Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:23:34

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96fpa.тышое тогуларственное явтономи пе образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ипститут сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Питигорске

> YTBEP#JAIO Зам директора по УТ Мартыненко

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Форма обучения очная Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол No 8 от «12» 03 MM

Предселатель [12

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокал № 8 от 4/5 осу 2020

Председатель УМК института

А.Д.(Q) А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - А.19. Соколова

0 % 25

Пятигорск, 20 ДО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное дв гозованое образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УГВЕРЖДАЮ 36М директора по УР
М.В. Мартыненко 20 Д.От.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Форма обучения очная Учебный план 2020 гола

Я. Дал. А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Ее освоение происходит в 3-8 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека:
- основы здорового образа жизни.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

168 академических часов, из них:

168 академических часов – аудиторные занятия,

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины.

| № п/п | Наименование разделов, тем учебной дисциплины | Семестр | car pa | Пекции учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах Пабораторны СРС СРС | | і ьную нтов эсть | Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------|--|---------|-----------|--|--|---------------------------|---|
| | Раздел 1. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. | 3 | | 8 | | | |
| 1 | Тема 1. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. | 3 | | 4 | | | |
| 2 | Тема 2. Основное содержание ППФП будущего специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. | 3 | | 4 | | | |
| | Раздел 2. Легкая атлетика. | 3 | | 42 | | | |
| 3 | Тема 3. Инструктаж по технике безопасности. Методика развития быстроты и выносливости на занятиях по легкой атлетике. | 3 | | 4 | | | |
| 4 | Тема 4. Изучение техники бега. Общие основы техники прыжков. Понятие об отталкивании в прыжках | 3 | | 4 | | | |
| 5 | Тема 5. Эстафетный бег. Техника метания. | 3 | | 4 | | | |
| 6 | Тема 6 Низкий старт, стартовый разбег. Изучение техники бега на короткие дистанции. Высокий старт, бег по повороту, стартовый разгон, ускорение. | 3 | | 6 | | | |
| 7 | Тема 7.Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции. Метание мяча на дальность. | 3 | | 6 | | | |
| | Итого за 3 семестр: | 3 | | 32 | | | Зачет |
| 8 | Тема 8. | 4 | | 4 | | | |

| | Встречная эстафета. | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|-------|--|
| | Совершенствование техники | | | | | |
| | эстафетного бега. | | | | | |
| | Тема 9. | | | | | |
| 9 | Совершенствование техники бега. | 4 | 4 | | | |
| | Кроссовая подготовка. | | | | | |
| | Тема 10. | | | | | |
| 10 | Бег на средние дистанции. | 4 | 4 | | | |
| 10 | Специальные беговые упражнения. | 4 | 4 | | | |
| | Прыжковые упражнения. | | | | | |
| | Тема 11. | | | | | |
| | Совершенствование техники метания | | | | | |
| 11 | мяча. Составление и выполнение | 4 | 6 | | | |
| | комплексов упражнений специальной | | | | | |
| | физической подготовки. | | | | | |
| | Раздел 3. Гимнастика. | 4 | 22 | , | | |
| | | 5 | 2.2 | _ | | |
| | Тема 12. | | | | | |
| | Методика развития гибкости с | | | | | |
| 12 | использованием гимнастических | 4 | 4 | | | |
| | упражнений. Инструктаж по технике | | | | | |
| | безопасности на занятиях гимнастикой. | | | | | |
| 13 | Тема 13. | | | | | |
| | Гимнастические упражнения для | | | | | |
| | развития гибкости и силы. | 4 | 4 | | | |
| | Подтягивание: юноши - на высокой | | | | | |
| | перекладине, девушки – на низкой | | | | | |
| 1.4 | перекладине. (Проводится на стадионе) | | | | | |
| 14 | Тема 14. | | | | | |
| | Гимнастические упражнения: кувырок | 4 | 4 | | | |
| | вперед, назад, стойка на голове, колесо | | | | | |
| 15 | - юноши. Подтягивание, отжимание. Тема 15. | | | _ | | |
| 13 | тема 13. Комплекс общеразвивающих | | | | | |
| | гимнастических упражнений. | 4 | 4 | | | |
| | Акробатические упражнения. | | | | | |
| | Итого за 4 семестр: | 4 | 34 | | Зачет | |
| 16 | Тема 16. | _ | 35 | • | - | |
| | Упражнения для коррекции осанки, | | | | | |
| | зрения. Комплекс упражнений вводной | | | | | |
| | и производственной гимнастики. | 5 | 6 | | | |
| | Комплекс упражнений физкультпаузы и | | | | | |
| | физкультминутки. | | | | | |
| | | 5 | | T | | |
| | Раздел 4. Баскетбол. | 6 | 32 | 2 | | |
| | Тема 17. | | | | | |
| | Инструктаж по технике безопасности. | | | | | |
| 17 | Методика развития ловкости и | 5 | 6 | | | |
| | координации на занятиях по | | | | | |
| | баскетболу. Учебная игра. | | | | | |
| 18 | Тема 18. | 5 | 6 | | | |
| 10 | Ведение мяча. Стойки игрока. | - | | | | |

| | Перемещения. Ловля и передача мяча. Броски. Учебная игра. | | | |
|----|---|---------|----|-------|
| 19 | Тема 19. Броски в кольцо. Ведение мяча правой и левой рукой. Остановка. Перехват мяча. Учебная игра баскетбол. | 5 | 4 | |
| | Итого за 5 семестр: | 5 | 22 | Зачет |
| 20 | Тема 20. Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой на месте и в движении с пассивным сопротивлением. Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке. | 6 | 4 | |
| 21 | Тема 21. Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях | 6 | 6 | |
| 22 | Тема 22. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через заслон. Тактика свободного нападения. Учебная игра в баскетбол. | 6 | 6 | |
| | Раздел 5. Волейбол. | 6, 7 | 32 | |
| 23 | Тема 23. Инструктаж по технике безопасности. Обучение технике волейбола. Методика формирования умений и навыков при обучении технике волейбола. Учебная игра. | 6 | 6 | |
| 24 | Тема 24. Терминология и правила игры в волейбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Подача прием и передача мяча. Учебная игра. | 6 | 8 | |
| | Итого за 6 семестр: | 6 | 30 | Зачет |
| 25 | Тема 25. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке. Учебная игра. | 7 | 6 | |
| 26 | Тема 26. Учебная игра. Верхняя прямая и нижняя подача мяча: Варианты нападающего удара через сетку с места и с разбега. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Тактика игры. | 7 | 4 | |
| 27 | Тема 27. Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 | 7 | 4 | |

| | T | | | |
|-----|--|---|-----|----------------|
| | с изменением траектории передач. | | | |
| | Индивидуальные, групповые и | | | |
| | командные тактические действия. | | | |
| | | | | |
| | Учебная игра. | | | |
| | Тема 28. | | | |
| | Прием и передача мяча. Атакующие | | | |
| | удары. Тактика игры. Одиночный блок | | | |
| 28 | и вдвоем, страховка. Индивидуальные, | 7 | 4 | |
| | _ = | | | |
| | групповые и командные тактические | | | |
| | действия. Учебная игра. | | | |
| | Раздел 6. Футбол. | | 32 | |
| | Тема 29. | | | |
| | Инструктаж по технике безопасности. | | | |
| 20 | | 7 | | |
| 29 | Методика развития ловкости и | 7 | 6 | |
| | выносливости на занятиях по футболу. | | | |
| | Учебная игра. | | | |
| | Итого за 7 семестр: | 7 | 24 | Зачет |
| | Тема 30. | | | |
| | | | | |
| 30 | Удары и передачи в футболе. Игра в | 8 | | |
| | стенку. Ведение мяча по кругу правой и | | | |
| | левой ногой. Учебная игра. | | 4 | |
| | Тема 31. | | | |
| | Отработка техники передвижения с | | | |
| 31 | мячом, остановка мяча с последующим | 8 | | |
| 0.1 | ударом по воротам. Упражнение | | | |
| | «квадрат». Двусторонняя учебная игра. | | 4 | |
| | | | 7 | |
| | Тема 32. | | | |
| | Ведение мяча по кругу правой и левой | | | |
| 32 | ногой. Остановка мяча внутренней | 8 | | |
| 32 | стороной стопы и подошвой. | 0 | | |
| | Отработка ударов по мячу, комбинации | | | |
| | ударов. Двусторонняя учебная игра. | | 6 | |
| | Тема 33. | | | |
| | | | | |
| | Отработка паса щечкой в парах Удар по | | | |
| | мячу внутренней стороной стопы. | _ | | |
| 33 | Изучение индивидуальных тактических | 8 | | |
| | действий в защите и нападении. | | | |
| | Отработка передач в движении. | | | |
| | Двусторонняя учебная игра. | | 6 | |
| | Тема 34. | | | |
| | Ведение мяча с сопротивлением | | | |
| | розмитимнов Вубов чосуми ==== | | | |
| 2.4 | защитников. Выбор позиции для удара. | 0 | | |
| 34 | | 8 | | |
| | Изучение позиционного нападения: без | | | |
| | изменений позиций игроков. | | | |
| | Двусторонняя учебная игра. | | 6 | |
| | Итого за 8 семестр: | | | Дифференцирова |
| | - | | 26 | нный зачет |
| | ИТОГО: | | | Зачет, |
| | | | | Дифференцирова |
| 1 | | | 168 | нный зачет |
| L | <u>I</u> | L | 100 | midii ya ici |

