

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 13:28:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА / EUROPEAN  
EXPERIENCE IN ORGANIZATION OF GREEN TOURISM  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки/специальность 43.03.02 Туризм/Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в 6 семестре

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

**Цель** изучения дисциплины - освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области экологического туризма.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение специфики организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- изучение возможности создания новых видов спортивно-оздоровительных услуг в учреждениях санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля с целью укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- знакомство с зарубежным опытом оздоровительного туризма и отдыха.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» относится к обязательной части. Ее освоение проходит в 6 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

«Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» опирается на базовые знания, полученные в курсах бакалавриата: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Технология организации туристской деятельности/Technology organization of tourist activities», «Основы туризма/Basic of Tourism», «Туристское страноведение / Regional Geography of Tourism», «Виды и тенденции развития туризма / Types and Trends of Tourism»

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» закладывает основу знаний, служащих прочной информационной базой для изучения таких дисциплины «Организация санаторно-курортной деятельности/Organization of sanatorium and resort activities деятельности».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

| Код                                      | Формулировка:                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Общекультурные компетенции</u></b> |                                                                                                                                                                    |
| ПК-3                                     | может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий                          |
| ПК-4                                     | умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий. |

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

| дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития индустрии гостеприимства, принципы классификации услуг и их характеристики;</li> <li>- основные концепции в сфере гостеприимства, необходимые для анализа развития рынка гостиничных услуг в современных условиях;</li> <li>- классификация предприятий индустрии гостеприимства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать задачи ассортиментной политики и определять ее стратегию;</li> <li>- разработать новую услугу;</li> <li>- использовать инструменты информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая мотивация к профессиональной работе в сфере туризма;</li> <li>- базовые навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- технология разработки туристического продукта, отвечающего потребностям потребителя на высоком уровне;</li> <li>- умение разрабатывать и применять технологии туристического обслуживания с использованием технологических и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> | <p>ПК-3 может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий;</p>                         |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные потребности и психофизиологические возможности человека, их связь с социальной активностью личности;</li> <li>- теория сервисной организации;</li> <li>- особенности возникновения профессиональных взаимоотношений между потребителями и специалистами гостиничного сервиса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять все виды услуг и прогрессивные виды услуг;</li> <li>- организовать деятельность в сфере гостеприимства;</li> <li>- выявить характеристики потребителя, работающего в «зоне контакта»</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки бесконфликтной профессиональной деятельности во взаимодействии с деловыми партнерами, коллегами и клиентами;</li> <li>- умение организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий.</p> |

**6. Объем учебной дисциплины/модуля**  
Объем занятий: Итого 81 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 36 ч.  
Из них:  
Лекций 12 ч.  
Лабораторных работ - ч.  
Практических занятий 24 ч.  
Самостоятельной работы 45 ч.  
Зачет 6 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

| №<br>п/п                                                                                                                                     | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                          | Реализуемые компетенции                                                                                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         | Лекции                                                      | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 6 семестр                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                             |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 1.Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism. История и современность |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                             |                      |                     |                        |                               |
| 1.                                                                                                                                           | Предмет, методы и задачи дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism». | ПК-3 может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий;                         | 1,5                                                         | 1,5                  | -                   | -                      | 3                             |
| 2.                                                                                                                                           | Место дисциплины в системе наук.                                                                                                                  | ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий. | 1,5                                                         | 1,5                  |                     |                        | 3                             |
| 3.                                                                                                                                           | Понятийно-категориальный аппарат.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | 1,5                                                         | 1,5                  |                     |                        | 3                             |
| 4.                                                                                                                                           | История возникновения и развития экологического туризма.                                                                                          |                                                                                                                                                                         | 1,5                                                         | 1,5                  |                     |                        | 3                             |
| 6 семестр                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                             |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 2. Индустрия экологического отдыха                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                             |                      |                     |                        |                               |

|                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |   |   |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|----|
| 5.                 | Основные направления развития экологического туризма в России                           | ПК-3 может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных х технологий;<br>ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий. | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 6.                 | Основные направления развития экологического туризма в регионе                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 7.                 | Социальные функции и принципы экологического туризма.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | -  |
| 8.                 | Концепция развития экологического туризма в РФ.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 9.                 | Социальные функции и принципы экологического туризма.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 10.                | Социальные функции и принципы экологического туризма. Пропаганда здорового образа жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 11.                | Нормативные основы развития экологического туризма.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 12.                | Программно – нормативные основы развития экологического туризма.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 13.                | Инфраструктура экологического отдыха.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| 14.                | Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | - | - | 3  |
| Итого за 6 семестр |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12  | 24  | - | - | 45 |
| Итого              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12  | 24  | - | - | 45 |

