

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 13.11.2023 12:17:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.03 Этнология Юга России

Направление подготовки
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1 семестре

Бакалавр
Очная
2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна

Г.М. Данилова-Волконская
«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
Н.Г. Бондаренко

"__" _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права

И.А. Васильева
"__" _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 Этнология Юга России**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1 семестре

Бакалавр
Очная
2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна
_____ Г.М. Данилова-Волконская
«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № _____
"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права
_____ И.А. Васильева
"__" _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – глубокое изучение проблем национально-этнических отношений в стране, особенно на Юге России, в частности, на Северном Кавказе, который отличается разнообразием и пестротой межэтнических и межконфессиональных противоречий и конфликтов. Изучение системы национальных отношений, подробное знакомство с этническим составом населения Юга Российской Федерации, их историей, культурой, языковыми группами, традициями поможет политологам понять специфику федеративного устройства России, структуру и функции государственного управления, особенности ее государственной национальной политики в этом регионе страны.

Задачи дисциплины:

- исследование особенностей федерального устройства России и проблемы национально-территориальной и национально-государственной политики;
- изучение концепции государственной национальной политики РФ и специфики ее реализации в Южном Федеральном округе;
- изучение этнического состава населения и исторических особенностей социально-экономического бытия народов Южного Федерального округа;
- постижение многообразия и специфики культур, религий, языков, традиций, ценностей;
- изучение вопросов взаимодействия наций, этносов и этнических групп, развитие отношений толерантности между представителями разных рас, культур и религий;
- формирование идей толерантности, доверия, воспитания интернационализма и дружбы между народами РФ;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология Юга России» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связь с предшествующими дисциплинами не предусмотрена

4. Связь с последующими дисциплинами

Связь с последующими дисциплинами не предусмотрена

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные подходы исследования этнической и политической	УК-5

реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества. Методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в стране, в том числе и на Юге России;	
Уметь: определить основные парадигмы этноса и нации, выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО; самостоятельно анализировать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России;	УК-5
Владеть: навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов; навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;	УК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля (астр. часов)

Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	27	
Зачет	1 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	

1 семестр							
Раздел 1. Этнология как наука							
1	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире.	УК-5	1,5	1,5	-	-	27
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.	УК-5	1,5	1,5	-		
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России							
3	Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии	УК-5	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Этнос и антропогенез	УК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Этническая идентичность	УК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Этнос и культура	УК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура	УК-5	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации	УК-5	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Настоящее и будущее этносов	УК-5	1,5	1,5			
Итого			13,5	13,5	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Этнология как наука			
1.	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире. Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий.	1,5	Лекция-беседа
2	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание. Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного	1,5	Лекция-беседа

	воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.		
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России			
3	Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии. Л.Н. Гумилев о сущности и структуре этноса; основные подходы и классификация этносов; этнос и раса; расизм; этнос и язык.	1,5	
4	Тема 4. Этнос и антропогенез. Проблемы этногенеза в современной этнологии; основные направления этногенетических исследований; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.	1,5	
5	Тема 5. Этническая идентичность. Понятие идентичность и этническая идентичность; основные этнические идентичности; элементы психологии этноса; инкультурация.	1,5	
6	Тема 6. Этнос и культура. Этнические функции культуры; структура этнической культуры; уровни этнической культуры; этнические культуры и мировая культура; этнические стереотипы поведения; этнические образцы.	1,5	
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура. Особенности восприятия и мышления в традиционных культурах. Обзор основных концепций традиционного мышления. Основные черты традиционной культуры, обычай и ритуал в традиционной культуре. Проблемы модернизации традиционных обществ.	1,5	
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации. Форма и результаты этнических контактов; основные концепции взаимодействия; основные типы этнических процессов.	1,5	
9	Тема 9. Настоящее и будущее этносов. Этнические конфликты и их регулирование; понятие межэтнической напряженности; понятие этнического конфликта; его признаки и причины; типология этнических конфликтов; методы и формы регулирования этнических конфликтов.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел Этнология как наука			
1.	Практическое занятие №1 Этносы, их роль в современном мире.	1,5	Круглый стол
2.	Практическое занятие №2 Этническая идентичность и национальное самосознание.	1,5	Круглый стол
Раздел 2. Общие проблемы этносов Юга России			
3	Практическое занятие №3 Проблема этничности в отечественной этнологии.	1,5	
4	Практическое занятие №4 Этнос и антропогенез.	1,5	
5	Практическое занятие № 5 Этническая идентичность	1,5	
6	Практическое занятие № 6 Этнос и культура.	1,5	
7	Практическое занятие № 7 Традиционное мышление и культура.	1,5	
8	Практическое занятие № 8 Межэтнические коммуникации	1,5	
9	Практическое занятие № 9 Настоящее и будущее этносов	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	3
Итого		13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,2,6	Конспект	собеседование	14,76	1,64	16,4
УК-5	Подготовка доклада	текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
УК-5	Подготовка к практическому занятию (круглый стол)	конспект	собеседование	0,54	0,06	0,6
	Итого за 1 семестр			24,3	2,7	27
	Итого			24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	4-9	собеседование	Текущий	устный	Темы докладов
УК-5	1,2,6	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	1,2	собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.	Знает - основные подходы исследования этнической и политической реальности;	Знает – основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма;	Знает – основные подходы исследования этнической и политической реальности; особенности западных и российских научных направлений этноса и этничности, нации и национализма; основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.	
	Уметь: определить	Умеет - опреде-	Умеет – определить	Умеет – определить	

	основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО;	лить основные парадигмы этноса и нации;	основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений;	основные парадигмы этноса и нации; выявить методы принятия и реализации управленческих решений в области этнических отношений; определять специфику миграционной политики в ЮФО;	
	<i>Владеть:</i> навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов;	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов;	Владеет – навыками комплексного исследования современных этнополитических процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов; навыками анализа и прогноза этнополитических явлений и процессов;	
Повышенный	<i>Знать</i> – методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в стране, в том числе и на Юге России;				Знает – методологию, методы и особенности анализа этнических проблем в стране, в том числе и на Юге России;
	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и выявлять				Умеет – самостоятельно анализиро-

	актуальные этнические проблемы на Юге России;				вать и выявлять актуальные этнические проблемы на Юге России;
	<i>Владеть:</i> навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;				Владеет – навыками составления анкеты, бланка интервью, работы с документами, проведения самостоятельного эмпирического исследования по этнической проблематике;
Повыше нный	<i>Знать:</i> особенности и механизмы общественного мнения и роль СМИ в обеспечении мира и согласия, доверия и дружбы на Юге России.				Знает - особенности и механизмы общественного мнения и роль СМИ в обеспечении мира и согласия, доверия и дружбы на Юге России.
	<i>Уметь:</i> критически анализировать спекулятивную историко-мифологическую, религиозную, националистическую литературу, влияющую на дестабилизацию этнополитических процессов на Юге России;				Умеет - критически анализировать спекулятивную историко-мифологическую, религиозную, националистическую литературу, влияющую на дестабилизацию этнополитических процессов на Юге России;

	<i>Владеть:</i> навыками консолидирующей основы полиэтнического пространства Юга России; навыками общегражданской российской идентичности и патриотизма; навыками ориентирования личности на конструктивное урегулирование конфликтов в условиях своей профессиональной деятельности.				Владеет – навыками консолидирующей основы полиэтнического пространства Юга России; навыками общегражданской российской идентичности и патриотизма; навыками ориентирования личности на конструктивное урегулирование конфликтов в условиях своей профессиональной деятельности.
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 3. Проблема этничности в отечественной этнологии.	6 неделя	20
2.	Практическое задание № 5. Этническая идентичность	10 неделя	35
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
---------------------------------	--------------------------

задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные знания для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижения оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Этнология Юга России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	-----------------------------	--

		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка докладов	1-2	1-2	2,3	1-4
2.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,2,6	1-2	1-2	2,3	1-4
3.	Подготовка к практическому занятию (круглый стол)	1-2	1-2	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М.: изд-во Юрайт, 2013.
2. Культурология : учебник для бакалавров и специалистов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель и др. - СПб. : Питер, 2014.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение : Уч.пособие / Отв. ред. Т.Д. Романова. – М. : ЦИНО общества "Знание" России, 1997.
2. Этнология Юга России : учеб. пособие : специальность 020401 – География, 040101 – Социальная работа / авт.-сост.: В. А. Авксентьев, О. В. Ляшенко, Э. Т. Майборода, Л. Н. Соловьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не требуются

Программное обеспечение: не требуется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий.