

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:45:32

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	в 8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. (выпускающей) кафедрой
ЭМиГУ

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 201__ г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____ 201__ г.

Председатель УМК института

_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 201__ г.

Доцент кафедры ЭМиГУ

_____ Е.А. Куликова
«__» _____ 201__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление региональными проектами и программами является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- формирование знаний основ управления проектами и Уметь применять их на практике;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- выработка у студентов практических навыков управления проектами;
- изучение инструктивных материалов по вопросам управления проектами, с основными источниками экономической информации по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление региональными проектами и программами организации входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Направленность (профиль): Региональное управление и реализуется в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Управление региональными проектами и программами осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Основы проектной деятельности; Проектный менеджмент, Проектный менеджмент в решении инженерных задач. .

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Управление региональными проектами и программами изучается на завершающем этапе подготовки бакалавра, в связи с чем, последующих дисциплин не имеет.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие	Формируемые компетенции
---	-------------------------

этапы формирования компетенций	
Знать: сущность, специфику современных социально-экономических проектов (программ развития); особенности управления региональными проектами и программами; специфику разработки концепции проекта.	ПК-3
Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; основы управления качеством регионального проекта; основы управления рисками проекта, эффективного управления ресурсами и коммуникациями с использованием современных инновационных технологий.	ПК-5
Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; выявлять пути оптимизации управления региональными проектами и программами; разрабатывать концепцию проекта.	ПК-3
Уметь: применять знания о современных методах управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов на практике; проводить оценку эффективности проекта; определять риски управления проектом, эффективное управление ресурсами, коммуникациями с использованием современных инновационных технологий на практике.	ПК-5
Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; инструментами оптимизации управления региональными проектами и программами; навыками разработки концепции проекта.	ПК-3
Владеть: современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов; методами оценки эффективности проекта; методикой определения рисков проекта, эффективного управления ресурсами с использованием современных инновационных технологий на практике.	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	31,5 ч.	
Из них:		
Лекций	21 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	10,5 ч.	
Самостоятельной работы	22,5 ч.	
Экзамен	27 ч	8 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1.	Тема 1. Управление региональными проектами и программами: основные понятия.	ПК-3	1,5	1,5	-	-	22,5
			1,5				
2.	Тема 2. Содержание проектного управления.	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
			1,5				
3.	Тема 3. Разработка концепции проекта.	ПК-3; ПК-5;	1,5	1,5	-	-	
			1,5				
4.	Тема 4. Оценка эффективности проекта.	ПК-3; ПК-5;	1,5	1,5	-	-	
			1,5				
5.	Тема 5. Планирование проекта.	ПК-3; ПК-5;	1,5	1,5	-	-	
			1,5				
6.	Тема 6. Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.	ПК-3; ПК-5;	1,5	0,75	-	-	
7.	Тема 7. Формирование финансовых ресурсов проекта.	ПК-3; ПК-5;	1,5	0,75	-	-	
8.	Тема 8. Организационные структуры управления проектами.	ПК-3; ПК-5;	1,5	0,75	-	-	
9.	Тема 9. Контроль реализации проекта.	ПК-3; ПК-5;	1,5	0,75	-	-	
	Итого за 8 семестр	ПК-3; ПК-5;	21	10,5	-	-	22,5
	Итого	ПК-3; ПК-5;	21	10,5	-	-	22,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
Раздел 1. История и концепция управления проектами.			
1	Тема 1. Управление региональными проектами и программами: основные понятия. Сущность понятия «проект», отличия проектной деятельности от операционной. Функции и процессы управления проектами. Основные специфические методы управления проектами.	1,5	Лекция-презентация
		1,5	-
2	Тема 2. Содержание проектного управления. Системный подход к управлению проектами. Участники проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Жизненный цикл проекта.	1,5	Лекция-презентация
		1,5	-
РАЗДЕЛ 2. Разработка проекта.			
3	Тема 3. Разработка концепции проекта. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.	1,5	Лекция-презентация
		1,5	-
4	Тема 4. Оценка эффективности проекта. Эффективность реализации проекта, ее виды. Принципы оценки инвестиционных проектов. Схема оценки эффективности проекта. Критерии эффективности проекта.	1,5	Лекция-презентация
		1,5	-
5	Тема 5. Планирование проекта. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования..	1,5	Лекция-презентация
		1,5	-
6	Тема 6. Структуризация проекта и проведение сетевого анализа. Сущность и методы структуризации проекта. Характеристика моделей, используемых для структуризации проекта. Иерархическая структура разбиения (декомпозиции) работ. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Основные принципы сетевого планирования. Основные инструменты сетевого и календарного планирования.	1,5	-
Раздел 3. Управление реализацией и завершением проекта.			
7	Тема 7. Формирование финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат	1,5	-

