Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 18:19:50

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

уникальный программный ключ. d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f^{Федеральное} государственное затономное образовательное учреждение высшего

образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филнал) СКФУ в г. Пятигорске

> МВ. Мартыненко 20der.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - Е.Н.Татаринцева

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02Конструирование швейных изделий МДК.02.02Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

> Форма обучения очная Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО: Предметно-цикловой комиссией Протокол Мот от ога 2026 Председатель ПЦК Э 1/1 — О.И.Будаш Учебно-методической комиссией Протокол № 8 от « 15» оч. 2020-Председатель УМК института А.Б. Нарыжная Председатель кооператива Производственный кооператив Газаров Г.Ю.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

У ГВЕРАНАНІ Зам. Фіректора по Р
МЕВ Мартыненко 20 дет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02Конструирование швейных изделий МДК.02.02Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная Учебный план 2020 года

э чеоный плаг	г 2020 года		
PACCMOTPEHO:	PA3P	АБОТАН	10:
Предметно-цикловой комиссией Протокол Nor 42» 03 2026 Председитель ПЦК		All	– Е.Н.Татаринцева // —
О.И.Будаш	12"_	03	202€
Учебно-методической комиссией			
Протокол № 8 от « 15» см. 2020,			
Председатель УМК института ——————————————————————————————————			
Председатель кооператива			
Производственный кооператив «Мола» Газаров Г.Ю.			

Пятигорск, 2020

1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.02Методы конструктивного моделирования швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование швейных изделий и изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции;
- Использовать методы конструктивного моделирования;
- Разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- Использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Размерную типологию населения:
- Принципы и методы построения чертежей конструкций;
- Приемы конструктивного моделирования;
- Способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- Задачи авторского надзора при изготовления швейных изделий.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и нести за них ответственность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 383 академических часов, из них:
- 256 академических часов аудиторные занятия,
- 127 академических часов самостоятельная работа.
- 24 курсовой проект

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№	Наименование разделов,		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам	
п/п	тем учебной дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	CPC	дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
	Раздел 1. Общие сведения.	III	12	12	-	20	Собеседование, доклад	
1	Тема 1.1. Понятие о стиле и моде.		2	-	-	-		
2	Тема 1.2. Выразительные средства композиции		2	2	-	4		
3	Тема 1.3. Цвет в одежде. Цветовая гармония.		-	2	-	2		
4	Тема 1.4. Ткани и отделка одежды.		-	2	-	2		
5	Тема 1.5. Зрительные иллюзии в одежде.		2	-	-	-		
6	Тема 1.6. Частичный и полный перевод вытачки.		2	2	-	4		
7	Тема 1.7. Построение рельефов и кокеток.		2	2	-	4		
8	Тема 1.8. Построение		2	2	-	4		

	складок и драпировок.																															
	Итого за 3 семестр	III	12	12	-	20	Контрольная работа																									
	Раздел 2. Моделирование	TX7	24	24		20																										
	женских изделий.	IV	34	34	-	28	Доклад																									
9	Тема 2.1. Ассортимент		4	4																												
9	легкой женской одежды		4	4	_	-																										
	Тема 2.2. Разработка																															
10	моделей женских поясных		4	6	-	4																										
	изделий.																															
	Тема 2.3. Разработка																															
11	моделей женских плечевых		4	6	-	4																										
	изделий.																															
	Тема 2.4. Разработка																															
12	моделей женских		4	4	-	4																										
	комплектов одежды.																															
13	Тема 2.5. Ассортимент		6	4	_	4																										
	верхней женской одежды			-																												
14	Тема 2.6. Разработка		6	4	_	6																										
	моделей женских пальто.																															
	Тема 2.7. Разработка		_	_		_																										
15	моделей женских курток и		6	6	-	6																										
	плащей.	TT 7	24	24		20	2																									
	Итого за 4 семестр	IV	34	34	-	28	Зачет																									
	Раздел 3. Моделирование		12	30	-	12	Доклад																									
	мужских изделий.																															
16	Тема 3.1. Ассортимент		2	4	_	2																										
	легкой мужской одежды																															
17	Тема 3.2. Разработка моделей мужских поясных		2	4		2																										
1 /	изделий.		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	4	_	2	
	Тема 3.3. Разработка																															
18	моделей мужских	2	2	4	_	2																										
10	плечевых изделий.		2	7	7	-	-	_	_	_	7	4	4		2																	
	Тема 3.4. Ассортимент		_			_																										
19	верхней мужской одежды		2	6	-	2																										
	Тема 3.5. Разработка																															
20	моделей мужских д/с		2	6	_	2																										
	курток.																															
	Тема 3.6. Разработка																															
21	моделей мужских пальто и		2	6	_	2																										
	п/пальто.																															
	Раздел 4. Моделирование	V	12	18		12	Собеседование, доклад																									
	детских изделий.	V	12	10	-	12																										
	Тема 4.1. Разработка																															
22	конструкций плечевых и		2	2	_	2																										
	поясных изделий для		<u> </u>		_																											
	мальчиков.																															
23	Тема 4.2. Разработка		2	2	_	2																										
	моделей детских брюк.																															
24	Тема 4.3. Разработка		2	2	_	2																										
ı - .	моделей детских курток.																															

