

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 3 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области экономики; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть суть административных правоотношений между органами исполнительной власти и субъектами экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами административно-правового статуса различных субъектов административного права;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в сфере экономической деятельности и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами системы государственного управления и регулирования экономики;
- обучение правильному применению норм административного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением субъектами экономической деятельности законодательства РФ;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов экономической деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере экономической деятельности.
- развитие умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- формирование навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
- формирование навыков осуществления производства по делам об административных правонарушениях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» относится к базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе освоения такой дисциплины, как: «Правоведение».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» является базой для изучения последующих дисциплин: «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности», «Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», Преддипломная практика, Сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций.

Код	Формулировка:
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.	ОК-3
Знать: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.	ПК-7
Знать: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.	ПК-14
Уметь: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	ОК-3
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц	ПК-7

в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.	
Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-14
Владеть: навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.	ОК-3
Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	ПК-7
Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-14

6. Объем учебной дисциплины

Астр.

часов

Объем занятий: Итого 135 ч. 5 з.е.

В том числе аудиторных 40,5 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 27,0 ч.

Самостоятельной работы 67,5 ч.

Экзамен, 3 семестр 27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
3 семестр								
Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ								
1	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-	67,5	
2	Тема 2. Понятие, предмет и метод административного права.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
3	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
4	Тема 4. Административно - правовой статус субъектов административного права.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
Раздел 2. Административное право и государственное управление экономикой.								
5	Тема 5. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
6	Тема 6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
7	Тема 7. Административная ответственность.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
8	Тема 8. Административное наказание.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0				
9	Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении.	ОК-3, ПК-7 ПК-14	1,5	3,0	-	-		
	Итого за 3 семестр		13,5	27,0	-	-	67,5	
	Итого		13,5	27,0	-	-	67,5	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ			
1	Государственное управление и исполнительная власть. Понятие, сущность и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Система, виды и признаки государственного управления. Принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Исполнительная власть: понятие, содержание и соотношение с государственным управлением.	1,5	Проблемная лекция
2	Понятие, предмет и метод административного права. Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Принципы и функции административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.	1,5	
3	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Административно-правовые отношения: понятие, структура, содержание и особенности. Реализация субъективных прав и обязанностей. Юридические факты в административном праве. Административно-правовой режим.	1,5	
4	Административно - правовой статус субъектов административного права. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления. Административно-правовой статус: понятие и содержание. Виды субъектов административного права. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности. Общая и специальная правосубъектность. Статус субъекта Российской Федерации. Статус муниципального образования. Статус особой территории.	1,5	
Раздел 2. Основы административно-правовой организации различных сфер жизнедеятельности			
5	Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Понятие и виды административно-правовых форм. Правовые акты управления: понятие, признаки и юридическое	1,5	Мультимедиа лекция

	значение. Виды правовых актов управления и их классификация. Порядок подготовки, принятия и издания правовых актов управления. Административно-правовой договор. Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления. Изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые.		
6	Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Сущность убеждения и принуждения. Убеждение и принуждение как методы государственного управления. Меры административного принуждения. Особенности административного принуждения. Основания административного принуждения.	1,5	
7	Административная ответственность Понятие и основные черты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права. Основания привлечения к административной ответственности. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Законодательство РФ и субъектов РФ об административной ответственности.	1,5	
8	Административное наказание. Понятие и цели административных наказаний. Виды административных наказаний. Характеристика административных наказаний. Назначение административных наказаний. Эффективность административных наказаний. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Законодательные основы административных наказаний. Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ. Административные наказания, назначаемые исключительно судьями. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	1,5	Лекция-дискуссия
9	Обеспечение законности в государственном управлении. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной	1,5	