## 7.2 Наименование, содержание и интерактивные формы проведения лекций

| №                                                                         | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Форма проведения    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| <b>6 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                     |
| <b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительны туризм. История и современность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,5         | -                   |
| 1.                                                                        | <b>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism».</b><br>Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук. Основные понятия и термины. | 1,5         | -                   |
| 2.                                                                        | <b>Тема 2. Место дисциплины в системе наук.</b> Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук.                                                                                                                                                 | 1,5         | Лекция-визуализация |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 3.                                               | <b>Тема 3.Понятийно-категориальный аппарат.</b> Основные понятия и термины. Многозначность определений. Характеристика понятий.                                                                                                                                                                                                                             | 1,5       | -                   |
| 4.                                               | <b>Тема 4.История возникновения и развития экологического туризма.</b> Краткий исторический обзор развития экологического туризма в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                    | 1,5       | -                   |
| <b>6 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                     |
| <b>Раздел 2. Индустрия экологического отдыха</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b> | <b>4,5</b>          |
| 5.                                               | <b>Тема 5. Социальные функции и принципы экологического туризма.</b> Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте туризма. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере. Развитие массового экологического туризма среди различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни. | 1,5       | Лекция-визуализация |
| 6.                                               | <b>Тема 6.Основные направления развития экологического туризма в регионе.</b> Характеристика современного состояния активного туризма в России.Основные виды экологического туризма. Основные типы и виды экологического туризма в регионе. Развитие новых видов экологического туризма в регионе.                                                          | 1,5       | -                   |
| 7.                                               | <b>Тема 7.Социальные функции и принципы экологического туризма.</b> Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте социального туризма. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере.                                                                                                    | 1,5       | Лекция-визуализация |
| 8.                                               | <b>Тема 8.Концепция развития экологического туризма в РФ.</b> Основные положения концепции. Роль и значение концепции в контексте решения общегосударственных задач.                                                                                                                                                                                        | 1,5       |                     |
| 9.                                               | <b>Тема 9. Развитие фитнес индустрии.</b> Фитнес-центры и их роль в предоставлении спортивно-оздоровительных услуг туристам. Фитнес-центры на КМВ.                                                                                                                                                                                                          | 1,5       | -                   |
| 10.                                              | <b>Тема 10.Социальные функции и принципы экологического туризма.</b> Пропаганда здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,5       | -                   |
| 11.                                              | <b>Тема 11.Нормативные основы развития экологического туризма.</b> Основные положения, инструкции по организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.                                                                                                                                                                                        | 1,5       | -                   |
| 12.                                              | <b>Тема 12.Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг.</b> Программно-нормативное сопровождение спортивно-оздоровительных услуг: туристских соревнований, пеших экскурсий, походов и т.д.                                                                                                                                 | 1,5       | -                   |
| 13.                                              | <b>Тема 13.Инфраструктура экологического отдыха.</b> Спортивно-оздоровительные комплексы, санаторно-курортные комплексы, отельная база                                                                                                                                                                                                                      | 1,5       | -                   |
| 14.                                              | <b>Тема 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.</b> Организация и                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,5       | Лекция-визуализация |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|  | проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий, пеших экскурсий, походов для детей. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, пеших экскурсий и походов для людей пожилого возраста. Организация и проведение оздоровительных услуг для людей с ограниченными возможностями по здоровью. |           |          |
|  | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | <b>9</b> |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | <b>9</b> |

### 7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы                                                                    | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                 | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>6 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                                                                    |             |                                |
| <b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительны туризм. История и современность</b> |                                                                                                                                                                                    |             |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism».</b> | 1,5         | -                              |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 2. Место дисциплины в системе наук.</b>                                                                                                                  | 1,5         | Круглый стол                   |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 3.Понятийно-категориальный аппарат.</b>                                                                                                                  | 1,5         |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 4.История возникновения и развития экологического туризма.</b>                                                                                           | 1,5         |                                |
| <b>6 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                                                                    |             |                                |
| <b>Раздел 2. Индустрия экологического отдыха</b>                          |                                                                                                                                                                                    |             |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 5. Социальные функции и принципы экологического туризма.</b>                                                                                             | 1,5         |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 6.Основные направления развития экологического туризма в регионе.</b>                                                                                    | 1,5         | Круглый стол                   |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 7.Социальные функции и принципы экологического туризма.</b>                                                                                              | 1,5         |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 8.Концепция развития экологического туризма в РФ.</b>                                                                                                    | 1,5         | Круглый стол                   |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 9. Развитие фитнес индустрии.</b>                                                                                                                        | 1,5         |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 10.Социальные функции и принципы экологического туризма.</b>                                                                                             | 1,5         |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 11.Нормативные основы развития экологического туризма.</b>                                                                                               | 1,5         |                                |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 12.Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг.</b>                                                                     | 1,5         | Круглый стол                   |
|                                                                           | <b>Практическое задание № 13.Инфраструктура</b>                                                                                                                                    | 1,5         |                                |

|  |                                                                                                               |     |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|  | <b>экологического отдыха.</b>                                                                                 |     |   |
|  | <b>Практическое задание № 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.</b> | 1,5 |   |
|  | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                     | 24  | 6 |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                  | 24  | 6 |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                                  | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                                             |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| ПК-3, ПК-4                   | Подготовка к практическим занятиям                          | Конспект материалов                     | Собеседование                | 15                       | 5                                  | 20    |
|                              | Подготовка вообщения к круглому столу по темам №2,6,8,12,14 | Сообщение                               | Доклад                       | 20                       | 5                                  | 25    |
| <b>Итого за 6 семестр</b>    |                                                             |                                         |                              | 35                       | 10                                 | 45    |
| <b>Итого</b>                 |                                                             |                                         |                              | 35                       | 10                                 | 45    |

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид Контроля (устный/письменный) | Наименование оценочного средства              |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| ПК-3, ПК-4                  | №1-14                                  | Собеседование                | текущий                              | устный                           | Вопросы для собеседования                     |
| ПК-3, ПК-4                  | №2,6,8,12,14                           | Доклад                       | текущий                              | устный                           | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                | Дескрипторы                      |         |         |          |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------|---------|----------|
|                                     |                           | 2 балла                          | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-3 может                          | разрабатывать и применять | технологии туристических услуг с |         |         |          |

| использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий;<br>ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b><br>- историю возникновения и развития экологического туризма;<br>- роль экологического туризма в современной туристской индустрии.                                         | <b>Слабо знает:</b><br>- историю возникновения и развития экологического туризма;<br>- роль экологического туризма в современной туристской индустрии. | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- историю возникновения и развития экологического туризма;<br>- роль экологического туризма в современной туристской индустрии. | <b>Хорошо знает:</b><br>- историю возникновения и развития экологического туризма;<br>- роль экологического туризма в современной туристской индустрии. |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет:</b><br>- анализировать полученные знания;<br>- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.                                                                             | <b>Слабо умеет:</b><br>- анализировать полученные знания;<br>- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.                                     | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- анализировать полученные знания;<br>- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.                                     | <b>Хорошо умеет:</b><br>- анализировать полученные знания;<br>- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.                                     |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет:</b><br>- техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг;<br>- навыками организации пеших походов.                                                                | <b>Слабо владеет:</b><br>- техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг;<br>- навыками организации пеших походов.                        | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг;<br>- навыками организации пеших походов.                        | <b>Хорошо владеет:</b><br>- техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг;<br>- навыками организации пеших походов.                        |                                                                                                                                                                                          |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знает:</b><br>- историю возникновения и развития экологического туризма;<br>- роль экологического туризма в современной туристской индустрии;<br>- центры экологического туризма.     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | <b>Знает:</b><br>- историю возникновения и развития экологического туризма;<br>- роль экологического туризма в современной туристской индустрии;<br>- центры экологического туризма.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет:</b><br>- анализировать полученные знания;<br>- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия;<br>- самостоятельно находить и использовать различные источники информации. |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | <b>Умеет:</b><br>- анализировать полученные знания;<br>- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия;<br>- самостоятельно находить и использовать различные источники информации. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Владеет:</b><br>- техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг;<br>- навыками организации пеших походов;<br>- методикой разработки спортивно-оздоровительных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеет:</b><br>- техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг;<br>- навыками организации пеших походов;<br>- методикой разработки спортивно-оздоровительных мероприятий. |
| <b>Базовый</b> | <b>Знать:</b><br>- особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- 6 доврачебную помощь в условиях ЧС;<br>- правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;                                                                                                                              | <b>Слабо знает:</b><br>- особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- 6 доврачебную помощь в условиях ЧС;<br>- правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;                                                                  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- 6 доврачебную помощь в условиях ЧС;<br>- правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;                                                                    | <b>Хорошо знает:</b><br>- особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- 6 доврачебную помощь в условиях ЧС;<br>- правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|                | <b>Уметь:</b><br>- Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;<br>- инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии;<br>- применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- организовывать и оказывать людям первую; | <b>Слабо умеет:</b><br>- Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;<br>- инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии;<br>- применять правила охраны труда и производственной безопасности | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;<br>- инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии;<br>- применять правила охраны труда и производственной безопасности | <b>Хорошо владеет:</b><br>- Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;<br>- инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии;<br>- применять правила охраны труда и производственной безопасности |                                                                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | - организовывать транспортировку пострадавших.                                                                                                                                                                                                                                      | экскурсовода;<br>- организовывать и оказывать людям первую;<br>- организовывать транспортировку пострадавших.                                                                                              | экскурсовода;<br>- организовывать и оказывать людям первую;<br>- организовывать транспортировку пострадавших.                                                                                                          | экскурсовода;<br>- организовывать и оказывать людям первую;<br>- организовывать транспортировку пострадавших.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   | <b>Владеть:</b><br>-навыками транспортировки пострадавших;<br>-навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода;<br>навыками оказания первой медицинской помощи.                                                                                | <b>Слабо владеет:</b><br>-навыками транспортировки пострадавших;<br>-навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода;<br>навыками оказания первой медицинской помощи. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>-навыками транспортировки пострадавших;<br>-навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода;<br>навыками оказания первой медицинской помощи. | <b>Хорошо владеет:</b><br>-навыками транспортировки пострадавших;<br>-навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода;<br>навыками оказания первой медицинской помощи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Повышенный</b> | <b>Знать:</b><br>-особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- 6 доврачебную помощь в условиях ЧС;<br>-правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b><br>-особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- 6 доврачебную помощь в условиях ЧС;<br>-правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; |
|                   | <b>Уметь:</b><br>- Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>- Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.<br>- Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;<br>- инструктировать                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии;<br>- применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- организовывать и оказывать людям первую;<br>- организовывать транспортировку пострадавших. |  | туристов о правилах поведения на экскурсии;<br>- применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода;<br>- организовывать и оказывать людям первую;<br>- организовывать транспортировку пострадавших. |
|  | <b>Владеть:</b><br>-навыками транспортировки пострадавших;<br>-навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода;<br>навыками оказания первой медицинской помощи.                                            |  | <b>Владеть:</b><br>-навыками транспортировки пострадавших;<br>-навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода;<br>навыками оказания первой медицинской помощи.                          |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>6 семестр</b> |                            |                  |                   |
| 1.               | Собеседование по темам 1-3 | 5 неделя         | 15                |
| 2.               | Собеседование по темам 4-6 | 10 неделя        | 20                |
| 3.               | Собеседование по темам 7-9 | 16 неделя        | 20                |
|                  | <b>Итого за 6 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |
|                  | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| <53                            | Неудовлетворительно          |

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к **практическим занятиям** происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы                        | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                    | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1.    | Самостоятельное изучение литературы по темам №1-14 | 1                                                | 1              | 1-2          | 1-4              |
| 2.    | Подготовка сообщения к круглому столу              | 1                                                | 1              | -            | 1-4              |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Рекомендуемая литература**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие [текст] / В. Ф. Горбатов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский фед. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2018. – 111 с.

#### **10.1. 2. Перечень дополнительной литературы:**

1. География туризма: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" [текст] / В. И. Кружалин [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2017. – 328 с.

#### **10. 2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

#### **10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационно-программное обеспечение ГАРАНТ
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.