

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:23:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
2024.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Специальность СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «12» 08 2020

Председатель ЦК

И.В. Седанова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

А.В. Черникова
«12» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04 2020г

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске



М.В. Мартыненко
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Специальность СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная
Учебный план 2020 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от «12» 03. 2020

Председатель ПЦК

 И.В. Седанова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

 А.В. Черникова

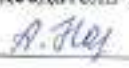
«12» 03 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 8 от «15» 04. 2020г.

Председатель УМК института

 А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является базовой общеобразовательной подготовки и изучается в 1 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **смысл понятий:** состав и структура экосистем, их эволюция, воздействующие на них факторы; экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; параметры воздействия токсичных веществ на природные экосистемы и их компоненты и способы их нейтрализации; законы формирования окружающей среды, место в этой среде человека и человечества; биосфера; экологический кризис современности; глобальные проблемы человечества; адаптация человека к условиям среды; экология социопатий; экокультура; экологическая этика, экологическое воспитание; экологическое движение современности, экологическая психология; деградация природной среды; экологическую терминологию и символику; основные концепции экологии, важнейшие её функции и методы; связь и отличие между экологией и биологией
- **вклад великих ученых** (в том числе отечественных) в формирование и развитие современной биологии и экологии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; выявление влияния окружающей среды на качественные показатели жизни людей, воздействия на атмосферу, гидросферу антропогенного загрязнения биосферы; выполнение экологического контроля и мониторинга;
 - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений; работать со всеми видами документации по окружающей среде и ее характеристикам; вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий;
 - **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: обеспечения взаимодействия искусственных сооружений с природной средой на основе знания законов формирования окружающей среды; охраны окружающей среды; создания безотходного производства;
 - **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
 - **работать с экологической информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- адаптации к условиям среды;

- определения токсикантов в различных средах;
- освоения новых сведений и знаний по экологии;
- овладения экологическим мировоззрением;
- обеспечения охраны окружающей среды: улучшения качества воды в водоеме; уменьшения эрозии почв; о сбросов промышленных предприятий, коммунальных хозяйств; свалок и мусора на берегу водоема, вредных веществ, вымывания из отходов попадающих в водоемы;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

36 академических часов, из них:

36 академических часов – аудиторные занятия,

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
	Раздел 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	1	10	10			
1	Тема 1.1 Экология как предмет изучения. Общая экология	1	2	2			
2	Тема 1.2 Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем.	1	2	2			
3	Тема 1.3 Энергетические связи, трофические цепи и сети. Экологические факторы.	1	2	2			
4	Тема 1.4 Социальная экология. Общие сведения о строении Земли и биосферы.	1	2	2			
5	Тема 1.5 Прикладная экология	1	2	2			
	Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.	1	4	4			
6	Тема 2.1 Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы.	1	2	2			

	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Основные экологические проблемы современности.						
7	Тема 2.2 Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие	1	2	2			
	Раздел 3. ОХРАНА ПРИРОДЫ	1	4	4			
8	Тема 3.1 Природоохранная деятельность	1	2	2			
9	Тема 3.2 Природные ресурсы и их охрана	1	2	2			
	Итого за 1 семестр	1	18	18			Дифференцированный зачет, индивидуальный проект
	ИТОГО:		18	18			Дифференцированный зачет, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Раздел 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. Тема 1.1 Экология как предмет изучения. Общая экология. Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере	Мультимедиа-лекция	2
2	Тема 1.2 Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы — функциональные блоки сообщества. Агроценозы.		2
3	Тема 1.3 Энергетические связи, трофические цепи и сети. Экологические факторы. Поток энергии и цепи питания. Энергетические связи и трофические сети. Межвидовые и межпопуляционные связи в сообществах. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Диаграмма выживания. Экологическая ниша. Общие закономерности действия биотических факторов.		2

	Приспособленность.		
4	Тема 1.4 Социальная экология. Общие сведения о строении Земли и биосферы. Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека. Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. Круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.		2
5	Тема 1.5 Прикладная экология. Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду		2
6	Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. Тема 2.1 Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Основные экологические проблемы современности. Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия.	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
7	Тема 2.2 Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие» Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде		2
8	Раздел 3. ОХРАНА ПРИРОДЫ Тема 3.1 Природоохранная деятельность. Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окру-		2

	жающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу		
9	Тема 3.2 Природные ресурсы и их охрана. Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране		2
	Итого		18

