимальной структуры капитала.
7. Лизинг: понятие, виды, расчет лизинговых платежей.
8. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.
9. Венчурное финансирование инвестиционных проектов

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: три вопроса по два вопроса из категории «знать» и одному вопросу из категории «уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-справочной литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

-Выполнение презентационных проектов.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-	Методи-	Интернет-

			тельная	ческая	ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1,2,4
2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1	1,2	1,2,3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

11.1.1. Основная литература:

1. Стефанова Н.А. Управление инвестициями : учебное пособие / Стефанова Н.А.. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75419.html>
2. Балдин К.В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-394-03155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85671.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Игошин Н.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html>
2. Алешин В.А. Управление инвестициями : учебное пособие / Алешин В.А., Зотова А.И., Некрасова И.В.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 324 с. — ISBN 978-5-9275-0705-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47162.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Управление инвестициями;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Управление инвестициями.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
2. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнозирования
3. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
4. www.ecsocman.edu.ru. – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.