Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александров МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо Карка должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо Сере (филиал) Северо Сере (филиал) Северо Сере (филиал) Северо (филиал) Сев

федерального университета

Федеральное государственное автономное

Дата подписания: 13.09.2023 11:00:08 Уникальный программный ключ:

образовательное учреждение высшего образования

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641xCEBEPO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕГАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ ____Т.А. Шебзухова «_»_____20__г.

ПРОГРАММА СЕРВИСНОЙ ПРАКТИКИ

(Электронный документ)

43.03.01 - Сервис Направление подготовки:

Квалификация выпускника: Бакалавр Форма обучения: Очная Год начала обучения 2021 г. Изучается в 6 семестре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ПРОГРАММА СЕРВИСНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль Сервис транспортных средств

Квалификация выпускника Бакалавр

Объем занятий: 162 ч. 6 з.е.

Зачет с оценкой 6 семестр

1. Цели практики

Целями научно – исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- подготовка студентов к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в будущей профессиональной деятельности бакалавра направления 43.03.01.

2. Задачи практики

Задачами научно – исследовательской работы является получение практических навыков по следующим разделам:

- Безопасность транспортных средств
- Организация государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств
- Инструментальный контроль и диагностика транспортных средств
- Энергетические установки транспортных средств

3. Место практики в структуре образовательной программы

Циклы (разделы) ОП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа:

- Сервис кузовов автотранспортных средств
- Современные технологии производства кузовов автотранспортных средств
- Электрооборудование автотранспортных средств
- Эксплуатационные материалы
- Конструкция и потребительские свойства транспортных средств
- Технологические процессы сервиса транспортных средств
- Сервис транспортных средств, работающих на альтернативных видах топлива

4. Формы проведения практики

Научно-исследовательскую работу в соответствии с целями и задачами предусмотрено проводить на предприятиях (любой формы собственности), соответствующих профилю направления подготовки и оснащённых современным технологическим оборудованием.

5. Место и время проведения практики

Научно — исследовательскую работу предусмотрено проводить на предприятиях и в организациях любых форм собственности, соответствующих профилю направления подготовки. Если практика носит научно-исследовательский характер, то возможно проведение практики в профильных лабораториях университета согласно направлению научных исследований.

Сроки научно – исследовательской работы определяются рабочим учебным планом по направлению подготовки 43.03.01 Сервис 3 курс 6 семестр.

Научно – исследовательская работа проводится на базе предприятий региона КМВ и СКФО, с которым СКФУ заключены долгосрочные краткосрочные договора. Руководство практикой проводится на базе предприятий, за студентом закрепляется руководитель от кафедры и руководитель от предприятия.

В настоящее время действует свыше 20 договоров на подготовку специалистов с различными предприятиями и организациями, такими как: ООО «СБСВ-КЛЮЧАВТО-КМВ», ООО «СБСВ-КЛЮЧАВТО МИЦУБИШИ-КМВ», ООО «КЛЮЧАВТО-КМВ», ООО «СБСВ-КЛЮЧАВТО-ХЭНДЭ-КМВ», ЗАО ПФ «Автостар», ООО «Газавто», ООО «Минводы-Авто», ОАО «Погат», ООО «Паскомсервис», ОАО «Пятигорскавтокомсервис», Пятигорское отделение ГУ «Ставропольавто», ООО «ЮГ АВТО-ТУР-ТРАНС», ООО «Кавминводы», ОАО РП «Кавминводыавто», ООО «Авто-Транс», ООО «Авто-Сервис» и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые при научно — **исследовательской работе** Наименование компетенций

Индекс	Формулировка			
	Готовность к	организации	и контролю	качества и
ПК-3	безопасности	процессов	сервиса,	параметров
11K-3	технологических	процессов	с учетом	требований
	потребителя			

6.1 Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знать: - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского праваспособность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервисаготовностью к изучению научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности.	самостоятельная работа	собеседование
Уметь: - Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса - Готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.	самостоятельная работа	собеседование
Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию; - Готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей Готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий - Готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров	самостоятельная работа	защита отчета по практике

технологических	процессов,	
используемых ресурсов	1	

6.3 Планируемые уровни сформированности компетенцийу студентов, проходящих практику

Уровни		дескрипторы Дескрипторы				
сформированности	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
компетенций		Z Gallila	5 Оалла	4 Oanna	3 оаллов	
Базовый	Знание:способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса.	Знание:способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса.	Знание:способность решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники	Знание:способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса.	J OUDIOD	
	Умение: Способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса - Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.	Умение: Способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.	информации по объекту сервиса. Умение: Способностью выда, тв и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультировани ю, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса	Умение: Способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса - Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребовтеля.		
	- Владение: - Способностью к самоорганизации и самообразованию; - Готовностью к применению современных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей Готовностью к разработке процесса предоставления услуг,	- Владение: - способностью к самоорганизации и самообразованию;	- Владение: - способностью к самоорганизации и самообразованию; - Готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям	- Владение: - способностью к самоорганизации и самообразованию; - Готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей Готовностью к		

тре пот ось инс	том числе в ответствии с ебованиями требителя, на	потребителей.	разработке процесса предоставления услуг, в том числе в	
тре пот ось инс	ебованиями требителя, на		•	
пот	требителя, на		услуг, в том числе в	
осн			соответствии с	
ино	нове новейших		требованиями	
I	формационных и		потребителя, на	
	ммуникационных		основе новейших	
тех	кнологий		информационных и	
			коммуникационных	
			технологий	
Повышенный Зна	ание:			Знание:
	отовностью к			- способность -
изу	учению научно-			.готовностью к
	кнической			изучению научно-
	формации,			технической
	ечественного и			информации,
	рубежного опыта в			отечественного и
-	рвисной			зарубежного
	ятельности.			опыта в сервисной
-	способностью			деятельности способностью
	пользовать шеправовые знания			- спосооностью использовать
	различных сферах			
	различных сферах ятельности, в том			общеправовые знания в
	сле с учетом			различных сферах
	циальной политики			деятельности, в
	сударства,			том числе с
	ждународного и			учетом
	ссийского права			социальной
1	1			политики
				государства,
				международного и
				российского права
				Умение:
				- Готовностью к
	иение:			участию в
-	Готовностью к			проведении
	астию в проведении			исследований
	следований			социально-
	циально- ихологических			психологических
	обенностей			особенностей
	требителя с учетом			потребителя с
	ционально-			учетом
	гиональных и			национально-
1	мографических			региональных и
	кторов.			демографических
-	Способностью			факторов Способностью
ист	пользовать основы			- Спосооностью использовать
	ономических			основы
	аний при оценке			экономических
	фективности			знаний при оценке
_	зультатов			эффективности
	ятельности в			результатов
pas	зличных сферах.			деятельности в
				различных сферах.
Вла	адение:			Владение:
-	Готовностью к			- Готовностью к
1	оведению			проведению
	спертизы и (или)			экспертизы и
	агностики объектов			(или) диагностики
_	овиса.			объектов сервиса.
-	Готовностью к			- Готовностью к
ocy	уществлению			осуществлению
	нтроля качества			контроля качества
1	оцесса сервиса,			процесса сервиса,
-	раметров			параметров
	кнологических			технологических
1	оцессов,			процессов,
	пользуемых			используемых
pec	сурсов			ресурсов

7. Структура и содержание практики Общая трудоемкость научно – исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап Задание 1. Услуги станций технического обслуживания автомобилей и законодательнонормативная база объектов и систем автосервиса. Задание 2. Автомобильный сервис и закон «О защите прав потребителей». Задание 3. Проверка выполненных работ (оказанных услуг).	60	Предоставление обзорно-аналитического раздела, отчета по практике
2.	Выполнение производственных заданий. Задание 1. Номенклатура работ, оказываемых на предприятиях автосервиса. Предпродажная подготовка, гарантийное ТО, ТО и ТР автомобилей. Обща структура фонда нормативных документов. Экологические стандарты, регулирующие содержание токсичных веществ в отработавших газах. Задание 2. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы. Оказание услуг потребителю по ремонту автомобиля с его запасными частями и материалами Задание 3. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).	86	Предоставление систематизированного фактического и литературного материала основного раздела, отчета по практике
3.	Заключительный этап Задание 1. Подготовка отчета о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (первичные умения и навыки научно- исследовательской деятельности)	16	Защита отчета

Задание 2. Подготовка доклада на		
итоговую конференцию.		
Задание 3. Участие в итоговой		
конференции.		
Итого	162	Зачет с оценкой

8. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

8.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуе мой компетен ции	Вид деятельности студентов	Кол- во часов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы оценки
ПК-3	сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, выполнение заданий для выполнения отчета по практике	162	Отчет по практике	Защита отчета

8.2. Работа с литературой

Для успешного выполнения заданий по научно – исследовательской работе, студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

No		Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
п/п	студентов	Основная	Дополнительная	методическая	Интернет- ресурсы
1.	Выполнение отчета	1-7	1-10	1	1-5

8.3. Фонд оценочных средств по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК по научно – исследовательской работе на кафедре «Транспортных средств и процессов».

