

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 13:33:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА / EUROPEAN
EXPERIENCE IN ORGANIZATION OF GREEN TOURISM
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки/специальность 43.03.02 Туризм/Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в 6 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

Цель изучения дисциплины - освоение компетенций, которыми должен обладать обучающийся в области экологического туризма.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение специфики организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- изучение возможности создания новых видов спортивно-оздоровительных услуг в учреждениях санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля с целью укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
- знакомство с зарубежным опытом оздоровительного туризма и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» относится к обязательной части. Ее освоение проходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

«Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» опирается на базовые знания, полученные в курсах бакалавриата: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Технология организации туристской деятельности/Technology organization of tourist activities», «Основы туризма/Basic of Tourism», «Туристское страноведение / Regional Geography of Tourism», «Виды и тенденции развития туризма / Types and Trends of Tourism»

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» закладывает основу знаний, служащих прочной информационной базой для изучения таких дисциплины «Организация санаторно-курортной деятельности/Organization of sanatorium and resort activities деятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Общекультурные компетенции</u>	
ПК-3	может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий
ПК-4	умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по	Формируемые компетенции
------------------------------------	-------------------------

дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Знать: - история развития индустрии гостеприимства, принципы классификации услуг и их характеристики; - основные концепции в сфере гостеприимства, необходимые для анализа развития рынка гостиничных услуг в современных условиях; - классификация предприятий индустрии гостеприимства Уметь: - ставить и решать задачи ассортиментной политики и определять ее стратегию; - разработать новую услугу; - использовать инструменты информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть: - высокая мотивация к профессиональной работе в сфере туризма; - базовые навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - технология разработки туристического продукта, отвечающего потребностям потребителя на высоком уровне; - умение разрабатывать и применять технологии туристического обслуживания с использованием технологических и информационно-коммуникационных технологий	ПК-3 может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий;
Знать: - основные потребности и психофизиологические возможности человека, их связь с социальной активностью личности; - теория сервисной организации; - особенности возникновения профессиональных взаимоотношений между потребителями и специалистами гостиничного сервиса. Уметь: - применять все виды услуг и прогрессивные виды услуг; - организовать деятельность в сфере гостеприимства; - выявить характеристики потребителя, работающего в «зоне контакта» Владеть: - навыки бесконфликтной профессиональной деятельности во взаимодействии с деловыми партнерами, коллегами и клиентами; - умение организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий	ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий.

6. Объем учебной дисциплины/модуля
Объем занятий: Итого 81 ч. 4 з.е.

В том числе аудиторных 36 ч.
Из них:
Лекций 12 ч.
Лабораторных работ - ч.
Практических занятий 24 ч.
Самостоятельной работы 45 ч.
Зачет 6 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
Раздел 1.Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism. История и современность							
1.	Предмет, методы и задачи дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism».	ПК-3 может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий;	1,5	1,5	-	-	3
2.	Место дисциплины в системе наук.	ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий.	1,5	1,5			3
3.	Понятийно-категориальный аппарат.		1,5	1,5			3
4.	История возникновения и развития экологического туризма.		1,5	1,5			3
6 семестр							
Раздел 2. Индустрия экологического отдыха							

5.	Основные направления развития экологического туризма в России	ПК-3 может разрабатывать и применять технологии туристических услуг с использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий; ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий.	1,5	1,5	-	-	3	
6.	Основные направления развития экологического туризма в регионе		1,5	1,5	-	-	3	
7.	Социальные функции и принципы экологического туризма.		1,5	1,5	-	-	-	
8.	Концепция развития экологического туризма в РФ.		1,5	1,5	-	-	3	
9.	Социальные функции и принципы экологического туризма.		1,5	1,5	-	-	3	
10.	Социальные функции и принципы экологического туризма. Пропаганда здорового образа жизни		1,5	1,5	-	-	3	
11.	Нормативные основы развития экологического туризма.		1,5	1,5	-	-	3	
12.	Программно – нормативные основы развития экологического туризма.		1,5	1,5	-	-	3	
13.	Инфраструктура экологического отдыха.		1,5	1,5	-	-	3	
14.	Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.		1,5	1,5	-	-	3	
Итого за 6 семестр			12	24	-	-	45	
Итого			12	24	-	-	45	

7.2 Наименование, содержание и интерактивные формы проведения лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
6 семестр			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительны туризм. История и современность		1,5	-
1.	Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism». Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук. Основные понятия и термины.	1,5	-
2.	Тема 2. Место дисциплины в системе наук. Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками. Место дисциплины в системе наук.	1,5	Лекция-визуализация

