

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 16:11:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А.Шебзухова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021 г.**

Изучается в **7** семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности правосудия, правах и обязанностях участников арбитражного процесса, особенностей применения арбитражными судами общих и специальных норм арбитражного процессуального законодательства РФ при рассмотрении и разрешении различных категорий экономических споров.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов практических навыков и умений по сбору нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации арбитражных процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и процессуальные правоотношения в сфере арбитражного судопроизводства, судебную практику;
- составлять процессуальные документы;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- уметь применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении арбитражного процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Арбитражный процесс» основана на положениях следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Предпринимательское право», «Логика юридического доказывания».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении дисциплины «Арбитражный процесс», необходимы для:
направленность (профиль): уголовно-правовой, государственно-правовой: прохождения преддипломной практики;
направленность (профиль): гражданско-правовой: прохождения преддипломной практики, выполнения, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает	ОПК-2

фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	ОПК-2
Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; навыками определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	40,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет с оценкой 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
	Раздел 1. Общая часть						54
1.	Тема 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	

2.	Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2	-	1,5	-	-
3.	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-
4.	Тема 4. Участники арбитражного процесса.	ОПК-2	-	1,5	-	-
5.	Тема 5. Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-
6.	Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы	ОПК-2	-	1,5	-	-
7.	Тема 7. Иск. Право на иск.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-
	Раздел 2. Особенная часть					
8.	Тема 8. Возбуждение дела в арбитражном суде.	ОПК-2	-	1,5	-	-
9.	Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-
10.	Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде.	ОПК-2	-	1,5 1,5	-	-
11.	Тема 11. Судебные акты.	ОПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-
12.	Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-2	-	1,5 1,5	-	-
13.	Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	ОПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-
14.	Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	ОПК-2	-	1,5 1,5	-	-
15.	Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	ОПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-
16.	Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	ОПК-2	-	1,5 1,5	-	-
17.	Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда	ОПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-
18.	Тема 18. Производство по	ОПК-2	-	1,5	-	-

	делам об отмене решений третейских судов			1,5			
	Итого за 7 семестр		13,5	40,5			54

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права Понятие арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Виды судопроизводства в арбитражных судах и стадии арбитражного процесса. Система арбитражного процессуального права	1,5	
2	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Подведомственность дел арбитражным судам. Классификация подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Родовая подсудность дел. Территориальная подсудность дел.	1,5	
3	Тема 5. Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе Судебные доказательства. Судебное доказывание.	1,5	
4	Тема 7. Иск. Право на иск Понятие и сущность искового производства. Право на иск. Средства защиты против иска. Обеспечительные меры.	1,5	
	Раздел 2. Особенная часть		
5	Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 11. Судебные акты Понятие и виды судебных актов. Судебное решение. Судебные определения. Постановления арбитражных судов	1,5	
7	Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Особое производство в арбитражном процессе. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Процедура разбирательства дел о банкротстве в суде. Упрощенное производство. Сущность упрощенного производства.	1,5	

	Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства		
8	Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Право кассационного обжалования. Рассмотрение дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции	1,5	
9	Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства.	1,5	
	Итого за 7 семестр	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1	Практическое занятие №1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права	1,5	
2	Практическое занятие №2. Принципы арбитражного процессуального права	1,5	Интеллектуальная дуэль
3	Практическое занятие №3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1,5	Интеллектуальная дуэль
4	Практическое занятие №4. Участники арбитражного процесса	1,5	Интеллектуальная дуэль
5	Практическое занятие №5. Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе	1,5	
6	Практическое занятие №6. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы	1,5	
7	Практическое занятие №7. Иск. Право на иск	1,5	Круглый стол
	Раздел 2. Особенная часть		
8	Практическое занятие №8. Возбуждение дела в арбитражном суде	1,5	
9	Практическое занятие №9. Подготовка дела к судебному разбирательству	1,5	
10	Практическое занятие №10. Судебное разбирательство в арбитражном суде	1,5	
11	Практическое занятие №11. Судебные акты	1,5	
12	Практическое занятие №12. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам,	1,5	

	возникающим из административных и иных публичных правоотношений		
13	Практическое занятие №13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1,5	Круглый стол
14	Практическое занятие №14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	1,5	Круглый стол
15	Практическое занятие №15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	1,5	
16	Практическое занятие №16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1,5	
17	Практическое занятие №17. Исполнение решений арбитражного суда	1,5	
18	Практическое занятие №18. Производство по делам об отмене решений третейских судов	1,5	Круглый стол
	Итого за 7 семестр	40,5	10,5
	Итого	40,5	10,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемой компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	47,52	5,28	52,8
ОПК-2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	1,08	0,12	1,2
Итого за 7 семестр:				48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств
7 семестр					
ОПК-2	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	7,13,14,18	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2. Описание показателей и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенций	Индикаторы	дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения;	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы права;	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	
	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права,	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права,	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права,	

	устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения;	устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права;	устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; навыками определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; навыками определения характера правоотношения;	Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; навыками определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы права;	Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; навыками определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	
Повышенный	Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически				Знать: особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически

	значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.				значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.				Уметь: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; навыками определения характера правоотношения				Владеть: навыками понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; навыками определения характера правоотношения

	я и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права				я и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Практическое занятие 8. Тема 8. Возбуждение дела в арбитражном суде	4 неделя	20
2	Практическое занятие 16. Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	8 неделя	20
3	Практическое занятие 24. Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда	12 неделя	15
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить конспекты. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания текста конспекта приведены в фонде оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-3	1-2	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1-2	1-3	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Калинин В.Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / Калинин В.Н.. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html>

2. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

2. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 352 с. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 18	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

ауд. 25	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среду вуза.
Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среду вуза.
Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.