

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:35:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 М.В. Марышева

« 23 »



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 10 » 08.20

Председатель ЦК

 Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от « 15 » 04.2020

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыкина

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

 Т.Г. Кузьменко

« 08 » август 2020

Пятигорск, 20 20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. декана по УР

и/ли



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «12» 09. 20

Председатель ПЦК

[Signature] Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020г.

Председатель УМК института

[Signature] А.Б. Нарьская

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

[Signature] Т.Г. Кузьменко

«10» марта 20г.

Пятигорск, 20 09г.

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной подготовкой общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается в 3 – 8 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

204 академических часа, из них:

168 академических часов – аудиторные занятия,

36 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы	СРС	
	Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.	3		12		2	Собеседование
1.	Тема 1.1. Я и моя семья	3		2			
2.	Тема 1.2. Местоимения	3		2			
3.	Тема 1.3. Внешность и характер	3		2			
4.	Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	3		2			
5.	Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне	3		2		2	
6.	Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	3		2			
	Раздел 2. Хобби и досуг	3		20		4	Собеседование
7.	Тема 2.1. Времена года и погода	3		2			
8.	Тема 2.2. Числительные	3		2			
9.	Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня	3		2			
10.	Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3		2			
11.	Тема 2.5. Моя любимая книга	3		2			
12.	Тема 2.6. Мой любимый фильм	3		2			
13.	Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число	3		2			

	существительных.					
14.	Тема 2.8. Еда. Покупки.	3		2		4
15.	Тема 2.9. Исчисляемые/неисчисляемые существительные	3		2		
16.	Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных	3		2		
	Итого за 3 семестр:			32		6
	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.	4		18		6
17.	Тема 3.1. Великобритания	4		2		4
18.	Тема 3.2. Глагол to be.оборот There is/There are	4		2		
19.	Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки	4		2		2
20.	Тема 3.4. Настоящее продолженное время	4		2		
21.	Тема 3.5. Австралия	4		2		
22.	Тема 3.6. Простое настоящее время	4		2		
23.	Тема 3.7. Новая Зеландия	4		2		
24.	Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	4		2		
25.	Тема 3.9. Канада	4		2		
	Раздел 4 Культура и наука стран изучаемого языка	4		16		3
26.	Тема 4.1. Простое прошедшее время.	4		2		
27.	Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	4		2		
28.	Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран	4		2		3
29.	Тема 4.4. Простое будущее время	4		2		
30.	Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели	4		2		
31.	Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке	4		2		
32.	Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты	4		2		
33.	Тема 4.8. Времена группы Simple	4		2		
	Итого за 4 семестр:			34		9
						Зачет

	Раздел 5.Компьютер.	5		8		1	Собеседование
34.	Тема 5.1.Что такое компьютер?	5		2			
35.	Тема 5.2. История компьютеров.	5		4		1	
36.	Тема 5.3. Развитие Компьютеров.	5		2			
	Раздел 6. Аппаратные средства.	5		10		4	Собеседование, тестирование
37.	Тема 6.1.Аппаратные средства.	5		2		2	
38.	Тема 6.2. Программное обеспечение.	5		4			
39.	Тема 6.3. Мировые компьютерные фирмы.	5		4		2	
	Раздел 7. Интернет Технологии.	5		4			
40.	Тема 7.1. Интернет Технологии.	5		2			
41.	Тема 7.2. Применение Интернет Технологии.	5		2			
	Итого за 5 семестр:			22		5	Контрольная работа
42.	Раздел 8. Новые разработки в электронике.	6		16		4	Собеседование, тестирование
43.	Тема 8.1. Новые разработки в электронике.	6		4		2	
44.	Тема 8.2. База данных.	6		4			
45.	Тема 8.3. Приложение электронных систем.	6		4		2	
46.	Тема 8.4. Приложение цифровых систем.	6		4			
47.	Раздел 9. Типы персональных компьютеров.	6		16		2	Контрольная работа
48.	Тема 9.1. Типы персональных компьютеров.	6		4			
49.	Тема 9.2. Компьютеры и преступления.	6		4		2	
50.	Тема 9.3. Компьютерная безопасность.	6		4			
51.	Тема 9.4. Виртуальная реальность.	6		4			
	Итого за 6 семестр:			32		6	Дифференцированный зачет
	Раздел 10. IT Революция.	7		16		4	Тестирование, собеседование
52.	Тема 10.1. IT Революция.	7		2		2	
53.	Тема 10.2.Компьютер: вредная привычка?	7		4		2	
54.	Тема 10.3. Сообщения компьютера.	7		4			
55.	Тема 10.4. Известные компьютерные корпорации.	7		4			

