

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 12:08:26

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко

«16» 04 2021 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Корпоративная экономика и финансы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Реализуется

во 8 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой

Финансов и бухгалтерского учета  
Н.Н. Новоселова

«14» 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и  
оценки «ФИНЭКС»

В.А. Носолова  
«14» 04 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 7 от «16» 04 2021 г.  
Председатель УМК ИСТИД (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске

Нарыжная А.Б.  
«16» 04 2021 г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой «Финансы и

бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова

«14» 04 2021 г.

Доцент кафедры Финансов и

бухгалтерского учета

Г.А. Асян

«14» 04 2021 г.

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
*Марк* М.В. Мартыненко  
«*26*» *04* 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Реализуется	в 8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Финансы и  
бухгалтерский учет»

*Н.Н. Новоселова*  
«*14*» *04* 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и  
бухгалтерский учет»

*Н.Н. Новоселова*  
«*14*» *04* 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и  
оценки «ФИНЭКС»  
*В.А. Носолова*  
«*14*» *04* 2021 г.

Доцент кафедры «Финансов и  
бухгалтерского учета»

*Г.А. Асян*  
«*14*» *04* 2021 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № *7* от *16* *04* 2021 г.

«*14*» *04* 2021 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске  
*Нарыжная А.Б.*  
«*14*» *04* 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

## **1. Цели практики**

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является освоение всех этапов научно-исследовательской работы от подготовки статей, участие в конференциях и в конкурсах научных работ др., а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования.

Тематика производственной практики «Научно-исследовательская работа» определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа – это производственная практика, которая призвана обеспечить тесную связь между научно-исследовательской и практической подготовкой студентов в области бухгалтерского финансового учета, теории анализа финансово-хозяйственной деятельности, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создать условия для формирования профессиональных навыков и компетенций.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются

- приобретение практических навыков в проектно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в соответствии со специальной подготовкой;
- ознакомление с производственно - экономическими и организационно технологическими особенностями объекта практики;
- проведение анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия по основным показателям бухгалтерской финансовой отчетности;
- сбор и обработка информации для подготовки, написания, оформления отчета о прохождении практики;
- овладение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
- приобретение знаний и опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок «Практики» учебного плана подготовки обучающихся студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Анализ бизнес-процессов», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Навыки, использованные в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» могут быть применены при подготовке к преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – Научно исследовательская работа

Способ проведения практики - стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно(концентрированная)

## **5. Место и время проведения практики**

Практика «Научно исследовательская работа» может проводиться в профильных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Также студенты имеют право проходить практику и в прочих негосударственных организациях, на основании заявления студента.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики 10 недель (3 з.е.). По итогам отчета выставляется дифференцированный зачет.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики**

### **6.1 Наименование компетенций**

Код	Формулировка:
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **6.2 Знания умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки и практический опыт деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по научно-исследовательской практике. Работа с нормативными документами. Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	- основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		- роль физической культуры и спорта в самоконтроля для определения современного общественного уровня здоровья и физической подготовки человека в жизни	- использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

		особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.		
УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		- перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	- владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

### **6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности**

Профессиональный стандарт не принят

### **7. Структура и содержание практики**

Объем занятий:

Итого 81 ч. 33.е. Продолжительность 10 недель

Дифференцированный зачет 8 семестр

### **8. Структура и содержание практики**

Разделы(этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работобучающихся на практике	Кол-во часов (астр.)	Форма промежуточного контроля
Подготовительный	УК-6, УК-7, УК-10	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики. Инструктаж по технике безопасности; составление плана (программы) научно-исследовательской работы	3	Собеседование
		Ознакомление с формами и видами отчетности по практике, сроками и порядком защиты отчета Ознакомительные лекции Ознакомление с заданием по производственной практике	26	Собеседование

Исследовательский (текущий, основной)	УК-6, УК-7, УК-10	Мероприятия по подбору литературных и иных источников, изучение нормативно-законодательных актов, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с формированием программы исследования; размещенных за последние 5 лет в российских и зарубежных журналах (Интернет сайтах) по направлению «Экономика»; Подготовка материалов к последующему представлению в форме статьи или доклада	18	Собеседование
Заключительный	УК-6, УК-7, УК-10	Написание и оформление отчета о прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа»	19	Написание отчета по практике
Аудиторные занятия	УК-6, УК-7, УК-10	Проведение практических занятий	15	Собеседование
Итого:			81	
Дифференцированный зачет				Защита отчета

