Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухом И НТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор ВЕДЕРАЛЬНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ

федерального университета УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	УТВЕРЖДАЮ	
Директор	Пятигорского	института
(филиал) С	СКФУ	

______ Т.А. Шебзухова « » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организа-

ция общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела

Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения очная Год начала обучения 2021

Изучается в 7 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» предназначена для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания».

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления финансово - экономической деятельностью предприятия в условиях радикальных преобразований общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» являются: сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия; построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий общественного питания» входит в вариативную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры

4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономика предприятий общественного питания» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении последующей Преддипломной практики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
	областях жизнедеятельности
ПК-3	Способен осуществлять контроль и проводить оценку эффективности дея-
	тельности департаментов (служб, отделов) предприятия

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характе-	Формируемые
ризующие этапы формирования компетенций	компетенции
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономиче-	УК-10
ского развития, цели и формы участия государства в экономике; содер-	
жание, формы и признаки предпринимательства; производственную	
структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; обо-	
ротные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудо-	
вых ресурсов;	

Знать: знает законодательство РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии; издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;	ПК-3
Уметь: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10
Уметь: применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-3
Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	УК-10
Владеть: методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

		Астр.	
Объем занятий:		часов	
Итого		81	3 з.е.
В том числе ауди	иторных	27	
Из них:			
Лекций		13,5	
Лабораторных р	абот	0	
Практических за	нятий	13,5	
Самостоятельно	й работы	54	
Зачет	7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

No	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа обу-				
		компетенции	чающихся с преподава-		ная		
			тел	<u>ем, (а</u>	стр) ча	СОВ	гельн часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
	7 семестр						
1.	Тема 1. Предприятия и предпринима-	УК-10	1,5	1,5	-	-	54

	V	THE O	1		I	1	1
	тельство в рыночной среде	ПК-3					
2.	Тема 2. Организация производствен-	УК-10			_	_	
	ного процесса	ПК-3					
3.	Тема 3. Основной капитал, его оценка	УК-10	1.5	1.5			
		ПК-3	1,5	1,5	-	_	
4.	Тема 4. Оборотные средства, их со-	УК-10					
	став, классификация, оборачивае-	ПК-3	1,5	1,5	_	_	
	мость		,	,			
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав,	УК-10					
.	управление, организация, нормирова-	ПК-3			_	_	
	ние и оплата труда	THC 5	1,5	1,5			
6.	Тема 6. Экономическая и функцио-	УК-10	1,5	1,5			
0.	10	ПК-3			-	-	
7.	нальная стратегии	УК-10					
/.	Тема 7. Производственное планиро-		1,5	1,5	-	-	
0	вание и бизнес-план предприятия	ПК-3					
8.	Тема 8. Издержки производства и се-	УК-10					
	бестоимость продукции, смета и	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
	калькуляция затрат						
9.	Тема 9. Ценовая политика на различ-	УК-10			_	_	
	ных рынках	ПК-3					
10.	Тема 10. Качество и конкурентоспо-	УК-10	1,5	1,5			
	собность, стандарты и системы каче-	ПК-3			-	-	
	ства						
11.	Тема 11. Инновационная деятель-	УК-10					
	ность и инвестиционная политика	ПК-3			-	_	
	предприятия		1,5	1,5			
12.	Тема 12. Финансы предприятия	УК-10	1	ĺ			
	r .,, r	ПК-3			-	-	
13.	Тема 13. Оценка эффективности хо-	УК-10					
	зяйственной деятельности и состоя-	ПК-3	1,5	1,5	_	_	
	ния его баланса	1110 5	1,5	1,5			
	Итого за 7 семестр:			 			54
	mioro sa / cemecip.		13,5	13,5			J -
	Итого:						
			•		•		

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде. 1.1.Предмет, содержание и метод курса; 1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства; 1.3.Участники предпринимательской деятельности в России; 1.4.Сущность предприятия; 1.5.Объединения и типы предприятий	1,5	Лекция-беседа
2	Тема 2. Организация производственного процесса 2.1. Производственная структура предприятия; 2.2. Типы производственной структуры;		

	T		T
	2.3.Типы производства;		
	2.4.Основные пути совершенствования производ-		
	ственной структуры;		
	2.5.Производственный процесс и принципы его орга-		
	низации;		
	2.6.Производственный цикл;		
	2.7.Инфраструктура предприятий		
3	Тема 3. Основной капитал, его оценка		
	3.1.Имущество предприятия;		
	3.2.Капитал предприятия;		
	3.3.Состав и структура основного капитала;		
	3.4. Формы воспроизводства и совершенствования ос-	1,5	
	новных средств;	1,0	
	3.5.Показатели использования и основные направле-		
	ния улучшения использования основных производ-		
	ственных фондов		
4	1		
4	Тема 4. Оборотные средства, их состав, классифи-		
	кация, оборачиваемость		
	4.1.Состав оборотных средств;	1.5	
	4.2.Оценка использования и экономия элементов обо-	1,5	
	ротных фондов на предприятии;		
	4.3.Оборотные средства и пути ускорения их обора-		
	чиваемости		
5	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление,		
	организация, нормирование и оплата труда.		
	5.1. Кадры предприятия и оценка их структуры;		
	5.2. Нормирование труда;		
	5.3.Производительность труда;		
	5.4.Система управления персоналом;		
	5.5.Определение потребности в персонале и планиро-		
	вание его численности;		
	5.6.Подбор и обучение персонала;	1,5	
	5.7. Управления поведением персонала предприятия;	7-	
	5.8.Принципиальные положения оплаты труда;		
	5.9. Формы и системы оплаты труда;		
	5.10Бестарифная система оплаты труда		
6	Тема 6. Экономическая и функциональная страте-		
	гии		
	6.1. Формирование хозяйственной стратегии;		
	6.2. Этапы разработки хозяйственной стратегии пред-		
	приятия;		
	6.3. Товарная стратегия предприятия		
7	Тема 7. Производственное планирование и бизнес-		
'	· •		
	план предприятия	1 5	
	7.1.Производственная программа и производственные	1,5	
	мощности предприятия;		
0	7.2.Бизнес-план		
8	Тема 8. Издержки производства и себестоимость		
	продукции, смета и калькуляция затрат.	. =	
	8.1.Понятие и виды затрат предприятия;	1,5	
	8.2.Себестоимость продукции;		
	8.3. Группировка издержек по экономическому содер-		

	жанию;		
	8.4.Средние и предельные издержки		
	о. т. средние и предельные издержки		
9	Тема 9. Ценовая политика на различных рынках		
	9.1.Виды цен;		
	9.2.Ценовая политика;		
	9.3.Особенности ценообразования при различных мо-		
	делях рынка	1,5	
10	Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стан-	1,5	
	дарты и системы качества		
	10.1.Понятие и показатели качества продукции;		
	10.2.Управление качеством продукции;		
	10.3. Новая стратегия в управлении качествам;		
	10.4.Стандартизация и сертификация продукции		
11	Тема 11. Инновационная деятельность и инвести-		
11	ционная политика предприятия		
	11.1.Инновации как объект деятельности предприя-		
	1 1		
	тия; 11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельно-		
	1		
	СТИ;		
	11.3. Приёмы и методы проектного анализа;		
	11.4. Капитальные вложения;	1,5	
12	11.5.Эффективность портфельных инвестиций		
12	Тема 12. Финансы предприятия 12.1.Финансовые ресурсы;		
	12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия;		
	12.3.Планирование прибыли и порядок её распреде-		
	ления на предприятиях с различными формами орга-		
	низации;		
	12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во		
	внебюджетные фонды;		
13	12.5.Финансовый план предприятия		
13	Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной		
	деятельности и состояния его баланса		
	13.1.Анализ финансового состояния предприятия:		
	цель, задачи и источники информации;		
	13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности	1,5	
	предприятия;		
	13.3.Оценка структуры источников средств;		
	13.4Анализ оборачиваемости активов;		
	13.5. Анализ доходности предприятия;		
	13.6.Балансовый отчет	12.5	1.5
	Итого за 7 семестр	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

7.3 **Наименование лабораторных работ** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисципли	Наименование тем практических занятий	Обьем	Интерактивна я форма
ны		часов	проведения
	7 семестр		F/\-
1.	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде. 1.1.Предмет, содержание и метод курса; 1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпри-		
	нимательства; 1.3.Участники предпринимательской деятельности в России; 1.4.Сущность предприятия;		
	1.5.Объединения и типы предприятий		
2.	Тема 2. Организация производственного процес-	1,5	круглый стол
2.	са 2.1.Производственная структура предприятия; 2.2.Типы производственной структуры; 2.3.Типы производства; 2.4.Основные пути совершенствования производственной структуры; 2.5.Производственный процесс и принципы его организации;		круплый стол
	2.6.Производственный цикл;		
3.	2.7.Инфраструктура предприятий Тема 3. Основной капитал, его оценка		
	3.1.Имущество предприятия; 3.2.Капитал предприятия; 3.3.Состав и структура основного капитала; 3.4.Формы воспроизводства и совершенствования основных средств; 3.5.Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов	1,5	
4.	Тема 4. Оборотные средства, их состав, класси-		
	фикация, оборачиваемость 4.1.Состав оборотных средств; 4.2.Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии; 4.3.Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости	1,5	
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление,		
	организация, нормирование и оплата труда. 5.1.Кадры предприятия и оценка их структуры; 5.2.Нормирование труда; 5.3.Производительность труда; 5.4.Система управления персоналом; 5.5.Определение потребности в персонале и планирование его численности; 5.6.Подбор и обучение персонала; 5.7.Управления поведением персонала предприятия; 5.8.Принципиальные положения оплаты труда; 5.9.Формы и системы оплаты труда;	1,5	

	5.10Бестарифная система оплаты труда		
	5.10 вестарифная система оплаты труда		
6.	Тема 6. Экономическая и функциональная стра-		
	тегии		
	6.1.Формирование хозяйственной стратегии;		
	6.2. Этапы разработки хозяйственной стратегии		
	предприятия;		
	6.3. Товарная стратегия предприятия		
7.	Тема 7. Производственное планирование и биз-		
	нес-план предприятия		
	7.1.Производственная программа и производствен-	1,5	
	ные мощности предприятия;		
	7.2.Бизнес-план		
8.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость		
	продукции, смета и калькуляция затрат.		
	8.1.Понятие и виды затрат предприятия;		
	8.2.Себестоимость продукции;	1,5	
	8.3.Группировка издержек по экономическому со-		
	держанию;		
	8.4.Средние и предельные издержки		
9.	Тема 9. Ценовая политика на различных рынках		
	9.1.Виды цен;		
	9.2.Ценовая политика;		
	9.3.Особенности ценообразования при различных		
	моделях рынка	1,5	
10.	Тема 10. Качество и конкурентоспособность,		
	стандарты и системы качества		
	10.1.Понятие и показатели качества продукции;		
	10.2.Управление качеством продукции;		
	10.3. Новая стратегия в управлении качествам;		
	10.4.Стандартизация и сертификация продукции		
11.	Тема 11. Инновационная деятельность и инве-		
	стиционная политика предприятия		
	11.1.Инновации как объект деятельности предприя-		
	тия;		
	11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятель-		
	ности;		
	11.3. Приёмы и методы проектного анализа;		
	11.4. Капитальные вложения;	1,5	
	11.5. Эффективность портфельных инвестиций	1,5	
12.	Тема 12. Финансы предприятия		
	12.1. Финансовые ресурсы;		
	12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия;		
	12.3.Планирование прибыли и порядок её распреде-		
	ления на предприятиях с различными формами ор-		
	ганизации;		
	12.4. Налоги и платежи предприятия в бюджет и во		
	внебюджетные фонды;		
	12.5.Финансовый план предприятия		

13.	Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной		
	деятельности и состояния его баланса		
	13.1.Анализ финансового состояния предприятия:		
	цель, задачи и источники информации;		
	13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности	1,5	
	предприятия;	1,0	
	13.3.Оценка структуры источников средств;		
	13.4Анализ оборачиваемости активов;		
	13.5. Анализ доходности предприятия;		
	13.6. Балансовый отчет		
	Итого за 7 семестр	13,5	1,5
	Итого	13,5	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

7.5 Texhoj	гогическая карт а	самостоятельн	ой работы обуча	ющегося	ł.	
Коды	Вид	Итоговый	Средства и	Обьем часов, в том числе		числе
реализуемых	деятельности	продукт	технологии	CDC	I.C.	D
компетенций	студентов	самостоятель	оценки	CPC	Контактна	Всего
		ной работы			я работа с	
		_			преподава	
					телем	
		7 cem	естр			
УК-10	Самостоятельн	конспект	собеседование	30,6	3,4	34
ПК-3	ое изучение					
	литературы с					
	1-13 тему					
	Подготовка к	конспект	собеседование			
УК-10	практическому					
ПК-3	занятию			18,0	2,0	20,0
	(круглому					
	столу)					
		<u> </u> Ит	ого за 7 семестр	48,6	5,4	54,0
			Итого	48,6	5,4	54,0
			Hioro	40,0	5,4	2-1,0

