

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 23.09.2023 18:19:29  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске  
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологические основы природопользования**

Специальности СПО  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Форма обучения очная  
Учебный план 2020 года

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 8 от «12» 03 20  
Председатель ПЦК  
О.И. Будаш

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель – А.В. Черникова  
А.В. Черникова  
«12» 03 2024

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методической комиссией  
Протокол №     от «     »      
Председатель УМК института  
А.Б. Нарыжная А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске  
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске



М.В. Мартыненко  
2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования

Специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Форма обучения очная  
Учебный план 2020 года

### РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 02 » 03 . 20

Председатель ПЦК

О.И. Будап О.И. Будап

### РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – А.В. Черникова

Черникова  
« 02 » 03 . 20 20

### СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Председатель УМК института

А.Б. Нарыжная А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20 20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является базовой общеобразовательной подготовкой и изучается в 4 семестре.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

### **знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*Общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

57 академических часов, из них:

32 академических часов – аудиторные занятия,

25 академических часов – самостоятельная работа.

### 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем учебной дисциплины  | Семестр  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах |                      |                     |           | Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|----------|--|----------------------|---------------------|-----------|--|
|       |  |          | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС       |  |
|       | <b>Раздел 1.<br/>Основы общей экологии.</b>  | <b>4</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>             |                     | <b>10</b> | Тестирование, реферат, собеседование   |
| 1     | Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. | 4        | 2  | 2                    |                     | 4         |  |
| 2     | Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.                                     | 4        | 2  | 2                    |                     | 4         |  |
| 3     | Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.  | 4        | 2  | 2                    |                     | 2         |  |
|       | <b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>             |                     | <b>6</b>  | Тестирование, реферат, собеседование   |
| 4     | Тема 4. Загрязнения гидросферы.  | 4        |  | 2                    |                     | 4         |  |

|   |   |          |           |           |  |           |                        |
|---|---|----------|-----------|-----------|--|-----------|------------------------|
|   | Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.   |          | 2         |           |  |           |                        |
| 5 | Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности.     | 4        | 2         | 2         |  | 2         |                        |
|   | <b>Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.</b>                               | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  | <b>9</b>  | собеседование, реферат |
| 6 | Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды. | 4        | 2         | 2         |  | 3         |                        |
| 7 | Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека .   | 4        | 2         | 2         |  | 3         |                        |
| 8 | Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.    | 4        | 2         | 2         |  | 3         |                        |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |          | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>25</b> | <b>Зачет</b>           |

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

| № | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание  | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|---|--|---|------|
| 1 | <b>Раздел 1. Основы общей экологии.</b><br><b>Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека.</b> Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.   | Мультимедиа-лекция                          | 2    |
| 2 | <b>Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.</b> Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы — функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов. |   | 2    |
| 3 | <b>Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.</b> Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. Круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе.  |   | 2    |

|   |  |                                       |   |
|---|--|---------------------------------------|---|
|   | Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.   |                                       |   |
| 4 | <b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.</b><br><b>Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.</b> Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.   | лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| 5 | <b>Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности.</b> Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия. | лекция-беседа                         | 2 |
| 6 | <b>Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.</b><br><b>Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.</b> Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.  |                                       | 2 |
| 7 | <b>Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека.</b> Становление организационных форм современного экологического развития в России. Ведущие организации, принципы их работы. Роль СМИ в области защиты окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.  |                                       | 2 |
| 8 | <b>Тема 8. Основы экологического права.</b>  |                                       | 2 |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | <p><b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b> Основные принципы формирования экологического права. Общественный экологический кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и природы. Понятие о культуре производства и потребления, проблема формирования разумных потребностей. Биосферный характер народов Северного Кавказа. Нормы экологического бытия. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические проблемы современности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Становление международного экологического сотрудничества, его укрепление в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы.</p> |  |           |
|  | <b>Итого</b>  |  | <b>16</b> |