2.2. Наименование и краткое содержание лекций Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

| Nº | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание | Использование активных и интерактивных форм. | Часы |
|----|--|--|-----------------------|
| 1 | 3 семестр Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Тема 1. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. | | 2 2 |
| 2 | Тема 2. Основное содержание ППФП будущего специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Раздел 2. Легкая атлетика. | | 2 2 |
| 3 | Тема 3. Инструктаж по технике безопасности. Методика развития быстроты и выносливости на занятиях по легкой атлетике. | | 2 2 |
| 4 | Тема 4. Изучение техники бега. Общие основы техники прыжков. Понятие об отталкивании в прыжках | | 2 2 |
| 5 | Тема 5. Эстафетный бег. Техника метания. | | $\frac{2}{2}$ |
| 6 | Тема б Низкий старт, стартовый разбег. Изучение техники бега на короткие дистанции. Высокий старт, бег по повороту, стартовый разгон, ускорение. | | 2 2 2 2 2 |
| 7 | Тема 7. Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции. Метание мяча на дальность. | | 2 2 2 |
| | Итого за 3_семестр | | 32 |
| 8 | Тема 8. Встречная эстафета. Совершенствование техники эстафетного бега. | | 2 2 |
| 9 | Тема 9. Совершенствование техники бега. Кроссовая подготовка. | | 2 2 |
| 10 | Тема 10. Бег на средние дистанции. Специальные беговые упражнения. Прыжковые упражнения. | | 2 2 |
| 11 | Тема 11. Совершенствование техники метания мяча. Составление и выполнение комплексов упражнений специальной физической подготовки. | | 2 2 2 |
| 12 | Раздел 3. Гимнастика. Тема 12. Методика развития гибкости с использованием гимнастических упражнений. Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой. | | 2 2 |
| 13 | Тема 13. Гимнастические упражнения для развития гибкости и силы. Подтягивание: юноши - на высокой перекладине, девушки – на низкой перекладине. (Проводится на стадионе) | | 2 2 |

