Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:35:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая среда корпорации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **7** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовая среда корпораций» – формирование у студентов методологических основ и приобретения практических навыков финансово-экономической оценки финансовой среды корпораций.

Задачи дисциплины:

- определение финансовой среды организации и характеризующих ее факторах;
- освоение основных принципов функционирования финансовых систем организации, системы ее информационной поддержки и реализации финансовой политики;
- определение влияния системы бухгалтерского учета на состояние финансовой среды организации;
- представление об аудите организации и системе внутреннего финансового контроля;
- освоение методов выявления и предотвращения противоправных действий в финансовой сфере организации;
- освоение организационно-экономической структуры предприятия, особенностей корпоративной культуры и управления, социальной ответственности бизнеса; конкурентной среды;
- определение влияния корпоративной культуры, лидерства и управления человеческим капиталом на финансовую среду организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая среда корпораций» изучается в 7 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Финансовая среда корпораций» обеспечивает преемственность изучения дисциплин общего цикла, используя теоретические положения смежных дисциплин. Таким образом, полученные студентами знания обобщают и выводят на качественно новый профессиональный уровень знания студентов в области таких дисциплин, как «Экономика корпораций».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Финансовая среда корпораций» имеет связь с такой последующей дисциплиной, как «Финансовый контроль».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: - принципы и методы оценки социально-экономических показателей, с целью оценки возможностей реализации предпринимательских идей; - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, с целью принятия финансовых решений в предпринимательской деятельности	ПК-3
Уметь: -рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности для принятия сбалансированных предпринимательских решений; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, с целью принятия финансовых решений в предпринимательской деятельности	ПК-3
Владеть: - навыками выбора методик расчета экономических показателей - владеть приемами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, влияющих на принятие финансовых решений	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	24	
Из них:		
Лекций	12	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	12	
Самостоятельной работы	57	
Дифференцированный зачет 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и / или академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							

1.	Тема 1. Внутренние факторы, определяющие финансовую среду корпорации	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
2.	Тема 2. Внешние факторы, определяющие финансовую среду корпорации	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Финансовые и информационные системы корпорации	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Поддержание стабильности финансовой среды корпорации	ПК-3	1,5	1,5			
5.	Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды	ПК-3	3	3	-	-	
6.	Тема 6. Корпоративные особенности организации, их влияние на финансовую среду организации	ПК-3	3	3	-	-	
	Итого за 7 семестр		12	12	-		57
	Итого		12	12	-		57

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1.	Тема 1. Внутренние факторы, определяющие финансовую среду корпорации Организация как основная хозяйствующая единица. Причины формирования организаций; типичные характеристики. Виды организаций, их существенные отличия. Роль и функции структурных элементов организации. Эффективная координация и взаимодействие между элементами. Стратегическое, тактическое и операционное планирование в организации.	1,5	-
2.	Тема 2. Внешние факторы, определяющие финансовую среду корпорации Влияние экономических факторов. Основные направления экономической политики государства, направленной на увеличение материального благосостояния организаций. Влияние налоговой и денежно-кредитной политики государства. Закон спроса и предложения на товары и услуги; эластичность спроса и влияние на него товаров-субститутов (взаимозаменяющих) и товаров-комplementов (взаимодополняющих). Характер изменения издержек в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Типы рынков.	1,5	-
3.	Тема 3. Финансовые и информационные системы корпорации Перечень и характеристика основных финансовых систем организации. Ручные и автоматизированные финансовые системы. Недостатки, потенциальные ошибки и неэффективность системы бухгалтерского учета организации. Рекомендации по улучшению современной системы бухгалтерского учета с целью предотвращения	1,5	-

	ошибок и мошенничества и повышения общей эффективности деятельности организации. Качественные характеристики информации. Типы информации, которые используются на каждом уровне управления организацией.		
4.	Тема 4. Поддержание стабильности финансовой среды корпорации Сущность и методология контроля, влияющего на функционирование финансовой среды организации; преимущества и ограничения. Основные компоненты системы контроля в организации. Общая среда контроля в компании; процесс оценки рисков; информационные системы, связанные с представлением финансовой отчетности; методы и процедуры, применяемые руководством для контроля результатов деятельности организации. Использование IT-систем для осуществления контроля.	1,5	Лекция - беседа
5.	Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды Сущность и виды мошенничества в организации. Обстоятельства, дающие возможность осуществить мошеннические действия. Последствия мошенничества для организации. Роль и обязанность управляющих звеньев в обнаружении и предотвращении фактов мошенничества. Умышленное искажение финансовой отчетности, способы его недопущения и выявления.	1,5	-
5.	Тема 5. Мошенничество в организации и состояние финансовой среды Сущность процесса «отмывания денег». Методы для выявления и предотвращения «отмывания денег». Превентивные меры при подозрениях о фактах «отмывания денег».	1,5	-
6.	Тема 6. Корпоративные особенности организации, их влияние на финансовую среду организации Основные теории управления. Понятие лидерства. Теории в подходе к лидерству. Основные стили лидерства и их суть. Роль эффективного рекрутмента для финансовой среды организации. Процесс подбора персонала и характеристика основных стадий. Методы для удовлетворения потребностей в персонале. Цели диверсифицированной политики в отношении плана по набору сотрудников.	1,5	-
6.	Тема 6. Корпоративные особенности организации, их влияние на финансовую среду организации Понятие группы и команды, цели ее создания команды и направления деятельности. Теория роли (важности) команды (Belbin) и теория развития команды (Tuckman). Методы создания эффективной команды. Оценка деятельности сотрудников организации. Понятие корпоративной (организационной) культуры, факторы ее определяющие. Основные характеристики индивидуального и группового поведения; вклад индивидуумов и команд в успех деятельности организации. Мотивация сотрудников, основные теории мотивации.	1,5	-

	Итого 7 семестр	12	1,5
--	------------------------	-----------	------------

7.3.Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4.Наименование практических занятий

№ Тем ы дисц ипл ины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1.	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Организация как основная хозяйствующая единица. Причины формирования организаций; типичные характеристики. Виды организаций, их сущностные отличия. Роль и функции структурных элементов организации. Эффективная координация и взаимодействие между элементами. Стратегическое, тактическое и операционное планирование в организации.</p>	1,5	-
2.	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Влияние экономических факторов. Основные направления экономической политики государства, направленной на увеличение материального благосостояния организаций. Влияние налоговой и денежно-кредитной политики государства. Закон спроса и предложения на товары и услуги; эластичность спроса и влияние на него товаров-субститутов (взаимозаменяющих) и товаров-комплементов (взаимодополняющих). Характер изменения издержек в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Типы рынков.</p>	1,5	-
3.	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> Перечень и характеристика основных финансовых систем организации. Ручные и автоматизированные финансовые системы. Недостатки, потенциальные ошибки и неэффективность системы бухгалтерского учета организации. Рекомендации по улучшению современной системы бухгалтерского учета с целью предотвращения ошибок и мошенничества и повышения общей эффективности деятельности организации. Качественные характеристики информации. Типы информации, которые используются на каждом уровне управления организацией.</p>	1,5	-
4.	<p><i>Практическое занятие № 4.</i> Сущность и методология контроля, влияющего на функционирование финансовой среды организации; преимущества и ограничения. Основные компоненты системы контроля в организации. Общая среда контроля в компании; процесс оценки рисков; информационные системы, связанные с представлением финансовой отчетности; методы и процедуры, применяемые руководством для контроля результатов деятельности</p>	1,5	-

