

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:30:08

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 подготовки бакалавра по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, полученные по дисциплине: Основы таможенного дела

4. Связь с последующими дисциплинами

Изученный по данной дисциплине материал является базой для Ознакомительной практики, Государственному экзамену

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Универсальные компетенции</u>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	УК-8
Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	

Астр.

ЧАСОВ

81 ч.

3 z.e.

36 ч.

12 ч.

- 4.

24 ч.

14,75 ч.

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД.	УК-8	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							

3	Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.	УК-8	1,5	1,5	-	-	14.75
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах.	УК-8	3	1,5	-	-	
6	Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
		1,5					
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.	УК-8	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Итого за 2 семестр			12	24	-	-	14.75
Итого			12	24	-	-	14.75

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
-------------------	--	---------------------	--------------------------------

2 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания		3	-
1	Теоретические основы БЖД. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основы безопасности жизнедеятельности.	1,5	-
2	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.	1,5	-
Раздел 2. Техногенные негативные факторы.		3	1,5
3	Негативные факторы техносферы. Экологические опасности. Техносфера. Воздействие техносферы на здоровье людей и природную среду. Урбанизация. Зоны экологического неблагополучия. Зонами чрезвычайной экологической ситуации. Зона экологического бедствия	1,5	-
4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Негативные факторы. Показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ на здоровье. Гигиеническое нормирование вибраций.	1,5	Лекция-беседа
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		4,5	
5	Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем месте. Понятие условий труда. Мероприятия по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Цель проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Периодичность проведения аттестации и особенности подготовки к ней. Оценка фактических условий труда на рабочих местах.	3	-
6	Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени. Пожарная безопасность. Анализ несчастных случаев. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи. Расследование несчастных случаев на производстве. Мероприятия по улучшению безопасности труда. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях. Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности.	1,5	-
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях		1,5	1,5
7	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения. Общие понятия и классификация ЧС.	1,5	Лекция-беседа

	Отличительные признаки ЧС техногенного происхождения. Источники ЧС. Типы чрезвычайных происшествий. Классификация по масштабам происшествия. Общие понятия и классификация ЧС. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. Роль антропогенного влияния на проявление чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Особенность возникновения землетрясений и вулканов. Характеристика пожаров на территории России и в зарубежных странах. Правила поведения при стихийном бедствии.		
	Итого за 2 семестр	12	3
	Итого	12	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци плин ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивна я форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания			
1	Практическое занятие №1. Безопасность жизнедеятельности как наука.	1,5	
1	Практическое занятие №2. Основы безопасности жизнедеятельности.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы.			
3	Практическое занятие №5. Негативные факторы техносферы.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Экологические опасности.	1,5	
4	Практическое занятие №7. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Инфразвук, его воздействие и нормирование.	1,5	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)			
5	Практическое занятие №9. Общие положения.	1,5	
5	Практическое занятие №10. Организация охраны труда.	1,5	
5	Практическое занятие №11. Аттестация фактических условий труда на рабочем местах.	1,5	

5	Практическое занятие №12. Оценка фактических условий труда на рабочих местах.	1,5	
6	Практическое занятие №13. Расследование и анализ случаев производственного травматизма	1,5	
6	Практическое занятие №14. Расследование и анализ профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.	1,5	
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях			
7	Практическое занятие №15. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.	1,5	
7	Практическое занятие №16. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.	1,5	
Итого за 2 семестр		24	
Итого		24	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-8	Самостоятельное изучение литературы	Конспект материалов	Собеседование	8,955	0,995	9,95
	Подготовка к практическим занятиям	Конспект материалов	Собеседование	4,32	0,48	4,8
Итого за 2 семестр				13,275	1,475	14.75
Итого				13,275	1,475	14.75
УК-8	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	Экзамен	27,225	3,025	30,25
Итого за 2 семестр				27,225	3,025	30,25
Итого				27,225	3,025	30,25

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуто	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	---	------------------------------------	----------------------------------

			чный)		
УК-8	№1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-8	№1-7	Экзамен	промежуто чный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Базовый	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Слабо знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Частично знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	В целом знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	
	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	
	Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Слабо владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Частично владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	В целом владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
Повышенн	Знать:				Полностью

ый	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения				знает: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях				Полностью умеет: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности				Полностью владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Собеседование	5 неделя	15
2.	Собеседование	9 неделя	20
3.	Собеседование	13 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.
4. Характеристика физических факторов производственной среды.
5. Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
6. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
8. Контроль показателей микроклимата.
9. Освещение, системы и виды.
10. Защита от механического травмирования.
11. Защита от энергетических воздействий.
12. Защита атмосферы от вредных выбросов,
13. Терроризм. Причины возникновения и защита.
14. Религиозная безопасность
15. Социальные аспекты наркомании.
16. Аварии на радиоактивно - опасных объектах.
17. Аварии на химически – опасных объектах.
18. Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте
19. Характеристика ядерного оружия массового поражения.
20. Характеристика химического оружия массового поражения.
21. Характеристика биологического оружия массового поражения.
22. Структура и задачи гражданской обороны.
23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
24. Организация эвакуационных мероприятий населения.
25. Концепция национальной безопасности РФ.
26. Правовые основы охраны окружающей среды.
27. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан
28. Международные учения с участием МЧС России
29. Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
30. Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС
31. Критерии безопасности и экологичности техносферы.
32. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа
33. Основные требования к производственному освещению.
34. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.
35. Социально опасные заболевания. Их профилактика.
36. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа
37. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.
38. Проведение аварийно-спасательных работ.
39. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
40. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7	1,2	1-5	1-3	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям	1,2	1-5	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – 19-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. : табл., ил., граф., схемы – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5- 394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (28.03.2016).

4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ(в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.

5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ(в ред. от 28 октября 2002г.).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;

3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License.

Информационные справочные системы: не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями.

- библиотечный фонд СКФУ;

- аудитория, оснащенная стендами, макетами, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами;

- видеофильмы: «Правила оказания первой медицинской помощи».

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными

возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.