| 14 | Тема 14. | | 2 |
|-----|--|---|---|
| 14 | Гимнастические упражнения: кувырок вперед, назад, | | $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ |
| | стойка на голове, колесо - юноши. Подтягивание, | | _ |
| | отжимание. | | |
| 15 | Tema 15. | | 2 |
| 13 | Комплекс общеразвивающих гимнастических | | $\overline{2}$ |
| | упражнений. Акробатические упражнения. | | _ |
| | Итого за 4_семестр | | 34 |
| 16 | Тема 16. | | 2 |
| 10 | Упражнения для коррекции осанки, зрения. Комплекс | | $\frac{2}{2}$ |
| | упражнений вводной и производственной | | $\frac{2}{2}$ |
| | гимнастики. Комплекс упражнений физкультпаузы и | | _ |
| | физкультминутки. | | |
| 17 | Раздел 4. Баскетбол. Тема 17. | | 2 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Методика | | $\bar{2}$ |
| | развития ловкости и координации на занятиях по | | 2 2 |
| | баскетболу. Учебная игра. | | |
| 18 | Тема 18. | | 2 |
| | Ведение мяча. Стойки игрока. Перемещения. Ловля и | | 2 2 2 |
| | передача мяча. Броски. Учебная игра. | | |
| 19 | Тема 19. | | 2 |
| | Броски в кольцо. Ведение мяча правой и левой рукой. | | 2 |
| | Остановка. Перехват мяча. Учебная игра баскетбол. | | |
| | Итого за 5_семестр | | 22 |
| 20 | Тема 20. | | 2 |
| | Ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой | | $\bar{2}$ |
| | на месте и в движении с пассивным сопротивлением. | | |
| | Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке. | | |
| 21 | Тема 21. | | $\begin{bmatrix} 2\\2\\2 \end{bmatrix}$ |
| | Комбинация из освоенных элементов: ловля, | | 2 |
| | передача, ведение, бросок. Позиционное нападение и | | 2 |
| 22 | личная защита в игровых взаимодействиях Тема 22. | | 2 |
| 22 | Взаимодействие двух игроков в нападении и защите | | 2 |
| | через заслон. Тактика свободного нападения. Учебная | | 2 2 |
| | игра в баскетбол. | | _ |
| 23 | Раздел 5. Волейбол. Тема 23. | | 2 |
| | Инструктаж по технике безопасности. Обучение | | 2 2 |
| | технике волейбола. Методика формирования умений | | 2 |
| | и навыков при обучении технике волейбола. Учебная | | |
| 2.4 | игра. | | _ |
| 24 | Тема 24. | | 2 |
| | Терминология и правила игры в волейбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Подача прием и | | 2 |
| | передвижения, повороты, остановки. Подача прием и передача мяча. Учебная игра. | | 2 |
| | • | | 2 2 2 30 |
| 25 | Итого за 6_семестр | | |
| 25 | Тема 25. | | 2 |
| | Комбинации из освоенных элементов техники | | 2 2 |
| | перемещений. Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после | | 2 |
| | перемещения, в прыжке. У чебная игра. | | |
| 26 | Тема 26. | + | 2 |
| 23 | Учебная игра. Верхняя прямая и нижняя подача мяча: | | $\frac{2}{2}$ |
| | Варианты нападающего удара через сетку с места и с | | - |
| | разбега. Одиночный блок и вдвоем, страховка. | | |
| | Тактика игры. | | |
| 27 | Тема 27. | | |
| | Атакующие удары по ходу из зон 4, 3, 2 с изменением | | 2 |
| | траектории передач. Индивидуальные, групповые и | | 2 |
| | командные тактические действия. Учебная игра. | | |
| 28 | Тема 28. | | 2 |
| | Прием и передача мяча. Атакующие удары. Тактика | | 2 |
| | игры. Одиночный блок и вдвоем, страховка. | | |
| | Индивидуальные, групповые и командные | | |
| | тактические действия. Учебная игра. | | |
| | | | |

| 29 | Раздел 6. Футбол. Тема 29. Инструктаж по технике безопасности. Методика развития ловкости и выносливости на занятиях по футболу. Учебная игра. | 2 2 2 |
|----|--|-------------|
| | фугоолу. Учеоная игра. Итого за 7 семестр | 24 |
| 30 | Тема 30. Удары и передачи в футболе. Игра в стенку. Ведение мяча по кругу правой и левой ногой. Учебная игра. | 2 2 |
| 31 | Тема 31. Отработка техники передвижения с мячом, остановка мяча с последующим ударом по воротам. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. | 2 2 |
| 32 | Тема 32. Ведение мяча по кругу правой и левой ногой. Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Отработка ударов по мячу, комбинации ударов. Двусторонняя учебная игра. | 2 2 2 |
| 33 | Тема 33. Отработка паса щечкой в парах Удар по мячу внутренней стороной стопы. Изучение индивидуальных тактических действий в защите и нападении. Отработка передач в движении. Двусторонняя учебная игра. | 2 2 2 |
| 34 | Тема 34. Ведение мяча с сопротивлением защитников. Выбор позиции для удара. Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков. Двусторонняя учебная игра. | 2 2 2 |
| | Итого за 8 семестр | 26 |

2.5. Для студентов, имеющих освобождение от практических занятий по дисциплине, формой контроля является реферат.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3 семестр 7 семестр зачет
- 8 семестр Дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 269 с.: ил. - Библиогр.: с. 263-267.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844).

- 2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. 120 с. 978-5-4488-0038-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70294.html
- 3. Никифоров В.И. Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Никифоров. Электрон. текстовые данные. Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. 75 с. 2227-

8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71899.html

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75150.html

4.1.3. Методическая литература:

- 1. Методические указания для практических занятий.
- 2. Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: http://minstm.gov.ru.
- 2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: http://www.edu.ru.
- 3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml
- 4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru
- 5. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: http://goup32441.narod.ru.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный зал. Оборудование: спортивный инвентарь, тренажеры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Перечень подтверждаемых компетенций |
|---|---|-------------------------------------|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. | | OK 03,04,08 |