

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:55:48
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.В. Мартыненко

«15» 04 2020

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9 от «12» 04 2020
Председатель ЦК

Седанова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04 2020
Председатель УМК института
А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель
Н.В. Вацан

«12» 04 2020

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.В. Марьяненко

«15» 04 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность, СПО 19.02.10 Технология производства общественного питания

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 7 от «14» 05.2020
Председатель ЦПК
Седанова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04.2020
Председатель УМК института
А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель
Н.В. Ваган
«14» 05.2020

Пятигорск, 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.),

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

58 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия,

10 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	3	10	6		4	Тестирование, реферат
1.	Тема 1.Распад СССР	3	2	2			
2.	Тема 2.Российская Федерация	3	2				
3.	Тема 3. Миссия сверхдержав.	3	2	2			
4.	Тема 4.Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2				
5.	Тема 5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	3	2				
6.	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа.	3		2		4	
	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв	3	10	4		3	реферат
7.	Тема 7.Глобальные проблемы современности.	3	2	2			
8.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз.	3	2				
9.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2				
10.	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации	3	2				

11.	Тема 11. Понятие исламского вызова.	3	2				
12.	Тема 12.Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	3		2		3	
	Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	3	12	6		3	реферат
13.	Тема 13.Формирование глобальной экономики	3	2				
14.	Тема 14.Историческое перепутье России	3	2				
15.	Тема 15.Россия в мире	3	2	2			
16.	Тема 16. Понятие национальных задач	3	2				
17.	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе	3	2	2			
18.	Тема18.Задачипо противодействию коррупции.	3	2				
19.	Тема 19. Сырьевой юг и высокотехнологический север			2		3	
	ИТОГО:		32	16		10	Диф.зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
3 семестр			
1	Раздел 1..Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.Распад СССР. Изменения в высших органах государственной власти. Учреждение института президентств.		2
2	Тема 2. Российская Федерация. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».		2
3	Тема3.Миссия сверхдержав. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	<i>Мультимедиа лекция</i>	2
4	Тема 4.Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Китай самый молодой центр		2

	геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		
5.	Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению»		2
6.	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7. Глобальные проблемы современности. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.		2
7.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Избавится ли человечество от новых угроз XX века Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		2
8.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.		2
9.	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации Угроза глобального и диктаторского режима		2
10	Тема 11. Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		2
11	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 13. Формирование глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.		2
12	Тема 14. Историческое перепутье России . Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство.		2
13	Тема 15. Россия в мире. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	лекция-беседа	2
14	Тема 16. Понятие национальных задач Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение		2

	экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования		
15	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.		2
16	Тема 18. Задачи по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	<i>лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
	Итого		32

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	3 семестр		
1	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. Распад СССР Тема 2. Российская Федерация Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		2
2	Тема 3. Миссия сверхдержав. Россия и ее идеология многополярного мира.		2
3	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа.		2
4	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7. Глобальные проблемы современности. Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Региональные конфликты с глобальными последствиями		2
5	Тема 12. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	<i>семинар-обсуждение рефератов</i>	2
6	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 15. Россия в мире Тема 16. Понятие национальных задач Национальные задачи России		2
7	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в		2

	современном обществе. Тема 18.Задачи по противодействию коррупции Кризис современной цивилизации.		
8	Тема 19. Сырьевой юг и высокотехнологический север	<i>семинар- обсуждение рефератов</i>	2
	Итого		16

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	3 семестр		
1	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования	реферат,тестирование	4
2	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 12. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	3
3	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 19. Сырьевой юг и высокотехнологический север Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	3
	Итого		10

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр - дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (01.12.2015).

2. Зайцева Н.В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие в форме самодостаточных конспектов лекций / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Е.Ю. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 483 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75381.html>

3. Шпаргалка по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий
- Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требует

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные направления развития	Реферат, тестирование	ОК 1-9

ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.), -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI ; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
---	--	--