8.3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые	компетенции или их части			
Код	Код Формулировка		Формулировка задания	
компетенции				
Профессиональные компетенции (ПК)				
	T = =			
	способность решать стандартные		решать стандартные задачи	
	задачи профессиональной		профессиональной	
	деятельности на основе		деятельности на основе	
ПК-3	информационной и	Задание 1	информационной и	
1110-3	библиографической культуры с	Задание 1	библиографической	
	применением информационно-		культуры с применением	
	коммуникационных технологий и с		информационно-	
	учетом основных требований		коммуникационных	

информационной безопасности,	технологий	и с учетом
использовать различные источники	основных	требований
информации по объекту сервиса.	информационі	юй
	безопасности,	использовать
	различные	источники
	информации	по объекту
	сервиса.	-

8.3.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемы	не компетенции или их части			
Код	Формулировка	Формулировка задания		
компетенции				
Профессиональны	е компетенции (ПК)			
ПК-3	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Задание 1	решать стандартные использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	
ПК-3	готовностью к изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности.	Задание 2	изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности.	

8.3.3 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их			
части			
Код	Формулировка	Формулировка зада	кин
компетенци			
И			
Профессиональн	ые компетенции (ПК)		
OK-3	Способностью к самоорганизации и самообразованию;	Задание 1	Самоорганизация и самообразование.
OK-3	Готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей.	Задание 2	Применение современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей.
ПК-3	- Готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий	Задание 3	Разработка процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий
ПК-3	Способностью выделять и учитывать основные психологические особенности	Задание 4	Выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе

	потребителя в процессе сервисной деятельности.		сервисной деятельности.
ПК-3	Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса	Задание 5	Работа в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса

8.3.4 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на

практике (повышенный уровень)

практике (повышенныи уровень)				
Контролируемые компетенции или их				
части		Формулировка задания		
Код	Формулировка	Формулировка зада	шил	
компетенции				
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-3	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Задание 1	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	
ПК-3	Готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национальнорегиональных и демографических факторов.	Задание 2	Участвовать в проведении исследований социально- психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.	
ПК-3	Готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.	Задание 3	Проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.	
ПК-3	Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	Задание 4	Осуществление контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	

8.4 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если он:

- **знает:** готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
- умеет: готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
- **владеет**: готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если он:

- **знает:** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса

- умеет: способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности; готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса; готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.
- владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей; готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если он:

- знает: -.способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса
- умеет: способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности; готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса;
- владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если он:

- знает: .способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса
- умеет: способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.
- владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 - 100	Отлично
72 - 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Рейтинговая система оценки знаний студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно — исследовательской работы включает в себя следующие разделы:

- Подготовительный этап.
- Выполнение производственных заданий

• Заключительный этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют оценить предлагаемые компетенции ПК-3

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Базовый уровень предусматривает:

Знание:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса

Умение:

способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности; готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса; готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.

Владение:

способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей; готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий

Повышенный уровень предусматривает.

Знание:

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Умение:

готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Владение:

готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно исследовательской работы.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- 1. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы исполнителем.
- 2. Оказание услуг потребителю по ремонту автомобиля с его запасными частями и материалами.
- 3. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя.

- 4. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
- 5. Номенклатура работ, оказываемых на предприятиях автосервиса.
- 6. Предпродажная подготовка, гарантийное ТО, ТО и ТР автомобилей.
- 7. Обща структура фонда нормативных документов.
- 8. График работы и функционирования предприятий автосервиса.
- 9. Понятия, сущность и типы предпринимательских решений, технология принятия предпринимательских решений, экономические методы принятия решений.
- 10. Диагностика неисправностей элементов суд с помощью мотор-тестера и сканера. Функция самодиагностики ЭБУ. Типы кодов ошибок. Бортовая диагностическия система OBD-II.
- 11. Диагностика вспомогательных систем двигателя с помощью осциллографа. Система улавливания паров топлива. Система рециркуляции выхлопных газов (exhaust gas recirculation EGR).
- 12. Диагностика автоматических коробок передач. Диагностика системы управления гидромеханическими клапанами.
- 13. Диагностика роботизированных коробок передач. Диагностика износа сцепления. Адаптация механизма переключения.
- 14. Диагностика ходовой части автомобилей. Методы испытаний электронных систем ассистентов тормозной системы.
- 15. Классификация и индексация автомобилей. Изучение общего устройства автомобилей
- 16. Конструкция, особенности несущих систем, мостов и подвесок. Типаж, конструкция колес и шин.
- 17. Содержание и задачи теории эксплуатационных свойств автомобилей.
- 18. Определение коэффициента сопротивления бокового увода и управляемость автомобиля.
- 19. Устойчивость автомобиля. Экспериментальное определение показателей устойчивости. Устойчивость автомобиля при движении на повороте.
- 20. .Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
- 21. Логистика и управление цепями поставок в (по отраслям экономики: в торговле, промышленности, строительстве, с/хозяйстве, лесопереработке, нефтегазовом комплексе...)
- 22. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...)
- 23. Межнациональные и межрегиональные цепи поставок
- 24. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
- 25. Восстановление кузова заменой деталей.
- 26. Оборудование для правки кузовов.
- 27. Оборудование и средства защиты при покраске кузовов и деталей автомобиля.
- 28. Контроль геометрических параметров кузова.
- 29. Восстановление повреждений кузова.
- 30. Изучение стенда по проверке электрооборудования
- 31. Изучение конструкции, диагностики, обслуживания и текущего ремонта аккумуляторных батарей
- 32. Контактная система зажигания
- 33. Транзисторные системы зажигания
- 34. Микропроцессорная система зажигания
- 35. . Диагностика амортизаторов автотранспортных средств.
- 36. . Диагностика рулевого управления автотранспортных средств.
- 37. Технологии диагностирования шин.
- 38. . Диагностика систем светового освещения автомобиля.
- 39. .Диагностика электронных систем стабилизации

При прохождении практики необходимо выполнять задания в соответствии с графиком и пользоваться соответствующей литературой.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;

При защите отчета оцениваются:

- -полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы
- -четкость изложения материала;
- -свободное владение материалом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Рекомендуемая литература.

9.1.1. Основная литература:

- 1. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: учебник/ И. Э. Грибут [и др.]; ред.: В. С. Шупляков, Ю. П. Свириденко- М.: Альфа-М, 2009.
- 2. Волгин, В.В. Автосервис. Производство и менеджмент: практич. пособие/ В. В. Волгин- М.: ИТК "Дашков и К°", 2009.
- 3. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учеб. пособие/ С. Ф. Головин- М.: Альфа-М, 2009.
- 4. Дубровский, Д.А. Автомойка: с чего начать, как преуспеть: Д. А. Дубровский- СПб.: Питер, 2010.
- 5. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Лабораторный практикум/ В. А. Стуканов- М.: ИД "ФОРУМ", 2006.
- 6. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учеб. пособие для вузов/ В. А. Першин [и др.]- Ростов н/Д: Феникс, 2008
- 7. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: Учеб. пособие/ И.С. Туревский- М.: ИД "ФОРУМ", 2007.

9.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Вахламов, В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник для студ. вузов/ В.К. Вахламов- М.: ИЦ "Академия", 2005.
- 2. Волгин, В.В. Автосервис. Организация, управление, анализ: учебное пособие/ В.В. Волгин- М.: ИТК "Дашков и К°", 2005.
- 3. Волгин, В.В. Автосервис: Маркетинг и анализ: Практич. пособие/ В.В. Волгин- М.: ИТК "Дашков и К $^{\circ}$ ", 2005.
- 4. Волгин, В.В. Автосервис. Производство и менеджмент: практич. пособие/ В.В. Волгин- М.: ИТК "Дашков и К°", 2005.Впрыск дизельных двигателей. Легковые и грузовые автомобили, судовые установки, яхты, стационарные установки: практич. руководство/ ред. С. В. Афонин- Батайск: "ПОНЧиК", 2004
- 5. Диагностика электронной системы управления двигателя автомобиля: Руководство по техническому обслуживанию и ремонту/ Р. Твег- М.: ООО "Изд-во Астрель", 2003.
- 6. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие/ Н.Б. Кириченко- М.: ИЦ "Академия", 2003.
- 7. Косенков, А.А. Диагностика неисправностей автоматических коробок передач и трансмиссий: учебное пособие/ А.А. Косенков- Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- 8. Сервис на транспорте: Учеб. пособие для студ. вузов/ В. М. Николашин [и др.] ; ред. В. М. Николашин- М.: ИЦ "Академия", 2004.
- 9. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003.
- 10. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник/ Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.В.Ефимова- Ростов н/Д: Феникс, 2002.

9.1.3. Методическая литература

Методические указания практики по научно – исследовательской работе бакалавров направления подготовки 43.03.01 Сервис, 2015г.

9.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека,
- 2. http://edu.pgtu.ru/ Электронная библиотека СКФУ,
- 3. http://nehudlit.ru/ Нехудожественная библиотека,
- 4. http://techlibrary.ru/ Большая коллекция научно-технической литературы (физика, химия, математика, механика и т.д.) фундаментальные и научно-практические работы,
- 5. http://www.yugzone.ru/x/science-technical/ Большая коллекция книг и справочникам по самым разным разделам техники. Поиск по ключевому слову.

9.1.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

9.2. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатории университета, материально-техническая база автообслуживающих или автоэксплуатационных предприятий: здания, сооружения, оборудование, станки, инструмент, аппаратно-программное обеспечение; современная литература; средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.); прикладное программное обеспечение, сетевые справочные базы данных согласно целям и задачам практики.