3.	Тема 3.Понятийно-категориальный аппарат. Основные понятия и термины. Многозначность определений. Характеристика понятий.	1,5	-
4.	Тема 4.История возникновения и развития экологического туризма. Краткий исторический обзор развития экологического туризма в России и за рубежом.	1,5	-
6 семестр			
Раздел 2. Индустрия экологического отдыха		15	4,5
5.	Тема 5. Социальные функции и принципы экологического туризма. Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте туризма. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере. Развитие массового экологического туризма среди различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни.	1,5	Лекция-визуализация
6.	Тема 6.Основные направления развития экологического туризма в регионе. Характеристика современного состояния активного туризма в России.Основные виды экологического туризма. Основные типы и виды экологического туризма в регионе. Развитие новых видов экологического туризма в регионе.	1,5	-
7.	Тема 7.Социальные функции и принципы экологического туризма. Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте социального туризма. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере.	1,5	Лекция-визуализация
8.	Тема 8.Концепция развития экологического туризма в РФ. Основные положения концепции. Роль и значение концепции в контексте решения общегосударственных задач.	1,5	
9.	Тема 9. Развитие фитнес индустрии. Фитнес-центры и их роль в предоставлении спортивно-оздоровительных услуг туристам. Фитнес-центры на КМВ.	1,5	-
10.	Тема 10.Социальные функции и принципы экологического туризма. Пропаганда здорового образа жизни	1,5	-
11.	Тема 11.Нормативные основы развития экологического туризма. Основные положения, инструкции по организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.	1,5	-
12.	Тема 12.Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг. Программно-нормативное сопровождение спортивно-оздоровительных услуг: туристских соревнований, пеших экскурсий, походов и т.д.	1,5	-
13.	Тема 13.Инфраструктура экологического отдыха. Спортивно-оздоровительные комплексы, санаторно-курортные комплексы, отельная база	1,5	-
14.	Тема 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп. Организация и	1,5	Лекция-визуализация

	проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий, пеших экскурсий, походов для детей. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, пеших экскурсий и походов для людей пожилого возраста. Организация и проведение оздоровительных услуг для людей с ограниченными возможностями по здоровью.		
	Итого за 6 семестр	12	9
	Итого	12	9

7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительны туризм. История и современность			
	Практическое задание № 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism».	1,5	-
	Практическое задание № 2. Место дисциплины в системе наук.	1,5	Круглый стол
	Практическое задание № 3.Понятийно-категориальный аппарат.	1,5	
	Практическое задание № 4.История возникновения и развития экологического туризма.	1,5	
6 семестр			
Раздел 2. Индустрия экологического отдыха			
	Практическое задание № 5. Социальные функции и принципы экологического туризма.	1,5	
	Практическое задание № 6.Основные направления развития экологического туризма в регионе.	1,5	Круглый стол
	Практическое задание № 7.Социальные функции и принципы экологического туризма.	1,5	
	Практическое задание № 8.Концепция развития экологического туризма в РФ.	1,5	Круглый стол
	Практическое задание № 9. Развитие фитнес индустрии.	1,5	
	Практическое задание № 10.Социальные функции и принципы экологического туризма.	1,5	
	Практическое задание № 11.Нормативные основы развития экологического туризма.	1,5	
	Практическое задание № 12.Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг.	1,5	Круглый стол
	Практическое задание № 13.Инфраструктура	1,5	

	экологического отдыха.		
	Практическое задание № 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.	1,5	
	Итого за 6 семестр	24	6
	Итого	24	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-3, ПК-4	Подготовка к практическим занятиям	Конспект материалов	Собеседование	15	5	20
	Подготовка вообщения к круглому столу по темам №2,6,8,12,14	Сообщение	Доклад	20	5	25
Итого за 6 семестр				35	10	45
Итого				35	10	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид Контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-3, ПК-4	№1-14	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3, ПК-4	№2,6,8,12,14	Доклад	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 может	разрабатывать и применять	технологии туристических услуг с			

