

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:25

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Т.А. Шебзухова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**Специалист таможенного дела**

**Очная**

**2021 г.**

г. Пятигорск 2021 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

#### Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

#### Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 подготовки бакалавра по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, полученные по дисциплине: Основы таможенного дела

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Изученный по данной дисциплине материал является базой для Ознакомительной практики, Государственному экзамену

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

| Код                                     | Формулировка:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Универсальные компетенции</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-8</b>                             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                      | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | УК-8                    |
| <b>Уметь:</b><br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;                                                                                |                         |

**Астр.**

**ЧАСОВ**

81 ч.

3 z.e.

36 ч.

\_\_\_\_\_

12 ч.

- 4.

24 ч.

14,75 ч.

## 7.1 Тематический план дисциплины

| №                                        | Раздел (тема) дисциплины                                                | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                          |                                                                         |                         | Лекции                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 2 семестр                                |                                                                         |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 1. Человек и среда обитания       |                                                                         |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |
| 1                                        | Тема 1. Теоретические основы БЖД.                                       | УК-8                    | 1,5                                                           | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
|                                          |                                                                         |                         |                                                               | 1,5                  |                     |                        |                               |
| 2                                        | Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. |                         | 1,5                                                           | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
|                                          |                                                                         |                         |                                                               | 1,5                  |                     |                        |                               |
| Раздел 2. Техногенные негативные факторы |                                                                         |                         |                                                               |                      |                     |                        |                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |     |   |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---|---|-------|
| 3                                                                               | Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.                                                                                                                                                                                  | УК-8 | 1,5 | 1,5 | - | - | 14.75 |
| 4                                                                               | Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.                                                                                                                                |      | 1,5 | 1,5 | - | - |       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     | 1,5 | - | - |       |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда) |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |     |   |   |       |
| 5                                                                               | Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах.                                                                                                                              | УК-8 | 3   | 1,5 | - | - |       |
| 6                                                                               | Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.                                                                                                         |      | 1,5 | 1,5 | - | - |       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     | 1,5 | - | - |       |
| Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |     |   |   |       |
| 7                                                                               | Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения. | УК-8 | 1,5 | 1,5 | - | - |       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     | 1,5 |   |   |       |
| Итого за 2 семестр                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 12  | 24  | - | - | 14.75 |
| Итого                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 12  | 24  | - | - | 14.75 |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|

| 2 семестр                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   | <b>-</b>      |
| 1                                                                                      | <b>Теоретические основы БЖД.</b> Безопасность жизнедеятельности как наука. Основы безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,5        | -             |
| 2                                                                                      | <b>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.</b> Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5        | -             |
| <b>Раздел 2. Техногенные негативные факторы.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   | <b>1,5</b>    |
| 3                                                                                      | <b>Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.</b> Техносфера. Воздействие техносферы на здоровье людей и природную среду. Урбанизация. Зоны экологического неблагополучия. Зонами чрезвычайной экологической ситуации. Зона экологического бедствия                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5        | -             |
| 4                                                                                      | <b>Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.</b> Негативные факторы. Показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ на здоровье. Гигиеническое нормирование вибраций.                                                                                                                                                                                                              | 1,5        | Лекция-беседа |
| <b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4,5</b> |               |
| 5                                                                                      | <b>Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем месте.</b> Понятие условий труда. Мероприятия по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Цель проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Периодичность проведения аттестации и особенности подготовки к ней. Оценка фактических условий труда на рабочих местах. | 3          | -             |
| 6                                                                                      | <b>Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.</b> Пожарная безопасность. Анализ несчастных случаев. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи. Расследование несчастных случаев на производстве. Мероприятия по улучшению безопасности труда. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях. Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности.                          | 1,5        | -             |
| <b>Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1,5</b> | <b>1,5</b>    |
| 7                                                                                      | <b>Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.</b> Общие понятия и классификация ЧС.                                                                                                                                                                                                                           | 1,5        | Лекция-беседа |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|  | Отличительные признаки ЧС техногенного происхождения. Источники ЧС. Типы чрезвычайных происшествий. Классификация по масштабам происшествия. Общие понятия и классификация ЧС. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. Роль антропогенного влияния на проявление чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Особенность возникновения землетрясений и вулканов. Характеристика пожаров на территории России и в зарубежных странах. Правила поведения при стихийном бедствии. |           |          |
|  | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>3</b> |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> | <b>3</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| №<br>темы<br>дисци<br>плин<br>ы                                                        | Наименование тем практических занятий                                                                                 | Объем<br>часов<br>(астр.) | Интерактивна<br>я форма<br>проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                       |                                                                                                                       |                           |                                       |
| <b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>                                              |                                                                                                                       |                           |                                       |
| 1                                                                                      | <b>Практическое занятие №1.</b> Безопасность жизнедеятельности как наука.                                             | 1,5                       |                                       |
| 1                                                                                      | <b>Практическое занятие №2.</b> Основы безопасности жизнедеятельности.                                                | 1,5                       |                                       |
| 2                                                                                      | <b>Практическое занятие №3.</b> Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени.            | 1,5                       |                                       |
| 2                                                                                      | <b>Практическое занятие №4.</b> Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем. | 1,5                       |                                       |
| <b>Раздел 2. Техногенные негативные факторы.</b>                                       |                                                                                                                       |                           |                                       |
| 3                                                                                      | <b>Практическое занятие №5.</b> Негативные факторы техносферы.                                                        | 1,5                       |                                       |
| 3                                                                                      | <b>Практическое занятие №6.</b> Экологические опасности.                                                              | 1,5                       |                                       |
| 4                                                                                      | <b>Практическое занятие №7.</b> Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.                        | 1,5                       |                                       |
| 4                                                                                      | <b>Практическое занятие №8.</b> Инфразвук, его воздействие и нормирование.                                            | 1,5                       |                                       |
| <b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)</b> |                                                                                                                       |                           |                                       |
| 5                                                                                      | <b>Практическое занятие №9.</b> Общие положения.                                                                      | 1,5                       |                                       |
| 5                                                                                      | <b>Практическое занятие №10.</b> Организация охраны труда.                                                            | 1,5                       |                                       |
| 5                                                                                      | <b>Практическое занятие №11.</b> Аттестация фактических условий труда на рабочем местах.                              | 1,5                       |                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                              |           |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 5                                                | <b>Практическое занятие №12.</b> Оценка фактических условий труда на рабочих местах.                                                                         | 1,5       |  |
| 6                                                | <b>Практическое занятие №13.</b> Расследование и анализ случаев производственного травматизма                                                                | 1,5       |  |
| 6                                                | <b>Практическое занятие №14.</b> Расследование и анализ профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.                                   | 1,5       |  |
| <b>Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                              |           |  |
| 7                                                | <b>Практическое занятие №15.</b> Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.                | 1,5       |  |
| 7                                                | <b>Практическое занятие №16.</b> Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения. | 1,5       |  |
|                                                  | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                    | <b>24</b> |  |
|                                                  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                 | <b>24</b> |  |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализованных компетенций | Вид деятельности студентов          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                |                                     |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 2 семестр                      |                                     |                                         |                              |                          |                                    |       |
| УК-8                           | Самостоятельное изучение литературы | Конспект материалов                     | Собеседование                | 8,955                    | 0,995                              | 9,95  |
|                                | Подготовка к практическим занятиям  | Конспект материалов                     | Собеседование                | 4,32                     | 0,48                               | 4,8   |
| Итого за 2 семестр             |                                     |                                         |                              | 13,275                   | 1,475                              | 14.75 |
| Итого                          |                                     |                                         |                              | 13,275                   | 1,475                              | 14.75 |
| УК-8                           | Подготовка к экзамену               | Ответ на экзамене                       | Экзамен                      | 27,225                   | 3,025                              | 30,25 |
| Итого за 2 семестр             |                                     |                                         |                              | 27,225                   | 3,025                              | 30,25 |
| Итого                          |                                     |                                         |                              | 27,225                   | 3,025                              | 30,25 |

