

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:56:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e6f966

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

М.В. Мартыненко
«15» сентября 2020г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-циклоевой комиссией
Протокол № 2 от «12» 03 2020
Председатель ПЦК
К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель Вания Н.В.
«12» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04 2020
Председатель УМК института
А.Б. Нирьожная

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.В. Магдальченко
«15» 04 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «12» 04 2020

Председатель ЦК

Глоф Данилова К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель Вавян Н.В.

Вавян Н.В.

«16» 04 2020

Пятигорск, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации, в переподготовке, в профессиональной подготовке специалистов смежных специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса знаний;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

58 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия,

10 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	4	6	2		2	Собеседование
1	Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука		2	2		2	
2	Тема 1.2. Основные категории и понятия философии		2				
3	Тема 1.3. Специфика философ- ского знания и его функции		2				
	Раздел 2. История философии	4	12	4		2	Собеседование
4	Тема 2.1. Философия Древнего Востока		2	2			
5	Тема 2.2. Развитие античной философии		2				
6	Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья		2	2			
7	Тема 2.4. Философия Нового времени		2				
8	Тема 2.5. Русская философия		2				
9	Тема 2.6. Современная философия		2			2	
	Раздел 3. Основы философского учения о бытии	4	4	2		2	Собеседование
10	Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира		2	2			
11	Тема 3.2. Философская		2			2	

	категория бытия						
	Раздел 4. Философское осмысление природы человека	4	6	2		2	Собеседование
12	Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления		2	2		2	
13	Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность		2				
14	Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания		2				
	Раздел 5. Философское учение об обществе	4	8	2		2	Собеседование
15	Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система		2				
16	Тема 5.2. Проблема личности в философии. Условия формирования личности		2	2		2	
17	Тема 5.3. Развитие социальной философии		2				
18	Тема 5.4. Место философии антропоцентризма и гуманизма в современном обществе		2				
	ИТОГО:	4	36	12		10	Дифференцированный зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
4 семестр			
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			6
1	Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии	проблемная лекция	2
2	Тема 1.2. Основные категории и понятия философии. Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр.		2
3	Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции. Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».		2
Раздел 2. История философии			12
4	Тема 2.1. Философия Древнего Востока Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция	лекция-визуализация	2

5	Тема 2.2. Развитие античной философии Философские школы античности. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии	мультимедиа лекция	2
6	Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья Теоцентризм средневековой духовной культуры. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		2
7	Тема 2.4. Философия Нового времени Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		2
8	Тема 2.5. Русская философия Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Русский космизм. Судьба русской философии в 20-21 вв.		2
9	Тема 2.6. Современная философия Место и роль современной философии в мировом культурном процессе. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Философское открытие З. Фрейда. Экзистенциализм, позитивизм, герменевтика, неотомизм и др. современные направления в философии.	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			4
10	Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2
11	Тема 3.2. Философская категория бытия Понятие бытия. Философское осмысление бытия. Философские концепции бытия.		2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека			6
12	Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Человек и философские учения. Антропоцентризм.		2
13	Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		2
14	Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.		2
Раздел 5. Философское учение об обществе			8
15	Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Соотношение общества и индивида. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и		2

	использованием достижений науки, техники и технологий. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Глобальные проблемы современности. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
16	Тема 5.2. Проблема личности в философии Человек –индивид - личность. Условия формирования личности. Философские аспекты социализации.		2
17	Тема 5.3. Развитие социальной философии Социальные идеи античных философов. Платон и Аристотель об общественном и государственном устройстве. Утопизм. Социология О. Конта. Современные философские теории о справедливом обществе.		2
18	Тема 5.4. Место философии антропоцентризма и гуманизма в современном обществе Человек как центр и высшая цель мироздания. Эстетический и нравственно-этический аспекты гуманизма. Индивидуализм и его крайности.		2
Итого за 4 семестр			36

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4.Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование интерактивных форм	Часы
	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		2
1	Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии	Семинар-круглый стол	2
	Раздел 2. История философии		4
2	Тема 2.1. Философия Древнего Востока Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		2
3	Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья Теоцентризм средневековой духовной культуры. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		2
	Раздел 3. Основы философского учения о бытии		2
5	Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2

	Раздел 4. Философское осмысление природы человека		2
6	Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Человек и философские учения. Антропоцентризм.	Семинар-круглый стол	2
	Раздел 5. Философское учение об обществе		2
8	Тема 5.2. Проблема личности в философии. Человек – индивид - личность. Условия формирования личности.	Семинар-круглый стол	2
	Итого за 4 семестр		12

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
4 семестр			
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			2
1	Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для подготовки к собеседованию.	собеседование	2
Раздел 2. История философии			2
2	Тема 2.6. Современная философия Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала и подбор из различных источников изречений философов на тему раздела, подготовка к собеседованию.	собеседование	2
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			2
3	Тема 3.2. Философская категория бытия Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для подготовки к собеседованию.	собеседование	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека			2
4	Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для подготовки к собеседованию.	собеседование	2
Раздел 5. Философское учение об обществе			2
5	Тема 5.2. Проблема личности в философии. Условия формирования личности. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала и подбор из различных источников изречений философов на тему раздела, подготовка к собеседованию.	собеседование	2
Итого за 4 семестр			10

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет в 4 семестре

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Жаров, Л. В. Основы философии : [учебник] / Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов ; отв. ред. Т.П. Матяш. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-222-20461-0
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Ямпольская, Д.Ю. Философия : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>

4.1.3. Методическая литература:

Методические указания для самостоятельных занятий
Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).
"Веги" - Русская классическая религиозная философия. Сочинения мыслителей, воспоминания [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.06.2011. <http://vehi2.by.ru>.
"Город философов" - философские афоризмы и выражения. [Электронный ресурс]. <http://www.filgorod.boom.ru>.
Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.
Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

4.2. Программное обеспечение:

Microsoft office Power Point 2003

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения дисциплины	собеседование	ОК 1-9

обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса знаний; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		
--	--	--