

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:19:38
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef066

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
20лет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «14» 03 2020

Председатель ПЦК

И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватели – Михалина З.А.

Т.И. Ничик

«14» 03 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04. 2020г.

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20лет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж ИСТИД (филиал) СКФУ в г.Пятигорске



М.В. Мартыненко
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 2 от «12» 05

Председатель ПЦК

 И.В. Седашова

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» окт. 2020г.

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватели – Михалина З.А.

Т.И. Ничик


«12» 05 2020г.

Пятигорск, 2020г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является базовой общеобразовательной подготовкой и изучается в первом и во втором семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

175 академических часов, из них:

117 академических часов – аудиторные занятия,

58 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Раздел 1. Представление.	I		12		8	Письменный опрос, собеседование
	Тема:1.1. Приветствие, прощание, представле-ние.			2		2	
2	Тема 1.2. Описание человека.			2		2	
3	Тема 1.3. Семья.			2			
4	Тема 1.4. Семейные отношения.			2		2	
5	Тема 1.5. Домашние обязанности.			4		2	
	Раздел 2.Мой дом.	I		4		4	собеседование
6	Тема 2.1. Описание жилища.			2		2	
7	Тема 2.2. Описание обстановки и условия жизни жилища.			2		2	
	Раздел 3.Мой колледж.	I		10		6	Письменный опрос, собеседование
8	Тема 3.1. Описание учебного заведения (техника,оборудова-ние).			2		2	
9	Тема 3.2. Рабочий день студента колледжа.			2		4	
10	Тема 3.3. Посещение			2			

	библиотеки студента колледжа.						
11	Тема 3.4. Выходной день студента колледжа.			4			
	Раздел 4. Досуг.	I		6		2	собеседование
12	Тема 4.1. Хобби.			2		2	
13	Тема 4.2. Досуг.			2			
14	Тема 4.3. Мой выходной день.			2			
	Раздел 5. Мой маршрут.	I		8		4	Письменный опрос, собеседование
15	Тема 5.1. Описание местоположения колледжа.			2		2	
16	Тема 5.2. Описание маршрута от дома до колледжа.			2		2	
17	Тема 5.3. Описание маршрута по городу (как найти библио-теку, адрес).			4			
	Раздел 6. Покупки.	I		6			
18	Тема 6.1. Магазины.			2			
19	Тема 6.2. Товары.			2			
20	Тема 6.3. Совершение покупок.			2			
	Раздел 7. Здоровый образ жизни.			5			
21	Тема 7.1. Физкультура. Спорт.			3			
23	Тема 7.2. Здоровый образ жизни.			2			
	Итого за первый семестр:	I		51		24	Контрольная работа
	Раздел 8. Путешествия.	II		6		4	собеседование
24	Тема 8.1. Экскурсии.	II		2			
25	Тема 8.2. Путешествия.			4		4	
	Раздел 9. Россия.	II		8		6	собеседование
26	Тема 9.1. Россия, ее национальные символы.			2		4	
27	Тема 9.2. Государственное устройство России.			2		2	
28	Тема 9.3. Политическое устройство России.			4			
	Раздел 10. США и Британия.	II		8		4	собеседование
29	Тема 10.1. Англо-говорящие страны и их географическое положение.			2		2	
30	Тема 10.2. Национальные символы. Государственное и политическое			2		2	

	устройство США и Британии.						
31	Тема 10.3. Развитые отрасли экономики США и Британии.			2			
32	Тема 10.4. Достопримечательности Британии. Традиции США.			2			
	Раздел 11. Наука и техника.	II		12		4	собеседование
33	Тема 11.1. Научно-технический прогресс.			4		2	
34	Тема 11.2. Научно-технические достижения.			2			
35	Тема 11.3. Человек и природа.			2		2	
36	Тема 11.4. Экологические проблемы.			4			
	Раздел 12. Научно-технический прогресс.	II		14		6	собеседование
37	Тема 12.1. Достижения в области науки.			2		2	
38	Тема 12.2. Достижения в области техники.			2			
39	Тема 12.3. Инновации в области науки и техники.			4		2	
40	Тема 12.4. Машины и механизмы.			2		2	
41	Тема 12.5. Промышленное оборудование.			4			
	Раздел 13. Компьютерные технологии.	II		8		4	собеседование
42	Тема 13.1. Современные компьютерные технологии в промышленности.			4		4	
44	Тема 13.2. Компьютерные технологии в современной жизни человека.			4			
	Раздел 14. Выставка науки и техники.	II		10		6	собеседование
45	Тема 14.1. Выставка достижений науки и техники.			2		4	
46	Тема 14.2. Выставка машин и механизмов.			4			
47	Тема 14.3. Выставка компьютерных технологий в промышленности.			4		2	
	Итого за второй семестр:			66		34	Дифференцированный зачет, индивидуальный

							проект
	Итого:			117		58	Контрольная работа, Дифференцирован- ный зачет, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
Первый семестр			
1	Раздел 1. Представление. Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение видов вопросительных предложений.	Ролевая игра	2
2	Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Обозначение дат.		2
	Тема 1.3. Семья. Повторение числительных.		2
3	Тема 1.4. Семейные отношения. Степени сравнения прилагательных.		2
4	Тема 1.5. Домашние обязанности. Степени сравнения прилагательных. 1. Текст: Домашние обязанности. 2. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		2 2
5	Раздел 2. Мой дом. Тема 2.1. Описание жилища. PastContinuous.		2
6	Тема 2.2. Описание обстановки и условия жизни жилища. PastContinuous.		2
7	Раздел 3. Мой колледж. Тема 3.1. Описание учебного заведения (техника, оборудование). Выполнение упражнений по теме: Past Continuous.		2
8	Тема 3.2. Рабочий день студента колледжа. FutureIndefiniteTense.		2
9	Тема 3.3. Посещение библиотеки студентом колледжа. FutureIndefiniteTense.		2
10	Тема 3.4. Выходной день студента колледжа. 1. Выполнение упражнений по теме: Future IndefiniteTense. 2. Работа над лексикой урока. Выполнение		2 2

	упражнений.		
11	Раздел 4. Досуг. Тема 4.1. Хобби. Present Simple и Present Continuous.		2
12	Тема 4.2. Досуг. Present Simple и Present Continuous.		2
13	Тема 4.3. Мой выходной день. Выполнение упражнений по теме: Present Simple и Present Continuous.		2
14	Раздел 5. Мой маршрут. Тема 5.1. Описание местоположения колледжа. оборот «there is/ there are».		2
15	Тема 5.2. Описание маршрута от дома до колледжа. оборот «there is/ there are».		2
16	Тема 5.3. Описание маршрута по городу (как найти библиотеку, адрес). Выполнение упражнений по теме: оборот «there is/ there are». 1. Выполнение упражнений по теме: оборот «there is/ there are». Повторение лексики. 2. Контрольная работа.	Ролевая игра	2 2
17	Раздел 6. Покупки. Тема 6.1. Магазины. Модальные глаголы.		2
18	Тема 6.2. Товары. Модальные глаголы.		2
19	Тема 6.3. Совершение покупок. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.		2
20	Раздел 7. Здоровый образ жизни. Тема 7.1. Физкультура. Спорт. Present Perfect.		3
22	Тема 7.2. Здоровый образ жизни. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect. 1. Повторение времени Present Perfect. 2. Выполнение упражнений по темам: Физкультура. Спорт.	Решение разноуровневых проблем и задач	2
	Итого за первый семестр:		51
	Второй семестр		
23	Раздел 8. Путешествия. Тема 8.1. Экскурсии. Past Perfect.		2
24	Тема 8.2. Путешествия. 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Past Perfect. Выполнение упражнений.		2 2
25	Раздел 9. Россия. Тема 9.1. Россия, ее национальные символы. Past Perfect.		2
26	Тема 9.2. Государственное устройство России. Выполнение упражнений по теме: Past Perfect.		2
27	Тема 9.3. Политическое устройство России. 1. Выполнение упражнений по теме: Past Perfect. 2. Работа над лексикой по теме.	Решение разноуровневых проблем и задач	2 2
28	Раздел 10. США и Британия. Тема 10.1. Англо-говорящие страны и их географическое положение. Future Perfect.		2
29	Тема 10.2. Национальные символы. Государственное и политическое устройство США и		2

	Британии.		
30	Тема 10.3. Развитые отрасли экономики США и Британии. Future Perfect.		2
31	Тема 10.4. Достопримечательности Британии. Традиции США. Future Perfect.		2
32	Раздел 11. Наука и техника. Тема 11.1. Научно-технический прогресс. 1. Введение и закрепление новой лексики. 2. Past Indefinite Tense. Выполнение упражнений		2 2
33	Тема 11.2. Текст: Научно-технические достижения.		2
34	Тема 11.3. Человек и природа. Future Indefinite Tense.		2
35	Тема 11.4. Экологические проблемы. 1. Введение и закрепление новой лексики. 2. Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense.	Решение разноуровневых проблем и задач	2 2
36	Раздел 12. Научно-технический прогресс. Тема 12.1. Достижения в области науки. Причастие.		2
37	Тема 12.2. Достижения в области техники. Причастие.		2
38	Тема 12.3. Инновации в области науки и техники. 1. Введение и закрепление новой лексики по теме. 2. Формы причастий. Выполнение упражнений.		2 2
39	Тема 12.4. Машины и механизмы. Модальные глаголы и их эквиваленты.		2
40	Тема 12.5. Промышленное оборудование. 1. Введение и закрепление новой лексики по теме. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.		2 2
41	Раздел 13. Компьютерные технологии. Тема 13.1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 1. Текст: Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Согласование времен. Выполнение упражнений.		2 2
42	Тема 13.2. Компьютерные технологии в современной жизни человека. 1. Выполнение упражнений по тексту. 2. Выполнение упражнений по теме: Согласование времен.	Ролевая игра	2 2
43	Раздел 14. Выставка науки и техники. Тема 14.1. Выставка достижений науки и техники. Сослагательное наклонение.		2
44	Тема 14.2. Выставка машин и механизмов. Сослагательное наклонение.		2 2
45	Тема 14.3. Выставка компьютерных технологий в промышленности. 1. Выполнение упражнений по теме: Сослагательное наклонение.		2 2

	2. Дифференцированный зачет		
	Итого за второй семестр:		66
	Итого:		117

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля.