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий / промежуто | Тип контроля (устный / письменный) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

|      |      |               |                   |        |                           |
|------|------|---------------|-------------------|--------|---------------------------|
|      |      |               | чный)             |        |                           |
| УК-8 | №1-7 | Собеседование | текущий           | устный | Вопросы для собеседования |
| УК-8 | №1-7 | Экзамен       | промежуто<br>чный | устный | Вопросы к экзамену        |

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                  | Дескрипторы                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 балла                                                                                                    | 3 балла                                                                                                                                                                        | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 баллов         |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                        | <b>Слабо знает:</b><br>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций | <b>Частично знает:</b><br>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций                                                                  | <b>В целом знает:</b><br>причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения | <b>Уметь:</b><br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций                | <b>Уметь:</b><br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося | <b>Уметь:</b><br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                               | <b>Слабо владеет:</b><br>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций        | <b>Частично владеет:</b><br>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций                                                                         | <b>В целом владеет:</b><br>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                       |                  |
| Повышенн                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Полностью</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ый | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</li> </ul>                                                                                                                                                            |  |  |  | <b>знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</li> </ul>                                                                                                                                                        |
|    | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |  |  | <b>Полностью умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
|    | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                            |  |  |  | <b>Полностью владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                            |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>2 семестр</b> |                            |                  |                   |
| 1.               | Собеседование              | 5 неделя         | 15                |
| 2.               | Собеседование              | 9 неделя         | 20                |
| 3.               | Собеседование              | 13 неделя        | 20                |
|                  | <b>Итого за 2 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |
|                  | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену (2семестр)**

#### **Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.
4. Характеристика физических факторов производственной среды.
5. Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
6. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
8. Контроль показателей микроклимата.
9. Освещение, системы и виды.
10. Защита от механического травмирования.
11. Защита от энергетических воздействий.
12. Защита атмосферы от вредных выбросов,
13. Терроризм. Причины возникновения и защита.
14. Религиозная безопасность
15. Социальные аспекты наркомании.
16. Аварии на радиоактивно - опасных объектах.
17. Аварии на химически – опасных объектах.
18. Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте
19. Характеристика ядерного оружия массового поражения.
20. Характеристика химического оружия массового поражения.
21. Характеристика биологического оружия массового поражения.
22. Структура и задачи гражданской обороны.
23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
24. Организация эвакуационных мероприятий населения.
25. Концепция национальной безопасности РФ.
26. Правовые основы охраны окружающей среды.
27. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан
28. Международные учения с участием МЧС России
29. Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
30. Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС
31. Критерии безопасности и экологичности техносферы.
32. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа
33. Основные требования к производственному освещению.
34. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.
35. Социально опасные заболевания. Их профилактика.
36. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа
37. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.
38. Проведение аварийно-спасательных работ.
39. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
40. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы                       | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                   | Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7 | 1,2                                                 | 1-5            | 1-3          | 1-4              |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям                | 1,2                                                 | 1-5            | 1-3          | 1-4              |

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

##### **10.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – 19-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. : табл., ил., граф., схемы – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5- 394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (28.03.2016).

4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ( в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.

5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ( в ред. от 28 октября 2002г.).

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License.

Информационные справочные системы: не предусмотрено.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями.

- библиотечный фонд СКФУ;

- аудитория, оснащенная стендами, макетами, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами;

- видеофильмы: «Правила оказания первой медицинской помощи».

## **13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными**

### **возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.