56.	Тема 10.5. Центры информационных технологий.	7		2			
	Раздел 11. Инновации в компьютерах.	7		8		1	Собеседование
57.	Тема 11.1. Инновации в компьютерах.	7		4		1	
58.	Тема 11.2. Компьютеры: друзья или враги?	7		4			
	Итого за 7 семестр:			24		5	Контрольная работа
	Раздел 12. Компьютеризация в образовании.	8		14		3	Тестирование, контрольная работа
59.	Тема 12.1. Компьютеризация в образовании.	8		4		2	
60.	Тема 12.2. Сохранение информации.	8		4			
61.	Тема 12.3. Интернет: плюсы и минусы.	8		2		1	
62.	Тема 12.4. Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет.	8		4			
	Раздел 13. Безопасность внутрикорпоративной сети.	8		10		2	Собеседование
63.	Тема 13.1. Безопасность внутрикорпоративной сети.	8		4		2	
64.	Тема 13.2. Компьютерный сленг.	8		4			
65.	Тема 13.3. Компьютерный юмор.	8		2			
	Итого за 8 семестр:			24		5	Экзамен
	ИТОГО:			168		36	Контрольная работа, зачет дифференцированный зачет, экзамен.

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.1. Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники		2
2.	Тема 1.2. Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные		2
3.	Тема 1.3. Внешность и характер. Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции		2
4.	Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody		2
5.	Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне		2
6.	Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями		2
7.	Раздел 2. Хобби и досуг Тема 2.1. Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода		2
8.	Тема 2.2. Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года		2
9.	Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев (<i>с использованием персональных компьютеров</i>)		2
10.	Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения		2
11.	Тема 2.5. Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	Семинар-круглый стол	2
12.	Тема 2.6. Мой любимый фильм. Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы		2
13.	Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Слова-исключения		2
14.	Тема 2.8. Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.		2
15.	Тема 2.9. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными		2
16.	Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе		2
17.	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности. Тема 3.1. Великобритания. Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия,	Решение разноуровневых и проблемных задач	2

	Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия		
18.	Тема 3.2. Глагол to be.оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are		2
19.	Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки. Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско		2
20.	Тема 3.4. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous		2
21.	Тема 3.5. Австралия. Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии		2
22.	Тема 3.6. Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Маркеры времени		2
23.	Тема 3.7. Новая Зеландия. Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии		2
24.	Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous		2
25.	Тема 3.9. Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада		2
26.	Раздел 4 Культура и наука стран изучаемого языка Тема 4.1. Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple		2
27.	Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов		2
28.	Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран. Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США		2
29.	Тема 4.4. Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. оборот to be going to		2
30.	Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели. Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер		2
31.	Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему		2
32.	Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	Семинар-круглый стол	2
33.	Тема 4.8. Времена группы Simple. Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple.		2
34.	Раздел 5. Компьютер. Тема 5.1. «Что такое компьютер»? Изучение новой лексики по теме «Что такое «компьютер»?» Текст: «What is a computer?», составные части компьютера. Структура общих, специальных вопросов.		2
35.	Тема 5.2. История компьютеров. 1. Изучение новой лексики по теме «История компьютеров». 2. Тексты: The history of the computers. Составные части первого поколения компьютера. Выполнение упражнений по теме: Past Simple.		2 2
36.	Тема 5.3. Развитие компьютеров. Текст: Развитие компьютеров. Выполнение лексико-грамматических		2

	упражнений по тексту. Образование альтернативных и разделительных вопросов.		
37.	Раздел 6. Аппаратные средства. Биография. Тема 6.1. Аппаратные средства. Изучение новой лексики по теме «Аппаратные средства». Текст: «Hardware». Составление диалога по теме: Аппаратные средства. Притяжательный падеж существительных.	Ролевая игра	2
38.	Тема 6.2. Программное обеспечение. 1. Изучение новой лексики по теме «Программное обеспечение». Текст: Software. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.		2 2
39.	Тема 6.3. Мировые компьютерные фирмы. 1. Изучение новой лексики по теме: Мировые компьютерные фирмы. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	Ролевая игра	2 2
40.	Раздел 7. Интернет Технологии. Тема 7.1. Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме «Интернет -Технологии». Текст: InternetTechnologies. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Составление диалогов по теме. Причастие I.		2
41.	Тема 7.2. Применение Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.		2
42.	Раздел 8. Новые разработки в электронике. Тема 8.1. Новые разработки в электронике. 1. Изучение новой лексики по теме: Новые разработки в электронике. 2. Текст: Newdevelopmentsinelectronics. Составление диалога по теме. Причастие II.	Ролевая игра	2 2
43.	Тема 8.2. База данных. 1. Изучение новой лексики по теме: База данных. Текст: Digitaldataprocessing. 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.		2 2
44.	Тема 8.3. Приложение электронных систем. 1. Изучение новой лексики по теме: Приложения электронных. Текст: Applicationofelectronicssystem. 2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: PresentPerfect.		2 2
45.	Тема 8.4. Приложение цифровых систем. 1. Изучение новой лексики по теме: Приложение цифровых систем. Текст: Applicationofdigitalsystem. 2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: PresentPerfect	Ролевая игра	2 2
46.	Раздел 9. Типы персональных компьютеров. Тема 9.1. Типы персональных компьютеров. 1. Изучение новой лексики по теме: Типы персональных компьютеров. Текст: TheTypesofPersonalComputers. 2. Составление краткого изложения по тексту. Построение		2 2