### 2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

### 2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

| № | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание  | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|---|--|---|------|
| 1 | <p><b>Раздел 1. Основы общей экологии.</b><br/> <b>Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека.</b><br/>           Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.</p>   |   | 2    |
| 2 | <p><b>Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.</b><br/>           Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы — функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов.</p> | Семинар-обсуждение письменных рефератов     | 2    |
| 3 | <p><b>Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.</b><br/>           Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. Круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы</p>   |   | 2    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | устойчивости.  |   |   |
| 4 | <b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.</b><br><b>Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.</b> Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.   |   | 2 |
| 5 | <b>Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности.</b> Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия. |   | 2 |
| 6 | <b>Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.</b><br><b>Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.</b> Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.  | Семинар-обсуждение письменных рефератов | 2 |
| 7 | <b>Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека.</b> Становление организационных форм современного экологического развития в России. Ведущие организации, принципы их работы. Роль СМИ в области защиты окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.  |   | 2 |
| 8 | <b>Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b> Основные принципы формирования   | Семинар-обсуждение письменных           |   |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | экологического права. Общественный экологический кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и природы. Понятие о культуре производства и потребления, проблема формирования разумных потребностей. Биосферный характер народов Северного Кавказа. Нормы экологического бытия. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические проблемы современности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Становление международного экологического сотрудничества, его укрепление в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы. | рефератов | 2         |
|  | <b>Итого</b>   |           | <b>16</b> |

## 2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

| № | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы  | Форма контроля                       | Зачетные единицы (часы) |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
|   | <b>3 семестр</b>   |                                      |                         |
| 1 | <b>Раздел 1. Основы общей экологии.</b><br><b>Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка к тестированию, реферату. | Собеседование, реферат, тестирование | 4                       |
| 2 | <b>Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.   | Собеседование, реферат               | 4                       |
| 3 | <b>Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.  | Реферат                              | 2                       |
| 4 | <b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.</b><br><b>Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка к тестированию.   | Собеседование, тестирование          | 4                       |

|   |  |                        |           |
|---|--|------------------------|-----------|
| 5 | <b>Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.  | Собеседование, реферат | 2         |
| 6 | <b>Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.</b><br><b>Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников. | Собеседование          | 3         |
| 7 | <b>Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.   | Реферат, собеседование | 3         |
| 8 | <b>Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b><br>Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников.   | Собеседование          | 3         |
|   | <b>Итого</b>   |                        | <b>25</b> |

### 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 4.1.1. Основная литература:

1. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70700.html>
2. Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6
3. Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ;

##### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Ильиных, И.А. Общая экология : учебно-методический комплекс / И.А. Ильиных. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-101. - ISBN 978-5-4475-3725-8 ;

#### 4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

#### 4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru) – сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Интернет-энциклопедия testpilot.
3. <http://www.nkj.ru> – сайт журнала «Наука и жизнь».
4. <http://www.znanie-sila.ru> – сайт журнала «Знание – сила».
5. <http://technicamolodezhi.ru> – сайт журнала «Техника – молодежи».
6. <http://www.popmech.ru> – сайт журнала «Популярная экология».
7. <http://ihst.ru> – сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН)
8. [http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV\\_VIET.HTM](http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_VIET.HTM) - сайт журнала «Вопросы истории экологии».
9. <http://naturalscience.ru> – сайт «Экология. Справочник естественных наук».

#### 4.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Профессиональная – (Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.).  
Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.
- Microsoft Office Standard 2013– (Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.). Бессрочная лицензия.  
Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Мультимедийное оборудование:

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Стол мультимедийный-1шт
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения | Перечень<br>подтверждаемых<br>компетенций |
|---|--|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; | Собеседование<br>Тестирование<br>Реферат                       | ОК 1 - 9                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>         принципы и методы рационального природопользования;<br/>         принципы размещения производств различного типа;<br/>         основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br/>         основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;<br/>         методы экологического регулирования;<br/>         понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br/>         правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br/>         принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br/>         природоресурсный потенциал Российской Федерации;<br/>         охраняемые природные территории;<br/>         принципы производственного экологического контроля;<br/>         условия устойчивого состояния экосистем;       </p> <p>         В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>         анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br/>         соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.       </p> |  |  |
|---|--|--|

### Литература:

#### Основная литература:

1. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>
2. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

3. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0065-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69293.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru) – сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Интернет-энциклопедия testpilot.
3. <http://www.nkj.ru> – сайт журнала «Наука и жизнь».
4. <http://www.znanie-sila.ru> – сайт журнала «Знание – сила».
5. <http://technicamolodezhi.ru> – сайт журнала «Техника – молодежи».
6. <http://www.popmech.ru> – сайт журнала «Популярная экология».
7. <http://ihst.ru> – сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН)
8. [http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV\\_VIET.HTM](http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV_VIET.HTM) - сайт журнала «Вопросы истории экологии».
9. <http://naturalscience.ru> – сайт «Экология. Справочник естественных наук».