

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 15.09.2023 12:08:26
Уникальный программный ключ: d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко
«16» 04 2021 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021 г.
во 8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
Финансов и бухгалтерского учета
Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и
оценки «ФИНЭКС»
В.А. Носолева
«14» 04 2021 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № 8 от «16» 04 2021 г.
Председатель УМК ИСТиД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
Нарыжная А.Б.
« » 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и
бухгалтерский учет»
Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Доцент кафедры Финансов и
бухгалтерского учета
Г.А. Асрян
«14» 04 2021 г.

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко

« 26 » 04 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021
в 8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Финансы и
бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова

« 14 » 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и
оценки «ФИНЭКС»

В.А. Носолева

« 14 » 04 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 7 от « 16 » 04 2021 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

Нарыжная А.Б.

« » 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и
бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова

« 14 » 04 2021 г.

Доцент кафедры «Финансов и
бухгалтерского учета»

Г.А. Асрян

« 14 » 04 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

1. Цели практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является освоение всех этапов научно-исследовательской работы от подготовки статей, участие в конференциях и в конкурсах научных работ др., а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования.

Тематика производственной практики «Научно-исследовательская работа» определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа – это производственная практика, которая призвана обеспечить тесную связь между научно-исследовательской и практической подготовкой студентов в области бухгалтерского финансового учета, теории анализа финансово-хозяйственной деятельности, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создать условия для формирования профессиональных навыков и компетенций.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- приобретение практических навыков в проектно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в соответствии со специальной подготовкой;
- ознакомление с производственно - экономическими и организационно технологическими особенностями объекта практики;
- проведение анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия по основным показателям бухгалтерской финансовой отчетности;
- сбор и обработка информации для подготовки, написания, оформления отчета о прохождении практики;
- овладение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
- приобретение знаний и опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок «Практики» учебного плана подготовки обучающихся студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Анализ бизнес-процессов», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Навыки, использованные в процессе прохождения производственной практики «Научно- исследовательская работа» могут быть применены при подготовке к преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – Научно исследовательская работа

Способ проведения практики - стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно(концентрированная)

5. Место и время проведения практики

Практика «Научно исследовательская работа» может проводиться в профильных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Также студенты имеют право проходить практику и в прочих негосударственных организациях, на основании заявления студента.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики 10 недель (3 з.е.). По итогам отчета выставляется дифференцированный зачет.

6. Компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

6.2 Знания умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки и практический опыт деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по научно-исследовательской практике. Работа с нормативными документами. Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	- основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовка его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и	- использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

		особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.		
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		- перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	- владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт не принят

7. Структура и содержание практики

Объем занятий:

Итого 81 ч. 33.е. Продолжительность 10 недель

Дифференцированный зачет 8 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы(этапы) практики	Реализуемые компетенции	Видработобучающихся на практике	Кол-во часов (астр.)	Форма промежуточного контроля
Подготовительный	УК-6, УК-7, УК-10	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики. Инструктаж по техники безопасности; составление плана (программы) научно-исследовательской работы	3	Собеседование
		Ознакомление с формами и видами отчетности по практике, сроками и порядком защиты отчета Ознакомительные лекции Ознакомление с заданием по производственной практике	26	Собеседование

Исследовательский (текущий, основной)	УК-6, УК-7, УК-10	Мероприятия по подбору литературных и иных источников, изучение нормативно-законодательных актов, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с формированием программы исследования; размещенных за последние 5 лет в российских и зарубежных журналах (Интернет сайтах) по направлению «Экономика»; Подготовка материалов к последующему представлению в форме статьи или доклада	18	Собеседование
Заключительный	УК-6, УК-7, УК-10	Написание и оформление отчета о прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа»	19	Написание отчета по практике
Аудиторные занятия	УК-6, УК-7, УК-10	Проведение практических занятий	15	Собеседование
Итого:			81	
Дифференцированный зачет				Защита отчета

9. Форма отчетности по практике

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (ВУЗа).
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Структура отчета по практике:

1. Содержание
2. Введение
3. Задания (общее, индивидуальное)
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения (при необходимости)

10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики «Научно-исследовательская работа» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этапы формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-6, УК-7, УК-10	Подготовительный, текущий (основной), заключительный	Собеседование Отчет	текущий текущий	устный письменный	Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Базовый	Знает: - основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- не знает основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- плохо знает основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- не достаточно знает основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	Умеет: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- не умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- хорошо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	
	Владеет: - определять задачи	- не владеет определять задачи	- не достаточно владеет	- хорошо владеет	

	саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
Повышенный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения 				<ul style="list-style-type: none"> - основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и 	<ul style="list-style-type: none"> - не знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и 	<ul style="list-style-type: none"> - плохо знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и 	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и 	

	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	
	Умеет: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- не умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	- плохо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	- хорошо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	
	Владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	- не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	- плохо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	- хорошо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	
Повышенный	Знает: - роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности, рынка труда				- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: - использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей				- использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности. Владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.				- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Базовый	Знает: - перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- не знает перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- плохо знает перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- хорошо знает перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.	
	Умеет: - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	- не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	- плохо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	- хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	
	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	- не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	- плохо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
Повышенный	Знает: - перечень основных документов,				- перечень основных документов,

	регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.				регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.
	Умеет: - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.				- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников				методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиями, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследований и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив

хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования
	УК-7 Способен поддерживать должный	Задание 2	Изучение научной проблемы, направленное на обоснование

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Разработать план и программу по теме научного исследования

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике
(повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы самостоятельных исследований и выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Изучить научную проблему, с целью обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проведения исследования в рамках избранной тематики научного исследования
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Изучить методы оценки финансового состояния организации. Изучить порядок и стратегию реализации учетной и (или) кадровой политики;

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Задание 1	Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-

	принципов образования в течение всей жизни		методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Уметь перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Дать общую характеристику деятельности предприятия;

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Уметь перерабатывать данные специальной литературы, другой научно-методической информации полученной российскими и зарубежными исследователями, а также имеющегося практического опыта в области учета, анализа аудита с целью формирования программы и перспектив исследования
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Умение рассмотреть научную проблему, направленную на обоснование актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования
	УК-10 Способен принимать обоснованные	Задание 3	Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности		предприятия в рамках разработанной программы по тематике научного исследования
--	---	--	---

11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущей, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-6, УК-7, УК-10 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе магистрант осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем, основном) этапе магистрант выполняет задания, предусмотренные научно исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта (региона), формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию), отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе магистрант оформляет отчет о результатах прохождения практики «Научно исследовательская работа».

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики «Научно исследовательская работа» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проверке задания оцениваются:

- полнота и качество проделанной работы;
- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике (научно-исследовательская работа), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по научно-исследовательской практике, Работа с нормативными документами. Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием	1-2	1-4	1	1-10
2	Выполнение заданий, предусмотренных научно-исследовательской практикой	1-2	1-4	1	1-10
3	Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к защите	1-2	1-4	1	1-10

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93916-548-8.

13.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>

2. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил.

3. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка бакалавров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

4. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2.

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.stavinvest.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <http://www1.minfin.ru/> - официальный сайт Минфина РФ.
10. <http://www.ipbr.ru/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.