

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 16:33:17

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	<u>43.03.03 Гостиничное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Гостиничная деятельность</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в <u>1 семестре</u>	

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Б1.О.07) подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» не имеет связи с предшествующими дисциплинами, т.к. ее изучение начинается в 1-м семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Изученный по данной дисциплине материал является базой для дисциплин «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Оборудование и оснащение в гостиничном хозяйстве», «Стресс-менеджмент», «Ознакомительная практика».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	УК-8

<ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты обслуживания различных категорий гостиниц; - структуру гостиницы и технологию предоставления гостиничных услуг; - нормы и правила охраны труда и техники безопасности; - правила обслуживания клиентов. 	ОПК-7
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; - соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками оказания услуг в гостиницах и других средствах размещения; - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей; - навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания и организации безопасности функциональных процессов в гостиницах 	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	<u>81</u> ч.	<u>3</u> з.е.
В том числе аудиторных	<u>40,5</u> ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	

Практических работ
Самостоятельной работы
Зачет 1 семестр

27 ч.
40,5 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД.	УК-8 ОПК-7	1,5	1,5	-	-	40,5
				1,5			
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.	УК-8 ОПК-7	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
				1,5			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах.	УК-8 ОПК-7	3	1,5	-	-	
				1,5			
				1,5			
6	Тема 6. Расследование и анализ случаев производ-		1,5	1,5	-	-	

	ственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.			1,5			
				1,5			
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.	УК-8 ОПК-7	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.		1,5	1,5			
Итого за 1 семестр			13,5	27	-	-	40,5
Итого			13,5	27	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания		3	-
1	Теоретические основы БЖД. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основы безопасности жизнедеятельности.	1,5	-
2	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.	1,5	-
Раздел 2. Техногенные негативные факторы.		3	1,5
3	Негативные факторы техносферы. Экологические опасности. Техносфера. Воздействие техносферы на здоровье людей и природную среду. Урбанизация. Зоны экологического неблагополучия. Зонами чрезвычайной экологической ситуации. Зона экологического бедствия	1,5	-

4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Негативные факторы. Показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ на здоровье. Гигиеническое нормирование вибраций.	1,5	Лекция-беседа
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		4,5	
5	Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Понятие условий труда. Мероприятия по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Цель проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Периодичность проведения аттестации и особенности подготовки к ней. Оценка фактических условий труда на рабочих местах.	3	-
6	Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени. Пожарная безопасность. Анализ несчастных случаев. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи. Расследование несчастных случаев на производстве. Мероприятия по улучшению безопасности труда. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях. Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности.	1,5	-
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях		3	1,5
7	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Общие понятия и классификация ЧС. Отличительные признаки ЧС техногенного происхождения. Источники ЧС. Типы чрезвычайных происшествий. Классификация по масштабам происшествия. Общие понятия и классификация ЧС. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера.	1,5	Лекция-беседа
8	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения. Роль антропогенного влияния на проявление чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Особенность возникновения землетрясений и вулканов. Характеристика пожаров на территории России и в зарубежных странах. Правила поведения при стихийном бедствии.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебный планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- плин- ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивна я форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания			
1	Практическое занятие №1. Безопасность жизнедеятельности как наука.	1,5	
1	Практическое занятие №2. Основы безопасности жизнедеятельности.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы.			
3	Практическое занятие №5. Негативные факторы техносферы.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Экологические опасности.	1,5	
4	Практическое занятие №7. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Инфразвук, его воздействие и нормирование.	1,5	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)			
5	Практическое занятие №9. Общие положения.	1,5	
5	Практическое занятие №10. Организация охраны труда.	1,5	
5	Практическое занятие №11. Аттестация фактических условий труда на рабочем местах.	1,5	
5	Практическое занятие №12. Оценка фактических условий труда на рабочем местах.	1,5	
6	Практическое занятие №13. Расследование и анализ случаев производственного травматизма	1,5	
6	Практическое занятие №14. Расследование и анализ профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.	1,5	
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях			
7	Практическое занятие №15. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.	1,5	
7	Практическое занятие №16. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.	1,5	
8	Практическое занятие №17. Роль антропогенного влияния на проявление чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1,5	
8	Практическое занятие №18. Особенность возникнове-	1,5	

	ния землетрясений и вулканов. Характеристика пожаров на территории России и в зарубежных странах. Правила поведения при стихийном бедствии.		
	Итого за 1 семестр	27	
	Итого	27	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-8	Самостоятельное изучение литературы	Конспект материалов	Собеседование	33,48	3,72	37,2
ОПК-7	Подготовка к практическим занятиям	Конспект материалов	Собеседование	2,97	0,33	3,3
Итого за 1 семестр				40,5	4,5	40,5
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-8 ОПК-7	№1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Базовый	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы	Слабо знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты	Частично знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычай-	В целом знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы за-	

	защиты от чрезвычайных ситуаций	от чрезвычайных ситуаций	ных ситуаций	щиты от чрезвычайных ситуаций	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 	<p>Слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 	<p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 	<p>В целом владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения 				<p>Полностью знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опас- 				<p>Полностью умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для

	ности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях				обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности				Полностью владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Базовый	Знать: - стандарты обслуживания различных категорий гостиниц; - структуру гостиницы и технологию предоставления гостиничных услуг; - нормы и правила охраны труда и техники безопасности; - правила обслуживания клиентов.	Слабо знает: - стандарты обслуживания различных категорий гостиниц; - структуру гостиницы и технологию предоставления гостиничных услуг; - нормы и правила охраны труда и техники безопасности; - правила обслуживания клиентов.	Частично знает: - стандарты обслуживания различных категорий гостиниц; - структуру гостиницы и технологию предоставления гостиничных услуг; - нормы и правила охраны труда и техники безопасности; - правила обслуживания клиентов.	В целом знает: - стандарты обслуживания различных категорий гостиниц; - структуру гостиницы и технологию предоставления гостиничных услуг; - нормы и правила охраны труда и техники безопасности; - правила обслуживания клиентов.	
	Уметь: - обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; - соблюдать	Слабо умеет: - обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; - соблюдать требования охраны	Частично умеет: - обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; - соблюдать требования охраны труда	В целом умеет: - обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; - соблюдать	

	<p>требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p>труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p>и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p>требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками оказания услуг в гостиницах и других средствах размещения; - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей; - навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания и организации функциональных процессов в гостиницах 	<p>Слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками оказания услуг в гостиницах и других средствах размещения; - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей; - навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания и организации безопасности функциональных процессов в гостиницах 	<p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками оказания услуг в гостиницах и других средствах размещения; - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей; - навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания и организации безопасности функциональных процессов в гостиницах 	<p>В целом владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками оказания услуг в гостиницах и других средствах размещения; - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей; - навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания и организации безопасности функциональных процессов в гостиницах 	
Повышенный					<p>Полностью знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты обслуживания различных категорий гостиниц; - структуру гостиницы и технологию предоставления гостиничных услуг; - нормы и правила охраны труда и техники безопасности; - правила обслуживания клиентов.
					<p>Полностью умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность

					обслуживания потребителей туристских услуг; - соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
					Полностью владеет: - теоретическими знаниями и практическими навыками оказания услуг в гостиницах и других средствах размещения; - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей; - навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания и организации безопасности функциональных процессов в гостиницах

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование	5 неделя	15
2.	Собеседование	9 неделя	20
3.	Собеседование	13 неделя	20
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($Y_{зач}$)
$50 < R_{сем} < 60$	40
$39 < R_{сем} < 50$	35
$33 < R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8	1,2	1-5	1-3	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям	1,2	1-5	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. — 19-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. : табл., ил., граф., схемы — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (28.03.2016).

4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ(в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.

5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ(в ред. от 28 октября 2002г.).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License.

Информационные справочные системы: не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями.
- библиотечный фонд СКФУ;
- аудитория, оснащенная стендами, макетами, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами;
- видеофильмы: «Правила оказания первой медицинской помощи».