

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:20:18
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Специальность СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от 03 03 2020 г.

Председатель ЦПК

И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

К.А. Данилова

«03» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020 г.

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Специальность СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «14» 03 2020г.

Председатель ЦЦК

И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

К.А. Данилова

«14» 03 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020г.

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) осуществлять речевой самоконтроль;
- 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;
- 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет:

117 академических часов, из них:

78 академических часов – аудиторные занятия,

39 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Русский язык»

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, орфоэпия, графика.	1	17	17	-	17	собеседование реферат контрольная работа
1	Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	1	2	2	-	4	
2	Тема 1.2. Текст как речевое произведение.	1	2	2	-	4	
3	Тема 1.3. Система языка.	1	2	2	-	4	
4	Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1	2	4	-	-	
5	Тема 1.5. Лексикология и фразеология.	1	9	7	-	5	
	Итого за 1 семестр	1	17	17	-	17	Контрольная работа
	Раздел 2 Морфемика, словообразование, мор- фология, орфография, синтаксис, и пунк- туация.	2	22	22	-	22	собеседование реферат контрольная работа
6	Тема 2.1 Морфемика. Сос- тав слова и словообразование.	2	4	4	-	4	
7	Тема 2.2 Морфология.	2	6	6	-	6	

8	Тема 2.3 Синтаксис.	2	6	6	-	6	
9	Тема 2.4 Орфография.	2	2	2	-	4	
10	Тема 2.5 Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.	2	4	4	-	2	
	Итого за 2 семестр	2	22	22	-	22	Экзамен, индивидуальный проект
	ИТОГО:		39	39	-	39	Контр. раб, экзамен, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		
1	Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, орфоэпия, графика. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи. Русский язык и русская литература. Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Типы речи. Стили речи.	лекция–беседа	2
2	Тема 1.2. Текст как речевое произведение. Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.		2
3	Тема 1.3. Система языка. Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые-лингвисты.	лекция-дискус-сия	2
4	Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.		2
5	Тема 1.5. Лексикология и фразеология. Основные понятия лексики. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. 1. Основные понятия лексики. 2. Лексическое значение слова. 3. Фразеологизмы. Их типы.	лекция с разбором конкретной ситуации	2 1 2 2
	Итого за 1 семестр		17
	2 семестр		

6	Раздел 2. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, и пунктуация. Тема 2.1 Морфемика. Состав слова и словообразование. Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.		2 2
7	Тема 2.2. Морфология. Знаменательные и служебные части речи. Основные категории частей речи. Словоизменение. Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражания. Морфологический анализ слов.		2 2 2
8	Тема 2.3. Синтаксис. Синтаксические единицы. Простое предложение. Сложное предложение. Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте. Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.	лекция–беседа	2 2 2
9	Тема 2.4. Орфография. Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.		2
10	Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного. Группы знаков препинания. Интонация, и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте. Лингвистический анализ художественного текста. 1.Обобщение и систематизация изученного. Пунктуация 2. Обобщение и систематизация изученного.	лекция–беседа	2 2
	Итого за 2 семестр		22
	Итого		39

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1семестр		
1	Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика,		

	орфоэпия, графика. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи. 1) Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.		2
2	Тема 1.2. Текст как речевое произведение. Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.	семинар-обсуждение рефератов	2
3	Тема 1.3. Система языка. Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).		2
4	Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. 1. Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм. 2. Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.		2 2
5	Тема 1. 5. Лексикология и фразеология. 1) Подготовить устное сообщение. 2) Составить личный орфографический словарь, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика. 1. Лексическое значение слова. 2. Синонимы, антонимы, омонимы. 3. Лексические средства художественной выразительности. 4. Использование фразеологизмов в речи.	семинар-обсуждение рефератов	2 2 2 1
	Итого за 1 семестр		17
	2 семестр		
6	Раздел 2. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, и пунктуация. Тема 2.1 Морфемика. Состав слова и словообразование. 1. Основа слова. Способы словообразования. 2. Сложносокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.	семинар-обсуждение рефератов	2 2
7	Тема 2.2. Морфология. 1. Основные категории именных частей речи. Словоизменение. 2. СКС. Служебные части речи. 3. Морфологический анализ слов.		2 2 2
8	Тема 2.3. Синтаксис. 1. Простое предложение. Грамматическая основа. 2. Сложное предложение. ССП, СПП. 3. Синтаксический анализ предложения.		2 2 2
9	Тема 2.4. Орфография. Применение орфографических правил при выполнении	семинар-обсуждение	2

	практических заданий.	рефератов	
10	Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного. Лингвистический анализ художественного текста. 1. Обобщение и систематизация изученного. Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания. 2. Обобщение и систематизация изученного. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении, в тексте.		2 2
	Итого за 2 семестр		22
	Итого		39

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	1 семестр		
1	Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, орфоэпия, графика. Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Вид самостоятельной работы: составить текст - рассуждение используя одно из высказываний (дать развернутый комментарий).	собеседование	4
2	Тема 1.2. Текст как речевое произведение. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	реферат	4
3	Тема 1.3. Система языка. Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение об одном из выдающихся ученых-лингвистов.	собеседование	4
4	Тема 1.5. Лексикология и фразеология. Вид самостоятельной работы: составить текст-рассуждение на тему «Слово - Солнце языковой системы» (Л.Ю. Максимов); написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	собеседование реферат контрольная работа	5
	Итого за 1 семестр		17
	2 семестр		
5	Раздел 2. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, и пунктуация. Тема 2.1 Морфемика. Состав слова и словообразование. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	реферат контрольная работа	4
6	Тема 2.2. Морфология. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	реферат контрольная работа	6

