

Документ подписан простой электронной подписью

## Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

ФИО: ШСЕЗУХОВА ГАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: Директор Пятигорской гимназии

должность. директор пятиго федерального университета

«Сибирь» 26.10.2023 14:10:55

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **Федеральное государственное автономное**

Университетский филиал Северо-Кавказского государственного технического университета (филиал) Северо-Кавказского государственного технического университета

**ЗВЕРЬ КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

БЕРДИКСАЛЫ СЕМЕЙСТВО  
ПРИРОДОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **УТВЕРЖДАЮ**

## Директор института

Т.А. Шебзухова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

## Специальность

## Направленность (профиль)

## **38.05.01 Экономическая безопасность**

## **Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**

## Квалификация выпускника

Экономист

## Форма обучения

Очная

### Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 5 семестре

Пятигорск, 2021

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» - получение основных знаний в отношении деятельности федеральных государственных органов обеспечивающих безопасность государства, получение практических навыков по применению инструментов, методов, индикаторов и принципов анализа и обоснования решений в области обеспечения безопасности в национальной экономике.

Задачи изучения дисциплины «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства»:

- структуру федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность государства;
- знать определение основных понятий и принципов, характеризующих параметры безопасности национальной экономики;
- знать современные концепции и стратегии экономической безопасности программы и задачи обеспечения экономической безопасности;
- уметь анализировать экономические показатели и пороговые значения на уровне страны;
- знать практическое обеспечение макро и микро состояний экономической среды для сравнительных характеристик экономических субъектов;
- знать функциональные и потенциальные характеристики экономических ресурсов и факторов, необходимых для обеспечения процессов экономической жизнедеятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» относится к дисциплинам специализации. Ее освоение происходит в 5 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Предшествующими дисциплинами, закладывающими базовые знания являются дисциплины «Экономическая безопасность», «История обеспечения экономической безопасности России», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплин «Исследование систем управления экономической безопасностью», «Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности», «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей».

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

### **5.1.Наименование компетенций**

Индекс	Формулировка:
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### **5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-7
Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и	ПК-8

гражданина	
<b>Уметь:</b> правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	ПК-7
<b>Уметь:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-8
<b>Владеть:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-7
<b>Владеть:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8

### 5.3 Объем учебной дисциплины/модуля

Астр.

часов

Объем занятий: Итого	81	3 з.е
В т.ч. аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	13,5	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27,0	
Самостоятельной работы	40,5	
Зачет	5 семестр	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>5 семестр</b>							
1.	<b>Тема 1. Национальная безопасность государства.</b>	ПК-7 ПК-8	1,5	1,5 1,5 1,5	-	-	
2.	<b>Тема 2. Экономическая безопасность страны.</b>	ПК-7 ПК-8	1,5	1,5 1,5 1,5	-	-	
3.	<b>Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.</b>	ПК-7 ПК-8	1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	-	-	40,5
4.	<b>Тема 4. Силовые органы обеспечения безопасности в РФ.</b>	ПК-7 ПК-8	1,5	1,5 1,5	-	-	
5.	<b>Тема 5. Роль правоохранительных</b>	ПК-7	1,5	1,5	-	-	

	органов в обеспечении экономической безопасности государства.	ПК-8		1,5			
			1,5	1,5			
			1,5	1,5			
6.	<b>Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности</b>	ПК-7	1,5	1,5		-	-
			1,5	1,5			
		ПК-8	1,5	1,5			
	<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>13,5</b>	<b>27,0</b>	-	-	<b>40,5</b>
	<b>Итого:</b>		<b>13,5</b>	<b>27,0</b>	-	-	<b>40,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	<b>5 семестр</b>		
1	<b>Тема 1. Национальная безопасность государства.</b> Система безопасности: понятие, типы, виды. <i>Геополитические факторы безопасности.</i> Технологическая и техногенная безопасность. <i>Национальная безопасность государства.</i> Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России. Национальная сила (мощь). <i>Три уровня национальной безопасности: личности, общества, страны.</i>	1,5	мультимедиа лекция
2	<b>Тема 2. Экономическая безопасность страны.</b> Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Экономическая безопасность: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерий. <i>Концептуальные основы экономической безопасности.</i> Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. <i>Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.</i>	1,5	мультимедиа лекция
3	<b>Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.</b> Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др.	1,5	
	<b>Система органов внутренних дел и спецслужб.</b> Система государственных научных центров и вузов. <i>Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.</i>	1,5	
4	<b>Тема 4. Силовые органы обеспечения безопасности в РФ.</b> Органы внутренних дел и внутренние войска МВД	1,5	