## **9. Форма отчетности по практике**

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практике от организации (ВУЗа).
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Структура отчета по практике:

1. Содержание
2. Введение
3. Задания (общее, индивидуальное)
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения (при необходимости)

## **10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося**

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики «Научно-исследовательская работа» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

### **11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этапы формирования компетенции (№темы)	Средства технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-6, УК-7, УК-10	Подготовительный, текущий (основной), заключительный	Собеседование Отчет	текущий текущий	устный письменный	Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

### **11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни Сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Базовый	Знает: - основные возможности инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда	- не знает - основные возможности инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда	- плохо основные возможности инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда	- изает основные возможности инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда	- не достаточно основные возможности инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда
	Умеет: - использовать инструменты методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	- не умеет - использовать инструменты методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	- умеет - использовать инструменты методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	- хорошо умеет - использовать инструменты методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;	- хорошо умеет - использовать инструменты методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей;
	Владеет: - определять задачи	- не владеет - определять задачи	- не достаточно владеет - определять задачи	- хорошо владеет - определять задачи	- хорошо владеет - определять задачи

	<p>саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>и определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>			
Повышенный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</li> </ul>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и</li> </ul>	<p>- не знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и</p>	<p>- плохо знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и</p>	<p>- хорошо знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и</p>

	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	<b>Умеет:</b> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, для достижения поставленных целей; - не умеет - использовать спользовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	<b>- плохо умеет</b> - спользовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	<b>- хорошо умеет</b> умеет спользовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	
	<b>Владеет:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>- не владеет</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>- плохо владеет</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	<b>- хорошо владеет</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
<b>Повышенный</b>	<b>Знает:</b> - роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. рынка труда			- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	<b>Умеет:</b> - спользовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей			- спользовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.			
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</li> </ul>			<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.			регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
	Умеет: - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.			- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников			методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиям, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследование и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив

хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

### **Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### **11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП**

#### **Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Zадание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования
	УК-7 Способен поддерживать должный	Zадание 2	Изучение научной проблемы, направленное на обоснование

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Разработать план и программу по теме научного исследования

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике  
(повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы самостоятельных исследований и выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Изучить научную проблему, с целью обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проведения исследования в рамках избранной тематики научного исследования
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Изучить методы оценки финансового состояния организации. Изучить порядок и стратегию реализации учетной и (или) кадровой политики;

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике  
(базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Задание 1	Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-

	принципов образования в течение всей жизни		методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Уметь перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Дать общую характеристику деятельности предприятия;

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Уметь перерабатывать данные специальной литературы, другой научно-методической информации, полученной российскими и зарубежными исследователями, а также имеющегося практического опыта в области учета, анализа аудита с целью формирования программы и перспектив исследования
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Умение рассмотреть научную проблему, направленную на обоснование актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования
	УК-10 Способен принимать обоснованные	Задание 3	Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности		предприятия в рамках разработанной программы по тематике научного исследования
--	--	--	---

## **11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущий, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-6, УК-7, УК-10 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе магистрант осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем, основном) этапе магистрант выполняет задания, предусмотренные научно-исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта (региона), формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию), отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе магистрант оформляет отчет о результатах прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики «Научно-исследовательская работа» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проверке задания оцениваются:

- полнота и качество проделанной работы;
- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике (научно-исследовательская работа), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по научно-исследовательской практике, Работа с нормативными документами. Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием	1-2	1-4	1	1-10
2	Выполнение заданий, предусмотренных научно-исследовательской практикой	1-2	1-4	1	1-10
3	Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к защите	1-2	1-4	1	1-10

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **13.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

##### **13.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93916-548-8.

##### **13.1.2 Перечень дополнительный литературы:**

1. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>

2. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил.

3. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка бакалавров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

4. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2.

##### **13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

Методические указания по организации и проведению производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

### **13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.stavinvest.ru/>-Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
8. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <http://www1.minfin.ru/> - официальный сайт Минфина РФ.
10. <http://www.ipbr.ru/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные справочные системы:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### ***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.