

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 10:24:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организа-
ция общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021

Изучается

в 7 семестре

г. Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» предназначена для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания».

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления финансово - экономической деятельностью предприятия в условиях радикальных преобразований общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» являются: сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия; построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий общественного питания» входит в вариативную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономика предприятий общественного питания» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении последующей Преддипломной практики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-3	Способен осуществлять контроль и проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала; оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудо-	УК-10

вых ресурсов;	
Знать: знает законодательство РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии; издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;	ПК-3
Уметь: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10
Уметь: применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия; использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-3
Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	УК-10
Владеть: методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	Астр.	
Итого	часов	3 з.е.
В том числе аудиторных	81	
Из них:	6	
Лекций	3	
Лабораторных работ	0	
Практических занятий	3	
Самостоятельной работы	75	
Зачет	7 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр) часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							

1.	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде	УК-10 ПК-3	1,5	1,5	-	-	75
2.	Тема 2. Организация производственного процесса	УК-10 ПК-3			-	-	
3.	Тема 3. Основной капитал, его оценка	УК-10 ПК-3			-	-	
4.	Тема 4.оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость	УК-10 ПК-3			-	-	
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда	УК-10 ПК-3			-	-	
6.	Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии	УК-10 ПК-3			-	-	
7.	Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	УК-10 ПК-3			-	-	
8.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат	УК-10 ПК-3	1,5	1,5	-	-	75
9.	Тема 9. Ценовая политика на различных рынках	УК-10 ПК-3			-	-	
10.	Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества	УК-10 ПК-3			-	-	
11.	Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия	УК-10 ПК-3			-	-	
12.	Тема 12. Финансы предприятия	УК-10 ПК-3			-	-	
13.	Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса	УК-10 ПК-3			-	-	
	Итого за 7 семестр:		1,5	1,5			75
	Итого:						

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде. 1.1.Предмет, содержание и метод курса; 1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства; 1.3.Участники предпринимательской деятельности в России; 1.4.Сущность предприятия; 1.5.Объединения и типы предприятий	1,5	Лекция-беседа
2	Тема 2. Организация производственного процесса 2.1.Производственная структура предприятия;		

	2.2. Типы производственной структуры; 2.3. Типы производства; 2.4. Основные пути совершенствования производственной структуры; 2.5. Производственный процесс и принципы его организации; 2.6. Производственный цикл; 2.7. Инфраструктура предприятий		
3	Тема 3. Основной капитал, его оценка 3.1. Имущество предприятия; 3.2. Капитал предприятия; 3.3. Состав и структура основного капитала; 3.4. Формы воспроизводства и совершенствования основных средств; 3.5. Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов		
4	Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость 4.1. Состав оборотных средств; 4.2. Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии; 4.3. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости		
5	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда. 5.1. Кадры предприятия и оценка их структуры; 5.2. Нормирование труда; 5.3. Производительность труда; 5.4. Система управления персоналом; 5.5. Определение потребности в персонале и планирование его численности; 5.6. Подбор и обучение персонала; 5.7. Управления поведением персонала предприятия; 5.8. Принципиальные положения оплаты труда; 5.9. Формы и системы оплаты труда; 5.10. Бестарифная система оплаты труда		
6	Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии 6.1. Формирование хозяйственной стратегии; 6.2. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; 6.3. Товарная стратегия предприятия		
7	Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия 7.1. Производственная программа и производственные мощности предприятия; 7.2. Бизнес-план		

8	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат. 8.1.Понятие и виды затрат предприятия; 8.2.Себестоимость продукции; 8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию; 8.4.Средние и предельные издержки	1,5	
9	Тема 9. Ценовая политика на различных рынках 9.1.Виды цен; 9.2.Ценовая политика; 9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка		
10	Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества 10.1.Понятие и показатели качества продукции; 10.2.Управление качеством продукции; 10.3.Новая стратегия в управлении качеством; 10.4.Стандартизация и сертификация продукции		
11	Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия 11.1.Инновации как объект деятельности предприятия; 11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности; 11.3.Приёмы и методы проектного анализа; 11.4.Капитальные вложения; 11.5.Эффективность портфельных инвестиций		
12	Тема 12. Финансы предприятия 12.1.Финансовые ресурсы; 12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия; 12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации; 12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды; 12.5.Финансовый план предприятия		
13	Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса 13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации; 13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; 13.3.Оценка структуры источников средств; 13.4.Анализ оборачиваемости активов; 13.5.Анализ доходности предприятия; 13.6.Балансовый отчет		
	Итого за 7 семестр	1,5	1,5
	Итого	1,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1.	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде. 1.1.Предмет, содержание и метод курса; 1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства; 1.3.Участники предпринимательской деятельности в России; 1.4.Сущность предприятия; 1.5.Объединения и типы предприятий	1,5	
2.	Тема 2. Организация производственного процесса 2.1.Производственная структура предприятия; 2.2.Типы производственной структуры; 2.3.Типы производства; 2.4.Основные пути совершенствования производственной структуры; 2.5.Производственный процесс и принципы его организации; 2.6.Производственный цикл; 2.7.Инфраструктура предприятий		
3.	Тема 3. Основной капитал, его оценка 3.1.Имущество предприятия; 3.2.Капитал предприятия; 3.3.Состав и структура основного капитала; 3.4.Формы воспроизводства и совершенствования основных средств; 3.5.Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов		
4.	Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость 4.1.Состав оборотных средств; 4.2.Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии; 4.3.Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости		
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда. 5.1.Кадры предприятия и оценка их структуры; 5.2.Нормирование труда; 5.3.Производительность труда; 5.4.Система управления персоналом; 5.5.Определение потребности в персонале и планирование его численности; 5.6.Подбор и обучение персонала; 5.7.Управления поведением персонала предприятия;		