	РФ. Полиция МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. <i>Федеральная служба безопасности. Федеральная служба государственной охраны.</i>		
5	<b>Тема 5. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.</b> Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления.	1,5	
	<i>Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.</i>	1,5	
6	<b>Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности</b> Основные нормативные акты, принятые в РФ и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности.	1,5	
	<i>Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».</i>	1,5	
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>13,5</b>	<b>3,0</b>
<b>Итого:</b>		<b>13,5</b>	<b>3,0</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Национальная безопасность государства.</b> Система безопасности: понятие, типы, виды. <i>Геополитические факторы безопасности.</i>	1,5	
	Технологическая и техногенная безопасность. <i>Национальная безопасность государства.</i> Концепция национальной безопасности России.	1,5	
	Система обеспечения национальной безопасности России. Национальная сила (мощь). <i>Три уровня национальной безопасности: личности, общества, страны.</i>	1,5	
2	<b>Тема 2. Экономическая безопасность страны.</b> Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской	1,5	

	Федерации. Экономическая безопасность: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерий. <i>Концептуальные основы экономической безопасности. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.</i> <i>Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.</i>		
3	<b>Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.</b> Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти.	1,5	Круглый стол
	Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб.	1,5	Круглый стол
	Система государственных научных центров и вузов. <i>Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.</i>	1,5	Круглый стол
4	<b>Тема 4. Силовые органы обеспечения безопасности в РФ.</b> Органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ.	1,5	
	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. <i>Федеральная служба безопасности. Федеральная служба государственной охраны.</i>	1,5	
5	<b>Тема 5. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.</b> Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений.	1,5	
	Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления.	1,5	
	<i>Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства.</i>	1,5	
6	<b>Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности</b> Основные нормативные акты, принятые в РФ и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности.	1,5	Круглый стол

	Конституционные основы национальной безопасности.	1,5	Круглый стол
	<i>Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».</i>	1,5	Круглый стол
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>27,0</b>	<b>9,0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27,0</b>	<b>9,0</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>5 семестр</b>						
ПК-7 ПК-8	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 тему	конспект	собеседование	32,85	3,65	36,5
ПК-7 ПК-8	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	3,15	0,35	3,5
ПК-7 ПК-8	Выполнение индивидуального творческого задания	Выполненое задание	Собеседование	4,5	0,5	5,0
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>
<b>Итого</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-7 ПК-8	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-7 ПК-8	3,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-7 ПК-8	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для индивидуальных творческих заданий

### 8.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформиро-	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

ПК-7					
уанности компетенций					
Базовый	<b>Знать:</b> законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>не знает:</b> законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>знает на удовлетворительном уровне:</b> законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>знает на хорошем уровне:</b> законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
	<b>Уметь:</b> правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	<b>не умеет:</b> правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	<b>испытывает затруднения в умениях:</b> правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	<b>обладает достаточным умением:</b> правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>не владеет:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>испытывает затруднения во владении:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>владеет на хорошем уровне:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Повышенный	<b>Знать:</b> законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства				<b>знает на отличном уровне:</b> законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	<b>Уметь:</b> правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и				<b>умеет на высоком уровне:</b> правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности				законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				<b>владеет на высоком уровне:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### ПК-8

Базовый	<b>Знать:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	<b>не знает:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	<b>знает на удовлетворительном уровне:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	<b>знает на хорошем уровне:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	
	<b>Уметь:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>не умеет:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>испытывает затруднения в умениях:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>обладает достаточным умением:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	<b>Владеть:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	<b>не владеет:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	<b>испытывает затруднения во владении:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	<b>владеет на хорошем уровне:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	
Повышенный	<b>Знать:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина				<b>знает на отличном уровне:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина

	<b>Уметь:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина				<b>умеет на высоком уровне:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	<b>Владеть:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.				<b>владеет на высоком уровне:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

## 8.2 Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>5 семестр</b>			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-2 тему)	6 нед.	15
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 3-4 тему)	12 нед.	20
3.	Контрольная точка №3 (собеседование по 5-6 тему)	16 нед.	20
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

#### Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: проведение собеседования, круглого стола, проверки выполнения индивидуальных творческих заданий .

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Выполнение индивидуальных творческих заданий. Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Работа над вопросами круглого стола предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;

- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешной и качественной подготовки студента к участию в круглом столе необходимо:

- уметь сформулировать актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- владеть методами познавательной деятельности, аналитическими приемами и навыками научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить содержание актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;

- при необходимости наглядно оформить материал, иллюстрирующий содержание обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- убедительно и аргументированно изложить свое видение существа затрагиваемых в рамках дискуссионной темы вопросов.

В формате круглого стола предполагается отводить время для дискуссии отдельным его участникам не более 2-3 минут.

Критерии оценивания результатов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1-2	1-2	1-3
3	Выполнение индивидуального творческого задания	1-2	1-2	1-2	1-3

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст : электронный.

2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1788-8. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

#### **Профессиональные базы данных**

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации
2. <http://econbez.ru/> - Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### **Программное обеспечение:**

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории на 25 посадочных мест, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

### **13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные

учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.