

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:55:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Специальность СПО
19.02.10 Технология производства общественного питания

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

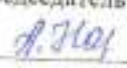
РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8 от «12» 03. 2020
Председатель ПЦК
 И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель,
 А.В. Черникова
«12» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 8 от «15» 04. 2020
Председатель УМК института
 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства



М.В. Мартыненко
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Специальность СПО
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «14» 03 2020

Председатель ЦК

 И.В. Седухин

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

 А.В. Черникова

«15» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

81 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия,

33 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основы общей экологии.	3	6	12		13	реферат
1	Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека.	3	2	4		4	
2	Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.	3	2	4		4	
3	Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.	3	2	4		5	
	Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.	3	4	8		8	реферат
4	Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.	3	2	4		4	
5	Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности.	3	2	4		4	
	Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.	3	6	12		12	реферат

6	Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.	3	2	4		4	
7	Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека .	3	2	4		4	
8	Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	3	2	4		4	
	ИТОГО:		16	32		33	Экзамен

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Раздел 1. Основы общей экологии. Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.	Мультимедиа-лекция	2
2	Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы. Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы — функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов.		2
3	Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы. Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.		2
4	Раздел 2. Загрязнение окружающей среды. Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы. Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2

	Реакция живых организмов на качество окружающей среды.		
5	Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности. Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия.	Лекция-беседа	2
6	Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды. Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды. Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.		2
7	Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека. Становление организационных форм современного экологического развития в России. Ведущие организации, принципы их работы. Роль СМИ в области защиты окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.		2
8	Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные принципы формирования экологического права. Общественный экологический кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и природы. Понятие о культуре производства и потребления, проблема формирования разумных потребностей. Биосферный характер народов Северного Кавказа. Нормы экологического бытия. Информационное		2

[illegible]

	1. Основные принципы формирования экологического права. Общественный экологический кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и природы. Понятие о культуре производства и потребления, проблема формирования разумных потребностей. Биосферный характер народов Северного Кавказа. Нормы экологического бытия.	рефератов	2
	2. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические проблемы современности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Становление международного экологического сотрудничества, его укрепление в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы.		2
	Итого		32

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1	Раздел 1. Основы общей экологии. Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4
2	Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4
3	Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	5
4	Раздел 2. Загрязнение окружающей среды. Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4
5	Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4

6	Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды. Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4
7	Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4
8	Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Вид самостоятельной работы: написание реферата по предложенной теме.	Реферат	4
	Итого		33

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в 3 семестре – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Формы и виды природопользования.
3. Понятие о среде обитания.
4. Экологические факторы.
5. Концепция экосистемы.
6. Компоненты экосистемы.
7. Природные и антропогенные экосистемы.
8. Характерные свойства экосистем.
9. Гомеостаз и динамика экосистемы.
10. Экологическое равновесие.
11. Экологические сукцессии.
12. Структура и граница биосферы.
13. Геосферные оболочки Земли.
14. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
15. Живое вещество биосферы.
16. Круговорот веществ в биосфере.
17. Воздействие человека на природные экосистемы.
18. Эволюция биосферы.
19. Понятие ноосферы.
20. Компоненты окружающей среды.
21. Экологические факторы среды.
22. Закономерности экологических факторов.
23. Закон экологической толерантности Шелфорда.
24. Правило ограничивающего (лимитирующего) фактора Либиха.
25. Экологическая безопасность.
26. Система экологической безопасности.
27. Оценка устойчивости природных систем.
28. Экологический риск.

29. Факторы экологического риска.
30. Концепция экологической безопасности.
31. Меры по снижению экологического риска.
32. Основные понятия охраны окружающей среды.
33. Принципы охраны природы П.Эрлиха.
34. Законы-афоризмы Б.Коммонера.
35. Основные направления выхода из экологического кризиса.
36. Инженерная защита атмосферного воздуха от антропогенного воздействия.
37. Инженерная защита поверхностных вод от антропогенного воздействия.
38. Инженерная защита почв от антропогенного воздействия.
39. Понятие «природные ресурсы».
40. Классификация природных ресурсов по происхождению.
41. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
42. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
43. Основные направления рационального природопользования.
44. Особо охраняемые природные территории.
45. Экологическая экспертиза.
46. Механизмы эколого-экспертного процесса.
47. Задачи и функции экологического контроля.
48. Экологический аудит как вид природоохранной деятельности.
49. Задачи и функции экологического менеджмента.
50. Экологическая сертификация, порядок ее проведения.
51. Нормативные акты по рациональному природопользованию.
52. История российского экологического законодательства.
53. Международное сотрудничество области охраны окружающей среды.
54. Участие России в международном сотрудничестве.
55. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>.
2. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70700.html>
3. Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2015. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>
2. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Профобразование, 2016. — 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий;
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.elementy.ru – сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Интернет-энциклопедия testpilot.
3. <http://www.nkj.ru> – сайт журнала «Наука и жизнь».
4. <http://www.znание-sila.ru> – сайт журнала «Знание – сила».
5. <http://technicamolodezhi.ru> – сайт журнала «Техника – молодежи».
6. <http://www.popmech.ru> – сайт журнала «Популярная экология».
7. <http://ihst.ru> – сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН)
8. http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_VIET.HTM - сайт журнала «Вопросы истории экологии».
9. <http://naturalscience.ru> – сайт «Экология. Справочник естественных наук».

4.2. Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows Профессиональная,
Microsoft Office Standard 2013.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет экологических основ природопользования
комплект учебной мебели, доска, учебные наглядные пособия, мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран настенный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждае мых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	реферат	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5

принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.		
---	--	--