

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:05:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.01 Всеобщая история**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Бакалавр

Очно-заочная

2021

Изучается в 1 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой экономики,  
менеджмента и государственного  
управления

\_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ И.С.Штапова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_  
Нарыжная А.Б.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права

\_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ Л.В. Крюкова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.01 Всеобщая история**

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр            |
| Форма обучения           | Очно-заочная        |
| Год начала обучения      | 2021                |
| Изучается в семестре     | 1                   |

Пятигорск, 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

**Задачи освоения дисциплины:** *образовательные:* формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории; *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; *воспитательные:* на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Её освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения дисциплины «Всеобщая история» необходимо освоение дисциплин предыдущих уровней образования.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Всеобщая история» является базой для дальнейшего изучения дисциплины «История России».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

| Код  | Формулировка:                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                               |

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                             | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знает:</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач               | УК-1                    |
| <b>Знает:</b> межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                      | УК-5                    |
| <b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач                | УК-1                    |
| <b>Умеет:</b> воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                         | УК-5                    |
| <b>Владеет:</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач | УК-1                    |
| <b>Владеет:</b> способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | УК-5                    |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                        |           |        |
|------------------------|-----------|--------|
|                        | Астр.     |        |
|                        | часов     |        |
| Объем занятий: Итого   | 54 ч.     | 2 з.е. |
| В том числе аудиторных | 10,12 ч.  |        |
| Из них:                |           |        |
| Лекций                 | 3,37      |        |
| Лабораторных работ     | -         |        |
| Практических занятий   | 6,75 ч.   |        |
| Самостоятельной работы | 43,88 ч.  |        |
| Зачет                  | 1 семестр |        |

