

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **4** семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Основными задачами освоения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- обеспечить заинтересованность студентов в информации об общих подходах к организации экономического анализа;
- научить студентов методикам экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- заострять внимание студентов на особенностях порядка формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- научить будущего специалиста принимать решения с предвидением последствий, исключать риск появления неблагоприятных обстоятельств, приводящих к ухудшению финансовых результатов предприятия
- научить будущего специалиста проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Ее освоение проходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономический анализ» опирается на знания, полученные при овладении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономическая безопасность».

4. Связь с последующими дисциплинами

В свою очередь овладения знаниями дисциплины «Экономический анализ» является базой (полностью или частично) при изучении дисциплин: «Аудит», «Контроль и ревизия».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – методы экономического анализа;	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – приемы выявления и оценки резервов производства; – нормативно-правовую базу экономического анализа; – методику применения математического инструментария для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи анализа; – выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; – применять математический инструментарий для решения экономических задач; – анализировать показатели бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа бухгалтерской отчетности; – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; – навыками определения стоимости имущества; – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. 	ПК-32
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы экономического анализа; – методику проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; – составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; – сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью интерпретировать полученные результаты анализа; – способностью графически представлять полученные результаты анализа; – основами прогнозирования экономических результатов деятельности организаций; – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. 	ПК-34
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; – направления комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; – порядок отражения результатов комплексного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; – осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; 	

<ul style="list-style-type: none"> – информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; – способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	36	
Из них:		
Лекций	12	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	24	
Самостоятельной работы	72	
Экзамен 4 семестр	27	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Роль анализа в управлении. Содержание анализа и последовательность его проведения	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	72
2	Тема 2. Анализ в системе маркетинга	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	
3	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы предприятия	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	
4.	Тема 4. Анализ производственного потенциала	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	
5	Тема 5. Анализ и управление затратами предприятия	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	
6	Тема 6. Диагностика финансового состояния	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	

	предприятий	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1,5	1,5 1,5	-	-	
		ОПК-1 ПК-32 ПК-34		1,5	-	-	
		Итого за 4 семестр:		13,5	27	-	72
	Итого:			13,5	27	-	72
	Экзамен 4 семестр		27				

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	4 семестр		
1	Тема 1. Роль анализа в управлении. Содержание анализа и последовательность его проведения. 1. Теория и организация экономического анализа деятельности предприятий. 2. Система формирования экономических показателей как база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	1,5	—
2	Тема 2. Анализ в системе маркетинга. 1. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. 2. Объекты и методы маркетингового анализа. 3. Анализ политики продвижения и распределения продукции предприятия. 4. Анализ конкурентоспособности продукции.	1,5	—
3	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы предприятия. 1. Анализ и управление объемом производства и продаж, его цель и методы. 2. Анализ обновления продукции и ее качества. 3. Анализ качества производственного процесса (брата) и его влияние на объем производства продукции. Методы исчисления коэффициента ритмичности в различных типах производства; их преимущества и недостатки.	1,5	—

4	Тема 4. Анализ производственного потенциала 1. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. 2. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. 3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. 4. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. 5. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.	1,5	–
5	Тема 5. Анализ и управление затратами. 1. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка. 2. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий. 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. 3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. 4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.	1,5 1,5	Лекция-беседа
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов. 1. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. 2. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов. 3. Анализ показателей рентабельности производства.	1,5 1,5	–
	Итого за 4 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплин	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения

4 семестр			
1	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Роль анализа в управлении. Содержание анализа и последовательность его проведения Теория и организация экономического анализа деятельности предприятий.</p>	1,5	-
	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Система формирования экономических показателей как база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.</p>	1,5	
2	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности Объекты и методы маркетингового анализа.</p>	1,5	-
	<p><i>Практическое занятие № 4.</i> Анализ политики продвижения и распределения продукции предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.</p>	1,5	
3	<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Анализ и управление объемом производства и продаж, его цель и методы.</p>	1,5	-
	<p><i>Практическое занятие № 6.</i> Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ качества производственного процесса (брата) и его влияние на объем производства продукции. Методы исчисления коэффициента ритмичности в различных типах производства; их преимущества и недостатки.</p>	1,5	
4	<p><i>Практическое занятие № 7.</i> Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.</p>	1,5	-
	<p><i>Практическое занятие № 8.</i> Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.</p>	1,5	
5	<p><i>Практическое занятие № 9</i> Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции</p>	1,5	Решение разноуровневых задач
	<p><i>Практическое занятие № 10.</i></p>	1,5	

	Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции Диагностика затрат на производство и реализацию продукции Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения при управлении предприятием.		-
6	<i>Практическое занятие № 11.</i> Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. <i>Практическое занятие № 12.</i> Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. <i>Практическое занятие № 13.</i> Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. <i>Практическое занятие № 14.</i> Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их обрачиваемости.	1,5	-
		1,5	
		1,5	-
		1,5	-
7	<i>Практическое занятие № 15.</i> Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. <i>Практическое занятие № 16.</i> Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения <i>Практическое занятие № 17.</i> Анализ прибыли в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов. <i>Практическое занятие № 18.</i> Анализ показателей рентабельности производства	1,5	Решение разноуровневых задач
		1,5	
		1,5	-
		1,5	
	Итого за 4 семестр	27	6
	Итого	27	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	Конспект	Собеседование	55,62	6,18	61,8

ОПК-1 ПК-32 ПК-34	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	9,18	1,02	10,2
Итого за 4 семестр				64,8	7,2	72
Итого:				64,8	7,2	72
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	Экзамен	24,3	2,7	27
Итого за 4 семестр				24,3	2,7	27
Итого:				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
4 семестр					
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	5,7	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1-7	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1-7	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: – методы экономического анализа; – приемы выявления и оценки резервов производства; – нормативно-правовую базу экономического	Не знает методы экономического анализа;	Знает не в полной мере: – методы экономического анализа; – приемы выявления и оценки резервов производства;	Знает: – методы экономического анализа; – приемы выявления и оценки резервов производства;	

	анализа;			правовую базу экономического анализа	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать задачу анализа; – выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; – применять математический инструментарий для решения экономических задач 	Не умение – сформулировать задачу анализа;	Не в полной мере умение – сформулировать задачу анализа;	Умение – сформулировать задачу анализа;	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа бухгалтерской отчетности; – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; – навыками определения стоимости имущества 	Не владеет – методикой анализа бухгалтерской отчетности	Не в полной мере владеет методикой анализа бухгалтерской отчетности;	Владеет методикой анализа бухгалтерской отчетности;	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику применения математического инструментария для решения экономических задач 				Знает методику применения математического инструментария для решения экономических задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности. 				Умение анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. 				Владеет способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Базовый	Знать: – этапы экономического анализа	Не знает – этапы экономического анализа	Знает в полной мере – этапы экономического анализа	Знает – этапы экономического анализа	
	Уметь: – построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; – составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не умение – построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий	Не в полной мере умением – построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; – составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Умение – построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; – составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
	Владеть: – способностью интерпретировать полученные результаты анализа; – способностью графически представлять полученные результаты анализа; – основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации;	Не владеет способностью интерпретировать полученные результаты анализа;	Не в полной мере владеет способностью интерпретировать полученные результаты анализа; – способностью графически представлять полученные результаты анализа;	Владеет способностью интерпретировать полученные результаты анализа; – способностью графически представлять полученные результаты анализа; – основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации	
Повышенный	Знать: – методику проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки.				Знает методику проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки.
	Уметь: – сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения				Умеет сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения

	<p>Владеть:</p> <p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>				<p>Владеет способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
--	---	--	--	--	---

ПК-34

Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; – направления комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов 	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; 	<p>Знает в полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; – направления комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии 	<p>Не умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии 	<p>Не в полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> умение – анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; – информацией о роли анализа в 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и 	<p>Не в полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> владеет – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационны 	

	формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации	осуществлен ии инновационн ых проектов	инновационны х проектов; – информацие й о роли анализа в формировании информационн ой системы экономической , производствен ной и научно- технической информации	х проектов; – информацие й о роли анализа в формировании информационн ой системы экономической , производствен ной и научно- технической информации	
Повышенный	Знать: порядок отражения результатов комплексного анализа.				Знает порядок отражения результатов комплексного анализа
	Уметь: осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.				Умение правильно осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационны х проектов
	Владеть: способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.				Владеет способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
3.	Итого за 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена (4 семестр)** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для проверки уровня обученности
Вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр)

Знать, что такое

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия.
5. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
6. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
7. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

9. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
 10. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.
 13. Диагностика банкротства.
 14. Понятие экономической состоятельности предприятия.
 15. Анализ обеспеченности и эффективности использования организацией материальных ресурсов
- Уметь применять такие знания, как:
1. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
 2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
 3. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
 4. Анализ производственных результатов.
 5. Производственная программа, ее обоснованность и выполнение.
 6. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.
 7. Анализ использования производственных мощностей.
 8. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
 9. Тема 4. Анализ производственного потенциала
 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
 11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
 12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
 13. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
 14. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.
 15. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка.
 16. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
 17. Понятие комплексного экономического анализа, его задачи и роль в управлении Роль комплексного анализа в управлении.
 18. Виды и методы экономического анализа.
- Владеть:
1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ.
 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организаций.
 3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
 4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.
 5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
 6. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов.
 7. Анализ показателей рентабельности производства.
 8. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
 9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организаций.
 10. Особенности использования детерминированного факторного анализа
 11. Анализ и управление затратами.
 12. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура инвестиционного бизнес-плана.

13. Применение SWOT- анализа для определения маркетинговых стратегий организаций.
14. Анализ в системе маркетинга. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров.
15. Анализ финансовых результатов организации.
16. Анализ финансового состояния организации.
17. Оценка вероятности банкротства.
18. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Экономический анализ» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

Примерные практические задания (задачи):

Задача 1

Провести анализ эффективности использования оборудования:

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:
а) отклонение отчетного от базисного периода.

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
3. Средняя выработка продукции за 1 станко-час			

Повышенный уровень

б) рассчитать среднюю выработку продукции за 1 станко-час и отклонение отчетного от базисного периода.

Задача 2

Провести анализ эффективности использования основных фондов предприятия:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			Абсолютное	в %
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	58 000	63 000		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	42 647	42 567		
3. ССЧ работников, чел.	130	128		

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:
а) изменения отчетного от базисного периода в абсолютном и относительном выражении.

Показатель	Прошлый	Отчетный	Изменения
------------	---------	----------	-----------

	год	год		
			Абсолютное	в %
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	58 000	63 000		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	42 647	42 567		
3. ССЧ работников, чел.	130	128		
4. Фондоотдача (стр.1 / стр.2)				
5. Фондоемкость (стр.2 / стр. 1)				
6. Фондооруженность (стр.2/стр.3)				

Повышенный уровень

б) рассчитать фондотдачу, фондоемкость и фондовооруженность за прошлый и отчетный период, и изменения отчетного от базисного периода.

Задача 3

С помощью метода цепных подстановок количественно рассчитать влияние факторов на фондотдачу. Сделать выводы.

Показатели	план	факт	отклонения
Выпуск продукции за 1 сутки промысла, т	22	25	
Средняя продолжительность нахождения судна на промысле, сут	102	108	
Средняя стоимость одного судна, млн. руб	2,5	2,6	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:
а) отклонение плановых и фактических значений.

Показатели	план	факт	отклонения
Выпуск продукции за 1 сутки промысла, т	22	25	
Средняя продолжительность нахождения судна на промысле, сут	102	108	
Средняя стоимость одного судна, млн. руб	2,5	2,6	
Выпуск продукции в период нахождения судна на промысле, т			
Фондоотдача			

Повышенный уровень

б) рассчитать фондотдачу и выпуск продукции в период нахождения судна на промысле.

Задача 4

Провести анализ возрастного состава основных фондов, если наиболее оптимальный срок замены действующего оборудования - 7 лет, максимальный - 10 лет.

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц						Прочее	Всего
	1	2	3	4	5	6		
До 5 лет	490	108	122	24	46	53	6	

От 5 до 10 лет	240	45	26	22	8	-	12	
От 10 до 20 лет	667	160	148	42	-	-	35	
От 20 и более лет	565	86	167	32	-	-	46	
Всего								

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) общее количество видов оборудования (всего).

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц						Прочее	Всего	Удел. вес, %
	1	2	3	4	5	6			
До 5 лет	490	108	122	24	46	53	6		
От 5 до 10 лет	240	45	26	22	8	-	12		
От 10 до 20 лет	667	160	148	42	-	-	35		
От 20 и более лет	565	86	167	32	-	-	46		
Всего									

Повышенный уровень

б) рассчитать удельный вес каждого вида оборудования.

Задача 5

Провести по имеющимся данным, характеризующим использование основных фондов в организации, анализ

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
Объем продукции, тыс. руб.	85 400	91 500	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900	
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100	
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550	
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29	
Количество рабочих дней	307	308	
Количество отработанных станко-смен	18223	19650	
Продолжительность одной смены, ч	8	8	
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение отчетного периода от предыдущего.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Объем продукции, тыс. руб.	85 400	91 500		

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900		
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100		
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550		
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29		
Количество рабочих дней	307	308		
Количество отработанных станко-смен	18223	19650		
Продолжительность одной смены, ч	8	8		
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745		

Повышенный уровень

б) рассчитать темп роста.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Экономический анализ» в формах: тестирования, собеседования, проверки решения разноуровневых задач.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении собеседования (лекции-беседы).

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоритический материал дисциплины «Экономический анализ», овладеть навыками

поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

Критерии оценивания тестирования, собеседования, решения разноуровневых задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономический анализ [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.– 24 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>.– ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Экономический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. [http://провод-медиа.рф/](http://провэд-медиа.рф/) -Независимое информационное издание.
2. <http://economy.gov.ru/minec/main/> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

3. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library.

Электронные библиотечные системы:

4. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

5. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

6. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка РФ

7. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

8. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

9. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

10. <https://www.minfin.ru/ru/>- официальный сайт Министерства финансов РФ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.