	T	1	1		1		T
25	Тема 4.4. Разработка конструкций плечевых и поясных изделий для девочек.		2	4	-	2	
26	Тема 4.5. Разработка моделей детских юбок.		2	4	-	2	
27	Тема 4.6. Разработка моделей детских платьев.		2	4	-	2	
	Подготовка к курсовому проекту	V	-	-	24	20	Курсовой проект
	Итого за 5 семестр	V	24	48	24	44	Экзамен
	Раздел 5. Создание коллекций моделей.	VI	34	34	-	35	Доклад
28	Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции.		2	4	-	4	
29	Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта.		4	4	-	4	
30	Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта.		4	4	-	6	
31	Тема 5.4. Разработка моделей женской одежды прилегающего силуэта.		4	4	-	5	
32	Тема 5.5. Разработка коллекции моделей одежды на основе базовой конструкции на заданную тематику.		4	2	-	-	
33	Тема 5.6. Разработка моделей женской одежды классического стиля.		4	4	-	4	
34	Тема 5.7. Разработка моделей женской одежды романтического стиля.		4	4	-	4	
35	Тема 5.8. Разработка моделей женской одежды спортивного стиля.		4	4	-	4	
36	Тема 5.9. Разработка моделей женской одежды фольклорного стиля.		4	4	-	4	
	Итого за семестр	VI	34	34	-	35	Экзамен
	итого:		104	128	24	127	Курсовой проект, контрольная работа, зачет, экзамен

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

No	Наименование разделов и тем	vчебной лиспиплины.	Использование	Часы	ĺ

	их краткое содержание	активных и интерактивных форм	
	3 семестр	1 1	
1	Раздел 1. Общие сведения. Тема 1.1. Понятие о стиле и моде. Основные	Проблемная лекция.	2
2	требования к композиции одежды. Силуэт и линии. Тема 1.2. Выразительные средства композиции : Ритм и метр, статика и динамика, симметрия, асимметрия и диссимметрия и т.д.		2
3	Тема 1.5. Зрительные иллюзии в одежде. Применение зрительных иллюзий в моделировании одежды.	Лекция - беседа	2
4	Тема1. 6. Частичный и полный перевод вытачки. Построение подрезов.		2
5	Тема 1.7. Построение рельефов и кокеток. Кокетки, проходящие через центр груди; создание фигурных и вертикальных рельефов.		2
6	Тема 1.8. Построение складок и драпировок. Радиальное и параллельное раздвижение деталей кроя. Итого за 3 семестр		2 12
	4 семестр		14
1	Раздел 2. Моделирование женских изделий. Тема 2.1. Ассортимент легкой женской одежды.	Лекция - беседа	2
	1. Характеристика ассортимента женской легкой одежды. 2. Анализ и схема описания различных моделей.		2 2
2	Тема 2.2. Разработка моделей женских поясных изделий. 1. Расчет и построение чертежей основ женских поясных изделий. 2. Нанесение модельных особенностей		2
	на основы конструкций.		2
3	Тема 2.3. Разработка моделей женских плечевых изделий. 1. Расчет и построение чертежа основы женского платья. 2. Нанесение модельных особенностей		2
4	на основу конструкции. Тема 2.4. Разработка моделей женских комплектов		2
4	одежды. 1. Расчет и построение чертежей основ женского комплекта. 2. Нанесение модельных		2
	особенностей на основу конструкции.		2
5	Тема 2.5. Ассортимент верхней женской одежды. 1. Характеристика ассортимента женской верхней одежды.	Проблемная лекция.	2
	2.Особенности конструирования изделий из меха. 3.Особенности конструирования изделий из кожи и		2
6	замши. Тема 2.6. Разработка моделей женских пальто.		2
	1. Выбор параметров для расчета построения женского д/с пальто.		2
	2. Расчет и построение чертежа основы женского д/с пальто.		2
7	3. Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		2
7	Тема 2.7. Разработка моделей женских курток и плащей.		2

	1 D. C		
	1.Выбор параметров для расчета построения женских		2
	курток и плащей.		2
	2. Расчет и построение чертежа основы женских курток и		
	плащей.		2
	3. Нанесение модельных особенностей на основу		
	конструкции.		
	Итого за 4 семестр		34
	5 семестр		
1	Раздел 3. Моделирование мужских изделий.	Лекция - беседа	2
	Тема 3.1. Ассортимент легкой мужской одежды.		
	Характеристика ассортимента мужской легкой одежды.		
	Описание моделей по схеме.		
2	Тема 3.2.Разработка моделей мужских поясных		2
	изделий. Расчет и построение чертежа основы мужских		
	брюк.		
3	Тема 3.3.Разработка моделей мужских плечевых		2
3	изделий. Расчет и построение чертежа основы мужских		2
	плечевых изделий.		
1			2
4	Тема 3.4. Ассортимент верхней мужской одежды.		2
	Характеристика ассортимента мужской верхней одежды.		
	Описание моделей по схеме.		
5	Тема 3.5.Разработка моделей мужских д/с курток.		2
	Расчет и построение чертежа основы мужских		
	демисезонных курток.		
6	Тема 3.6.Разработка моделей мужских пальто и		2
	п/пальто. Расчет и построение чертежа основы мужских		
	пальто и полупальто.		
7	Раздел 4. Моделирование детских изделий.	Лекция - беседа	2
	Тема 4.1.Разработка конструкций плечевых и		
	поясных изделий для мальчиков. Характеристика		
	ассортимента детской одежды для мальчиков. Описание		
	моделей по схеме.		
8	Тема 4.2.Разработка моделей детских брюк. Расчет и		2
	построение чертежа основы детских брюк для		
	мальчиков.		
9	Тема 4.3.Разработка моделей детских курток. Расчет		2
-	и построение чертежа основы детской куртки для		
	мальчика.		
10	Тема 4.4.Разработка конструкций плечевых и		2
10	поясных изделий для девочек. Характеристика		_
	ассортимента детской одежды для девочек. Описание		
	моделей по схеме.		
11	Тема 4.5. Разработка моделей детских юбок. Расчет и		2
11	построение чертежа основы детских юбок.		4
12			2
12	Тема 4.6. Разработка моделей детских платьев. Расчет		۷
	и построение чертежа основы детского платья.		24
	Итого за 5 семестр		24
	Курсовое проектирование		24
	6 семестр		
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей.	Лекция - беседа	2
	Тема 5.1. Особенности разработки коллекции		
	моделей на основе базовой конструкции. Анализ и		

	изучение модели. Выбор базовой основы конструкции.		
2	Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды		2
	прямого силуэта. 1. Расчет и построение чертежа		
	основы женского платья прямого силуэта. 2. Нанесение		2
	модельных особенностей на основу конструкции.		
3	Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды		2
	полуприлегающего силуэта. 1. Расчет и построение		
	чертежа основы женского платья п/прилегающего		2
	силуэта. 2.Нанесение модельных особенностей на		
	основу конструкции.		
4	Тема 5.4. Разработка моделей женской одежды		2
	прилегающего силуэта. 1. Расчет и построение чертежа		
	основы женского платья прилегающего силуэта.		2
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		
	конструкции.		
5	Тема 5.5. Разработка коллекции моделей одежды на		2
	основе базовой конструкции на заданную тематику.		
	1. Анализ и изучение модели. 2. Выбор базовой основы		2
	конструкции.		
6	Тема 5.6. Разработка моделей женской одежды	Лекция - беседа	2
	классического стиля. 1. Расчет и построение чертежа		-
	основы женского платьяклассического стиля.		2
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		
_	конструкции.		
7	Тема 5.7. Разработка моделей женской одежды		2
	романтического стиля. 1. Расчет и построение чертежа		•
	основы женского платьяромантического стиля.		2
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		
0	конструкции.		
8	Тема 5.8. Разработка моделей женской одежды		2
	спортивного стиля. 1. Расчет и построение чертежа		2
	основы женского платьяспортивного стиля. 2.Нанесение		2
0	модельных особенностей на основу конструкции.		
9	Тема 5.9. Разработка моделей женской одежды		2
	фольклорного стиля. 1. Расчет и построение чертежа		2
	основы женского платьяфольклорного стиля.		2
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	конструкции.		34
	Итого за 6 семестр		104
	Итого		104

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	3 семестр		
1	Раздел 1. Общие сведения.	Семинар-	2

