

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 11:03:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организа-  
ция общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается

в 7 семестре

г. Пятигорск, 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» предназначена для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания».

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления финансово - экономической деятельностью предприятия в условиях радикальных преобразований общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» являются: сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия; построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий общественного питания» входит в вариативную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 7 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

### 4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономика предприятий общественного питания» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении последующей Преддипломной практики

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

| Код   | Формулировка:                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                            |
| ПК-3  | Способен осуществлять контроль и проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия |

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудовых ресурсов; | УК-10                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Знать:</b> знает законодательство РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии; издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;                                                                                                     | ПК-3  |
| <b>Уметь:</b> формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                            | УК-10 |
| <b>Уметь:</b> применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания | ПК-3  |
| <b>Владеть:</b> навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                       | УК-10 |
| <b>Владеть:</b> методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания                                                                                                                                                                                              | ПК-3  |

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|                        |           |        |
|------------------------|-----------|--------|
| Объем занятий:         | Астр.     |        |
| Итого                  | 81        | 3 з.е. |
| В том числе аудиторных | 27        |        |
| Из них:                |           |        |
| Лекций                 | 13,5      |        |
| Лабораторных работ     | 0         |        |
| Практических занятий   | 13,5      |        |
| Самостоятельной работы | 54        |        |
| Зачет                  | 7 семестр |        |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины           | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр) часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                    |                         | Лекции                                                       | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 7 семестр |                                    |                         |                                                              |                      |                     |                        |                               |
| 1.        | Тема 1. Предприятия и предпринима- | УК-10                   | 1,5                                                          | 1,5                  | -                   | -                      | 54                            |

|     |                                                                                           |               |             |             |   |   |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---|---|-----------|
|     | тельство в рыночной среде                                                                 | ПК-3          |             |             |   |   |           |
| 2.  | Тема 2. Организация производственного процесса                                            | УК-10<br>ПК-3 |             |             | - | - |           |
| 3.  | Тема 3. Основной капитал, его оценка                                                      | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 4.  | Тема 4.оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость                      | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 5.  | Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 6.  | Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии                                          | УК-10<br>ПК-3 |             |             | - | - |           |
| 7.  | Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия                           | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 8.  | Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат       | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 9.  | Тема 9. Ценовая политика на различных рынках                                              | УК-10<br>ПК-3 |             |             | - | - |           |
| 10. | Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества                   | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 11. | Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия                 | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
| 12. | Тема 12. Финансы предприятия                                                              | УК-10<br>ПК-3 |             |             | - | - |           |
| 13. | Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса          | УК-10<br>ПК-3 | 1,5         | 1,5         | - | - |           |
|     | <b>Итого за 7 семестр:</b>                                                                |               | <b>13,5</b> | <b>13,5</b> |   |   | <b>54</b> |
|     | <b>Итого:</b>                                                                             |               |             |             |   |   |           |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|        | <b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                |
| 1      | <b>Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.</b><br>1.1.Предмет, содержание и метод курса;<br>1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;<br>1.3.Участники предпринимательской деятельности в России;<br>1.4.Сущность предприятия;<br>1.5.Объединения и типы предприятий | 1,5         | Лекция-беседа                  |
| 2      | <b>Тема 2. Организация производственного процесса</b><br>2.1.Производственная структура предприятия;<br>2.2.Типы производственной структуры;                                                                                                                                                                |             |                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|   | 2.3. Типы производства;<br>2.4. Основные пути совершенствования производственной структуры;<br>2.5. Производственный процесс и принципы его организации;<br>2.6. Производственный цикл;<br>2.7. Инфраструктура предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
| 3 | <b>Тема 3. Основной капитал, его оценка</b><br>3.1. Имущество предприятия;<br>3.2. Капитал предприятия;<br>3.3. Состав и структура основного капитала;<br>3.4. Формы воспроизводства и совершенствования основных средств;<br>3.5. Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов                                                                                                                                                                                                                  | 1,5 |  |
| 4 | <b>Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость</b><br>4.1. Состав оборотных средств;<br>4.2. Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии;<br>4.3. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,5 |  |
| 5 | <b>Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.</b><br>5.1. Кадры предприятия и оценка их структуры;<br>5.2. Нормирование труда;<br>5.3. Производительность труда;<br>5.4. Система управления персоналом;<br>5.5. Определение потребности в персонале и планирование его численности;<br>5.6. Подбор и обучение персонала;<br>5.7. Управление поведением персонала предприятия;<br>5.8. Принципиальные положения оплаты труда;<br>5.9. Формы и системы оплаты труда;<br>5.10. Бестарифная система оплаты труда | 1,5 |  |
| 6 | <b>Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии</b><br>6.1. Формирование хозяйственной стратегии;<br>6.2. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия;<br>6.3. Товарная стратегия предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
| 7 | <b>Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия</b><br>7.1. Производственная программа и производственные мощности предприятия;<br>7.2. Бизнес-план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5 |  |
| 8 | <b>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат.</b><br>8.1. Понятие и виды затрат предприятия;<br>8.2. Себестоимость продукции;<br>8.3. Группировка издержек по экономическому содер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,5 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|    | жанию;<br>8.4.Средние и предельные издержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |            |
| 9  | <b>Тема 9. Ценовая политика на различных рынках</b><br>9.1.Виды цен;<br>9.2.Ценовая политика;<br>9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5         |            |
| 10 | <b>Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества</b><br>10.1.Понятие и показатели качества продукции;<br>10.2.Управление качеством продукции;<br>10.3.Новая стратегия в управлении качеством;<br>10.4.Стандартизация и сертификация продукции                                                                                                                          |             |            |
| 11 | <b>Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия</b><br>11.1.Инновации как объект деятельности предприятия;<br>11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности;<br>11.3.Приёмы и методы проектного анализа;<br>11.4.Капитальные вложения;<br>11.5.Эффективность портфельных инвестиций                                                                           | 1,5         |            |
| 12 | <b>Тема 12. Финансы предприятия</b><br>12.1.Финансовые ресурсы;<br>12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия;<br>12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации;<br>12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>12.5.Финансовый план предприятия                                                              |             |            |
| 13 | <b>Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса</b><br>13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации;<br>13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;<br>13.3.Оценка структуры источников средств;<br>13.4.Анализ оборачиваемости активов;<br>13.5.Анализ доходности предприятия;<br>13.6.Балансовый отчет | 1,5         |            |
|    | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>13,5</b> | <b>1,5</b> |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>13,5</b> | <b>1,5</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы дисциплины | Наименование тем практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                |
| 1.                | <b>Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.</b><br>1.1.Предмет, содержание и метод курса;<br>1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;<br>1.3.Участники предпринимательской деятельности в России;<br>1.4.Сущность предприятия;<br>1.5.Объединения и типы предприятий                                                                                                                                                                                               | 1,5         | круглый стол                   |
| 2.                | <b>Тема 2. Организация производственного процесса</b><br>2.1.Производственная структура предприятия;<br>2.2.Типы производственной структуры;<br>2.3.Типы производства;<br>2.4.Основные пути совершенствования производственной структуры;<br>2.5.Производственный процесс и принципы его организации;<br>2.6.Производственный цикл;<br>2.7.Инфраструктура предприятий                                                                                                                                     |             |                                |
| 3.                | <b>Тема 3. Основной капитал, его оценка</b><br>3.1.Имущество предприятия;<br>3.2.Капитал предприятия;<br>3.3.Состав и структура основного капитала;<br>3.4.Формы воспроизводства и совершенствования основных средств;<br>3.5.Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов                                                                                                                                                                    | 1,5         |                                |
| 4.                | <b>Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость</b><br>4.1.Состав оборотных средств;<br>4.2.Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии;<br>4.3.Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости                                                                                                                                                                                                                                             | 1,5         |                                |
| 5.                | <b>Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.</b><br>5.1.Кадры предприятия и оценка их структуры;<br>5.2.Нормирование труда;<br>5.3.Производительность труда;<br>5.4.Система управления персоналом;<br>5.5.Определение потребности в персонале и планирование его численности;<br>5.6.Подбор и обучение персонала;<br>5.7.Управления поведением персонала предприятия;<br>5.8.Принципиальные положения оплаты труда;<br>5.9.Формы и системы оплаты труда; | 1,5         |                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|     | 5.10Бестарифная система оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
| 6.  | <b>Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии</b><br>6.1.Формирование хозяйственной стратегии;<br>6.2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия;<br>6.3.Товарная стратегия предприятия                                                                                                                             |     |  |
| 7.  | <b>Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия</b><br>7.1.Производственная программа и производственные мощности предприятия;<br>7.2.Бизнес-план                                                                                                                                                                | 1,5 |  |
| 8.  | <b>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат.</b><br>8.1.Понятие и виды затрат предприятия;<br>8.2.Себестоимость продукции;<br>8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию;<br>8.4.Средние и предельные издержки                                                                | 1,5 |  |
| 9.  | <b>Тема 9. Ценовая политика на различных рынках</b><br>9.1.Виды цен;<br>9.2.Ценовая политика;<br>9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка                                                                                                                                                                        | 1,5 |  |
| 10. | <b>Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества</b><br>10.1.Понятие и показатели качества продукции;<br>10.2.Управление качеством продукции;<br>10.3.Новая стратегия в управлении качеством;<br>10.4.Стандартизация и сертификация продукции                                                             |     |  |
| 11. | <b>Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия</b><br>11.1.Инновации как объект деятельности предприятия;<br>11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности;<br>11.3.Приёмы и методы проектного анализа;<br>11.4.Капитальные вложения;<br>11.5.Эффективность портфельных инвестиций              | 1,5 |  |
| 12. | <b>Тема 12. Финансы предприятия</b><br>12.1.Финансовые ресурсы;<br>12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия;<br>12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации;<br>12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды;<br>12.5.Финансовый план предприятия |     |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 13. | <b>Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса</b><br>13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации;<br>13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;<br>13.3.Оценка структуры источников средств;<br>13.4Анализ оборачиваемости активов;<br>13.5.Анализ доходности предприятия;<br>13.6.Балансовый отчет | 1,5         |            |
|     | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>13,5</b> | <b>1,5</b> |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>13,5</b> | <b>1,5</b> |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                                     |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 7 семестр                    |                                                     |                                         |                              |                          |                                    |       |
| УК-10<br>ПК-3                | Самостоятельное изучение литературы с 1-13 тему     | конспект                                | собеседование                | 30,6                     | 3,4                                | 34    |
| УК-10<br>ПК-3                | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | конспект                                | собеседование                | 18,0                     | 2,0                                | 20,0  |
| Итого за 7 семестр           |                                                     |                                         |                              | 48,6                     | 5,4                                | 54,0  |
| Итого                        |                                                     |                                         |                              | 48,6                     | 5,4                                | 54,0  |

