

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:23:46

Уникальный программный ключ: **MINISTERSTVO NAUKI I VYSCHEGO OBRAZOVANIIA ROSSIJSKoj FEDERACII**  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f **Federальное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**  
**Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

### РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «12 » 09 2020

Председатель ПЦК

И.В. Седанова И.В. Седанова

### СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от «15 » 04 2020

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная А.Б. Нарыжная

### РАЗРАБОТАНО:

Преподаватели – Михалина З.А.,

Ницук Т.И.

З.Михалина Т.И. Ницук

«12 » 03 2020 г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Форма обучения очная  
Учебный план 2020 года

### РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 16 » 02 2020

Председатель, ПЦК

И.В. Седашова И.В. Седашова

### РАЗРАБОТАНО:

Преподаватели – Михалопова З.А.

Ничик Т.И.

З.А. Михалопова, Т.И. Ничик  
« 16 » 02 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от « 16 » 02 2020

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки и изучается в первом и во втором семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

117 академических часов, из них:

117 академических часов – аудиторные занятия,

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
	<b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).</b>	1		<b>12</b>				
1.	<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание.	1		2				
2.	<b>Тема 1.2.</b> Представление себя в официальной и неофициальной обстановке.	1		2				
3.	<b>Тема 1.3.</b> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1		2				
4.	<b>Тема 1.4.</b> Описание человека.	1		2				
5.	<b>Тема 1.5.</b> Внешность, национальность, образование.	1		2				
6.	<b>Тема 1.6.</b> Личные качества, род занятий, должность, место работы.	1		2				
	<b>Раздел 2. Межличностные отношения.</b>	1		<b>14</b>				
7.	<b>Тема 2.1.</b> Семья	1		2				
8.	<b>Тема 2.2.</b> Семейные отношения	1		2				
9.	<b>Тема 2.3.</b> Домашние обязанности	1		2				
10.	<b>Тема 2.4.</b> Описание жилища	1		2				
11.	<b>Тема 2.5.</b> Описание учебного заведения	1		2				
12.	<b>Тема 2.6.</b> Здание, обстановка, условия жизни	1		2				

13.	<b>Тема 2.7.</b> Техника, оборудование	1		2			
	<b>Раздел 3. Досуг.</b>	1		<b>8</b>			
14.	<b>Тема 3.1.</b> Хобби	1		2			
15.	<b>Тема 3.2.</b> Досуг	1		2			
16.	<b>Тема 3.3.</b> Распорядок дня	1		2			
17.	<b>Тема 3.4.</b> Распорядок дня студента колледжа	1		2			
	<b>Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).</b>			<b>17</b>			
18.	<b>Тема 4.1.</b> Описание местоположения объекта	1		2			
19.	<b>Тема 4.2.</b> Адрес, как найти необходимый объект	1		2			
20.	<b>Тема 4.3.</b> Магазины	1		2			
21.	<b>Тема 4.4.</b> Товары	1		2			
22.	<b>Тема 4.5.</b> Совершение покупок	1		2			
23.	<b>Тема 4.6.</b> Еда	1		2			
24.	<b>Тема 4.7.</b> Способы приготовления пищи	1		2			
25.	<b>Тема 4.8.</b> Традиции питания	1		3			
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>51</b>			<b>Контрольная работа</b>
	<b>Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.</b>			<b>10</b>			
26.	<b>Тема 5.1.</b> Физкультура	2		2			
27.	<b>Тема 5.2.</b> Спорт	2		2			
28.	<b>Тема 5.3.</b> Здоровый образ жизни	2		2			
29.	<b>Тема 5.4.</b> Экскурсии	2		2			
30.	<b>Тема 5.5.</b> Путешествия	2		2			
	<b>Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.</b>			<b>20</b>			
31.	<b>Тема 6.1.</b> Россия	2		2			
32.	<b>Тема 6.2.</b> Национальные символы	2		2			
33.	<b>Тема 6.3.</b> Государственное и политическое устройство России.	2		2			
34.	<b>Тема 6.4.</b> Англоговорящие страны.	2		2			
35.	<b>Тема 6.5.</b> Географическое положение.	2		2			
36.	<b>Тема 6.6.</b> Климат, флора и	2		2			

	фауна						
37.	<b>Тема 6.7.</b> Национальные символы.	2		2			
38.	<b>Тема 6.8.</b> Государственное и политическое устройство	2		2			
39.	<b>Тема 6.9.</b> Наиболее развитые отрасли экономики.	2		2			
40.	<b>Тема 6.10.</b> Достопримечательности.	2		2			
	<b>Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>			<b>6</b>			
41.	<b>Тема 7.1.</b> Обычаи, традиции и поверья народов России	2		2			
42.	<b>Тема 7.2.</b> Обычаи и традиции англоговорящих стран	2		2			
43.	<b>Тема 7.3.</b> Жизнь в городе и деревне	2		2			
	<b>Радел 8. Профессионально ориентированное содержание.</b>			<b>20</b>			
44.	<b>Тема 8.1.</b> Переговоры	2		2			
45.	<b>Тема 8.2.</b> Разрешение конфликтных ситуаций.	2		2			
46.	<b>Тема 8.3.</b> Рабочие совещания.	2		2			
47.	<b>Тема 8.4.</b> Отношения внутри коллектива	2		2			
48.	<b>Тема 8.5.</b> Этикет делового общения	2		2			
49.	<b>Тема 8.6.</b> Этикет неофициального общения	2		2			
50.	<b>Тема 8.7.</b> Дресс-код.	2		2			
51.	<b>Тема 8.8.</b> Телефонные переговоры.	2		2			
52.	<b>Тема 8.9.</b> Правила поведения в ресторане, кафе	2		2			
53.	<b>Тема 8.10.</b> Правила поведения во время делового обеда	2		2			
	<b>Раздел 9. Научно-технический прогресс.</b>			<b>10</b>			
54.	<b>Тема 9.1.</b> Выдающиеся исторические события	2		2			
55.	<b>Тема 9.2.</b> Выдающиеся личности	2		2			
56.	<b>Тема 9.3.</b> Исторические	2		2			

	памятники					
57.	<b>Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы</b>					
58.	Тема 10.1.Человек и природа.	2	2			
59.	Тема 10.2. Экологические проблемы.	2	2			
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>66</b>			<b>Дифференцированный зачет, индивидуальный проект</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>117</b>			<b>Контрольная работа, дифференцированный зачет, индивидуальный проект</b>

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций.

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

## 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ.

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 2.4.Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
<b>1 семестр</b>			<b>51</b>
1.	<b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).</b> Тема 1.1. Приветствие, прощание. Повторение букв и звуков. Алфавит.		2
2.	<b>Тема 1.2.</b> Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Повторение правил чтения. Транскрипция.		2
3.	<b>Тема 1.3.</b> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке. Повторение частей речи и членов предложения.	ролевая игра	2
4.	<b>Тема 1.4.</b> Описание человека. Местоимения. Личные местоимения в именительном и объектном падеже.		2
5.	<b>Тема 1.5.</b> Внешность, национальность, образование. Спряжение глаголов to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.		2
6.	<b>Тема 1.6.</b> Личные качества, род занятий, должность, место работы. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы.		2
7.	<b>Раздел 2. Межличностные отношения.</b> Тема 2.1. Семья. Указательные местоимения this и that в		2

	единственном и множественном числе.		
8.	<b>Тема 2.2.</b> Семейные отношения. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.		2
9.	<b>Тема 2.3.</b> Домашние обязанности. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.		2
10.	<b>Тема 2.4.</b> Описание жилища. Имя существительное.	решение разноуровневых задач	2
11.	<b>Тема 2.5.</b> Описание учебного заведения. Образование множественного числа имён существительных.		2
12.	<b>Тема 2.6.</b> Здание, обстановка, условия жизни. Существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.		2
13.	<b>Тема 2.7.</b> Техника, оборудование. Притяжательный падеж существительных.		2
14.	<b>Раздел 3. Досуг.</b> <b>Тема 3.1.</b> Хобби. Артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклия.		2
15.	<b>Тема 3.2.</b> Досуг. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
16.	<b>Тема 3.3.</b> Распорядок дня. Неопределенные местоимения some, any, пои их производные.		2
17.	<b>Тема 3.4.</b> Распорядок дня студента колледжа. Оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.		2
18.	<b>Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).</b> <b>Тема 4.1.</b> Описание местоположения объекта. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
19.	<b>Тема 4.2.</b> Адрес, как найти необходимый объект. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ролевая игра	2
20.	<b>Тема 4.3.</b> Магазины. Основные типы вопросов в английском языке.		2
21.	<b>Тема 4.4.</b> Товары. Образование общего и альтернативного вопросов.		2
22.	<b>Тема 4.5.</b> Совершение покупок. Образование специального и разделительного вопросов.		2
23.	<b>Тема 4.6.</b> Еда. Безличные и неопределённо-личные предложения.		2
24.	<b>Тема 4.7.</b> Способы приготовления пищи. Повторение грамматического материала.		2
25.	<b>Тема 4.8.</b> Традиции питания. Контрольная работа.		3
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>51</b>

	2 семестр		66
26.	<b>Раздел 5. Человек, здоровье, спорт.</b> <b>Тема 5.1.</b> Физкультура. Числительные. Количественные числительные.	решение разноуровневых задач	2
27.	<b>Тема 5.2.</b> Спорт. Порядковые числительные.		2
28.	<b>Тема 5.3.</b> Здоровый образ жизни. Обозначение годов, дат. Дроби.		2
29.	<b>Тема 5.4.</b> Экскурсии. Обозначение времени, периодов.		2
30.	<b>Тема 5.5.</b> Путешествия. Названия дней недели, месяцев, времен года.		2
31.	<b>Раздел 6. Государственное устройство, правовые институты.</b> <b>Тема 6.1.</b> Россия. Предлоги места, времени и направления.		2
32.	<b>Тема 6.2.</b> Национальные символы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
33.	<b>Тема 6.3.</b> Государственное и политическое устройство России.	решение разноуровневых задач	2
34.	<b>Тема 6.4.</b> Англоговорящие страны. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.		2
35.	<b>Тема 6.5.</b> Географическое положение. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.		2
36.	<b>Тема 6.6.</b> Климат, флора и фауна. Закрепление грамматического материала.		2
37.	<b>Тема 6.7.</b> Национальные символы. Будущее время.		2
38.	<b>Тема 6.8.</b> Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
39.	<b>Тема 6.9.</b> Наиболее развитые отрасли экономики. Настоящее длительное время.		2
40.	<b>Тема 6.10.</b> Достопримечательности. Прошедшее длительное время.		2
41.	<b>Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b> <b>Тема 7.1.</b> Обычаи, традиции и поверья народов России. Будущее длительное время	решение разноуровневых задач	2
42.	<b>Тема 7.2.</b> Обычаи и традиции англоговорящих стран. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
43.	<b>Тема 7.3.</b> Жизнь в городе и деревне. Выполнение тестовых заданий по грамматической теме.		2
44.	<b>Радел 8. Профессионально ориентированное содержание.</b> <b>Тема 8.1.</b> Переговоры. Настоящее совершенное время.		2

45.	<b>Тема 8.2.</b> Разрешение конфликтных ситуаций. Прошедшее совершенное время		2
46.	<b>Тема 8.3.</b> Рабочие совещания. Будущее совершенное время.		2
47.	<b>Тема 8.4.</b> Отношения внутри коллектива. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
48.	<b>Тема 8.5.</b> Этикет делового общения. Времена английского глагола.		2
49.	<b>Тема 8.6.</b> Этикет неофициального общения .Активный залог.		2
50.	<b>Тема 8.7.</b> Дресс-код. Пассивный Залог.		2
51.	<b>Тема 8.8.</b> Телефонные переговоры. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
52.	<b>Тема 8.9.</b> Правила поведения в ресторане, кафе. Модальные глаголы и их заменители.		2
53.	<b>Тема 8.10.</b> Правила поведения во время делового обеда. Значение и употребление модальных глаголов.		2
54.	<b>Раздел 9. Научно-технический прогресс.</b> <b>Тема 9.1.</b> Выдающиеся исторические события. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2
55.	<b>Тема 9.2.</b> Выдающиеся личности. Повторение пройденного грамматического материала	решение разноуровневых задач	2
56.	<b>Тема 9.3.</b> Исторические памятники. Тесты по грамматическому материалу		2
57.	<b>Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы</b> <b>Тема 10.1.</b> Человек и природа.		2
58.	<b>Тема 10.2.</b> Экологические проблемы 1. Введение и закрепление новой лексики. 2. Выполнение упражнений по теме: Future Indefinite Tense.		2
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>66</b>
	<b>Итого</b>		<b>117</b>

**2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля**  
**Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.**

### **3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**I семестр** – контрольная работа

**II семестр** - дифференцированный зачет, индивидуальный проект.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **4.1. Рекомендуемая литература**

### **4.1.1. Основные источники:**

- 1.Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;
- 3.Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский ; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2015. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0;

### **4.1.2 Дополнительные источники:**

- 1.Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
- 2.Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>
- 3.Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
- 4.Иностранный язык (английский язык) : практикум / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>

### **4.1.3. Методическая литература:**

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

### **4.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – сайт для изучающих английский язык
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - изучение английского языка самостоятельно
5. [www.study.ru](http://www.study.ru) - портал изучения иностранных языков

## **4.2. Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется.

## **4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\250\DVD+RW-10шт
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Беспроводная точка доступа Wi-FiZyxel NWA-3160-1шт.
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.
- Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 16 портами-1шт.
- Источник бесперебойного питания IpportPower Pro1000 black-1шт
- Стол компьютерный с надстройкой- 10шт

- Стол мультимедийный-1шт
- Принтер Phaser 3140 лазерный А4 18стр 8Мб GDI-1шт

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуальных проектов, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, владение)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Перечень подтверждаемых компетенций</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p><b><u>говорение:</u></b></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог – обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><b><u>аудировanie:</u></b></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><b><u>чтение</u></b></p> <p>– читать тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b><u>письменная речь</u></b></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Собеседование, контрольная работа, письменный опрос индивидуальный проект</p>	

**Знания:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.