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Раздел 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. Тема 1.1 Экология как предмет изучения. Общая экология Круглый стол «Возникновение экологии как науки, развитие, связь с другими науками». Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России. «Основы биологической организации». Свойства живых систем. Уровни биологической организации.	Круглый стол	2
2	Тема 1.2 Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Семинарское занятие «Компоненты экосистемы». Жизненные стратегии, условия устойчивости популяции.		2
3	Тема 1.3 Энергетические связи, трофические цепи и сети. Экологические факторы. Семинарское занятие «Исторический аспект взаимоотношений человек- природа – общество». Общие закономерности действия антропогенных факторов среды. Диаграмма выживания. Общие закономерности действия антропогенных факторов. Приспособленность. Переживание неблагоприятных условий		2
4	Тема 1.4 Социальная экология. Общие сведения о строении Земли и биосферы. Семинарское занятие «Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия». Основные принципы решения экологических проблем жизненной среды человека. Законы экологии и способы проведения их в жизнь. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Семинарское занятие «Старение биосферы и принципы устойчивости». Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. Круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере.		2
5	Тема 1.5 Прикладная экология.	Круглый стол	

	Круглый стол «Региональные экологические проблемы». 1. Региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, 2. Возможные пути снижения последствий антропогенного фактора на окружающую среду		2
6	Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Тема 2.1 Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Основные экологические проблемы современности. Круглый стол «Экология социопатий». Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду. «Глобальные проблемы человечества и пути их решения». Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия.	Круглый стол	2
7	Тема 2.2 Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. «Решение экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде		2
8	Раздел 3. ОХРАНА ПРИРОДЫ Тема 3.1 Природоохранная деятельность. Семинар-дискуссия «Экологическая ситуация окружающей местности и возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу». Биосферный характер культуры народов Северного Кавказа.		2
9	Тема 3.2 Природные ресурсы и их охрана. Круглый стол «Основные методы научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране» Тестирование	Круглый стол	2
	Итого		18

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр – дифференцированный зачёт, индивидуальный проект.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Степановских, А.С. Общая экология: учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337> (01.12.2015).
2. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>
3. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0065-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69293.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.В. Стадницкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 296 с. — 978-5-93808-301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67359.html>
2. Димитриев А.Д. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с. — 978-5-4487-0169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74961.html>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.elementy.ru – сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Интернет-энциклопедия testpilot.
3. <http://www.nkj.ru> – сайт журнала «Наука и жизнь».
4. <http://www.znanie-sila.ru> – сайт журнала «Знание – сила».
5. <http://technicamolodezhi.ru> – сайт журнала «Техника – молодежи».
6. <http://www.popmech.ru> – сайт журнала «Популярная экология».
7. <http://ihst.ru> – сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН)
8. http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_VIET.HTM - сайт журнала «Вопросы истории экологии».
9. <http://naturalscience.ru> – сайт «Экология. Справочник естественных наук».

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Стол мультимедийный-1шт
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждае мых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • смысл понятий: состав и структура экосистем, их эволюция, воздействующие на них факторы; экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; параметры воздействия токсичных веществ на природные экосистемы и их компоненты и способы их нейтрализации; законы формирования окружающей среды, место в этой среде человека и человечества; биосфера; экологический кризис современности; глобальные проблемы человечества; адаптация человека к условиям среды; экология социопатий; экокультура; экологическая этика, экологическое воспитание; экологическое движение современности, экологическая психология; деградация природной среды; экологическую терминологию и символику; основные концепции экологии, важнейшие её функции и методы; связь и отличие между экологией и биологией • вклад великих ученых (в том числе отечественных) в формирование и развитие современной биологии и экологии; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; выявление влияния окружающей среды на качественные показатели жизни людей, воздействия на атмосферу, гидросферу антропогенного загрязнения биосферы; выполнение экологического контроля и мониторинга; • оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений; работать со всеми видами документации по окружающей среде	Тестирование, реферат индивидуальный проект	

и ее характеристикам; вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий; • объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: обеспечения взаимодействия искусственных сооружений с природной средой на основе знания законов формирования окружающей среды; охраны окружающей среды; создания безотходного производства; • выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; • работать с экологической информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • адаптации к условиям среды; • определения токсикантов в различных средах; • освоения новых сведений и знаний по экологии; • овладения экологическим мировоззрением; • обеспечения охраны окружающей среды: улучшения качества воды в водоеме; уменьшения эрозии почв; о сбросов промышленных предприятий, коммунальных хозяйств; свалок и мусора на берегу водоема, вредных веществ, вымывания из отходов попадающих в водоемы; • осознанных личных действий по охране окружающей среды.		
--	--	--