	по проекту. Основные источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.	1,5	-
8	Тема 8. Организационные структуры управления проектами. Сущность и типы организационных структур управления проектами. Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта. Функциональная, матричная, проектная структуры управления проектами	1,5	-
		1,5	-
9	Тема 9. Контроль реализации проекта. Понятие контроля и его роль в успешной реализации проектов. Виды контроля. Технологии осуществления контроля реализации проекта. Мониторинг проекта как важнейший элемент системы контроля. Управление изменениями как неотъемлемая часть проектного менеджмента.	1,5	-
		1,5	-
	Итого за 8 семестр	21	7,5
	Итого	21	7,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических работ

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
Раздел 1. История и концепция управления проектами.			
1	Практическое занятие №1. (Управление региональными проектами и программами: основные понятия).	1,5	-
2	Практическое занятие №2. (Содержание проектного управления).	1,5	-
РАЗДЕЛ 2. Разработка проекта.			
3	Практическое занятие №3. (Разработка концепции проекта).	1,5	-
4	Практическое занятие №4. (Оценка эффективности проекта).	1,5	-
5	Практическое занятие №5. (Планирование проекта).	1,5	-
6	Практическое занятие №6. (Структуризация проекта и проведение сетевого анализа).	0,75	-
Раздел 3. Управление реализацией и завершением проекта.			
7	Практическое занятие №7. (Формирование финансовых ресурсов проекта).	0,75	Анализ кейс-задач
8	Практическое занятие №8. (Организационные структуры управления проектами).	0,75	Анализ кейс-задач

9	Практическое занятие №9. (Контроль реализации проекта)	1,5	Анализ кейс-задач
	Итого за 8 семестр	10,5	3
	Итого	10,5	3

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-3 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	4,5	0,5	5
	Решение кейс-задач	Кейс-задача	Письменный отчет о решении кейс-задачи	11,25	1,25	12,5
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	1,8	0,2	2
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	2,7	0,3	3
Итого за 8 семестр				20,25	2,25	22,5
Итого				20,25	2,25	22,5
ПК-3 ПК-5	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену			27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-3 ПК-5	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	7,8,9	письменный отчет о решении кейс-задачи	текущий	письменный/устный	Кейс-задача

	1-9	Тестирование	Текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-9	Экзамен	Промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: основы разработки социально-экономических проектов (программ развития)	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основ социально-экономических проектов (программ развития)	Демонстрирует средний уровень понимания основ социально-экономических проектов (программ развития)	Знает основы социально-экономических проектов (программ развития)	
	Уметь: применять знания основ разработки социально-экономических проектов (программ развития)	Демонстрирует уровень, недостаточный для применения знаний основ разработки социально-экономических проектов (программ развития)	Демонстрирует средний уровень умения применять знания основ разработки социально-экономических проектов (программ развития)	Умеет применять знания основ разработки социально-экономических проектов (программ развития)	
	Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	Демонстрирует средний уровень владения способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	Владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	
Повышенный	Знать: основ экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ				Знает основы экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
	Уметь: применять знания основ экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ				Умеет применять знания основ экономических, социальных, политических условий и последствий реализации

					государственны х (муниципальны х) программ
	Владеть: способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				Владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-5					
Базовый	Знать: основы современных методов управления проектом	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основ современных методов управления проектом	Демонстрирует средний уровень понимания основ современных методов управления проектом	Знает современные методы управления проектом	
	Уметь: применять знания основ современных методов управления проектом	Демонстрирует уровень, недостаточный для применения знания основ современных методов управления проектом	Демонстрирует средний уровень умения применять знания основ современных методов управления проектом	Умеет применять знания основ современных методов управления проектом на практике	
	Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Демонстрирует средний уровень владения способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	
Повышенный	Знать: основ получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				Знает основы получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
	Уметь: применять знания				Умеет

	основ получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				применять знания об основах получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
	Владеть: способностью применять знания основ получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				Владет способностью применять знания основ получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	7	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	14	35
	Итого за 8 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

Рейтинговый балл, выставляемый студенту за контрольную работу, сданный студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольной работы	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольную работу)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Предпосылки перехода к управлению проектами
2. Эволюция развития методов управления проектами
3. Этапы развития управления проектами в России
4. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля

и завершения.