	5.8.Принципиальные положения оплаты труда; 5.9.Формы и системы оплаты труда; 5.10Бестарифная система оплаты труда		
6.	Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии 6.1.Формирование хозяйственной стратегии; 6.2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; 6.3.Товарная стратегия предприятия		
7.	Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия 7.1.Производственная программа и производственные мощности предприятия; 7.2.Бизнес-план		
8.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат. 8.1.Понятие и виды затрат предприятия; 8.2.Себестоимость продукции; 8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию; 8.4.Средние и предельные издержки	1,5	
9.	Тема 9. Ценовая политика на различных рынках 9.1.Виды цен; 9.2.Ценовая политика; 9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка		
10.	Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества 10.1.Понятие и показатели качества продукции; 10.2.Управление качеством продукции; 10.3.Новая стратегия в управлении качеством; 10.4.Стандартизация и сертификация продукции		
11.	Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия 11.1.Инновации как объект деятельности предприятия; 11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности; 11.3.Приёмы и методы проектного анализа; 11.4.Капитальные вложения; 11.5.Эффективность портфельных инвестиций		
12.	Тема 12. Финансы предприятия 12.1.Финансовые ресурсы; 12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия; 12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации; 12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды; 12.5.Финансовый план предприятия		

13.	Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса 13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации; 13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; 13.3.Оценка структуры источников средств; 13.4Анализ оборачиваемости активов; 13.5.Анализ доходности предприятия; 13.6.Балансовый отчет		
	Итого за 7 семестр	1,5	1,5
	Итого	1,5	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
УК-10 ПК-3	Самостоятельное изучение литературы с 1-13 тему	конспект	собеседование	67,5	7,5	75,0
Итого за 7 семестр				67,5	7,5	75,0
Итого				67,5	7,5	75,0

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-10 ПК-3	1-13	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

компетенций					
УК-10					
Базовый	Знание: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;	демонстрирует средний уровень знаний понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;	обладает базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; содержание, формы и признаки предпринимательства; производственную структуру предприятия; состав и структуру основного капитала;	
	Умение: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	демонстрирует уровень недостаточный для умения формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	демонстрирует средний уровень умения формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	обладает умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение). применять методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия;	
	Владение: навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,	демонстрирует уровень недостаточный для владения навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,	демонстрирует средний уровень владения навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,	владеет навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,	
Повышенный	Знание: оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудовых ресурсов;				знает оборотные средства, их состав, классификацию; понятие и состав трудовых ресурсов;
	Умение: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владение: навыками контролировать собственные экономические и финансовые риски				владеет навыками контролировать собственные экономические и финансовые риски
ПК-3					
Базовый	Знание: законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;	демонстрирует средний уровень знаний понимания законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;	обладает базовыми знаниями законодательства РФ, в том числе трудовое; этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; сущность производственного планирования и бизнес-планирования на предприятии;	
	Умение: применять на практике методы	демонстрирует уровень недостаточный	демонстрирует средний уровень умения	обладает умением применять на практи-	

	оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	для умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	ке методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации. применять методы формирования и использования денежных накоплений предприятия;	
	Владение: методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	демонстрирует уровень недостаточный для владения методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	демонстрирует средний уровень владения методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	владеет навыками методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	
Повышен- ный	Знание: издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;				знать издержки производства и себестоимость продукции; содержание ценовой политики на различных рынках;
	Умение: использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания				уметь использовать законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
	Владение:				владеть

Описание шкалы оценивания

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний для заочной формы обучения не предусмотрена

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита презентационного проекта.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;

умение ориентироваться в информационном пространстве;

использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;

выступление с проблемным вопросом;

аргументация ответов на вопросы оппонентов;

формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основ- ная	Допол- ни- тельная	Мето- диче- ская	Интер- нет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
2. <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
3. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал
4. <http://eor.edu.ru> «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.