	власти. Государственный контроль: понятие, сущность и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Общественный контроль. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Законность и целесообразность в государственном управлении. Государственная дисциплина. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Уполномоченный по правам ребенка в РФ.		
	Итого за 3 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ			
1	Практическое занятие №1. Понятие, сущность и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Система, виды и признаки государственного управления.	1,5	Круглый стол
1	Практическое занятие №2. Принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Исполнительная власть: понятие, содержание и соотношение с государственным управлением.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие №3. Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Принципы и функции административного права.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.	1,5	
3	Практическое занятие №5. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Административно-правовые отношения: понятие, структура, содержание и особенности.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Реализация субъективных	1,5	

	прав и обязанностей. Юридические факты в административном праве. Административно-правовой режим.		
4	Практическое занятие №7. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления. Административно-правовой статус: понятие и содержание. Виды субъектов административного права.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности. Общая и специальная правосубъектность. Статус субъекта Российской Федерации. Статус муниципального образования. Статус особой территории.	1,5	
Раздел 2. Основы административно-правовой организации различных сфер жизнедеятельности			
5	Практическое занятие №9. Понятие и виды административно-правовых форм. Правовые акты управления: понятие, признаки и юридическое значение. Виды правовых актов управления и их классификация. Порядок подготовки, принятия и издания правовых актов управления. Административно-правовой договор.	1,5	Круглый стол
5	Практическое занятие №10. Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления. Изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые.	1,5	Круглый стол
6	Практическое занятие №11. Понятие административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Сущность убеждения и принуждения. Убеждение и принуждение как методы государственного управления.	1,5	
6	Практическое занятие №12. Меры административного принуждения. Особенности административного принуждения. Основания административного принуждения.	1,5	
7	Практическое занятие №13. Понятие и основные черты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права.	1,5	
7	Практическое занятие №14. Основания привлечения к административной ответственности. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Законодательство РФ и субъектов РФ об	1,5	

	административной ответственности.		
8	Практическое занятие №15. Административное наказание. Понятие и цели административных наказаний. Виды административных наказаний. Характеристика административных наказаний. Назначение административных наказаний. Эффективность административных наказаний. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	1,5	Круглый стол
8	Практическое занятие №16. Законодательные основы административных наказаний. Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ. Административные наказания, назначаемые исключительно судьями. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	1,5	Круглый стол
9	Практическое занятие №17. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль: понятие, сущность и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.	1,5	
9	Практическое занятие №18. Общественный контроль. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Законность и целесообразность в государственном управлении. Государственная дисциплина. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Уполномоченный по правам ребенка в РФ.	1,5	
	Итого за 3 семестр	27,0	9
	Итого	27,0	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						

ОК-3, ПК-7, ПК-14	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	Конспект	Собеседование	33,57	3,73	37,3
ОК-3, ПК-7, ПК-14	Подготовка к практическим занятиям	Конспект	Собеседование	9,18	1,02	10,2
ОК-3, ПК-7, ПК-14	Выполнение индивидуального творческого задания	Выполненное задание	Собеседование	18,0	2,0	20,0
Итого за 3 семестр				60,75	6,75	67,5
Итого				60,75	6,75	67,5
ОК-3, ПК-7, ПК-14	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	Экзамен	24,3	2,7	27
Итого за 3 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-3, ПК-7, ПК-14	2,3,4,7,9	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования
ОК-3, ПК-7, ПК-14	1,5,8	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОК-3, ПК-7, ПК-14	1-9	собеседование	текущий	устный, письменный	темы индивидуальных творческих заданий
ОК-3, ПК-7, ПК-14	1-9	экзамен	промежуточный	устный	вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетен	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

ций					
ОК-3					
Базовый	Знать: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономических значимых проблем и процессов в современном обществе.	Обучающийся не знает: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономических значимых проблем и процессов в современном обществе.	Имеет слабое, ограниченное представление: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономических значимых проблем и процессов в современном обществе.	Демонстрирует достаточно полное знание: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономических значимых проблем и процессов в современном обществе.	
	Уметь: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономические значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	Обучающийся не умеет самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономические значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	Не в полной мере может самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономические значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	Демонстрирует умение: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономические значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	
	Владеть: навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	Обучающийся не имеет навыков: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых	Не в полной мере самостоятельно владеет: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых	Демонстрирует навыки: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	

	соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.	норм соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.	норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.	соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.	
Повышен ный	Знать: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.				Демонстрирует глубокое и прочное знание: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.
	Уметь: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие				Демонстрирует умение: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и

	место в современном российском государстве и обществе.				процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.
	Владеть: навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.				Демонстрирует навыки: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.
ПК-7					
Базовый	Знать: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.	Обучающийся не знает: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.	Имеет слабое, ограниченное представление: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.	Демонстрирует достаточно полное знание: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.	
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению	Обучающийся не умеет самостоятельно: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать	Не в полной мере может самостоятельно: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и	Демонстрирует умение: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную	

	физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.	самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.	юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.	оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Обучающийся не имеет навыков: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Не в полной мере самостоятельно владеет: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	Демонстрирует навыки: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	
Повышен ный	Знать: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.				Демонстрирует глубокое и прочное знание: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем.
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере;				Демонстрирует умение: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-

	давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.				экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера.
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.				Демонстрирует навыки: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
ПК-14					
Базовый	Знать: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.	Обучающийся не знает: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.	Имеет слабое, ограниченное представление: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.	Демонстрирует достаточно полное знание: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.	
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической	Обучающийся не умеет самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и	Не в полной мере может самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической	Демонстрирует умение: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической	

	безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Обучающийся не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Не в полной мере самостоятельно владеет: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Демонстрирует навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	
Повышен ный	Знать: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.				Демонстрирует глубокое и прочное знание: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать				Демонстрирует умение: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях				Демонстрирует навыки: самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие №4	4 неделя	15
2.	Практическое занятие №9	9 неделя	20
3.	Практическое занятие №16	16 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый

балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие, содержание и виды управления. Социальное управление.
2. Понятие, признаки, виды и функции государственного управления.
3. Исполнительная власть: понятие, содержание и соотношение с государственным управлением.
4. Административное право как отрасль публичного права.
5. Предмет и метод административного права.
4. Принципы и функции административного права.
5. Источники административного права.
6. Наука административного права.
7. Административно-правовые нормы.
8. Административно-правовые отношения.
9. Система административного права.
10. Реализация субъективных прав и обязанностей.
11. Субъекты административного права.
12. Административно-правовой статус гражданина РФ.
13. Административно-правовая защита прав и свобод в РФ.
14. Обращения граждан. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке.
15. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
17. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
18. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

19. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
20. Правительство Российской Федерации: полномочия, структура и административно-правовые формы деятельности.
21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
23. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
24. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
25. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
26. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия, структура, административно-правовые формы деятельности.
27. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
28. Государственная служба: понятие, виды, система, принципы.
29. Государственные должности в РФ.
30. Понятие, виды, принципы и особенности государственной гражданской службы.
31. Должности государственной гражданской службы: понятие: понятие, виды, категории и группы. Реестр должностей.
32. Понятие и классификация государственных служащих.
33. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих.
34. Административно-правовые основы прохождения государственной гражданской службы.
35. Должностное лицо: понятие и правовой статус.
36. Правовое регулирование муниципальной службы.
37. Общая характеристика коллективных субъектов административного права.
38. Административно-правовые основы деятельности коммерческих организаций.
39. Административно-правовые основы деятельности государственных учреждений и предприятий.
40. Общественные объединения: понятие, виды, особенности административно-правового положения.
41. Административно-правовой статус религиозных объединений.
42. Административно-правовой статус профессиональных союзов.
43. Административно-правовой статус политических партий.
44. Административно-правовые формы и их виды.
45. Правовые акты управления: понятие, виды, юридическое значение.
46. Понятие, виды, порядок вступления в силу и действие нормативных правовых актов управления.
47. Понятие, признаки, виды и процедуры принятия индивидуальных административных актов.
48. Правовые акты Президента Российской Федерации
49. Правовые акты Правительства Российской Федерации
50. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти
51. Правовые акты управления субъектов Российской Федерации
52. Правовые акты органов местного самоуправления.
53. Административно-правовой договор: понятие, признаки и виды.
54. Понятие и виды административно-правовых методов.
55. Метод убеждения в государственном управлении.
56. Понятие, виды и основания административного принуждения.
57. Административно-предупредительные меры принуждения.
58. Меры административного пресечения.
59. Законодательство РФ об административных правонарушениях. Общая характеристика КоАП РФ.

60. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях. Общая характеристика закона субъекта РФ об административных правонарушениях.
61. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды.
62. Юридический состав административного правонарушения.
63. Понятие и основные черты административной ответственности.
64. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
65. Понятие, цели и виды административных наказаний.
66. Назначение и эффективность административных наказаний.
67. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
68. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.
69. Государственный контроль и его виды.
70. Прокурорский надзор.
71. Административный надзор.
72. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
73. Общественный контроль.
74. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
75. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
76. Режим чрезвычайного положения.
77. Режим контртеррористической операции .
78. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.
79. Режим военного положения.
80. Режим закрытого административно-территориального образования.
81. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.
82. Управление экономическим развитием и государственным имуществом.
83. Управление в сфере финансов.
84. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
85. Административно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
86. Управление антимонопольной деятельностью, государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.
87. Управление промышленностью и торговлей.
88. Управление агропромышленным комплексом.
89. Управление транспортным комплексом.
90. Управление строительно-жилищным комплексом.
91. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
92. Управление таможенным делом.
93. Управление в сфере экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
94. Управление в сфере образования и науки.
95. Управление в области культуры.
96. Управление в сфере здравоохранения.
97. Управление в сфере труда и социальной защиты.
98. Управление в сфере физической культуры и спорта.
99. Управление в области обороны.
100. Управление в области государственной безопасности.
101. Управление в области внутренних дел.
102. Управление вопросами миграции.
103. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.
104. Управление в области юстиции.
105. Управление иностранными делами.

Уметь, владеть:

Задача № 1. Председателем областного комитета по телевидению и радиовещанию был издан приказ о запрещении деятельности всех политических партий на территории области. Всем сотрудникам комитета было предложено приостановить пребывание в соответствующих партиях на период работы в комитете. Правомерен ли приказ председателя областного комитета? Свой ответ обоснуйте.

Задача №2. Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования). Каковы их характерные признаки и особенности?

Приведите два-три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

Задача №3. В системе административного права как отрасли права и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления.

Задача №4. Просмотрите несколько номеров "Собрания законодательства Российской Федерации" (СЗ РФ) за последние два-три месяца. Какие из опубликованных там источников административного права (законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ) следует отнести к Общей и Особенной частям административного права? По каким признакам, критериям и основаниям?

Задача №5. Из приведенных примеров выберите отношения, регулируемые административным правом РФ:

- поступление на военную службу по контракту;
- регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- приобретение автомобиля и постановка его на учет в ГИБДД МВД РФ;
- предоставление земельного участка под жилищное строительство;
- выборы Президента РФ;
- назначение федерального министра.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, - в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними

навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме собеседования в рамках практического занятия (в форме традиционного семинара и круглого стола), а также оценивания качества выполнения индивидуального творческого задания. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания каждой осваиваемой компетенции и результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет -ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №9.	1-2	1-2	1,2	1-2

2	Подготовка к практическому занятию	1-2	1-2	1,2	1-2
3	Выполнение индивидуального творческого задания	1-2	1-2	1,2	1-2
4	Подготовка к экзамену	1-2	1-2	1,2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>
2. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. — Москва : Юнити, 2015. — 543 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02571-1. — Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Овсянникова, Э. А. Административное право : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>
2. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81734.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал
2. <http://rapsinews.ru/> - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.