

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 14:34:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)/специализация **государственно-правовой**
гражданско-правовой
уголовно-правовой

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **3** семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3) формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на базовые знания, полученные по дисциплине «История государства и права России».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» закладывает основу знаний, служащих прочной базой при изучении дисциплины «Трудовое право»; «Экологическое право»;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, – методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС;	УК-8
Уметь: – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. – применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	УК-8
Владеть: – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – методам обеспечения безопасности среды обитания;	УК-8

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	—	
Практических работ	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5	
Зачет 3 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	УК-8	1,5	1,5			3
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	УК-8		1,5			3
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	УК-8	1,5	1,5			3
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	УК-8		1,5			3
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	УК-8	1,5	1,5			3
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	УК-8		1,5			3
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	УК-8	1,5	1,5			3
8	Тема 8. Экобиозащитная техника.	УК-8		1,5			3
9	Тема 9. Электробезопасность.	УК-8	1,5	1,5			3
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	УК-8		1,5			1,5
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	УК-8	1,5	1,5			1,5
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	УК-8		1,5			1,5
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	УК-8	1,5	1,5			1,5
14	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	УК-8		1,5			1,5
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	УК-8	1,5	1,5			1,5
16	Тема 16. Основы гражданской обороны.	УК-8		1,5			1,5
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	1,5	1,5			1,5
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	УК-8		1,5			1,5
	Итого за 3 семестр		13,5	27			40,5
	Итого		13,5	27			40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ те м ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактив- ная форма проведения
	3 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;		
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели	1,5	Лекция дискуссия
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Причины возникновения негативных факторов среды обитания. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений. Критериями безопасности техносферы.	1,5	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды. Понятие производственной среды. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника		
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. Вредные вещества. Опасность вещества. Отравления. Характер воздействия вредных веществ, вибрации и акустических колебаний, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений и электрического тока. Сочетанное действие вредных факторов.	1,5	
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина». Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности.		
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение: системы и виды. Основные требования к производственному освещению.		

8	Тема 8. Экобиозащитная техника Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных полей и излучений. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.	1,5	
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Тема 9. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения током. Защита от статического электричества. Средства индивидуальной защиты от статического электричества. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1,5	
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика. Огне-тушащие вещества. Взрывопожарная безопасность. Пожар-ная и взрывопожарная профилактика.		
	РАЗДЕЛ 4. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического харак-тера. ЧС гидрологического характера. Природные ЧС биоло-гического происхождения. Космические ЧС.	1,5	
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС. Законы экологии. Понятие экотоксикантов. Атмосфера, её загрязнения и последствия. Вода, её загрязнения и послед-ствия. Почва, её загрязнения и последствия. Экологические преступления общего и специального характера		
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Социальные аспекты наркомании. Терроризм. Причины возникновения и защита. Религиозная безопас-ность. Социально-значимые заболевания.	1,5	
14	Тема 14. Особенности аварий на объектах атомной энер-гетики Аварии на радиационно-опасных объектах, химиче-ски-опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте.		
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций во-енного времени.		
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций воен-ного времени. Характеристика ядерного оружия массового поражения. Ха-рактеристика химического оружия массового поражения. Характеристика биологического оружия массового пораже-ния. Частичная и полная санитарная обработка и порядок их проведения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дерати-зация.	1,5	
16	Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения. Структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защи-ты. Организация эвакуационных мероприятий населения.		
	РАЗДЕЛ 9. Правовые, нормативно-технические и орга-низационные основы безопасности жизнедеятельности;		
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управле-ния безопасностью жизнедеятельности. Системы законода-тельных и нормативно-правовых актов, регулирующих во-просы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законода-	1,5	

	тельных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью.		
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество России в области безопасности жизнедеятельности человека и охраны окружающей среды. Международные организации. Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи.		
	Итого за 3 семестр	13,5	1,5
	Всего	13,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ те м ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактив- ная форма проведения
	3 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;		
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	1,5	Круглый стол
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.		Круглый стол
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1,5	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.		
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника		
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1,5	Круглый стол
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.		Круглый стол
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1,5	
8	Тема 8. Экобиозащитная техника		
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Тема 9. Электробезопасность.	1,5	
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность		
	РАЗДЕЛ 4. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1,5	
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.		
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1,5	
14	Тема 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики		
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.		

15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1,5	
16	Тема 16. Основы гражданской обороны.		
	РАЗДЕЛ 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;		
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1,5	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.		
	Итого за 3 семестр	27	6
	Всего	27	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Колы реализу- емых компе- тенций	Вил леятельности студентов	Итоговый пролукт самостоя- тельной работы	Спелства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				CPC	Кон- тактная работа с ппепо- давате- лем	Всего
3 семестр						
УК-8	Самостоятельное изучение литературы,	Конспект	Собеседование.	22,59	2,51	25,1
УК-8	Подготовка к практическим занятиям, круглому столу	Отчет по практическим занятиям	Отчет устный	4,86	0,54	5,4
УК-8	Подготовка доклада	Текст доклада.	Собеседование.	9	1	10,00
Итого за 3 семестр						
Всего				36,5	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Кол опениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вил контроль я	Наименование оценочного средства
УК-8	3,4,7 -18	Собеседо- вание.	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-8	3,4,7-18	Собеседо- вание.	текущий	письмен ный	Темы докла- дов для само- стоятель ной работы
УК-8	1,2,5,6,	Собеседо- вание.	текущий	устный	Перечень дис- куссионных тем для круг- лого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-8					
	Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	
	Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности	
	Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	методами измерения негативных факторов производственной среды	методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	

Повышенный	Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС				Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
	Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;				Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;

	Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.				Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	3 семестр		
1.	Собеседование.	4 неделя	15
2.	Собеседование.	8 неделя	20
3.	Собеседование.	12 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 < R_{\text{сем}} < 60$	40
$39 < R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 < R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, доклад (письменно), контрольная работа.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование позволяет проверить сформированность УК-8 готовность к применению полученных знаний в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Критерии оценивания: конспекта, текста, доклада, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

9.2. Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	1.Самостоятельное изучение литературы				
1	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1-2	1-2	1-4	1-4
2	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	1-2	1-2	1-4	1-4
3	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности..	1-2	1-2	1-4	1-4
4	Тема 8. Экобиозащитная техника	1-2	1-2	1-4	1-4
5	Тема 9. Электробезопасность.	1-2	1-2	1-4	1-4
6	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	1-2	1-2	1-4	1-4
7	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1-2	1-2	1-4	1-4
8	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	1-2	1-2	1-4	1-4
9	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1-2	1-2	1-4	1-4
10	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	1-2	1-2	1-4	1-4
11	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1-2	1-2	1-4	1-4
12	Тема 16. Основы гражданской обороны.	1-2	1-2	1-4	1-4
13	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1-2	1-2	1-4	1-4
14	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-2	1-4	1-4
	2.Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)				
15	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-2	1-4	1-4
16	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	1-2	1-2	1-4	1-4
17	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1-2	1-2	1-4	1-4
18	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	1-2	1-2	1-4	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция;
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Информационные справочные системы: «Консультант плюс».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Видеофильмы, диапозитивы по травмирующим и вредным факторам, чрезвычайным ситуациям, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Набор плакатов по безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Приборы для измерения и контроля параметров техносферы (термометры, аспирационный психрометр, анемометр, радиометр-дозиметр, актиометр, люксметр, шумомер и др.).