### 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|
| УК-10<br>ПК-3               | 1-13                                   | Собеседование                | текущий                  | устный       | Вопросы для собеседования        |

|               |     |               |         |        |                                               |
|---------------|-----|---------------|---------|--------|-----------------------------------------------|
| УК-10<br>ПК-3 | 1-2 | Собеседование | текущий | устный | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |
|---------------|-----|---------------|---------|--------|-----------------------------------------------|

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                            | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 баллов                                                                                                                        |
| УК-10                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| Базовый                             | <b>Знание:</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; | демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; | демонстрирует средний уровень знаний понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; | обладает базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; |                                                                                                                                 |
|                                     | <b>Умение:</b> формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;                                                                                                  | демонстрирует уровень недостаточный для умения формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;                                                                                                            | демонстрирует средний уровень умения формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;                                                                                                            | обладает умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|                                     | <b>Владение:</b> навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,                                                                                                               | демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,                                                                                                                         | демонстрирует средний уровень владения навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,                                                                                                                         | владеет навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| Повышенный                          | <b>Знание:</b> оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудовых ресурсов;                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | знает оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудовых ресурсов;                                         |
|                                     | <b>Умение:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
|                                     | <b>Владение:</b> навыками контролировать собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеет навыками контролировать собственные экономические и финансовые риски                                                    |

| ПК-3       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | <b>Знание:</b> законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;                         | демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;               | демонстрирует средний уровень знаний понимания законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;               | обладает базовыми знаниями законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;               |                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Умение:</b> применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; | демонстрирует уровень недостаточный для умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; | демонстрирует средний уровень умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; | обладает умением применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; |                                                                                                                                                                                           |
|            | <b>Владение:</b> методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания          | демонстрирует уровень недостаточный для владения методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания          | демонстрирует средний уровень владения методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания          | владеет навыками методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания            |                                                                                                                                                                                           |
| Повышенный | <b>Знание:</b> издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | знать издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;                                                                                   |
|            | <b>Умение:</b> использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | уметь использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания |
|            | <b>Владение:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                   |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
|       | 7 семестр                  |                  |                   |

|    |                            |         |           |
|----|----------------------------|---------|-----------|
| 1. | Собеседование с 1-6 темам  | 8 нед.  | 25        |
| 2. | Собеседование с 7-13 темам | 16 нед. | 30        |
|    | <b>Итого за 7 семестр</b>  |         | <b>55</b> |
|    | <b>Итого</b>               |         | <b>55</b> |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Промежуточная аттестация**

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита презентационного проекта.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;  
выступление с проблемным вопросом;  
аргументация ответов на вопросы оппонентов;  
формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания».

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| №<br>п/п | Виды самостоятельной работы           | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                          |                        |                           |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|          |                                       | Основ-<br>ная                                       | Допол-<br>ни-<br>тельная | Мето-<br>диче-<br>ская | Интер-<br>нет-<br>ресурсы |
| 1        | Самостоятельное изучение литературы   | 1                                                   | 1                        | 1-3                    | 1-4                       |
| 2        | Подготовка сообщения к круглому столу | 1                                                   | 1                        | 1-3                    | 1-4                       |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Экономика предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания»

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
2. <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
3. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал

4. <http://eor.edu.ru> «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»

***Профессиональные базы данных:***

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -официальный сайт Федеральной службы государственной статисти-  
тики

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.