

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:19:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
2023г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

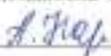
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8 от 02.09.2023 г.
Председатель ЦК
 И.В. Седухина

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – Щеднов А.Ю.

02.09.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04.2020г.
Председатель УМК института
 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
20 20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

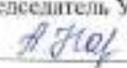
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «06» 05 2020г.
Председатель ЦКК
 И.В. Седанова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – Щеднов А.Ю.

«06» 05 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 2 от «15» 01. 2020г.
Председатель УМК института
 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является базовой и относится к общеобразовательной подготовке, изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- Место и роль человека в системе общественных отношений.
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

157 часов академических часов, из них:

108 часов академических часов – аудиторные занятия,

49 часов академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Человек и общество.	1	8	4		6	собеседование, презентация
1	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	1	2	2		2	
2	Тема 1.2. Свобода как условие самореализации личности.	1	2				
3	Тема 1.3 Общество как сложная система.	1	2	2		2	
4	Тема 1.4 Особенности современного мира Процессы глобализации.	1	2			2	
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	1	12	6		6	собеседование, тестирование
5	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	1	2			2	
6	Тема 2.2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	2	2			
7	Тема 2.3 Наука и образование в современном мире.	1	2	2		2	
8	Тема 2.4 Мораль, основные принципы и нормы.	1	2				
9	Тема 2.5 Религия как феномен культуры Мировые религии.	1	2	2		2	
10	Тема 2.6 Искусство и его роль в жизни людей.	1	2				
	Раздел 3. Экономика.	1	14	8		8	Тестирование, собеседование
11	Тема 3.1 Экономика и	1	2				

	экономическая наука. Экономические системы.						
12	Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1	2	2		2	
13	Тема 3.3 Деньги, процент, Банковская система . Роль Центрального банка	1	2			2	
14	Тема 3.4 Частные и общественные блага . Функции государства в экономике.	1	2	2		2	
15	Тема 3.5 Рынок труда и безработицы.	1	2				
16	Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1	2	2		2	
17	Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы.	1	2	2			
	Итого за I семестр		34	18		20	Контрольная работа.
	Раздел. 4. Социальные отношения.	2	10	6		10	Тестирование, презентация, собеседование
18	Тема 4.1.Социальная роль и стратификация.	2	2	2		2	
19	Тема 4.2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2	2		2	
20	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	2	2			2	
21	Тема 4.4 Молодёжь как социальная группа.	2	2	2		2	
22	Тема 4.5 Семья как малая социальная группа. Семейное право.	2	2			2	
	Раздел. 5 Политика	2	8	6		6	Презентация, тестирование, собеседование
23	Тема 5.1 Внутренние и внешние функции государства.	2	2	2		2	
24	Тема 5.2 Демократия, её основные ценности и признаки.	2	2	2		2	
25	Тема 5.3 Участники политического процесса. Личность и государство.	2	2				
26	Тема 5.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2	2		2	
	Раздел.6. Право	2	16	10		11	Тестирование, собеседование, контрольная работа.
27	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	2	2			2	

	отношений.						
28	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	2	2	2		2	
29	Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России.	2	2	2		3	
30	Тема 6.4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2				
31	Тема 6.5. Личные неимущественные права граждан.	2	2				
32	Тема 6.6 Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	2	2		2	
33	Тема 6.7 Административное право и административная ответственность.	2	2	2		2	
34	Тема 6.8 Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2	2		2	
	Итого за II семестр		34	22		29	Дифференцированный зачёт. индивидуальный проект
	Итого		68	40		49	Контрольная работа, дифференцированный зачёт, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1 семестр			
1	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл жизни. Типы мировоззрений.	Лекция беседа	2
2	Тема 1.2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за её последствия. Гражданские		2

	качества личности. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		
3	Тема 1.3. Общество как сложная система. Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		2
4	Тема 1.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
5	Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.	Лекция-визуализация	2
6	Тема 2.2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения. Труда. Учебы. Поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	.	2
7	Тема 2.3. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, свобода научного поиска.. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в учреждения образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
8	Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
9	Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2
10	Тема 2.6. Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Лекция-визуализация	2
11	Раздел. 3. Экономика. Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов.	Лекция консультация.	2

	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем, традиционная. Централизованная(командная) и рыночная экономика.		
12	Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		2
13	Тема 3.3 Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
14	Тема 3.4 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
15	Тема 3.5 Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Региональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
16	Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	Лекция беседа.	2
17	Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы современности.	Лекция дискуссия	2
Итого за 1 семестр:			34
18	Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.		2

	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
19	Тема 4.2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
20	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	Лекция-визуализация	2
21	Тема 4.4 Молодежь как социальная группа. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
22	Тема 4.5 Семья как малая социальная группа. Семейное право Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	Лекция дискуссия	2
23	Раздел. 5. Политика. Тема 5.1 Внутренние и внешние функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической систем. Формы государства: формы правления, территориальное устройство.	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
24	Тема 5.2 Демократия её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство понятие и признаки.		2
25	Тема 5.3 Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его причины. Политическое лидерство, лидер и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в России. Гражданское общество и государство, гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, причины и опасности. Избирательная компания в РФ,	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
26	Тема 5.4 Роль средств массовой информации в	Лекция беседа	2

	политической жизни общества. Роль средств массовой информации в организации и подготовке избирательных компаний.		
27	Раздел.6. Право Тема.6.1 Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права, основные отрасли, институты права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		2
28	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного права Российской Федерации		2
29	Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защищать Отечество. Основания отсрочки от военной службы.	Лекция беседа	2
30	Тема 6.4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
31	Тема 6.5 Личные неимущественные права граждан. Права граждан на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан на основе гражданского законодательства.		2
32	Тем 6.6.Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Труд несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	проблемная лекция	2
33	Тема 6. 7. Административное право и административная ответственность. Административные проступки, порядок привлечения к административной ответственности.		2
34	Тема 6. 8. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность.		2
ИТОГО за 2 семестр:			34
ИТОГО:			68