	диалога-расспроса по теме. Употребление наречий many, much.		
47.	Тема 9.2. Компьютеры и преступления. 1. Изучение новой лексики по теме: Компьютеры и преступления. Тексты: Computer and crime. The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого анализа текстов. Построение диалога-расспроса по теме. Страдательный залог в настоящем продолжённом времени	Ролевая игра	2 2
48.	Тема 9.3. Компьютерная безопасность. 1. Изучение новой лексики по теме Компьютерная безопасность. Текст: Computer Security. 2. Выполнение упражнений по теме: Страдательный залог в настоящем времени.		2 2
49.	Тема 9.4. Виртуальная реальность. 1. Изучение новой лексики по теме Виртуальная реальность. Текст: Virtual Reality. 2. Составление краткого анализа текста. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice.		2 2
50.	Раздел 10. IT Революция. Тема 10.1. IT Революция. Изучение новой лексики по теме «IT Revolution «Компьютерная безопасность». Текст: «IT Революция». Чтение инструкции по компьютерной безопасности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.		2
51.	Тема 10.2. Компьютер: вредная привычка? 1. Изучение новой лексики по теме «Computers: new addiction?». Анализ текста «Computers: new addiction?». 2. Составление краткого изложения по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice in Future Tense.	Ролевая игра	2 2
52.	Тема 10.3. Сообщения компьютера. 1. Изучение новой лексики по теме «Сообщения компьютера». Изложение текста «Computer Messages». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Повелительное наклонение.		2 2
53.	Тема 10.4. Известные компьютерные корпорации. 1. Известные компьютерные корпорации. Изучение новой лексики по теме «Известные компьютерные корпорации». Анализ текста «Famous Computer Corporations». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	Ролевая игра	2 2
54.	Тема 10.5. Центры информационных технологий. Изучение новой лексики по теме «Центры информационных технологий». Текст: «IT Centres». Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных		2
55.	Раздел 11. Инновации в компьютерах. Тема 11.1. Инновации в компьютерах. 1. Изучение новой лексики по теме «Инновации в компьютерах». Изложение текста «Innovations in computer». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	Ролевая игра	2 2
56.	Тема 11.2. Компьютеры: друзья или враги?		2

	1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Текст: «Computers: friends or foes?». 2.Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: ПричастиеI. ПричастиеII.		2
57.	Раздел 12. Компьютеризация в образовании. Тема 12.1.Компьютеризация в образовании 1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в образовании». Текст: «Computerizededucation». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I. Причастие II.	Ролевая игра	2 2
58.	Тема 12.2.Сохранение информации. 1. Изучение новой лексики по теме «Сохранение информации». Текст: «Storing information». 2.Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме:Герундий.		2 2
59.	Тема 12.3.Интернет: плюсы и минусы. Изучение новой лексики по теме «Интернет: плюсы и минусы». Текст: «Internet: prosandcons». Выполнение упражнений по теме: Неопределенно-личные местоимения.		2
60.	Тема 12.4. Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет. 1.Изучение новой лексики по теме «Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет». 2.Текст: «Means and methods for the information protection in the global network Internet». Выполнениепослетекстовыхупражнений.Выполнениеупражненийпотеме:Герундий.	Ролевая игра	2 2
61.	Раздел 13. Безопасность внутрикорпоративной сети. Тема 13.1.Безопасность внутрикорпоративной сети. 1.Изучение новой лексики по теме «Безопасность внутрикорпоративной сети». Текст: Internetsecurity. 2. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.		2 2
62.	Тема 13.2.Компьютерный сленг. 1. Изучение новой лексики по теме «Компьютерный сленг». Текст: ComputerSlang. Выполнение послетекстовых упражнений. 2.Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.		2 2
63.	Тема 13.3. Компьютерный юмор. Изучение новой лексики по теме «Компьютерный юмор». Текст: ComputerHumor. Выполнение послетекстовых упражнений.		2
	ИТОГО		168

2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля.

