

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:59:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


М.В. Мартыненко
«15» 04 2020



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9 от «12» 03 2020

Председатель ПЦК

 Луета С.С.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

 Н.В. Козлова
«12» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20 10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР


М.В. Мартыненко
«15» 20 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 2 от «12» 12 2020

Председатель ПЦК

 Луста С.С.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – Н.В.Козлова



«12» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04. 2020 г.

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной профессионального цикла и изучается в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения соответствия;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

54 академических часа, из них:

32 академических часа – аудиторные занятия,

22 академических часа – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Тема 1. История развития стандартизации, метрологии и сертификации.	6	2	-	-	-	
2	Тема 2. Цели, задачи и принципы стандартизации,	6	2	-	-	2	Собеседование

	метрологии и сертификации.						
3	Тема 3. Основные понятия технического регулирования. Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение.	6	2	-	-	4	Реферат
4	Тема 4. Основы, сущность и содержание стандартизации.	6	2	4	-	4	Реферат
5	Тема 5. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и СТП. ТУ и ТО как нормативные документы.	6	2	4	-	4	Собеседование, реферат
6	Тема 6. Метрология: сущность, содержание, виды измерений.	6	2	-	-	4	Реферат
7	Тема 7. Факторы, влияющие на результат измерений. Погрешности: определение, их классификация.	6	2	4	-	4	Реферат
8	Тема 8. Характеристика величин: размер и размерность. Единицы физических величин. Обеспечение единства измерений в Российской Федерации.	6	2	4	-	-	
	Итого		16	16	-	22	Дифференцированный зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Тема 1. История развития стандартизации, метрологии и сертификации. Рассматриваются история возникновения и развития стандартизации, метрологии и сертификации как вида деятельности.		2
2	Тема 2. Цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и сертификации. Цели, задачи, принципы и функции стандартизации, ее механизм, законодательная и нормативная база стандартизации, государственная система стандартизации РФ, органы и службы стандартизации.		2
3	Тема 3. Основные понятия технического регулирования. Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение. Содержание и применение технических регламентов; виды технических регламентов; порядок разработки и принятия технических регламентов.		2

4	Тема 4. Основы, сущность и содержание стандартизации. Объекты стандартизации. Формы стандартизации. Нормативно-техническая документация (стандарты, технические условия, свод правил, регламент).	Лекция- беседа	2
5	Тема 5. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и СТП. ТУ и ТО как нормативные документы Рассматриваются виды стандартов и их содержание, порядок разработки, утверждения и применения стандартов, возможности получения информации о нормативных документах по стандартизации.		2
6	Тема 6. Метрология: сущность, содержание, виды измерений. Дается понятие объекта измерений и связанные с ним понятия: свойства, величина и другие.		2
7	Тема 7. Факторы, влияющие на результат измерений. Погрешности: определение, их классификация. Классификация измерений. Погрешности измерений. Правильность измерений.	Лекция- беседа	2
8	Тема 8. Характеристика величин: размер и размерность. Единицы физических величин. Обеспечение единства измерений в Российской Федерации. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.		2
	Итого за 6 семестр		16

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	Тема 4. Основы, сущность и содержание стандартизации. 1. Изучение основных знаков маркировки продукции в соответствии с государственным стандартом. 2. Изучение требований законодательства к этикетке		2 2
	Тема 5. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и СТП. ТУ и ТО как нормативные документы. 1. Нормоконтроль конструкторского документа (учебного чертежа). 2. Изучение технических регламентов Таможенного союза		2 2
	Тема 7. Факторы, влияющие на результат измерений.	Семинар – обсуждение	

	Погрешности: определение, их классификация. 1.Изучение видов измерений 2.Обсуждение Закона РФ «Об обеспечении единства измерений»	письменных рефератов	2 2
	Тема 8. Характеристика величин: размер и размерность. Единицы физических величин. Обеспечение единства измерений в Российской Федерации. 1. Изучение единиц величин измерения международной системы единиц СИ 2. Приведение несистемных величин измерения в соответствии с действующим стандартом и международной системы единиц СИ		2 2
	Итого за 6 семестр		16

2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	Тема 2. Цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и сертификации. Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование	2
	Тема 3. Основные понятия технического регулирования. Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение. Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия. Подготовка докладов на темы: 1. Актуальность проблемы гармонизации стандартов в РФ. 2. Деятельность федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 3.Роль технического регулирования в устранении барьеров в международной торговле.	Реферат	4
	Тема 4. Основы, сущность и содержание стандартизации. Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия. Подготовка докладов на темы: 1. Основные направления деятельности Госстандарта. 2. Закон о защите прав потребителей 3. Исторические предпосылки возникновения стандартизации, сертификации и метрологии. 4. Стандартизация и ее влияние на повышение качества.	Реферат	4
	Тема 5. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и СТП. ТУ и ТО как нормативные документы. Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия. Подготовка докладов на темы: 1. Порядок разработки государственных стандартов 2. Знаки соответствия стандартам	Собеседование, Реферат	4

	3. Организации, действующие в области стандартизации, сертификации и метрологии.		
	Тема 6. Метрология: сущность, содержание, виды измерений. Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия. Подготовка докладов на темы: 1. История метрологии, роль измерений и значение метрологии в современном обществе. 2. Эталоны основных единиц физических величин 3. Система государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в области стандартизации, сертификации и метрологии.	Реферат	4
	Тема 7. Факторы, влияющие на результат измерений. Погрешности: определение, их классификация. Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия. Подготовка докладов на темы: 1. Эталоны, их классификация и виды. Перспективы развития эталонов. 2. Международное бюро мер и весов 3. Международное сотрудничество в области метрологии.	Реферат	4
	Итого		22

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

6 семестр – зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Бахраков, В.М. Метрология : учебное пособие / В.М. Бахраков ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 279-280 - ISBN 978-5-8158-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461556>

2. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2016. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66391.html> ЭБС

3. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с.144. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Николаев М.И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс]/ Николаев М.И. Электрон.текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52149>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.1.3. Методическая литература:

- 1.Методические указания для практических занятий
2. Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

<http://studme.org/> - Краткий курс лекций по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

<http://www.gost.ru/> - Росстандарт. Правила подтверждения соответствия.

<http://micromake.ru/> - Электронное пособие «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения	Собеседование, реферат	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5

величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		
--	--	--