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
Первый семестр			
1.	Раздел 1. Представление. Тема 1.1. Приветствие, прощание. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение множественного числа существительного.	собеседование	2
2.	Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Обозначение дат и повторение числительных.	собеседование	2
3.	Тема 1.4. Семья и семейные отношения. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение степеней сравнения прилагательных.	Письменный опрос	2
4.	Тема 1.5. Домашние обязанности. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: степени сравнения прилагательных.	собеседование	2
5.	Раздел 2. Мой дом. Тема 2.1. Описание жилища (обстановка, условия жизни). Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение Past Continuous.	собеседование	2
6.	Тема 2.2. Описание обстановки и условий жизни жилища. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение Past Continuous. Подготовка к тестированию.	собеседование	2
7.	Раздел 3. Мой колледж. Тема 3.1. Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование). Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Continuous.	Письменный опрос	2
8.	Тема 3.2. Распорядок дня студента колледжа. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense. Подготовка к контрольной работе.	собеседование	4
9.	Раздел 4. Досуг. Тема 4.1. Хобби. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Present Simple и Present Continuous.	собеседование	2
10.	Раздел 5. Мой маршрут. Тема 5.1. Описание местоположения объекта (колледжа: адрес, как	собеседование	2

	найти). Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение оборота «there is/ there are».		
11.	Тема 5.2. Описание местоположения объекта (колледжа: адрес, как найти). Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка к тестированию по теме: оборот «there is/ there are».	Письменный опрос	2
	Итого за первый семестр:		24
Второй семестр			
12.	Раздел 8. Путешествия. Тема 8.2. Путешествия. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Perfect.	собеседование	4
13.	Раздел 9. Россия. Тема 9.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Подготовка реферата	собеседование	4
14.	Тема 9.2. Государственное устройство России. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	собеседование	2
15.	Раздел 10. США и Британия. Тема 10.1. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Perfect. Подготовка реферата (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, флоре и фауне, национальных символах, той или иной страны по выбору для сообщения на практическом занятии.	собеседование	2
16.	Тема 10.2. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслей экономики, той или иной страны по выбору для сообщения на практическом занятии.	собеседование	2
17.	Раздел 11. Наука и техника. Тема 11.1. Научно-технический прогресс. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Past Indefinite.	собеседование	2
18.	Тема 11.3. Человек и природа, экологические проблемы. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite Tense.	собеседование	2

19.	Раздел 12. Научно-технический прогресс. Тема 12.1. Достижения области науки. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Причастие. Формы причастий.	собеседование	2
20.	Тема 12.3. Инновации в области науки и техники. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Причастие. Формы причастий.	собеседование	2
21.	Тема 12.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Подготовка к тесту по теме: модальные глаголы и их эквиваленты.	собеседование	2
22.	Раздел 13. Компьютерные технологии. Тема 13.1. Современные компьютерные технологии в промышленности. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Повторение согласования времен.	собеседование	4
23.	Раздел 14. Выставки науки и техники. Тема 14.1. Выставки достижений науки и техники. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Сослагательное наклонение. Подготовка к тесту.	собеседование	4
24.	Тема 14.3. Выставка компьютерных техно-логий в промышленности. Вид самостоятельной работы: Изучение новой лексики. Выполнение упражнений по теме: Сослагательное наклонение.	собеседование	2
25.	Подготовка индивидуального проекта		
26.	Итого за второй семестр:		34
27.	Итого:		58

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

I семестр – контрольная работа

II семестр - дифференцированный зачет, индивидуальный проект.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература.

4.1.1. Основные источники:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепо, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>

2. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;

3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский ; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2015. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
4. Иностранный язык (английский язык) : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

4.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий
2. Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4 Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\250\DVD+RW-10шт
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Беспроводная точка доступа Wi-Fi Zyxel NWA-3160-1шт.
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.
- Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 16 портами-1шт.
- Источник бесперебойного питания IpportPower Pro1000 black-1шт
- Стол компьютерный с надстройкой- 10шт
- Стол мультимедийный-1шт
- Принтер Phaser 3140 лазерный A4 18стр 8Мб GDI-1шт

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Перечень подтверждаемых
---	-------------------------------------	----------------------------

	результатов обучения	компетенций
Освоенные умения: - говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого	Собеседование, письменный опрос, контрольная работа, индивидуальный проект	

языка; Усвоенные знания: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО		
---	--	--