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание;	Форма контроля	Зачетные единицы
---	--	----------------	------------------

	вид самостоятельной работы		(часы)
1.	Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	2
2.	Раздел 2. Хобби и досуг. Тема 2.8. Еда. Покупки. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	4
3.	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности. Тема 3.1. Великобритания Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	4
4.	Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности. Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	2
5.	Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Собеседование	3
6.	Раздел 5. Компьютер. Тема 5.2. История компьютеров. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Составление кроссвордов об основных компонентах компьютеров пяти поколений. Подготовка к собеседованию	Собеседование	1
7.	Раздел 6. Аппаратные средства. Тема 6.1. Аппаратные средства. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о работе аппаратных средств компьютера; подготовка к тестированию.	Тестирование	2
8.	Тема 6.3. Мировые компьютерные фирмы. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики по теме. Подготовка реферата о новейшем программном обеспечении мировых компьютерных фирм; подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
9.	Раздел 8. Новые разработки в электронике. Тема 8.1. Новые разработки в электронике. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка презентации о новейших разработках в компании Linux; подготовка к тестированию.	Тестирование	2
10.	Тема 8.3. Приложение электронных систем.	Собеседование	2

	Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения об основных приложениях электронных и цифровых систем; подготовка к собеседованию.		
11.	Раздел 9. Типы персональных компьютеров. Тема 9.2. Компьютеры и преступления. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	2
12.	Раздел 10. IT Революция. Тема 10.1. IT революция. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики; подготовка к тестированию.	Тестирование	2
13.	Тема 10.2. Компьютер: вредная привычка? Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка профессионального перевода сообщений программного обеспечения; подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
14.	Раздел 11. Тема 11.1. Инновации в компьютерах. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о последних достижениях в сфере информационных технологий; подготовка к собеседованию.	Собеседование	1
15.	Раздел 12. Компьютеризация в образовании. Тема 12.1. Компьютеризация в образовании. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики, подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	2
16.	Тема 12.3. Интернет: плюсы и минусы. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка презентации по теме программы; подготовка к тестированию.	Тестирование	1
17.	Раздел 13. Безопасность внутрикорпоративной сети. Тема 13.1. Безопасность внутрикорпоративной сети. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы, подготовка к собеседованию	Собеседование	2
	ИТОГО:		36

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3 семестр – контрольная работа

4 семестр - зачет

5 семестр - контрольная работа

6 семестр - дифференцированный зачет

7 семестр - контрольная работа

8 семестр – экзамен

Вопросы и задания к экзамену

1. Расскажите о личных и притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Выполните перевод текста What is a computer.
3. Расскажите об образовании множественного числа существительных, об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
4. Выполните перевод текста The history of the computers.
5. Расскажите об употреблении наречий much, many, little, few, a little, a few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
6. Выполните перевод текста The History of Computer Development.
7. Расскажите об образовании неопределенных местоимений some, any, no и их производных, приведите примеры.
8. Выполните перевод текста Data processing and data processing systems.
9. Расскажите о глаголе to be во всех временах, об употреблении оборота there is ... there are в английском языке, приведите примеры.
10. Выполните перевод текста The Internet.
11. Расскажите об образовании степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
12. Выполните перевод текста Operating systems.
13. Расскажите о типах вопросов в английском языке, приведите примеры.
14. Выполните перевод текста Software.
15. Расскажите об образовании Present Indefinite Tense, приведите примеры.
16. Выполните перевод текста Hardware.
17. Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.
18. Выполните перевод текста The Types of Personal Computers.
19. Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.
20. Выполните перевод текста Virtual Reality.
21. Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.
22. Выполните перевод текста Windows 98.
23. Расскажите об образовании Past Continuous Tense, приведите примеры.
24. Выполните перевод текста Languages.
25. Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.
26. Выполните перевод текста Computers: new addiction?
27. Расскажите об образовании Present Perfect Tense, приведите примеры.
28. Выполните перевод текста Computerization in Education.
29. Расскажите об образовании Past Perfect Tense, приведите примеры.
30. Выполните перевод текста Modern technologies..
31. Расскажите об образовании Future Perfect Tense, приведите примеры.
32. Выполните перевод текста Advantages and Disadvantages of the Internet.
33. Расскажите об образовании страдательного залога в настоящих временах в английском языке, приведите примеры.
34. Выполните перевод текста Means and methods for the information protection in the global network Internet.
35. Расскажите об образовании страдательного залога в прошедших временах в английском языке, приведите примеры.
36. Выполните перевод текста Famous Computer Corporations..

37. Расскажите об образовании страдательного залога в будущих временах в английском языке, приведите примеры.
38. Выполните перевод текста Computer viruses.
39. Расскажите о модальных глаголах в английском языке, приведите примеры.
40. Выполните перевод текста Bill Gates and Microsoft Company.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература.

4.1.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
2. Розанова, Н.М. English for Economics : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01637-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий
2. Методические указания для самостоятельной работы

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседование, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной	Собеседование,	ОК 1. - ОК 9.

<p>дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>тестирование, контрольная работа</p>	
--	---	--