Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:35:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антимонопольное регулирование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **7** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – выработка у студентов углубленного понимания существующих тенденций развития антимонопольного законодательства в условиях глобализации экономики; углубленное изучение актуальных проблем и практического опыта антимонопольного регулирования; компетенций в сфере антимонопольного регулирования для дальнейшего практического применения.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование навыков выявления условий и причин, способствующих появлению нарушений антимонопольного законодательства.
2. Формирование у обучаемых негативного отношения к любым нарушениям законодательства о защите конкуренции.
3. Получение представлений о принципах работы и функциях органов государственной власти, контролирующей соблюдение антимонопольного законодательства.
4. Выработка практических навыков предотвращения нарушения антимонопольного законодательства в последующей профессиональной деятельности обучающихся в центральных и территориальных органах госслужбы России, органах государственной власти и местного самоуправления, а также в коммерческих и некоммерческих организациях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное регулирование» изучается в 7 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Антимонопольное регулирование» обеспечивает преемственность изучения дисциплин общего цикла, используя теоретические положения смежных дисциплин. Таким образом, полученные студентами знания обобщают и выводят на качественно новый профессиональный уровень знания студентов в области таких дисциплин, как «Государственные и муниципальные финансы».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Антимонопольное регулирование» имеет связь с такой последующей дисциплиной, как «Финансовый контроль».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и способы оценки угроз уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне; -основы антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий; 	ПК-5
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пути защиты интересов российских компаний на мировых рынках, квалифицировать нарушение запрета на действие органа государственной власти; -оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне; планировать и прогнозировать деятельность трансграничных компаний в рамках антимонопольного регулирования. - 	ПК-5
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий; -оценки, планирования и прогнозирования уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне; -навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности антимонопольного регулирования, -выявлять проблемы, связанные с нарушением антимонопольного законодательства, предлагать способы их решений, планировать и оценивать ожидаемые результаты; - способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры; - способностью составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации; - способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора; - способностью проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта - способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов. 	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	24	
Из них:		

Лекций	12
Лабораторных работ	-
Практических занятий	12
Самостоятельной работы	57
Дифференцированный зачет 7 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и / или академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1.	Тема 1. Теория отраслевых рынков. Основы защиты конкуренции.	ПК-5	1,5	1,5	-	-	57
2.	Тема 2. Структура антимонопольного органа	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-5	3	3	-	-	
7.	Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 7 семестр		12	12	-	-	57
	Итого		12	12	-	-	57

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			

1.	<p>Тема 1. Теория отраслевых рынков. Основы защиты конкуренции.</p> <p>Основные положения теории отраслевых рынков. Антимонопольное регулирование в современной России и его противоречия. Состав и содержание законодательных актов в области антимонопольного регулирования. Источники регулирования. Основные понятия. Субъекты конкурентных отношений.</p>	1,5	Лекция - беседа
2.	<p>Тема 2. Структура антимонопольного органа</p> <p>Функции и полномочия антимонопольного органа. Распределение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами.</p>	1,5	
3.	<p>Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий</p> <p>Сферы деятельности субъектов естественных монополий и их специфика. Признаки естественных монополий. Методы регулирования. Органы регулирования естественных монополий их функции и полномочия. Обязанности субъектов естественных монополий. Стандарты раскрытия информации. Ответственность и последствия нарушений субъектами естественных монополий. Особенности монополий в России.</p>	1,5	-
4.	<p>Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования</p> <p>Глобализация мировой экономики. Интернационализация рынков. Трансграничная антиконкурентная практика. Транснациональные слияния. Картели, их отрицательное влияние на экономику государств. Практические взаимодействия с антимонопольными органами зарубежных государств. Направления сотрудничества: проведение совместных расследований; модельный закон о защите конкуренции; согласование методологических подходов; оказание методической помощи.</p>	1,5	-
5.	<p>Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти</p> <p>Вопросы конкуренции и их взаимосвязь с органами власти. Органы власти как участники конкурентных отношений. Влияние органов власти на конкуренцию. Влияние органов власти на отношения субъектов рынка. Компетенция органов власти в конкурентных сферах. Состав запретов на действие органов власти.</p>	1,5	-
6.	<p>Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Антимонопольное регулирование уровня концентрации и монополизации производства; стратегии и тактики предприятий; внешнеэкономической деятельности; ценовое регулирование; налоговое регулирование.</p>	1,5	