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1 семестр			
1	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Творчество.	Семинар-круглый стол	2
2	Тема 1. 3. Общество как сложная система. Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений.		2
3	Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.2.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Виды культур. Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		2
4	Тема 2.3 Наука и образование в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в РФ.	Решение разноуровневых проблемных задач	2
5	Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		2
6	Раздел 3. Экономика. Тема 3.2. Рынок, фирма, Роль государства в экономике. Факторы спроса и предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2
7	Тема 3.4 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Типы экономических систем. Понятие ВВП и его структура.		2
8	Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Причины безработицы и трудоустройства.		2
9	Тема 3.7. Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы современности, их влияние на экономику России.		2
ИТОГО за 1 семестр:			18
2 семестр			
10	Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. Виды социальных норм.		2

11	Тема 4.2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальные конфликты. Причины возникновения социального конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов.	Семинар, круглый стол.	2
12	Тема 4.4 Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.		2
13	Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Внутренние и внешние функции государства. Государство в политической системе общества.		2
14	Тема 5.2 Демократия её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.		2
15	Тема 5.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательное право в Российской Федерации.		2
16	Раздел 6. Право. Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации Право в системе социальных норм. Система государственных органов Российской Федерации.	Семинар-круглый стол	2
17	Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России. Права и обязанности человека и гражданина.		2
18	Тема 6.6 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		2
19	Тема 6.7 Административное право и административная ответственность. Административные проступки и административные правоотношения.		2
20	Тема 6.8 Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		2
ВСЕГО за 2 семестр:			22
ИТОГО:			40

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1 семестр			
1	Раздел 1. Человек и общество. Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные	собеседование	2

	<p>качества. Философские представления о социальных качествах человека Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл жизни. Типы мировоззрений.</p> <p>Вид самостоятельной работы; самостоятельное изучение литературы по теме</p>		
2	<p>Тема 1.3. Общество как сложная система. Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.</p> <p>Вид самостоятельной работы: подготовка презентации.</p>	Презентация	2
3	<p>Тема 1.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Вид самостоятельной работы: изучение литературы по теме.</p>	собеседование	2
4	<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы по теме</p>	собеседование	2
5	<p>Тема 2.3. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, свобода научного поиска.. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в учреждения образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Вид самостоятельной работы: подготовка тестированию.</p>	Тестирование.	2
6	<p>Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы по теме</p>	собеседование	2
7	<p>Раздел.3. Экономика.</p> <p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные</p>	Тестирование.	2

	источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию.		
8	Тема 3.3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
9	Тема 3.4. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Вид самостоятельной работы: изучение литературы по теме.	собеседование	2
10	Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
	Итого за 1 семестр:		20
	2 семестр.		
11	Раздел 4. Социальные отношения. Раздел 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Вид самостоятельной работы: подготовка презентации	Презентация	2
12	Тема 4.2. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Вид самостоятельной работы. самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
13	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию	Тестирование.	2

14	<p>Тема 4.4 Молодежь как социальная группа. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Вид самостоятельной работы: подготовка презентации.</p>	Презентация	2
15	<p>Тема 4.5. Семья как малая социальная группа. Семейное право. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию</p>	Тестирование.	2
16	<p>Раздел. 5. Политика.</p> <p>Тема 5.1. Внутренние и внешние функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориальное устройство</p> <p>Вид самостоятельной работы: подготовка презентации</p>	Презентация	2
17	<p>Тема 5.2. Демократия её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство понятие и признаки.</p> <p>Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию</p>	Тестирование.	2
18	<p>Тема 5.4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль средств массовой информации в организации и подготовке избирательных компаний.</p> <p>Вид самостоятельной работы: изучение литературы по теме.</p>	собеседование	2
19	<p>Раздел.6. Право.</p> <p>Тема.6.1.Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права, основные отрасли, институты права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.</p> <p>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы по теме</p>	собеседование	2
20	<p>Тема 6.2.Основы конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ, Законодательная власть, исполнительная власть, институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы, 32судебная система, адвокатура, нотариат РФ. Понятие</p>	Тестирование.	2

	гражданства. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию		
21	Тема 6.3. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защищать Отечество. Основания отсрочки от военной службы. Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию	Тестирование.	3
22	Тема 6.6. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Труд несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Вид самостоятельной работы: подготовка к контрольной работе	Контрольная работа.	2
23	Тема 6. 7. Административное право и административная ответственность. Административные проступки, порядок привлечения к административной ответственности. Вид самостоятельной работы: подготовка к тестированию	Тестирование.	2
24	Тема 6. 8. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы по теме	собеседование	2
	Подготовка индивидуального проекта		
	Итого за 2й семестр		29
	Итого		49

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр – Контрольная работа

2 семестр – Дифференцированный зачет, индивидуальный проект.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

2. Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа,

2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 376 с. — 978-5-94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для самостоятельных занятий
2. Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

www.omczo.org (Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4.2. Программное обеспечение:

Microsoft office Power Point 2003

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися презентаций, индивидуальных проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
---	--	--

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности.
- Место и роль человека в системе общественных отношений.
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития.
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в факты и мнения, аргументы и выводы;
- Устанавливать причинно-следственные связи социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов и природной среды, общества и культуры, подсистем и элементов социума).
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.
- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной

собеседование, тестирование, контрольная работа, презентация, индивидуальный проект.

проблематике.		
---------------	--	--