	Тема 1.2. Выразительные средства композиции.	обсуждение	
	Практические занятия: Основные понятия о ритме и	докладов	
	метре, статики и динамики, симметрии, асимметрии.	докладов	
2	Тема 1.3. Цвет в одежде. Цветовая гармония.		2
	Практические занятия: Контрастные и нюансные		2
	сочетания в одежде.		
3	Тема 1.4. Ткани и отделка одежды. Практические		2
	занятия: Фактура и декор в одежде.		
4	Тема 1.6. Частичный и полный перевод вытачки.		2
	Практические занятия: Перевод нагрудной вытачки		
	на лифе.		
5	Тема 1.7. Построение рельефов и кокеток.		2
	Практические занятия: Разработка конструкции		
	изделия с подрезами, кокетками и рельефами.		
6	Тема 1.8. Построение складок и драпировок.	Семинар-	2
	Практические занятия: Разработка конструкции	обсуждение	
	изделия со сборками, мягкими складками и	докладов	
	драпировками(с использованием персональных компьютеров)		
	Итого за 3 семестр		12
	4 семестр		
1	Раздел 2. Моделирование женских изделий.		
	Тема 2.1. Ассортимент легкой женской одежды.		
	Практические занятия: 1.Характеристика		2
	ассортимента женской легкой одежды.2.Анализ и		
	описание различных моделей женской легкой одежды		2
	по схеме.		
2	Тема 2.2. Разработка моделей женских поясных		
	изделий. Практические занятия: 1.Эскиз, анализ и		2
	описание моделей женских поясных изделий. 2. Расчет и		
	построение чертежей основ женских поясных изделий.		2
	3. Нанесение модельных особенностей на основы		
	конструкций.		2
3	Тема 2.3. Разработка моделей женских плечевых	Семинар-	
	изделий. Практические занятия: 1.Эскиз, анализ и	обсуждение	2
	описание моделей женских плечевых изделий. 2. Расчет	докладов	
	и построение чертежей основ женских плечевых		2
	изделий. З. Нанесение модельных особенностей на		2
	основы конструкций.		
4	Тема 2.4. Разработка моделей женских комплектов		_
	одежды. Практические занятия: 1.Расчет и		2
	построение чертежей основ женского комплекта.		
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	конструкции.		
5	Тема 2.5. Ассортимент верхней женской одежды.		2
	Практические занятия: 1.Характеристика		2
	ассортимента женской верхней одежды. 2. Анализ и		2
	описание различных моделей женской верхней одежды		2
	по схеме.		
6	Тема 2.6. Разработка моделей женских пальто.		
	Практические занятия:		2
	1. Расчет и построение чертежа основы женского д/с		2
	пальто.		

		<u> </u>	
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	конструкции.	-	
7	Тема 2.7. Разработка моделей женских курток и	Семинар-	
	плащей. Практические занятия:	обсуждение	
	1.Выбор параметров для расчета построения женских	докладов	2
	курток и плащей.		
	2. Расчет и построение чертежа основы женских курток		2
	и плащей.		
	3. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	конструкции.		
	Итого за4 семестр		34
	5 семестр		
1	Раздел 3. Моделирование мужских изделий.		
	Тема 3.1.Ассортимент легкой мужской одежды.		
	Практические занятия: 1.Характеристика		2
	ассортимента мужской одежды. Описание моделей		
	мужских брюк по схеме.		2
	2. Характеристика ассортимента мужской одежды.		_
	Описание моделей мужских верхних сорочек по схеме.		
2	Тема 3.2.Разработка моделей мужских поясных		
2	изделий. Практические занятия: 1. Расчет и		2
	построение чертежа основы мужских брюк.		2
			2
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		2
2	конструкции.		
3	Тема 3.3.Разработка моделей мужских плечевых		
	изделий. Практические занятия: 1.Расчет и		2
	построение чертежа основы мужской сорочки.		
	2. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	конструкции.		
4	Тема 3.4. Ассортимент верхней мужской одежды.	Семинар-	_
	Практические занятия: 1.Характеристика	обсуждение	2
	ассортимента мужской верхней одежды. Описание	докладов	
	моделей по схеме. 2.Расчет и построение чертежа		2
	основы мужского пиджака. 3. Нанесение модельных		
	особенностей на основу конструкции.		2
5	Тема 3.5. Разработка моделей мужских д/с курток.		
	Практические занятия: 1.Выбор параметров для		2
	расчета построения мужских курток и плащей.		
	2. Расчет и построение чертежа основы мужских курток		2
	и плащей.		
	3. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	конструкции.		
6	Тема 3.6.Разработка моделей мужских пальто и		
-	п/пальто. Практические занятия: 1.Выбор параметров		2
	для расчета построения мужских пальто.		_
	2. Расчет и построение чертежа основы мужских		2
	пальто.		
	3. Нанесение модельных особенностей на основу		2
	-		
7	конструкции.		
7	Раздел 4. Моделирование детских изделий.		
	Тема 4.1.Разработка конструкций плечевых и		
	поясных изделий для мальчиков. Практические		

