

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:18:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021г.
Изучается	в 6,7 семестрах

Пятигорск, 2021 г

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление региональной экономикой» является изучение закономерностей и противоречий, присущих экономическим действиям государства, а также прогнозирование результатов подобных действий, а также их влияние на экономическое положение фирм и домохозяйств.

Задачами освоения дисциплины «Управление региональной экономикой» являются:

- изучение теоретических основ экономического поведения государства в условиях рынка;
- выяснение роли государства в обеспечении общественного благосостояния и общественного выбора;
- ознакомление с теоретическими и организационными основами финансов общественного сектора;
- овладение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление региональной экономикой» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 6,7 семестрах.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Управление региональной экономикой» изучается на основе дисциплин Система государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Принятие государственных решений в региональном управлении

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Управление региональной экономикой» является связующим звеном для последующей дисциплин, как Основы стратегического управления регионом, Региональное планирование и прогнозирование.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы

### формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-2
<b>Уметь:</b> самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ; определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики	ПК-2
<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями о пространственных детерминантах социально-экономическим развитии общества и специфике развития регионов РФ; инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений	ПК-2
<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества;	ПК-4
<b>Уметь:</b> проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития	ПК-4
<b>Владеть:</b> технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия; знаниями об организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития	ПК-4

### 6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	19,12 ч.	
Из них:		
Лекций	6,37 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	12,75 ч.	
Самостоятельной работы	79,88 ч.	
Курсовая работа	-	7 семестр
Экзамен	36	7 семестр

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

## 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуем ые компетенц ии	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)				Самостоятельн ая работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>6 семестр</b>							
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики и управления	ПК-2, ПК-4	1,5	-	-	-	
2	Тема 2. Методы региональных исследований	ПК-2, ПК-4	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Территориальная организация общества. Типологизация регионов и экономическое районирование	ПК-2, ПК-4	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития региона	ПК-2, ПК-4	1,5	-	-	-	
5	Тема 5. Территориально-отраслевая структура организации хозяйства РФ	ПК-2, ПК-4	-	3,0	-	-	
<b>Итого в 6 семестре</b>			3,0	6,0	-	-	
<b>7 семестр</b>							
6	Тема 6. Межрегиональные связи. Система региональных рынков	ПК-2, ПК-4	1,5	-	-	-	
7	Тема 7. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства	ПК-2, ПК-4	1,5	-	-	-	
			0,37	-	-	-	
8	Тема 8. Финансовые ресурсы развития региона. Региональная бюджетно-налоговая система	ПК-2, ПК-4	-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Особо статусные территории в региональном управлении	ПК-2, ПК-4	-	1,5	-	-	
10	Тема 10. Прогнозирование, планирование и программирование регионального развития	ПК-2, ПК-4	-	1,5	-	-	
11	Тема 11. Инновационные	ПК-2, ПК-4	-	1,5	-	-	

механизмы в региональном управлении		-	0,75			
<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		3,37	6,75	-	-	34,88
<b>ИТОГО</b>		6,37	12,75	-	-	79,88
<b>Экзамен, 7 семестр</b>						36

### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики и управления	1,5	Мультимедиа лекция
4	Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития региона	1,5	-
	<b>Итого в 6 семестре</b>	3,0	1,5
<b>7 семестр</b>			
6	Тема 6. Межрегиональные связи. Система региональных рынков	1,5	Мультимедиа лекция
7	Тема 7. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства	1,5	-
		0,37	-
	<b>Итого</b>	6,37	1,5

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			
2	Практическое занятие 1. Методы региональных исследований	1,5	-
3	Практическое занятие 2. Территориальная организация общества. Типологизация регионов и экономическое районирование	1,5	
5	Практическое занятие 3,4. Территориально-отраслевая структура организации хозяйства РФ	3,0	Выполнение презентационных проектов
	<b>Итого в 6 семестре</b>	6,0	3,0
<b>7 семестр</b>			

8	Практическое занятие 5 Финансовые ресурсы развития региона. Региональная бюджетно-налоговая система	1,5	-
9	Практическое занятие 6. Особо статусные территории в региональном управлении	1,5	-
10	Практическое занятие 7. Прогнозирование, планирование и программирование регионального развития	1,5	-
11	Практическое занятие 8. Инновационные механизмы в региональном управлении	1,5	Выполнение презентационных проектов
		0,75	-
<b>Итого за семестр</b>		6,75	1,5
<b>Итого</b>		12,75	4,5

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе			
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего	
<b>6 семестр</b>							
ПК-2, ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	27,0	3,0	30,0	
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	13,5	1,5	15,0	
	<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>40,5</b>	<b>4,5</b>	<b>45,0</b>	
	<b>7 семестр</b>						
	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	4,392	0,488	4,88	
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	4,5	0,5	5,0	
	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Защита курсовой работы	18,0	2,0	20,0	
Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	4,5	0,5	5,0		
<b>Итого за 7 семестр</b>				31,392	3,488	34,88	
<b>Итого</b>				71,892	7,988	79,88	
<b>Экзамен</b>						36,0	

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-2, ПК-4	1-11	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Курсовая работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для курсовой работы
		Защита презентационного проекта	Текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
		Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
		Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	<b>Знать:</b> специфику, задачи, инструментарий управления развитием регионов РФ в современных условиях;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для выявления специфики, постановки задач, выбора инструментария управления развитием регионов РФ в современных	Демонстрирует посредственный уровень знаний с целью выявления специфики, постановки задач, выбора инструментария управления развитием регионов РФ в современных	Обладает базовыми знаниями с целью выявления специфики, постановки задач, выбора инструментария управления развитием регионов РФ в современных	

		условиях;			
	<b>Уметь:</b> самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ;	Демонстрирует средний уровень умения самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ;	Обладает умением самостоятельно и творчески использовать теоретические знания о регионе как объекте хозяйствования и управления, специфике региональных проблем в РФ;	
	<b>Владеть:</b> навыками тестирования пространственных детерминант социально-экономическим развитием общества и специфике развития регионов РФ;	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками тестирования пространственных детерминант социально-экономическим развитием общества и специфике развития регионов РФ;	Демонстрирует средний уровень владения навыками тестирования пространственных детерминант социально-экономическим развитием общества и специфике развития регионов РФ;	Владеет навыками тестирования пространственных детерминант социально-экономическим развитием общества и специфике развития регионов РФ;	
Повышенный	<b>Знание:</b> современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий				Обладает знаниями современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития

					территорий
	<b>Умение:</b> определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики				Обладает умением определять приоритеты, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере государственной региональной политики
	<b>Владение</b> инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений				Владеет инструментами и технологиями государственного регулирования регионального развития, в том числе инновационными приемами управленческих решений
ПК-4					
Базовый	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы, ключевые задачи региональной экономики и управления, территориальной организации общества;	Студент не владеет знанием основ региональной экономики и управления	Студент владеет посредственными званиями региональной экономики и управления	Студент владеет исчерпывающими знаниями региональной экономики и управления	
	<b>Уметь:</b> проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции	Студент не способен проводить анализ показателей	Студент не способен в должной мере проводить анализ	Студент способен проводить анализ показателей	

	его социально-экономического развития;	экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	
	<b>Владеть:</b> навыками организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития	Студент не владеет навыками организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития	Студент посредственно владеет навыками организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития	Студент владеет навыками организации региональной бюджетно-налоговой системы, о технологиях прогнозирования, планирования и программирования регионального развития	
Повышенный	<b>Знать:</b> основы управления экономикой региона с учетом приоритетов развития страны				Студент знает основы управления экономикой региона с учетом приоритетов развития страны
	<b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования регионального развития				Студент может разрабатывать управленческие решения в бюджетно-налоговой сфере и в процессе прогнозирования, планирования и программирования

				вания регионально го развития
<b>Владеть:</b> технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия;				Студент имеет навыки применения в практике ГМУ мер регулирующ его воздействия на региональну ю экономику и способен оценивать их последствия

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

#### Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt; 53</b>	Неудовлетворительно

**8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### 8.3.1. Вопросы к экзамену (7 семестр)

Знать

1. Регион как объект и субъект управления.
2. Понятие о региональном управлении. Территориальный аспект управления регионом. Эволюция системы территориального управления в СССР.
3. Территориальная организация общества: сущность и содержание, формы, типы пространственных структур.
4. Региональная структура управления. Территориальная система государственного управления.
5. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в РФ.
6. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион».
7. Регион как объект хозяйствования. Хозяйственный комплекс региона.
8. Региональный воспроизводственный процесс. Основы теории регионального воспроизводства.
9. Отраслевая структура размещения экономики. Межотраслевые комплексы РФ
10. Основные принципы и уровни районирования России. Основы теории экономического районирования.
11. Система государственного стратегического планирования в РФ
12. Понятие о региональном росте. Факторы и модели регионального роста.
13. Регион как рынок. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.
14. Регион как объект государственного регулирования.
15. Структура теорий региональной экономики, их генезис. Отечественная школа региональных экономических исследований.
16. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ и ее регионов. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы.
17. Сущность межрегиональной интеграции. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
18. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав. Финансовый баланс региона.
19. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования.
20. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации.

Уметь

21. Мониторинг и диагностика в механизме управления регионом.

Владеть

22. Реализация государственных (муниципальных) программ и проектов
23. Проектное управление в механизме развития региона
24. Направления анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа.
25. Этапы разработки и реализации региональных программ.
26. Типология и принципы регионального программирования.
27. Типизация проблемных регионов: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера.
28. Экспертиза и оценка эффективности региональных программ и проектов
29. Теоретико-методологические основы территориального прогнозирования
30. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
31. Инновационные механизмы управления региональными проектами

32. Типология и принципы прогнозирования регионального развития
33. Региональные особенности хозяйства
34. Программно-целевой подход в управлении развитием региона.
35. Подходы и методы территориального прогнозирования
36. Кластерный подход в механизме управления регионом
37. Государственно-частное партнерство в региональном управлении
38. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ
39. Методы региональных экономических исследований
40. Планирование социально-экономического развития территориальных систем
41. Современная практика стратегического планирования в федеральных округах РФ
42. Финансовые основы государственного (муниципального) программирования и проектирования.
43. Государственные программы регионального развития (на примере СКФО)
44. Механизмы и формы реализации частно-государственного партнерства
45. Прогноз социально-экономического развития региона (на примере Ставропольского края)
46. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (Приказ Министерства регионального развития РФ «Об утверждении Требований к стратегии социально-экономического развития субъектов РФ» от 27.02.2007 года № 14)
47. Государственная политика зонирования в РФ: закрытые административно-территориальные образования, научно-технические парки и технополисы.
48. Роль прогнозирования в управлении социально-экономическим развитием региона
49. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России
50. Функционирование особо статусных территорий в регионах РФ.
51. Государственное регулирование регионального развития: зарубежный опыт
52. Нормативная правовая база регионального программирования.
53. Основы государственной региональной политики в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
54. Практика реализации государственно-частного партнерства в регионах РФ
55. Основная задача региональной экономики и управления в условиях современной России
56. Методические основы реализации кластерной политики в субъектах РФ
57. Нормативная база стратегического планирования, в т.ч. в регионах СКФО
58. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ (на примере регионов СКФО)
59. Стадии стратегического планирования в региональном управлении
60. Методология формирования государственных (муниципальных) программ и проектов

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Предлагаемые студенту экзаменационные вопросы позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-4

Для подготовки ответа по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

*При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:*

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- Уровень раскрытия причинно-следственных связей
- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
- Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование,

*Основные требования к собеседованию:* полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимание изученного; языковое оформление ответа. При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

*При оценке презентационного проекта* выделяются следующие требования:

- логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- аргументированность защиты проекта;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

*Оценка курсовой работы* осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;

- изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов;
- грамотность, стилистическая правильность изложения;
- качество оформления графиков, диаграмм, таблиц;
- обязательное наличие информационно-аналитического приложения к курсовой работе;
- наличие элементов научного творчества;
- наличие проектной части, разработанной в зависимости от объекта исследования либо на материалах регионов СКФО, либо актуализированной эмпирико-статистической информации применительно к России в целом;
- глубокие выводы с серьезной аргументацией;
- степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений);
- своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя;
- правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Критерии оценивания результатов собеседования; защиты презентационных проектов, экзамена, курсовой работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1-4	1,2,3	1-5
2	Выполнение курсовой работы	1,2	1-4	1,2,3	1-5
3	Выполнение презентационных проектов	1,2	1-4	1,2,3	1-5
4	Подготовка и сдача экзамена	1,2	1-4	1,2,3	1-5

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО / ред. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. - под ред. М.:Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>
2. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413333>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 21.05.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление),
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика региона» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление)
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление региональной экономикой» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление)

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

### ***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации