

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2021

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УС института

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической**  
**безопасности России**  
**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Специальность **38.05.02. Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Квалификация выпускника **Специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **5** семестре

г. Пятигорск, 2021

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитию у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
3. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Ее освоение происходит в 5 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Изучение дисциплины «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» основывается на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Освоение дисциплины «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» необходимо как предшествующее для дисциплин «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля», научно-исследовательской работы и сдаче государственного экзамена

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП в результате изучения дисциплины.**

### **5.1 Наименование компетенций**

Индекс	Формулировка:
ПК-12	Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

### **5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b>  понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>	<p><b>ПК-12</b>  ПК-12 И-1  Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.</p>
<p><b>Уметь:</b>  применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.</p>	
<p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.</p>	

## 6. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Зачет с оценкой	5 семестр	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1	Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.	ПК-12	3	3	-	-	-
2	Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.	ПК-12	6	6	-	-	-
3	Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	ПК-12	6	6	-	-	-
4	Тема 4. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	ПК-12	6	6	-	-	-
5	Тема 5. Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	ПК-12	6	6	-	-	-
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1.	<b>Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.</b> Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.	1,5	Лекция-беседа
2.	Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности. Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами.	1,5	

3.	<b>Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.</b> Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности.	1,5	Лекция-беседа
4.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.	1,5	
5.	Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах.	1,5	
6.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой. Особенности выявления и анализа угроз контрабанды наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.	1,5	
7.	<b>Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.</b> Правоохранительная деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	1,5	
8.	Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об административных правонарушениях.	1,5	
9.	Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.	1,5	
10.	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов в целях выявления лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, признаваемое законодательством государств-членов ЕАЭС преступлением.	1,5	
11.	<b>Тема 4. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.</b> Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности.	1,5	
12.	Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства. Фискальные риски в таможенном деле.	1,5	
13.	Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.	1,5	
14.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Осуществление валютного контроля таможенными органами РФ.	1,5	

15.	<b>Тема 5. Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.</b> Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств.	1,5	Лекция-беседа
16.	Анализ и выявление рисков, как составная часть таможенного контроля. Уровень риска как показатель угрозы экономической безопасности государства.	1,5	
17.	Предварительное информирование и контроль после выпуска товаров, как механизмы выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности. Фитосанитарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска.	1,5	
18.	Ветеринарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска. Санитарно-карантинный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска. Особенности транспортного контроля таможенными органами в пунктах пропуска.	1,5	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.</b> Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.	1,5	Круглый стол
1	Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности. Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами.	1,5	
2	<b>Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.</b> Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности.	1,5	Круглый стол
2	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в	1,5	

	вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.		
2	Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах.	1,5	
2	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой. Особенности выявления и анализа угроз контрабанды наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.	1,5	
3	<b>Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.</b> Правоохранительная деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	1,5	
3	Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об административных правонарушениях.	1,5	Круглый стол
3	Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.	1,5	
3	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов в целях выявления лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, признаваемое законодательством государств-членов ЕАЭС преступлением.	1,5	
4	<b>Тема 4. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.</b> Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности.	1,5	
4	Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства. Фискальные риски в таможенном деле.	1,5	
4	Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.	1,5	
4	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Осуществление валютного контроля таможенными органами РФ.	1,5	
5	<b>Тема 5. Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.</b> Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств.	1,5	
5	Анализ и выявление рисков, как составная часть таможенного контроля. Уровень риска как показатель	1,5	

	угрозы экономической безопасности государства.		
5	Предварительное информирование и контроль после выпуска товаров, как механизмы выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности. Фитосанитарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска.	1,5	
5	Ветеринарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска. Санитарно-карантинный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска. Особенности транспортного контроля таможенными органами в пунктах пропуска.	1,5	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>4,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции №	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-12	Самостоятельное изучение литературы	текст конспекта	Собеседование	16,2	1,8	18
ПК-12	Подготовка к практическому занятию	текст конспекта	Собеседование	8,1	0,9	9
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии контроля	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-12	1-12	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования

ПК-12	1,2,5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-12	1-12	собеседование	текущий	письменный, устный	Комплект ситуационных задач

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-12 И-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	Студент не знает: - понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	Студент слабо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	Студент достаточно хорошо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	
	<b>Уметь:</b> применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать	Студент не умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения	Студент ограниченно умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,	Студент достаточно хорошо умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач	

	информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.	экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.	систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.	обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.	Студент не владеет: навыками поиска, сбора, хранения, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.	Студент ограниченно владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.	Студент достаточно хорошо владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.	
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг,				<b>Знает:</b> понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг,

	<p>инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>				<p>инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.</p>				<p>Умеет : применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками</p>				<p>Владет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений, происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных</p>

	анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.				сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов.
--	---	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>5 семестр</b>			
1	Практическое занятие 5	5 неделя	15
2	Практическое занятие 9	9 неделя	20
3	Практическое занятие 13	13 неделя	20
	<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>55</b>
	<b>Итого:</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится положительная отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «неудовлетворительно».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся, проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада, отчета по самостоятельной работе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарскими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1- 5	1,2	1-9
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1- 5	1,2	1-9

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1 Перечень основной литература:**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> .

### **10.1.2 Перечень дополнительной литература:**

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело

## **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - российский таможенный информационный портал.
  2. <http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.
- Электронные библиотечные системы:
3. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

4. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.  
 5. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека  
 Профессиональные базы данных  
 6. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ  
 7. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:*

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс
2. Профессиональная справочно-правовая система Таможенные документы

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная
2. Microsoft Office
3. Альта-Максимум

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской классной 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».
Лабораторные занятия	
Групповые и индивидуальные консультации	
Текущий контроль	
Итоговая аттестация	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатая, компьютерами в сборе - 12 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.