	занятия: Характеристика ассортимента детской		2
	одежды для мальчиков. Описание моделей по схеме.		2
8	Тема 4.2.Разработка моделей детских брюк.		
0	Практические занятия: Расчет и построение чертежа		2
	основы детских брюк для мальчиков.		2
9		Coversion	
9	Тема 4.3.Разработка моделей детских курток.	Семинар-	2
	Практические занятия: Расчет и построение чертежа	обсуждение	2
10	основы детской куртки для мальчика.	докладов	
10	Тема 4.4.Разработка конструкций плечевых и		2
	поясных изделий для девочек. Практические		2
	занятия: 1. Характеристика ассортимента детской		2
4.4	одежды для девочек. 2.Описание моделей по схеме.		2
11	Тема 4.5. Разработка моделей детских юбок.		_
	Практические занятия: 1.Расчет и построение чертежа		2
	основы детских юбок. 2. Нанесение модельных		
	особенностей на основу конструкции.		2
12	Тема 4.6. Разработка моделей детских платьев.		
	Практические занятия: 1. Расчет и построение чертежа		2
	основы детских платьев. 2. Нанесение модельных		
	особенностей на основу конструкции.		2
	Итого за 5 семестр		48
	6 семестр		
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей.		
	Тема 5.1. Особенности разработки коллекции		2
	моделей на основе базовой конструкции.		
	Практические занятия: 1. Анализ и изучение модели.		2
	2. Выбор базовой основы конструкции.		
2	Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды	Семинар-	
	прямого силуэта. Практические занятия: 1. Расчет и	обсуждение	2
	построение чертежа основы женского платья прямого	докладов	
	силуэта. 2. Нанесение модельных особенностей на		2
	основу конструкции.		
3	Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды		
	полуприлегающего силуэта. Практические занятия:		2
	1. Расчет и построение чертежа основы женского		
	платья п/прилегающего силуэта. 2.Нанесение		2
	модельных особенностей на основу конструкции.		
4	Тема 5.4. Разработка моделей женской одежды		
	прилегающего силуэта. Практические занятия:		2
	1. Расчет и построение чертежа основы женского		
	платья прилегающего силуэта. 2. Нанесение модельных		2
	особенностей на основу конструкции.		
5	Тема 5.5. Разработка коллекции моделей одежды на		
	основе базовой конструкции на заданную тематику.		2
	Практические занятия: 1.Эскизы, анализ и изучение		
	моделей, описание моделей по схеме.		
6	Тема 5.6. Разработка моделей женской одежды	Семинар-	
	классического стиля. Практические занятия:	обсуждение	
	1. Расчет и построение чертежа основы женского	докладов	2
	платья классического стиля. 2.Нанесение модельных	догаладов	_
	особенностей на основу конструкции.		2
7	Тема 5.7. Разработка моделей женской одежды		
' '	тена 2.7. газраоотка моделен менекон одежды		

	романтического стиля. Практические занятия:	2
	1. Расчет и построение чертежа основы женского	
	платья романтического стиля. 2. Нанесение модельных	2
	особенностей на основу конструкции.	
8	Тема 5.8. Разработка моделей женской одежды	
	спортивного стиля. Практические занятия: 1.Расчет	2
	и построение чертежа основы женского платья	
	спортивного стиля. 2. Нанесение модельных	2
	особенностей на основу конструкции.	
9	Тема 5.9. Разработка моделей женской одежды	
	фольклорного стиля. Практические занятия:	2
	1. Расчет и построение чертежа основы женского	
	платья фольклорного стиля. 2. Нанесение модельных	2
	особенностей на основу конструкции.	
	Итого за 6 семестр	34
	Итого	128

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание;	Форма контроля	Зачетные единицы
	вид самостоятельной работы 3 семестр	-	(часы)
1	Раздел 1. Общие сведения.	Доклад	
	Тема 1.2. Выразительные средства композиции.		
	Вид самостоятельной работы: подготовка		
	докладов по темам:		4
	1.Пропорции в одежде.		
	2.3рительные иллюзии в одежде.		
2	Тема 1.3. Цвет в одежде. Цветовая гармония. <i>Вид</i>	Собеседование	
	самостоятельной работы: Работа с литературой по		2
	теме занятия.		
3	Тема 1.4. Ткани и отделка одежды. $Bu\partial$	Собеседование	
	самостоятельной работы: Работа с литературой по		2
	теме занятия.		
4	Тема 1.6. Частичный и полный перевод вытачки.	Доклад	
	Вид самостоятельной работы: подготовка		
	докладов по темам:		4
	1. Приемы технического моделирования изделий.		
	2. Моделирование изделий методом наколки.		
5	Тема 1.7. Построение рельефов и кокеток. $Bu\partial$	Доклад	
	самостоятельной работы: подготовка докладов по		
	темам: 1.Виды конструктивно-декоративных линий		4
	в одежде.		
	2.Способы получения объемной формы в швейных		
	изделиях.		
6	Тема 1. 8. Построение складок и драпировок . <i>Вид</i>	Доклад	
	самостоятельной работы: подготовка докладов по		4
	темам: 1.Создание сложных моделей драпировки.		
	2.Виды и расчет складок в изделии.		
	Итого за3 семестр		20