1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

## 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                      | Реализу-<br>емые<br>компе-<br>тенции | Контактная работа обучающихся с пре-<br>подавателем, часов |                      |                     |                             | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                               |                                      | Лекции                                                     | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консульта-<br>ции |                               |
| 1 семестр |                                                                               |                                      |                                                            |                      |                     |                             |                               |
| 1.        | Тема 1. Первобытная эпоха. Древ-<br>ний Восток                                | УК-1<br>УК-5                         | 1,5                                                        |                      |                     |                             | 43,88                         |
| 2.        | Тема 2. Древняя Греция                                                        | УК-1<br>УК-5                         | 1,5                                                        |                      |                     |                             |                               |
| 3.        | Тема 3. Древний Рим                                                           | УК-1<br>УК-5                         |                                                            | 1,5                  |                     |                             |                               |
| 4.        | Тема 4. Европа в эпоху средневеко-<br>вья                                     | УК-1<br>УК-5                         |                                                            |                      |                     |                             |                               |
| 5.        | Тема 5. Европа эпохи раннего Но-<br>вого времени                              | УК-1<br>УК-5                         |                                                            | 1,5                  |                     |                             |                               |
| 6.        | Тема 6. Европа и Северная Америка<br>в XVII-XVIII вв.                         | УК-1<br>УК-5                         |                                                            |                      |                     |                             |                               |
| 7.        | Тема 7. Европа и Америка в XIX –<br>начале XX в.                              | УК-1<br>УК-5                         |                                                            | 1,5                  |                     |                             |                               |
| 8.        | Тема 8. Европа и Америка в первой<br>половине XX в.                           | УК-1<br>УК-5                         |                                                            |                      |                     |                             |                               |
| 9.        | Тема 9. Развитие государств Евро-<br>пы и Америки во второй половине<br>XX в. | УК-1<br>УК-5                         |                                                            | 1,5                  |                     |                             |                               |
|           | Итого за 1 семестр                                                            |                                      | 3,37                                                       | 6,75                 |                     |                             | 43,88                         |
|           | Итого                                                                         |                                      | 3,37                                                       | 6,75                 |                     |                             | 43,88                         |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы           | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                              | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                 |                     |                                |
| 1.               | <b>Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток</b><br>1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа.<br>2. Появление первобытных людей в Европе. | 1,5                 |                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|    | 3. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе.<br>4. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе.<br>5. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова.<br>6. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа.<br>7. Специфика древнеегипетской цивилизации.<br>8. Древнее Междуречье.<br>9. Древняя Индия.<br>10. Древний Китай.                                                                                                                 |     |  |
| 2. | <b>Тема 2. Древняя Греция</b><br>1. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции.<br>2. Периодизация истории Древней Греции.<br>3. Полис как основа античной демократии.<br>4. Политическая борьба в полисе.<br>5. Становление классического полиса.<br>6. Специфика полисного устройства.<br>7. Греческий полис на эллинистическом Востоке.                                                                                                                                                                                           | 1,5 |  |
| 3  | <b>Тема 3. Древний Рим</b><br>1. Эллины, римляне и античность.<br>2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.<br>3. Римский путь к полису.<br>4. Римская Империя.<br>5. Наследие античности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
| 4. | <b>Тема 4. Европа в эпоху средневековья.</b><br>1. Особенности социально-экономического развития в XI–XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы<br>2. Строй политической раздробленности.<br>3. Крестовые походы.<br>4. Европа в XIII–XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба<br>5. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.<br>6. Церковь и папство в период позднего средневековья.<br>7. Культурные достижения в XIII–XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения. |     |  |
| 5. | <b>Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени</b><br>1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40-е гг. XVII в.) и их последствия.<br>2. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв.<br>3. Реформационные учения.<br>4. Контрреформация в Западной Европе.<br>5. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.<br>6. Научная революция в XVI–XVII вв.<br>7. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.                                                 |     |  |
| 6. | <b>Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII–XVIII вв.</b><br>1. Страны Запада в XVII–XVIII вв.: от традиционного к индустриального общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                           | <p>стриальному обществу.</p> <p>2. Английская буржуазная революция XVII века.</p> <p>3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в.</p> <p>4. Промышленный переворот.</p> <p>5. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение.</p> <p>6. Война за независимость и образование США.</p> <p>7. Французская революция конца XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |          |
| 7.                        | <p><b>Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.</b></p> <p>1. Промышленная Европа завоевывает мир.</p> <p>2. Социальная структура индустриального общества.</p> <p>3. США на пути превращения в мировую державу.</p> <p>4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.</p> <p>5. Национализм и империализм.</p> <p>6. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.</p> <p>7. Первая мировая война.</p>                                                                                                                                                                   |             |          |
| 8.                        | <p><b>Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.</b></p> <p>1.Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p>2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг.</p> <p>3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны.</p> <p>5. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия.</p> <p>6. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг.</p> <p>7.Вторая мировая война</p>    |             |          |
| 9.                        | <p><b>Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.</b></p> <p>1.Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</p> <p>2.Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы.</p> <p>3.Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</p> <p>4.Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</p> <p>5.Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.</p> <p>6.Изменение социальный структуры государств Европы и Северной Америки.</p> <p>7. «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика.</p> |             |          |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3,37</b> | <b>-</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № те-мы                   | Наименование тем практических занятий                                 | Объем часов (астр.) | Интерактив-ная форма проведения |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| <b>1 семестр</b>          |                                                                       |                     |                                 |
| 1                         | Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток                             |                     |                                 |
| 2                         | Тема 2. Древняя Греция                                                |                     |                                 |
| 3                         | Тема 3. Древний Рим                                                   | 1,5                 |                                 |
| 4                         | Тема 4. Европа в эпоху средневековья                                  |                     |                                 |
| 5.                        | Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени                           | 1,5                 |                                 |
| 6.                        | Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.                    |                     |                                 |
| 7.                        | Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.                         | 1,5                 |                                 |
| 8.                        | Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.                      |                     |                                 |
| 9.                        | Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в. | 1,5                 |                                 |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                       | <b>6,75</b>         | <b>-</b>                        |

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализу-емых компетенций | Вид деятельности студентов                                         | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем астр. часов, в том числе |                                    |       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------|
|                               |                                                                    |                                         |                              | СРС                            | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр                     |                                                                    |                                         |                              |                                |                                    |       |
| УК-1<br>УК-5                  | Подготовка к собеседованию:<br>Темы 3,5,7,9                        | собеседован<br>ие                       | собеседование                | 15,192                         | 1,688                              | 16,88 |
| УК-1<br>УК-5                  | Самостоятельн<br>ое изучение источников и литературы:<br>Темы: 1-9 | конспект                                | собеседование                | 24,3                           | 2,7                                | 27    |
| Итого за 1 семестр            |                                                                    |                                         |                              | 39,492                         | 4,388                              | 43,88 |
| Итого                         |                                                                    |                                         |                              | 39,492                         | 4,388                              | 43,88 |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный) | Тип контроля (устный / письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-1<br>УК-5                | Темы 1-9                               | собеседование                | текущий                                            | устный / с использованием технических средств                               | Вопросы для собеседования        |

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                                               | 2 балла                                                                                                                                          | 3 балла                                                                                                                                        | 4 балла                                                                                                                             | 5 баллов |
| УК-1                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |          |
| Базовый                             | Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач | Неудовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач | Удовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач | Хорошо знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач |          |
|                                     | Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач  | Неудовлетворительно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач  | Удовлетворительно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач  | Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач  |          |
|                                     | Владеть: способностью осуществ-                                                                                               | Неудовлетворительно                                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                              | Хорошо владеет способ-                                                                                                              |          |

|             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>лать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач</p>                                                                  | <p>владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач</p> | <p>владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач</p> | <p>ностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач</p> |                                                                                                                                                                                      |
| Повышенный  | <p>Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне</p>               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | <p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне</p>               |
|             | <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне</p>                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | <p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне</p>                |
|             | <p>Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне</p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | <p>Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне</p> |
| <b>УК-5</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Базовый     | <p>Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                                                        | <p>Неудовлетворительно знает межкультурное разнообразие общества в социально-</p>                                                                 | <p>Удовлетворительно знает межкультурное разнообразие общества в социально-</p>                                                                   | <p>Хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этиче-</p>                                            |                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                         | историческом, этическом и философском контекстах                                                                                  | историческом, этическом и философском контекстах                                                                        | ском и философском контекстах                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|            | Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                    | Неудовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Отрывочно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Целостно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                         |
|            | Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества на бытовом уровне                                                       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                               | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                         |
| Повышенный | Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне              |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                        | Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне              |
|            | Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                        | Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне |
|            | Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                        | Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-                                                                           |

|  |                                                                                        |  |  |  |                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | но-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне |  |  |  | но-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Всеобщая история» предусмотрен зачет (1 семестр).

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Допуск к практическим занятиям** происходит при наличии у студентов конспектов источников и научной литературы. Работа с указанными материалами проходит в форме ответов студента по выполненным конспектам и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активной участвует в работе, владеет материалом, умеет четко и логично излагать свои мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, его конспект полностью соответствует установленным требованиям, устные ответы полностью раскрывают суть проблематики практического занятия.

Основанием для снижения оценки являются:

- отсутствие или недовыполнение конспектов источников и научной литературы;
- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применять теоретические знания для решения практических задач;
- частичное или полное незнание ответов на вопросы преподавателя.

Студент может быть отправлен на доработку практического занятия в следующих случаях:

- при отсутствии или недовыполнении конспектов источников и научной литературы;
- при частичном или полном незнании ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------|
|-------|----------------------|--------------------------------------------------|

|   | работы                                                            | Основная | Дополни-<br>тельная | Методи-<br>ческая | Интернет-<br>ресурсы |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Подготовка к<br>собеседованию:<br>Темы 1-9                        | 1,2,3    | 1,2,3,4,5,6         | 1                 | 1,2,3,4,5,6,7        |
| 2 | Самостоятельное<br>изучение источников и<br>литературы: Темы: 1-9 | 1,2,3    | 1,2,3,4,5,6         | 1                 | 1,2,3,4,5,6,7        |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы**

1.Всеобщая история: учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>

2.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред.

Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

3.Кручинина Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Кручинина Н.А.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

2.Евдокимова, Т.В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Евдокимова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

3.История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. - М. : Русайнс, 2016. - 334 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>

4. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие /Л.Л. Захарова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Кон-тент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>

5.Пинкин В.И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / Пинкин В.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98711.html>

6.Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1.Всеобщая история. Методические указания по выполнению практических работ. – Став-рополь: СКФУ, 2021 [Электронный ресурс].

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» - <http://worldhist.ru/links/315/>
2. «Исторический портал Historic.Ru» - <http://historic.ru/>
3. «Исторический портал» - <http://history.perm.ru/>
4. «История в датах» - <http://historyevent.ru/>
5. «История миров» - <http://www.historyworlds.ru/>
6. «Хронос» - <http://www.hrono.ru/>
7. «Электронная библиотека исторической литературы» - <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы. При реализации дисциплин с применением электронных образовательных технологий или дистанционных образовательных технологий материал (курс лекций, методические рекомендации к практическим занятиям, РП дисциплины, ФОС дисциплины) может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете ЭБС.

#### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия договора: 23.05.2016 г. – 23.05.2019 г. Обновлено 13.05.2019 <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 2039/16 от 27.04.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Срок действия договора: 06.06.2016г. – 06.06.2019 г. Обновлено 13.05.2019 <http://www.iprbookshop.ru>

#### ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

- Операционная система: Microsoft Windows 8 (версия 8.1.) договор 01-за/13 от 25.02.2013, срок действия лицензии: бессрочный.
- Офисные приложения: Microsoft Office Standard 2013, договор 01-за/13 от 25.02.2013, срок действия лицензии: бессрочный.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонды и ресурсы Научной библиотеки СКФУ.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.