7	Тема 2.3. Синтаксис. Вид самостоятельной работы: Придумать несколько примеров зачинов текстов на разные темы, используя конструкцию «Нельзя не...». Написание реферата по предложенной теме.	реферат собеседование контрольная работа	6
8	Тема 2.4. Орфография. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	реферат	4
9	Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	реферат собеседование	2
	Подготовка индивидуального проекта		
	Итого за 2 семестр		22
	Итого		39

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр – контрольная работа в виде тестирования.

2 семестр – экзамен, индивидуальный проект.

Вопросы к экзамену

- 1) Значение языка как важнейшего средства общения.
- 2) Функции языка.
- 3) Язык как развивающееся явление.
- 4) Виды норм РЯ.
- 5) Гласные и согласные звуки русского языка.
- 6) Гласные звуки РЯ, деление слов на слоги.
- 7) Согласные звуки РЯ, деление слов на слоги.
- 8) Однозначные и многозначные слова.
- 9) Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы.
- 10) Синонимы. Синонимические ресурсы РЯ.
- 11) Средства художественной выразительности.
- 12) Изменения словарного состава языка (заимствованная, устаревшая лексика, неологизмы).
- 13) Фразеологизмы, их типы.
- 14) Словообразование. Части слова.
- 15) Способы словообразования.
- 16) Части речи. Типы частей речи. Краткая характеристика частей речи.
- 17) Имя существительное как часть речи. Разряды существительных.
- 18) Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных.
- 19) Имя числительное.
- 20) Глагол как часть речи. Характеристика.
- 21) Причастия и деепричастия как формы глагола. Виды.
- 22) Наречие как часть речи, разряды наречий.
- 23) Служебные части речи. Отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи. Характеристика служебных частей речи.
- 24) СКС. Модальные слова. Междометия.
- 25) Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.
- 26) Правописание гласных, чередующихся в корнях.
- 27) Правописание согласных в корнях слов (звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, непроверяемые согласные).
- 28) Правописание глагольных форм.

- 29) Правописание НЕ и НИ с местоимениями. Употребление дефиса в местоимениях.
- 30) Правописание НЕ и НИ с наречиями. Употребление дефиса в наречиях.
- 31) Правописание частицы НЕ с разными частями речи.
- 32) Словосочетание. Типы словосочетаний по составу.
- 33) Словосочетание. Типы словосочетаний по способу связи.
- 34) Простое предложение.
- 35) Предложения с одним главным членом (односоставные), их типы.
- 36) Главные члены предложения. Подлежащее.
- 37) Главные члены предложения. Сказуемое. Типы сказуемых.
- 38) Тире между подлежащим и сказуемым.
- 39) Второстепенные члены предложения. Определение.
- 40) Второстепенные члены предложения. Дополнение.
- 41) Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.
- 42) Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.
- 43) Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания при обобщающих словах.
- 44) Обособленные члены предложения. Знаки препинания.
- 45) Обращение. Знаки препинания при обращениях.
- 46) Вводные слова и предложения.
- 47) Сложное предложение. Типы СП.
- 48) Сложносочиненные предложения (сочинительные союзы, знаки препинания в ССП).
- 49) Сложноподчиненные предложения (типы придаточных по значению и видам связи).
- 50) Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соединения частей.
- 51) Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.
- 52) Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.
- 53) Перевод прямой речи в косвенную.
- 54) Стили РЯ. Определение стиля.
- 55) Стили РЯ. Особенности научного стиля.
- 56) Стили РЯ. Особенности официально-делового стиля.
- 57) Стили РЯ. Особенности публицистического стиля.
- 58) Стили РЯ. Особенности разговорного стиля.
- 59) Стили РЯ. Особенности стиля художественной литературы.
- 60) Особенности письменной речи.
- 61) Особенности восприятия письменного текста.
- 62) Формы (жанры) письменных высказываний.
- 63) Разновидности устной речи.
- 64) Основные типы речи. Описание.
- 65) Основные типы речи. Повествование.
- 66) Основные типы речи. Рассуждение.
- 67) Подготовка письменного текста.
- 68) Подготовка устного выступления.
- 69) Письменная работа.
- 70) Устное выступление.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24125-7;

3. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

2. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

4.1.3. Методическая литература:

Методические указания для практических занятий

Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

<http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка

<http://www.gramota.ru/> - сайт граммата. ру

<http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина

<http://www.slovo.zovv.ru/> - российский культурный портал Золотые ворота Урала

4.2. Программное обеспечение:

Специальное материально – техническое обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Стол мультимедийный-1шт
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, индивидуальных проектов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1) осуществлять речевой самоконтроль; 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях	собеседование реферат тестирование контрольная работа письменная работа индивидуальный проект	

общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы; 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов; 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;		
---	--	--