	4 семестр		
1	Раздел 2. Моделирование женских изделий.	Доклад	
	Тема 2.2. Разработка моделей женских поясных		
	изделий. Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		
	1. Каталог модных моделей женских брюк на 2017 -		4
	2018г.г.		
	2. Каталог модных моделей женских юбок на 2017 -		
	2018г.г.		
2	Тема 2.3. Разработка моделей женских плечевых	Доклад	
	изделий.Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		
	1. Каталог модных моделей женских блузок на 2017 -		4
	2018г.г.		
	2. Каталог модных моделей женских платьев на 2017		
	- 2018г.г.		
3	Тема 2.4. Разработка моделей женских	Доклад	
	комплектов одежды. Вид самостоятельной		
	работы: подготовка докладов по темам:		
	1.Приемы расширения рамок гардероба		4
	современного человека.		
	2. Принципы сопряжения форм костюма в		
	комплекте.		
4	Тема 2.5. Ассортимент верхней женской одежды.	Доклад	
	Вид самостоятельной работы: подготовка		
	докладов по темам:		
	1. Характеристика ассортимента женской верхней		4
	одежды.		
	2. Модные тенденции верхней женской одежды на		
	2017 – 2018 гг.		
5	Тема 2.6. Разработка моделей женских пальто.	Доклад	
	Вид самостоятельной работы: подготовка		
	докладов по темам:		
	1. Сравнительный анализ систем кроя ЦОТШЛ и		
	Английского метода конструирования изделий.		6
	2.Особенность построения чертежей основ с		
	использованием Английского метода		
	конструирования изделий.		
	3. Современные методики построения изделий.		
6	Тема 2.7. Разработка моделей женских курток и	Доклад	
	плащей. Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		6
	1. Сравнительный анализ систем кроя ЦОТШЛ и		
	Мюллер и сын.		
	2.Особенность построения чертежей основ с		
	использованием методики Мюллер и сын.		
	3. Современные методики построения изделий.		
	Итого за4 семестр		28
	5 семестр		
1	Раздел 3. Моделирование мужских изделий.	Доклад	
	Тема 3.1. Ассортимент легкой мужской одежды.		
	Вид самостоятельной работы: подготовка		

	1.70	<u> </u>	
	докладов по темам: 1.Каталог модных моделей		2
	мужских брюк на 2017 - 2018г.г.		
	2. Каталог модных моделей мужских сорочек на		
	2017 - 2018г.г.		
2	Тема 3.2.Разработка моделей мужских поясных	Доклад	
	изделий. Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		
	1.Сравнительный анализ систем кроя ЦОТШЛ и		2
	Английского метода конструирования изделий.		
	2.Особенность построения чертежей основ с		
	использованием Английского метода		
	конструирования изделий.		
3	Тема 3.3.Разработка моделей мужских плечевых	Доклад	
	изделий. Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		
	1. Сравнительный анализ систем кроя ЦОТШЛ и		2
	Английского метода конструирования изделий.		
	2.Особенность построения чертежей основ с		
	использованием Английского метода		
	конструирования изделий.		
4	Тема 3.4. Ассортимент верхней мужской одежды.	Доклад	
	Вид самостоятельной работы: подготовка		
	докладов по темам:		2
	1. Характеристика ассортимента мужской верхней		
	одежды.		
	2. Модные тенденции верхней мужской одежды на		
	2017 – 2018 гг.		
5	Тема 3.5.Разработка моделей мужских д/с курток.	Доклад	
	Вид самостоятельной работы: подготовка		
	докладов по темам:		2
	1. Модные тенденции верхней мужской одежды на		
	2017 – 2018 гг.		
	2.Способы создания формы в мужской одежде.		
6	Тема 3.6.Разработка моделей мужских пальто и	Доклад	
	п/пальто. Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		
	1. Модные тенденции верхней мужской одежды на		
	2017 – 2018 гг.		2
	2. Сравнительный анализ систем кроя ЦОТШЛ и		
	Английского метода конструирования изделий.		
	3.Особенность построения чертежей основ с		
	использованием Английского метода		
	конструирования изделий.		
7	Раздел 4. Моделирование детских изделий.	Собеседование	
	Тема 4.1.Разработка конструкций плечевых и		_
	поясных изделий для мальчиков. Вид		2
	самостоятельной работы: Работа с литературой по		
	теме занятия.		
8	Тема 4.2.Разработка моделей детских брюк. <i>Вид</i>	Собеседование	_
	самостоятельной работы: Работа с литературой по		2
1			
9	теме занятия. Тема 4.3.Разработка моделей детских курток. <i>Вид</i>	Доклад	