6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Основные понятия недобросовестной конкуренции. Государственный контроль за экономической концентрацией. Судебные и внесудебные формы защиты прав предпринимателей.	1,5	
7.	Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности Сфера применения Закона о рекламе. Основные понятия, используемые в Законе о рекламе. Общие положения Закона о рекламе. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Саморегулирование в сфере рекламы. Государственный надзор в сфере рекламы.	1,5	-
Итого 7 семестр		12	1,5

7.3.Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4.Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Практическое занятие № 1. Тема 1. Теория отраслевых рынков. Основы защиты конкуренции.	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. Тема 2. Структура антимонопольного органа	1,5	-
3	Практическое занятие № 3. Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	1,5	-
4	Практическое занятие № 4. Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	1,5	круглый стол
5	Практическое занятие № 5. Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти	1,5	-
5	Практическое занятие № 6. Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1,5	-

6	Практическое занятие № 7. Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1,5	-
7	Практическое занятие № 8. Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	1,5	-
Итого 7 семестр		12	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК - 5	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
ПК - 5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	42,3	4,7	47
Итого				51,3	5,7	57

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Антимонопольное регулирование» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК - 5	Темы 1-7	Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК - 5	Темы 4	Собеседование	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
Базовый	ПК-5				
	Знать методы и способы оценки угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне;	Минимальные знания методы и способы оценки угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне;	Фрагментарные знания методы и способы оценки угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне;	Имеются знания методы и способы оценки угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне;	
	Уметь определять пути защиты интересов российских компаний на мировых рынках, квалифицировать нарушение запрета на действие органа государственной власти;	Минимальные умения определять пути защиты интересов российских компаний на мировых рынках, квалифицировать нарушение запрета на действие органа государственной власти;	Демонстрирует умения определять пути защиты интересов российских компаний на мировых рынках, квалифицировать нарушение запрета на действие органа государственной власти;	Имеются умения определять пути защиты интересов российских компаний на мировых рынках, квалифицировать нарушение запрета на действие органа государственной власти;	
	Владеть навыками антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий;	Недостаточно владеет навыками антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий;	Испытывает затруднения при осуществлении антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий;	Воспроизводит и корректно использует навыки антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий;	
Повышенный	ПК-5				
	Знать основы антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий				Обладает глубокими знаниями основы антимонопольного регулирования органов власти, субъектов предпринимательской деятельности, субъектов естественных монополий
	Уметь оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне; планировать и прогнозировать деятельность трансграничных компаний в рамках антимонопольного регулирования				Умеет оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне; планировать и прогнозировать деятельность трансграничных компаний в рамках антимонопольного регулирования
	Владеть оценки, планирования и прогнозирования уровня экономической				Владение приемами оценки, планирования и прогнозирования

	безопасности на макро- и микроуровне				уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	4 –ая неделя	15
2	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	8-ая неделя	15
3	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	14-ая неделя	25
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета¹**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование; круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды

самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2,3	1,2	1,2,3,4
2.	Подготовка сообщения к круглому столу	1,2	1,2,3	1,2	1,2,3,4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю.Г. Голоктионова, Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова и др. ; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>
2. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции / под ред. А.Ю. Цариковского, А.Ю. Иванова, Е.А. Войниканис ; Институт права и развития ВШЭ - Сколково. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577228>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Борьба с картелями: итоги, вызовы, перспективы : сборник научных статей и тезисов / Д.В. Артюшенко, С.А. Бочкарев, Л.В. Вовкивская и др. ; под ред. А.П. Тенишева, А.В. Тесленко ; Федеральная антимонопольная служба. – Москва : Дело, 2020. – 592 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612463>
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
3. Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 165 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антимонопольное регулирование» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антимонопольное регулирование» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

4. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации