

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:35:08

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **8** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины заключаются в последовательном изучении следующих групп вопросов:

- сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» является одним из профилирующих при обучении по направлению 38.03.01 «Экономика», она является дисциплиной Блок 1. Дисциплины (модули) относится к базовой части. Освоение дисциплины происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Финансы и денежное обращение» базируется на знаниях, полученных при овладении дисциплины Микроэкономика, Экономическая история.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» входит в блок базовых дисциплин. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении дисциплин: Финансовый менеджмент, Финансово-кредитные системы, Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы теории финансов Уметь: различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения	ОПК-1

и бюджетный федерализм Владеть: использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач.	
Знать: организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса. Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.. Владеть: способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астрон. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	46,5 ч.	
Экзамен 2 семестр	40,5 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./ акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые	
2 семестр							
	Раздел 1. Денежное обращение						
1	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	

2	Тема 2. Денежное обращение.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Законы денежного обращения.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Денежные системы.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
	Радел 2. Финансы						
5	Тема 5. Финансы и финансовая система	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Финансовая политика и финансовый механизм.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Государственные финансы.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Государственный кредит.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Внебюджетные фонды.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. Налоги и налогообложение.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5			46,5
12	Тема 12. Региональные финансы.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
13	Тема 13. Финансовые основы местного самоуправления в РФ.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
14	Тема 14. Финансы предприятий, учреждений, организаций: их содержание и организация.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
15	Тема 15. Финансы домашних хозяйств.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5			
16	Тема 16. Страховое дело.	ОПК-1 ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
	Итого 2 семестр		24	24			46,5
	Итого		24	24			46,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактив а форма проведения
	2 семестр		
	Раздел 1. Денежное обращение		
1	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	1,5	-
2	Тема 2. Денежное обращение.	1,5	-
3	Тема 3. Законы денежного обращения.	1,5	Лекция-беседа
4	Тема 4. Денежные системы.	1,5	-
	Радел 2. Финансы		-
5	Тема 5. Финансы и финансовая система	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6. Финансовая политика и финансовый механизм.	1,5	

7	Тема 7. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.	1,5	
8	Тема 8. Государственные финансы.	1,5	-
9	Тема 9. Государственный кредит.	1,5	Лекция-беседа
10	Тема 10. Внебюджетные фонды.	1,5	-
11	Тема 11. Налоги и налогообложение.	1,5	
12	Тема 12. Региональные финансы.	1,5	
13	Тема 13. Финансовые основы местного самоуправления в РФ.	1,5	
14	Тема 14. Финансы предприятий, учреждений, организаций: их содержание и организация.	1,5	
15	Тема 15. Финансы домашних хозяйств.	1,5	-
16	Тема 16. Страховое дело.	1,5	Лекция-беседа
	Итого 2 семестр	24	
	Итого	24	

7 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./ акад.)	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
	Раздел 1. Денежное обращение		
1	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	1,5	-
2	Тема 2. Денежное обращение.	1,5	-
3	Тема 3. Законы денежного обращения.	1,5	-
4	Тема 4. Денежные системы.	1,5	Круглый стол
	Раздел 2. Финансы		-
5	Тема 5. Финансы и финансовая система	1,5	
6	Тема 6. Финансовая политика и финансовый механизм.	1,5	-
7	Тема 7. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.	1,5	
8	Тема 8. Государственные финансы.	1,5	-
9	Тема 9. Государственный кредит.	1,5	
10	Тема 10. Внебюджетные фонды.	1,5	Круглый стол
11	Тема 11. Налоги и налогообложение.	1,5	
12	Тема 12. Региональные финансы.	1,5	
13	Тема 13. Финансовые основы местного самоуправления в РФ.	1,5	
14	Тема 14. Финансы предприятий, учреждений, организаций: их содержание и организация.	1,5	
15	Тема 15. Финансы домашних хозяйств.	1,5	

16	Тема 16. Страховое дело.	1,5	
	Итого 2 семестр	24	
	Итого	24	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОПК-1. ОПК-4.	Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	23,85	2,65	26,5
ОПК-1. ОПК-4.	Подготовка сообщения к круглому столу (практическое занятие тема)	конспект	собеседование	18	2	20
Итого 2 семестр				41,85	4,65	46,5
Итого				41,85	4,65	46,5

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ОПК-4	Темы 1-16	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1 ОПК-4	Темы 1-16	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: основы теории финансов	Минимальные знания основы теории финансов	Фрагментарные знания основы теории финансов	Имеются знания основы теории финансов	
	Уметь: различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Минимальные умения различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Демонстрирует умения различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Имеются умения различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	

	Владеть: использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач.	Недостаточно владеет навыками использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач.	Испытывает затруднения при проведении использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач.	Воспроизводит и корректно использует навыки использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач.	
ОПК-4					
	Знать: организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса.	Минимальные знания организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса.	Фрагментарные знания организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса.	Имеются знания данных организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса.	
	Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Минимальные умения анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Демонстрирует умения анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Имеются умения анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
	Владеть: способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Недостаточно владеет способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Испытывает затруднения способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Воспроизводит и корректно использует способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ОПК – 3					
	Знать:				Обладает

Повышенный	основы теории финансов				глубокими знаниями основы теории финансов
	Уметь: различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм				Умеет применять на практике различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм
	Владеть: использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач				Владение использовать знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне математическим аппаратом для решения типовых экономических задач
	ПК – 6				
	Знать: организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса.				Обладает глубокими знаниями организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев; методы управления финансами; этапы бюджетного процесса.
	Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				Умеет применять на практике анализировать структуру доходов и расходов бюджета; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеть способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и				Владение навыками способностью идентифицировать проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической

	опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий				науки и опираясь на результаты анализа ситуации; критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7 -14	14-ая неделя	30
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 < S_{ЭКЗ} < 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать:

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.
3. В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?
4. Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
5. Суть функции денег как средства обращения.
6. Перечислите факторы, обуславливающие спрос на деньги в экономике.
7. Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.
8. Что такое денежный агрегат? Назовите виды денежных агрегатов.
9. Коэффициент монетизации экономики: как рассчитывается и что показывает.
10. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?
11. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.
12. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?
13. Перечислите активы, сохраняющие стоимость.
14. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.
19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.

20. Каковы особенности организации международных расчетов?
21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?

Уметь, Владеть:

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.
8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
9. Перечислите уровни безналичных расчетов.
10. Назовите формы безналичных расчетов.
11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
1. Дайте определение понятию «денежная система».
2. Что представляет собой система металлического обращения?
3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
4. Что представляет собой биметаллизм?
5. Что представляет собой монометаллизм?
6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?
8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Назовите элементы денежной системы?
10. Что представляет собой денежная единица?
11. Что представляет собой масштаб цен?
12. Что представляет собой эмиссионная система?
13. Что представляет собой регулирование денежного обращения?
14. Дайте определение понятию «денежная масса».
15. Дайте определение понятию «денежный агрегат».
16. Какие денежные агрегаты применяются в России?
17. Зачем нужны денежные агрегаты?
18. От чего зависит скорость обращения денег?

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры- в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами и нормативными документами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

При проверке знаний на практических занятиях оцениваются точность, логичность и последовательность изложения теоретических вопросов, и рациональность выполнения и точность выполнения расчетов.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1	1-4	1-6
2.	Подготовка к практическим заданиям	1-2	1	1-4	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон.

текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

10.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Финансы и денежное обращение» для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы и денежное обращение», для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика»

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
6. www.rbc.ru – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации