

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) СКФУ

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:09

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>3, 4</u> семестре	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи дисциплины состоят в:

1. изучении понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
2. формировании компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
3. умении квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности; получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Ее освоение происходит в 3 и 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «История обеспечения экономической безопасности России», «Экономическая теория».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина является последующей для дисциплин: «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения», «Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации», «Международная экономическая безопасность».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

5.2 Знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем - основные закономерности функционирования создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	ОПК -3

хозяйствующих субъектов	
Знать: -статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31
Уметь: -использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; -выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК -3
Уметь: - анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31
Владеть: - навыками применения законов и принципов управления организацией; - инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
Владеть: - навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности	ПК-31

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: итого	243 ч.	9 з.е
В т. ч. аудиторных	76,5 ч.	
Из них:	-	
Лекций	25,5 ч.	
Практических занятий	51 ч.	
Самостоятельная работа	126 ч.	
Зачет с оценкой 3 семестр	-	
Экзамен 4 семестр	40,5 ч	
Курсовая работа 4 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
3 семестр							
1.	Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности. Объекты и субъекты безопасности.	ОПК-3 ПК-31		1,5			
2.	Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Стратегия инновационного развития РФ.	ОПК-3 ПК-31		1,5			
3.	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
4.	Тема 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
	Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
5.	Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
6.	Сущность финансовой безопасности России. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.	ОПК-3 ПК-31		1,5			
	Тема 6. Вывоз капитала: сущность,	ОПК-3	1,5	3,0			

	масштабы и меры противодействия	ПК-31					
	Меры по предотвращению оттока капитала. Меры по предотвращению оттока капитала. Отток капитала и безопасность России.	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
	Итого 3 семестр		13,5	27			67,5
4 семестр							
7	Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Угрозы экономической безопасности регионов. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
8	Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Понятие социальной стабильности.	ОПК-3 ПК-31		1,5			
9.	Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве.	ОПК-3 ПК-31		1,5			
10.	Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.	ОПК-3 ПК-31	1,5	3,0			
	Государственная стратегия в сфере ВЭД. Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
11	Тема 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
	Понятие и характеристики оффшорных компаний. Проблемы контроля оффшорного бизнеса и пути их решения.	ОПК-3 ПК-31		1,5			
12	Тема 12. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы	ОПК-3 ПК-31	1,5	1,5			
	Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными	ОПК-3 ПК-31		1,5			

	органами других стран ЕАЭС, зарубежных стран. Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами.						
	Итого 4 семестр		12	24			67,5
	Итого		25,5	51			135

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	1,5	Лекция-дискуссия
2	Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.	3,0	
3	Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.	1,5	
4	Тема 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.	3,0	Лекция-дискуссия
5	Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	3,0	Лекция - беседа
6	Тема 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия	1,5	
	Итого 3 семестр	13,5	4,5
4 семестр			
7	Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	3,0	
8	Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	1,5	Лекция-дискуссия
9	Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.	1,5	
10	Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.	3,0	Лекция-дискуссия
11	Тема 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	1,5	
12	Тема 12. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы	1,5	Лекция-дискуссия
	Итого за 4 семестр	12	4,5
	Итого	25,5	9,0

7.3. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1.	Практическое занятие №1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	1,5	
	Практическое занятие №2. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности. Объекты и субъекты безопасности.	1,5	
	Практическое занятие №3. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности. Объекты и субъекты безопасности.	1,5	
2.	Практическое занятие №4. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.	1,5	Турнир ораторов
	Практическое занятие №5. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.	1,5	Интеллектуальная дуэль
	Практическое занятие №6. Стратегия инновационного развития РФ.	1,5	
3.	Практическое занятие №7. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.	1,5	
	Практическое занятие №8. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.	1,5	
	Практическое занятие №10. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.	1,5	
4	Практическое занятие №11. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.	1,5	
	Практическое занятие №12. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.	1,5	Турнир ораторов
5	Практическое занятие №13. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №14. Сущность финансовой безопасности России.	1,5	
	Практическое занятие №15. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности	1,5	
6	Практическое занятие №16. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия	1,5	
	Практическое занятие №17. Меры по предотвращению оттока капитала.	1,5	Турнир ораторов
	Практическое занятие №18. Отток капитала и безопасность России.	1,5	

	Итого 3 семестр	27	9,0
4 семестр			
7	Практическое занятие №19. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №20. Угрозы экономической безопасности регионов.	1,5	
	Практическое занятие №21. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.	1,5	
	Практическое занятие №22. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).	1,5	
8	Практическое занятие №23. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №24. Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Понятие социальной стабильности.	1,5	
9	Практическое занятие №25. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.	1,5	Турнир ораторов
	Практическое занятие №26. Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве.	1,5	
10	Практическое занятие №27. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.	1,5	Турнир ораторов
	Практическое занятие №28. Государственная стратегия в сфере ВЭД.	1,5	
	Практическое занятие №29. Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности.	1,5	
	Практическое занятие №30. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.	1,5	
11	Практическое занятие №31. Оффшорный бизнес и защита интересов России.	1,5	Интеллектуальная дуэль
	Практическое занятие №32. Понятие и характеристики оффшорных компаний. Проблемы контроля оффшорного бизнеса и пути их решения.	1,5	
12	Практическое занятие №33. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие №34. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран ЕАЭС, зарубежных стран. Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами.	1,5	
	Итого 4 семестр	24	9,0
	Итого	51	18,0

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-3, ПК -31	Самостоятельное изучение литературы по темам № 2, 6	Отчет	Собеседование	55,9	6,2	62,1
ОПК-3, ПК -31	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	4,9	0,5	5,4
		Итого 3 семестр		60,75	6,75	67,5
ОПК-3, ПК -31	Самостоятельное изучение литературы по темам № 8,10	Отчет	Собеседование	29,79	3,31	33,1
ОПК-3, ПК -31	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	4,9	0,5	5,4
ОПК-3, ПК -31	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Собеседование	18	2,0	20
		Итого 4 семестр		52,65	5,85	58,5
		Итого		113,4	12,6	126
ОПК-3, ПК -31	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	Собеседование	36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОПК-3, ПК -31	2,6,8,10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-3, ПК -31	3,5,7,8,12	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-3, ПК-31	1-12	Экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену
ОПК-3, ПК -31	1-12	Курсовая работа	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	Знать: -закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем	Демонстрирует достаточно слабые знания закономерностей и принципы функционирования социально-экономических систем	Демонстрирует достаточно не плохие знания закономерностей и принципы функционирования социально-экономических систем	Демонстрирует достаточные знания закономерностей и принципы функционирования социально-экономических систем	
	Уметь: - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией	Демонстрирует достаточно слабые умения использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией	Демонстрирует не достаточные умения использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией	Демонстрирует достаточные умения использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией	
	Владеть: -навыками применения законов и принципов управления организацией	Демонстрирует слабые навыки применения законов и принципов управления организацией	Демонстрирует не достаточные навыки применения законов и принципов управления организацией	Демонстрирует достаточные навыки применения законов и принципов управления организацией	
Повышенный	Знать: закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем -основные закономерности функционирования создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует достаточно полные знания закономерностей и принципы функционирования социально-экономических систем -основные закономерности функционирования создания и принципы функционирования систем экономической безопасности

					хозяйствующих субъектов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов 				<p>Демонстрирует достаточно полные умения использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией</p> <p>Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законов и принципов управления организацией - Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов 				<p>Демонстрирует достаточно полные навыки: применения законов и принципов управления организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31					

Базовый	<p>Знать: -статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует достаточно слабые знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует не достаточные знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	
	<p>Уметь: -анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует достаточно слабые умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует не достаточные умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	
	<p>Владеть: навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует достаточно слабые навыки проведения статистических исследований</p>	<p>Демонстрирует не достаточные навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Демонстрирует достаточные навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности</p>	
Повышенный	<p>Знать: статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз</p>				<p>Демонстрирует достаточные знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз</p>

	экономической безопасности				экономической безопасности
	Уметь: - анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности				Демонстрирует способность анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
	Владеть: - навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности				Демонстрирует достаточно полные навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие №5	5 неделя	15
2.	Практическое занятие №10	10 неделя	15
3.	Практическое занятие №14	14 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55
	4 семестр		
	Практическое занятие № 7	7 неделя	20
	Практическое занятие №14	14 неделя	35
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой 3 семестр и в форме экзамена 4 семестр

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (4 семестр)

Знать:

1. Понятие «экономическая безопасность». Объекты, субъекты.
2. Виды, индикаторы экономической безопасности.
3. Критерии экономической безопасности.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
6. Объекты и субъекты безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности.
8. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
9. Виды экономической безопасности.
10. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
11. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
12. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
13. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
14. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
15. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
16. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
17. Состояние инвестиционного климата России.
18. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
19. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
20. Стратегия инновационного развития РФ.

Уметь, Владеть

1. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
2. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
3. Понятие услуг. Российский рынок услуг.
4. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
6. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
8. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
9. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).
10. Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов. Приоритетные задачи региональной политики государства.
11. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
12. Региональная политика: проблемы и пути их решения (на примере региона).
13. Социальная политика России и состояние уровня качества жизни населения.
14. Общая характеристика социальной политики России.
15. Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
16. Понятие социальной стабильности.
17. Критериальные принципы оценки социальной сферы.
18. Основные факторы социальной дестабилизации.
19. Систематизация факторов социальной дестабилизации.
20. Анализ динамики расслоения российского общества.

Повышенный уровень

Знать:

1. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
2. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
3. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.
4. Понятие объектов интеллектуальной собственности и современные тенденции развития механизмов их защиты.
5. Понятие и классификация интеллектуальной собственности.
6. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
7. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
8. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
9. Сущность финансовой безопасности России. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
10. Финансовая система и экономическая безопасность.
11. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности

Уметь, владеть:

1. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.
2. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны.
3. Государственный долг РФ (внутренний и внешний).
4. Стабилизационный фонд и его типы.
5. Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы.
6. Меры по предотвращению оттока капитала.
7. Отток капитала и безопасность России.
8. Отток капитала и его влияние на экономическую безопасность страны.
9. Факторы влияющие на отток капитала.
10. Способы оттока капитала (легальные и нелегальные).
11. Угрозы экономической безопасности российских регионов.
12. Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов.
13. Угрозы экономической безопасности регионов.
14. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
15. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность» приведены в Фонде оценочных знаний

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам № 2,6,8,10	1,2	1,2	1, 2	1-6
2	Подготовка к практическим занятиям	1,2	2	1,2	1-6
3.	Выполнение курсовой работы	1,2	1-4	1,2,3	1-6
4.	Подготовка к экзамену	1,2	1-4	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»
2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»
3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»

10.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