использованием технологий и информационных и коммуникационных технологий; ПК-4 умеет организовать процесс обслуживания клиентов на основании правовых актов с учетом потребностей потребителей и использования клиентоориентированных технологий					
Базовый	Знает: - историю возникновения и развития экологического туризма; - роль экологического туризма в современной туристской индустрии.	Слабо знает: - историю возникновения и развития экологического туризма; - роль экологического туризма в современной туристской индустрии.	Удовлетворительно знает: - историю возникновения и развития экологического туризма; - роль экологического туризма в современной туристской индустрии.	Хорошо знает: - историю возникновения и развития экологического туризма; - роль экологического туризма в современной туристской индустрии.	
	Умеет: - анализировать полученные знания; - организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.	Слабо умеет: - анализировать полученные знания; - организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.	Удовлетворительно умеет: - анализировать полученные знания; - организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.	Хорошо умеет: - анализировать полученные знания; - организовать спортивно-оздоровительные мероприятия.	
	Владеет: - техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг; - навыками организации пеших походов.	Слабо владеет: - техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг; - навыками организации пеших походов.	Удовлетворительно владеет: - техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг; - навыками организации пеших походов.	Хорошо владеет: - техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг; - навыками организации пеших походов.	
Повышенный	Знает: - историю возникновения и развития экологического туризма; - роль экологического туризма в современной туристской индустрии; - центры экологического туризма.				Знает: - историю возникновения и развития экологического туризма; - роль экологического туризма в современной туристской индустрии; - центры экологического туризма.
	Умеет: - анализировать полученные знания; - организовать спортивно-оздоровительные мероприятия; - самостоятельно находить и использовать различные источники информации.				Умеет: - анализировать полученные знания; - организовать спортивно-оздоровительные мероприятия; - самостоятельно находить и использовать различные источники информации.

	Владеет: - техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг; - навыками организации пеших походов; - методикой разработки спортивно-оздоровительных мероприятий.				Владеет: - техникой продвижения новых спортивно-оздоровительных услуг; - навыками организации пеших походов; - методикой разработки спортивно-оздоровительных мероприятий.
Базовый	Знать: - особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - 6 доврачебную помощь в условиях ЧС; - правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;	Слабо знает: - особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - 6 доврачебную помощь в условиях ЧС; - правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;	Удовлетворительно знает: - особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - 6 доврачебную помощь в условиях ЧС; - правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;	Хорошо знает: - особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - 6 доврачебную помощь в условиях ЧС; - правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;	
	Уметь: - Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности; - инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; - применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - организовывать и оказывать людям первую;	Слабо умеет: - Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности; - инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; - применять правила охраны труда и производственной безопасности	Удовлетворительно владеет: - Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности; - инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; - применять правила охраны труда и производственной безопасности	Хорошо владеет: - Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности; - инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; - применять правила охраны труда и производственной безопасности	

	- организовывать транспортировку пострадавших.	экскурсовода; - организовывать и оказывать людям первую; - организовывать транспортировку пострадавших.	экскурсовода; - организовывать и оказывать людям первую; - организовывать транспортировку пострадавших.	экскурсовода; - организовывать и оказывать людям первую; - организовывать транспортировку пострадавших.	
	Владеть: -навыками транспортировки пострадавших; -навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода; навыками оказания первой медицинской помощи.	Слабо владеет: -навыками транспортировки пострадавших; -навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода; навыками оказания первой медицинской помощи.	Удовлетворительно владеет: -навыками транспортировки пострадавших; -навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода; навыками оказания первой медицинской помощи.	Хорошо владеет: -навыками транспортировки пострадавших; -навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода; навыками оказания первой медицинской помощи.	
Повышенный	Знать: -особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - 6 доврачебную помощь в условиях ЧС; -правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;				Знать: -особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; - знает правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - 6 доврачебную помощь в условиях ЧС; -правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий;
	Уметь: - Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности;				Уметь: - Обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности; - инструктировать

	- инструктировать туристов о правилах поведения на экскурсии; - применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - организовывать и оказывать людям первую; - организовывать транспортировку пострадавших.		- туристов о правилах поведения на экскурсии; - применять правила охраны труда и производственной безопасности экскурсовода; - организовывать и оказывать людям первую; - организовывать транспортировку пострадавших.
	Владеть: -навыками транспортировки пострадавших; -навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода; навыками оказания первой медицинской помощи.		Владеть: -навыками транспортировки пострадавших; -навыками точного соблюдения ТБ в соответствии с должностной инструкцией экскурсовода; навыками оказания первой медицинской помощи.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-3	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 4-6	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 7-9	16 неделя	20
	Итого за 6 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к **практическим занятиям** происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-14	1	1	1-2	1-4
2.	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	-	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Рекомендуемая литература

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие [текст] / В. Ф. Горбатов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский фед. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2018. – 111 с.

10.1. 2. Перечень дополнительной литературы:

1. География туризма: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" [текст] / В. И. Кружалин [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2017. – 328 с.

10. 2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-программное обеспечение ГАРАНТ
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.