	самостоятельной работы: подготовка докладов по		
	темам:		2
	1.Особенности проектирования детской одежды для		
	различных возрастных групп (от 1 до 3 лет)		
	2. Характеристика ассортимента детской одежды.		
10	Тема 4.4. Разработка конструкций плечевых и	Собеседование	
	поясных изделий для девочек. Вид		2
	самостоятельной работы: Работа с литературой по		
	теме занятия.		
11	Тема 4.5. Разработка моделей детских юбок. <i>Вид</i>	Доклад	
	самостоятельной работы: подготовка докладов по		
	темам:		
	1.Особенности проектирования детской одежды для		2
	различных возрастных групп (от 3 до 6 лет)		
	2. Особенности проектирования детской одежды для		
	различных возрастных групп (от 7 до 10 лет)		
12	Тема 4.6. Разработка моделей детских	Доклад	
12	платьев.Вид самостоятельной работы:	HOINING	
	подготовка докладов по темам:		
	1.Особенности проектирования детской одежды для		2
	различных возрастных групп (от 11 до 14 лет)		2
	2. Особенности проектирования детской одежды для		
	различных возрастных групп (от 15 до 18 лет)	V×	20
	Подготовка к курсовому проекту	Курсовой	20
	TT -	проект	4.4
	Итого за5 семестр		44
1	6 семестр	п	
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей.	Доклад	
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции	Доклад	
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид	Доклад	
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции	Доклад	4
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:	Доклад	4
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду	Доклад	4
1	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции.	Доклад	4
	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору).		4
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды	Доклад	4
	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы:		
	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:		4
	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды.		
	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:		
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта.		
	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды		
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной	Доклад	
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:	Доклад	
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной	Доклад	
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных коллекций.	Доклад	4
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных	Доклад	4
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных коллекций.	Доклад	4
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных коллекций.	Доклад	4
2	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных коллекций. 2. Создание авторской коллекции платьев п/прилегающего силуэта.	Доклад	4
3	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных коллекций. 2. Создание авторской коллекции платьев п/прилегающего силуэта. 3. Источники творчества для создания коллекций. Тема 5.4. Разработка моделей женской одежды	Доклад	4
3	Раздел 5. Создание коллекций моделей. Тема 5.1. Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. 2. Коллекции модных дизайнеров (по выбору). Тема 5.2. Разработка моделей женской одежды прямого силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Типы коллекций женской одежды. 2. Создание авторской коллекции платьев прямого силуэта. Тема 5.3. Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1. Особенности проектирования перспективных коллекций. 2. Создание авторской коллекции платьев п/прилегающего силуэта. 3. Источники творчества для создания коллекций.	Доклад	4

	1. Характеристики промышленных базовых		5
	коллекций.		
	2. Создание авторской коллекции платьев		
	прилегающего силуэта.		
5	Тема 5.6. Разработка моделей женской одежды	Доклад	
	классического стиля. Вид самостоятельной		
	работы: подготовка докладов по темам:		
	1.Принципы проектирования ансамбля.		4
	2. Создание авторской коллекции платьев		
	классического стиля.		
6	Тема 5.7. Разработка моделей женской одежды	Доклад	
	романтического стиля. Вид самостоятельной		
	работы: подготовка докладов по темам:		4
	1. Принципы проектирования гарнитура.		
	2. Создание авторской коллекции платьев в		
	романтическом стиле.		
7	Тема 5.8. Разработка моделей женской одежды	Доклад	
	спортивного стиля. Вид самостоятельной работы:		
	подготовка докладов по темам:		
	1.Основные черты и характеристики спортивного		4
	стиля.		
	2. Создание авторской коллекции платьев		
	спортивного стиля.		
8	Тема 5.9. Разработка моделей женской одежды	Доклад	
	фольклорного стиля. Вид самостоятельной		
	работы: подготовка докладов по темам:		
	1.Основные черты и характеристикифольклорного		4
	стиля.		
	2. Создание авторской коллекции платьев в		
	фольклорном стиле.		
	Итого за6 семестр		35
	Итого		127

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, курсовой проект, 6 семестр – экзамен.

Вопросы к экзамену:

5 семестр

- 1. Линии в одежде и их роль в формообразовании.
- 2. Технология конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек на полочке и спинке.
- 3. Графический и практический способы переносавытачек. Метод шаблона.
- 4. Моделированиенагруднойвытачкиивытачкиналопатки.
- 5.Вариантырасширениядеталейизделия(параллельный, конический, комбинированный способы).
- 6.Переводвытачкиграфическимспособом.
- 7.Переноснагруднойвытачкивлиниюплеча, горловины, проймы, боковой срез методом дуг и засечек.
- 8.Использованиеметодаперпендикуляровприпереносевытачки.

- 9.Выполнениепереводавытачки(верхней на выпуклость груди или лопаток) в различное положение.
- 10.Переносвытачкиналопаткивгорловинуспинки.
- 11. Выполнениемоделированияизделияскокеткойисрельефами.
- 12. Моделирование изделия сподрезами и драпировкой.
- 13. Моделированиевтачногорукавапоэскизу.
- 14. Вариантырасширения деталей изделия (параллельный, конический или комбинированный способы).
- 15.Влияниемодынаконструкциюисовременнуюформуизделий.
- 16.Общиепонятия охудожественном конструировании одежды.
- 17. Чтениемодели. Конструктивные пояса.
- 18.Схемахудожественно конструкторского анализа модели изделия. Последовательность анализа.
- 19. Масштабизображения модели. Определение масштабного коэффициента рисунка.
- 20.Проектированиемодельных конструкцийизделийна основе БК различного ассортимента.
- 21. Принципыпроектирования сериимодельных конструкций.
- 22. Разработка семейств моделей на основебазовых конструкций.
- 23. Понятиеобосновеконструкции, базовой и модельных конструкциях.
- 24. Требования, предъявляемые к конструкторскому анализу модели, выполняемому конструктором- модельером.