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

	mi oli z oviluonopi wongu ogeno mem epegere						
Код оце-	Этап	Средства и	Вид кон-	Тип контроля	Наименование		
ниваемой	формиро-	технологии	троля, ат-		оценочного		
компетен-	вания	оценки	тестация		средства		
ции	компе-						
	тенции						
	(№ темы)						
УК-10	1-13	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для со-		
ПК-3					беседования		

УК-10	1-2	Собеседование	текущий	устный	Перечень дис-
ПК-3					куссионных тем
					для круглого
					стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания						
Уровни сфор-	Индикаторы		Дескриг	торы		
миро-ванности		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
компетенций						
УК-10						
Базовый	Знание: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного	демонстрирует средний уровень знаний понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;	обладает базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;		
	Умение: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	капитала; демонстрирует уровень недостаточный для умения формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	демонстрирует средний уровень умения формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	обладает умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;		
	Владение: навыка- ми контроля за использованием рабочего времени; навыками исполь- зования финансовых инструментов для управления личными финанса- ми,	демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,	демонстрирует средний уровень владения навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,	владеет навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,		
Повышен- ный	Знание: оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудовых ресурсов;				знает оборотные средства, их со- став, классифика- цию; понятие и состав трудовых ресурсов;	
	Умение: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
	Владение: навыка- ми контролировать собственные эко- номические и фи- нансовые риски				владеет навыками контролировать собственные экономические и финансовые рис- ки	

ПК-3							
Базовый	Знание: законода- тельства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предпри- ятия; сущность производственного планирования и бизнес- планирования на предприятии;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнеспланирования на предприятии;	демонстрирует средний уровень знаний понимания законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;	обладает базовыми знаниями законода- тельства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяй- ственной стратегии предприятия; сущ- ность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;			
	Умение: применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	демонстрирует уровень недостаточный для умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации, применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	демонстрирует средний уровень умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	обладает умением применять на практи- ке методы оценки эффективности си- стемы материального и нематериального стимулирования в организации. приме- нять методы форми- рования и использо- вания денежных накоплений предприятия;			
	Владение: методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	демонстрирует уровень недостаточный для владения методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	демонстрирует средний уровень владения методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	владеет навыками методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания			
Повышен-	Знание: издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой				знать издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на		
IIDIN	политики на различных рынках; Умение: использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания Владение:				вои политики на различных рын- ках; уметь использо- вать законода- тельство РФ, в том числе трудо- вое, для коорди- нации, контроля и проведения оценки эффек- тивности депар- таментов (служб, отделов) пред- приятия питания владеть		

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

ICHIR	т ситинговая оценка знании студента								
№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов						
	7 семестр								

1.	Собеседование с 1-6 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 7-13 темам	16 нед.	30
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного зада-	Рейтинговый балл (в % от максимального		
ния	балла за контрольное задание)		
Отличный	100		
Хороший	80		
Удовлетворительный	60		
Неудовлетворительный	0		

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита презентационного проекта.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;

умение ориентироваться в информационном пространстве;

использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению; выступление с проблемным вопросом;

аргументация ответов на вопросы оппонентов;

формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№		Рекоменд	цуемые исто	очники инф	ормации
Π/Π	Виды самостоятельной работы	(№ источника)			
		Основ-	Допол-	Мето-	Интер-
		ная	ни-	диче-	нет-
			тельная	ская	ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-3	1-4
2	Подготовка сообщения к круглому	1	1	1-3	1-4
	столу				

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания»
- 2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http:// <u>www.rbk.ru</u> (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
- 2. http://www.eup.ru научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
- 3. http://www.aup.ru административно-управленческий портал

4. http://eor.edu.ru «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»

Профессиональные базы данных:

- 1. http://biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
- 2. http://www.iprbookshop.ru 9EC «IPRbooks»
- 3. https://www.elibrary.ru научная электронная библиотека e-Library
- 4. http://catalog.ncstu.ru/ Электронная библиотека СКФУ
- 5. www.scopus.com международная реферативная база данных;
- 6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

- 1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
- 2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.