5. Стандарты по управлению проектами.
6. Понятие и отличительные признаки проекта
7. Классификационные признаки проектов
8. Отличительные особенности инвестиционных и инновационных проектов
9. Отличительные особенности организационных проектов
10. Социальные проекты
11. Программа и проект: соотношение понятий
12. Понятие «управления проектами»
13. Отличия управления проектами от традиционного менеджмента
14. Функции управления проектами
15. Принципы управления проектами
16. Методы управления проектами
17. Сущность программно-целевого управления
18. Системный подход к управлению проектами
19. Участники проекта
20. Команда проекта
21. Ближнее окружение проекта
22. Дальнее окружение проекта
23. Внутренняя среда проекта
24. Жизненный цикл проекта
25. Характеристики фаз жизненного цикла проекта
26. Процесс установления целей проекта
27. Методы определения целей проекта
28. Требования к проекту
29. Инициация и разработка устава проекта
30. Формирование концепции проекта
31. Прединвестиционные исследования
32. Понятие и назначение проектного анализа
33. Структура проектного анализа
34. Основные этапы формирования концепции проекта
35. Понятие и виды эффективности проекта
36. Критерии оценки эффективности проекта
37. Стадии развития конфликтной ситуации

Уметь:

38. Техничко-экономическое обоснование проекта
39. Определение срока окупаемости проекта
40. Определение внутренней нормы рентабельности проекта
41. Пороговые значения показателей оценки проекта
42. Сущность планирования и его роль в процессах управления проектами
43. Система планов в управлении проектами
44. Структура планов по фазам жизненного цикла проекта
45. Основные и вспомогательные процессы планирования
46. Управление содержанием проекта
47. Понятие и модели структуризации проекта
48. Иерархическая структура декомпозиции работ проекта: сущность и назначение
49. Функции сетевого анализа в планировании проекта
50. Последовательность проведения сетевого анализа
51. Инструменты сетевого анализа
52. Оценка стоимости проекта
53. Подходы к оценке стоимости проекта

54. Планирование затрат по проекту
55. Этапы финансирования проекта
56. Внешние источники финансирования проектов
57. Контроль исполнения плана и условий финансирования проектов
58. Финансовая ревизия проекта: понятие и этапы проведения
59. Сущность и задачи бюджетного контроля
60. Роль коммуникаций в проекте

Владеть:

61. Коммуникационные требования участников проекта
62. План управления коммуникациями проекта
63. Структура плана управления коммуникациями проекта
64. Коммуникационные технологии
65. Основные виды коммуникаций
66. Использование Интернет-технологий в управлении коммуникациями проекта
67. Конфликты и их роль в проектном менеджменте
68. Источники возникновения конфликтов в проектной деятельности
69. Виды конфликтов и их влияние на реализацию проекта
70. Стадии развития конфликтной ситуации
71. Стратегии управления конфликтами
72. Контроль при реализации проекта
73. Виды контроля реализации проекта
74. Технологии контроля реализации проекта
75. Мониторинг проекта
76. Сущность процесса управления изменениями
77. Подходы к внедрению изменений в проект
78. Управление конфигурацией проекта
79. Понятие качества и его применение в проектах
80. Планирование качества
81. Обеспечение качества проекта
82. Контроль качества проекта
83. Функциональная структура управления проектами
84. Матричная структура управления проектами
85. Проектная структура управления проектами
86. Выбор организационной структуры управления проектами
87. Фаза завершения проекта
88. Процедуры, необходимые для административного завершения проекта
89. Итоговый отчет о завершении проекта, его содержание
90. Закрытие контрактов проекта

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ..

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, относящихся к различным темам теоретического курса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Собеседование;
- Решение кейс-задачи.
- Выполнение контрольной работы.

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию, контрольной работе оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При оценке решения кейс-задачи выделяются следующие требования: объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому; обоснованность оценок – их аргументация; систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели; всесторонность и оптимальность.

Критерии оценивания собеседования, конспекта источников, кейс-задач, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Управление региональными проектами и программами».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы.

По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2	1-4
2	Решение кейс-задач	1	1	1,2	1-4
3	Выполнение контрольной работы	1	1	1,2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52060>.— ЭБС «IPRbooks».

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление региональными проектами и программами»;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление региональными проектами и программами»;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.