Практическое задание

Разработать модельную конструкцию изделия заданного ассортимента.

6 семестр

- 1. Что является содержанием конструктивного моделирования одежды КМО?
- 2. Перечислите виды конструктивного моделирования. Что сохраняется и что преобразуется в каждом из видов КМО, от чего это зависит?
- 3. Основные принципы КМО. Этапы процесса разработки новой модельной конструкции МК одежды.
- 4. В чем заключается изучение и анализ модели?
- 5. Последовательность работы с графическим изображением новой модели.
- 6. Какие существуют методы перевода вытачек? Какие из них дают большую точность?
- 7. Перечислите правила перевода вытачек. Какие существуют варианты оформления сторон вытачки?
- 8. Функции застежки в одежде. Конструктивные разновидности застежек. От чего зависит ширина борта?
- 9. Как определяется ширина борта при проектировании центральной и смещенной застежек?
- 10. От чего зависят форма, расположение, размер и конструкция кармана? Где и какой может быть линия входа в карман?
- 11. Последовательность выполнения построения линий рельефа на чертеже. Особенности построения вертикальных рельефов, рельефов у проймы.
- 12. Особенности проектирования горизонтальных кокеток. Как влияет форма и продольный размер кокетки на зрительное восприятие фигуры?
- 13. Виды фиксированных складок. Чем определяется глубина складок, как они проектируются в чертеже?
- 14. Построение чертежа лацкана и борта.
- 15. Преобразования БК (ИМК) выполняемые при изменении их силуэта на примере прямого, полуприлегающего и прилегающего силуэтов.

- 16. Параллельное расширение деталей.
- 17. Коническое расширение и заужение деталей.
- 18. Что собой представляют «драпировки» и какими они могут быть? Как проектируются драпировки на деталях одежды?
- 19. Что собой представляют и как проектируются подрезы на деталях одежды?
- 20. Характеристика преобразований, изменяющих покрой рукава: шаблонный способ построения конструкции с рукавами покроя реглан.

Практическое задание

Разработать модельную конструкцию детали (две детали).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

- 1.Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. Электрон.текстовые данные. М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. 84 с. 978-5-4263-0593-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
- 2.Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова, Л. Ю. Махоткина ; под ред. Л. Г. Шевчук. Электрон.текстовые данные. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96 с. 978-5-7882-1896-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62563.html
 - 3. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. Саратов : Профобразование, 2020. 161 с. ISBN 978-5-4488-0606-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/91891.html.

4.1.2. Дополнительная литература:

- 1.Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина. Электрон.текстовые данные. Омск: Омский государственный технический университет, 2017. 134 с. 978-5-8149-2409-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78429.html
- 2. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD: учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 232 с. ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/98385.html.
- 3. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта: учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 73 с. ISBN 978-5-4486-0566-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83264.html. 4.Журнал «Ателье», комплект.
- 5. Журнал «Швейная промышленность», комплект.

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.
- Методические указания к выполнению курсового проекта.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- http://www.saprgrazia.com/ САПР Грация (конструирование и моделирование);
- http://www.booksgid.com/profession Электронная библиотека по технической литературе.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет моделирования и художественного оформления одежды Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися курсового проекта, докладов, контрольных работ.

Результаты обучения	Формы и методы	Перечень
(освоенные умения, усвоенные	контроля и оценки	подтверждаемых
знания)	результатов обучения	компетенций
В результате освоения учебной	Собеседование, доклад,	OK 1-9;
дисциплины модуля обучающийся	курсовой проект,	ПК 2.1 – 2.4
должен:	контрольная работа.	
иметь практический опыт:		
поиска творческих источников,		
участия в моделировании, создания		
тематической коллекции;		
В результате освоения учебной		
дисциплины обучающийся должен		
уметь:		
• Использовать различные		
методики конструирования		
при выполнении чертежей		
конструкции;		
• Использовать методы		
конструктивного		
моделирования;		
• Разрабатывать шаблоны,		
выполнять градацию		
шаблонов; • Использовать САПР		
 Использовать САПР швейных изделий; 		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
знать:		
• Размерную типологию		
населения;		
• Принципы и методы		
построения чертежей		
постросния чертежен		

	конструкций;
•	Приемы конструктивного
	моделирования;
•	Способы построения
	шаблонов деталей и их
	градацию;
•	Задачи авторского надзора
	при изготовления швейных
	изделий.