	организации. Использование IT-систем для осуществления контроля. Ответственность руководства за внедрение и поддержание финансового контроля в организации. Альтернативный анализ функционирования системы контроля в организации. Оценка эффективности контрольных мероприятий.		
5.	Практическое занятие № 5. Сущность и виды мошенничества в организации. Обстоятельства, дающие возможность осуществить мошеннические действия. Последствия мошенничества для организации. Роль и обязанность управляющих звеньев в обнаружении и предотвращении фактов мошенничества. Умышленное искажение финансовой отчетности, способы его недопущения и выявления.	1,5	круглый стол
5.	Практическое занятие № 6. Сущность процесса «отмывания денег». Методы для выявления и предотвращения «отмывания денег». Превентивные меры при подозрениях о фактах «отмывания денег».	1,5	-
6.	Практическое занятие № 7. Основные теории управления. Понятие лидерства. Теории в подходе к лидерству. Основные стили лидерства и их суть. Роль эффективного рекрутмента для финансовой среды организации. Процесс подбора персонала и характеристика основных стадий. Методы для удовлетворения потребностей в персонале. Цели диверсифицированной политики в отношении плана по набору сотрудников.	1,5	-
6.	Практическое занятие № 8. Обучение и развитие сотрудников, основные процедуры. Методы по управлению временем. Роль информационных технологий в повышении личной эффективности. Цели и преимущества кураторства, менторства, консультирования для повышения эффективности деятельности сотрудников. Создание эффективных коммуникаций.	1,5	-
Итого 7 семестр		12	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК - 3	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
ПК - 3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	42,3	4,7	47
Итого				51,3	5,7	57

5 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Финансовая среда корпорации» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК - 3	Темы 1-6	Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК - 3	Темы 5	Собеседование	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
Базовый	ПК-3				
	Знать принципы и методы оценки социально-экономических показателей, с целью оценки возможностей реализации предпринимательских идей	Минимальные знания принципов и методов оценки социально-экономических показателей, с целью оценки возможностей реализации предпринимательских идей	Фрагментарные знания принципов и методов оценки социально-экономических показателей, с целью оценки возможностей реализации предпринимательских идей	Имеются знания принципов и методов оценки социально-экономических показателей, с целью оценки возможностей реализации предпринимательских идей	
	Уметь рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности для принятия сбалансированных предпринимательских решений	Минимальные умения рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности для принятия сбалансированных предпринимательских решений	Демонстрирует умения рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности для принятия сбалансированных предпринимательских решений	Имеются умения рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности для принятия сбалансированных предпринимательских решений	
	Владеть навыками выбора методик расчета экономических показателей	Недостаточно владеет навыками выбора методик расчета экономических показателей	Испытывает затруднения при осуществлении выбора методик расчета экономических показателей	Воспроизводит и корректно использует навыки выбора методик расчета экономических показателей	

		ПК-3			
Повышенн ый	Знать способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, с целью принятия финансовых решений в предпринимательской деятельности				Обладает глубокими знаниями способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, с целью принятия финансовых решений в предпринимательской деятельности
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, с целью принятия финансовых решений в предпринимательской деятельности				Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, с целью принятия финансовых решений в предпринимательской деятельности
	Владеть приемами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, влияющих на принятие финансовых решений				Владение приемами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, влияющих на принятие финансовых решений

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	4 –ая неделя	15
2	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	8-ая неделя	15
3	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	14-ая неделя	25
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета¹

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование; круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

- Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:
- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
 - умение ориентироваться в информационном пространстве;
 - использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
 - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
 - умение в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Финансовая среда корпорации».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1-7
2.	Подготовка сообщения к круглому столу	1,2	1,2	1,2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>

2.Мокропуло А.А. Корпоративные финансы: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Вайчулис А.Ю. Финансовая политика корпорации : учебное пособие / Вайчулис А.Ю., Потапова И.И. — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-051-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html>

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовая среда корпорации» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда корпорации» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

3. Альт-Инвест Договор № 05-эа/17 от 12 сентября 2017 г.

4. Альт-Финансы Договор № 05-эа/17 от 12 сентября 2017 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.