

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается во <u>2</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины заключаются в последовательном изучении следующих групп вопросов:

- сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является одним из профилирующих при обучении по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, она является дисциплиной профессионального цикла относится к базовой части. Освоение дисциплины происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных при овладении дисциплины Экономическая теория

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Финансы» входит в блок базовых дисциплин. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении дисциплин: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Управление организацией.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК - 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК – 24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК – 26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК - 2
Знать: принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК – 24
Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеть: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК – 26

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астрон. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	19,5 ч.	
Экзамен 2 семестр	40,5 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
	Раздел 1. Основы теории финансов						19,5
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
2	Тема 2. Финансовая система РФ	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
3	Тема 3. Финансовая политика	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
4	Тема 4. Управление финансами	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
5	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
6	Тема 6. Финансовый контроль	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
	Раздел 2. Финансы различных экономических субъектов						
7	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
8	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
9	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
10	Тема 10. Сущность, значение и основы страхования	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
11	Тема 11. Социальное страхование	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
	Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы						
12	Тема 12. Основы функционирования	ОПК - 2	1,5	1,5			

	государственных и муниципальных финансов	ПК – 24 ПК – 26					
13	Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
14	Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
15	Тема 15. Государственный бюджет	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	-			
16	Тема 16. Государственный и муниципальный кредит	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	1,5			
17	Тема 17. Внебюджетные фонды	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	1,5	-			
	Раздел 4. Развитие финансов и их международные аспекты						
18	Тема 18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	-	1,5			
	Итого 3 семестр:		24	24	-	-	19,5
	Итого		24	24			19,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактив я форма проведения
	2 семестр		
	Раздел 1. Основы теории финансов		
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.	1,5	-
2	Тема 2. Финансовая система РФ Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования	1,5	-

	звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы, Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.		
3	Тема 3. Финансовая политика Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.	1,5	Лекция-беседа
4	Тема 4. Управление финансами Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части.	1,5	-
5	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.	1,5	-
6	Тема 6. Финансовый контроль Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля.	1,5	
	Радел 2. Финансы различных экономических субъектов		

7	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях.	1,5	
8	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	1,5	-
9	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.	1,5	Лекция-беседа
10	Тема 10. Сущность, значение и основы страхования Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских	1,5	-

	рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.		
11	Тема 11. Социальное страхование Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика.	1,5	
	Радел 3. Государственные и муниципальные финансы		
12	Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.	1,5	-
13	Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.	1,5	Лекция-беседа
14	Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной	1,5	-

	системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.		
15	Тема 15. Государственный бюджет Сущность бюджета, его специфические признаки. Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов. Виды бюджетов: государственный, региональный, местный. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Форма реализации бюджетных отношений. Определение государственного бюджета. Функции бюджета. Бюджетный механизм, его воздействие на экономику	1,5	
16	Тема 16. Государственный и муниципальный кредит Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.	1,5	-
17	Тема 17. Внебюджетные фонды Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению	1,5	Лекция-беседа

	и уровням управления. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда.		
	Итого 2 семестр	24	6
	Итого	24	6

7 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- пли- ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./ак ад.)	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
	Раздел 1. Основы теории финансов		
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.	1,5	-
2	<i>Практическое занятие № 2.</i> Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.	1,5	
3	<i>Практическое занятие № 3.</i> Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на	1,5	-

	экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.		
4	<i>Практическое занятие № 4.</i> Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части.	1,5	-
5	<i>Практическое занятие № 5.</i> Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.	1,5	Круглый стол
6	<i>Практическое занятие № 6.</i> Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля.	1,5	-
	Раздел 2. Финансы различных экономических субъектов		
7	<i>Практическое занятие № 7.</i> Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях.	1,5	-
8	<i>Практическое занятие № 8.</i> Основы функционирования финансов коммерческих предприятий Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.	1,5	Круглый стол
9	<i>Практическое занятие № 9.</i> Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности	1,5	

	использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.		
10	<i>Практическое занятие № 10.</i> Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования – добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.	1,5	-
11	<i>Практическое занятие № 11.</i> Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика.	1,5	
	Радел 3. Государственные и муниципальные финансы		
12	<i>Практическое занятие № 12.</i> Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных	1,5	Круглый стол

	финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.		
13	<i>Практическое занятие №13.</i> Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики	1,5	
13	<i>Практическое занятие №14.</i> Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов. Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.	1,5	
14	<i>Практическое занятие № 14.</i> Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства..	1,5	Круглый стол
16	<i>Практическое занятие № 16.</i> Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.	1,5	
	Раздел 4. Развитие финансов и их международные		

	аспекты		
18	Практическое занятие № 18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Финансовая система США. Финансовая система Германии. Финансовая система Великобритании.	1,5	
	Итого 2 семестр	24	6
	Итого	24	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуе мой компете нции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятель ной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
2 семестр						
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседовани е	19,44	1,41	14,1
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседовани е	4,86	0,54	5,4
Итого 2 семестр				17,55	1,95	19,5
Итого				17,55	1,95	19,5
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	Экзамен	36,45	4,05	40,5
Итого за 2 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Темы 1-18	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Темы 1-18	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Темы 1-18	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Минимальные знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Минимальные умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Демонстрирует умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Недостаточно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Испытывает затруднения при использовании закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
	ПК - 24				
	Знать: принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Минимальные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Фрагментарные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Имеются знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
	Уметь: оценивать эффективность формирования	Минимальные умения оценивать эффективность формирования	Демонстрирует умения оценивать эффективность формирования и	Имеются умения оценивать эффективность формирования и	

	и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
	Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Недостаточно владеет способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Испытывает затруднения при оценивании эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Воспроизводит и корректно оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
ПК-26					
	Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Минимальные знания принципов финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Фрагментарные знания о финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Имеются знания данных финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
	Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Минимальные умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Демонстрирует умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Имеются умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	

		собственности			
	Владеть: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Недостаточно владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Испытывает затруднения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Воспроизводит и корректно использует способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
ОПК – 2					
Повышенный	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач				Обладает глубокими знаниями закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей				Умеет применять на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач				Владение навыками способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	ПК - 24				
	Знать: принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и				Знать: принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых

	пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых
	Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых
	ПК – 26				

	Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государствен ных органов и учреждений различных форм собственности				Обладает глубокими знаниями по ка зателям финансовой и хозяйственно й деятельности государствен ных органов и учреждений различных форм собственност и
	Уметь: Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государствен ных органов и учреждений различных форм собственности				Умеет применять на практике анализ ировать показатели финансовой и хозяйственно й деятельности государствен ных органов и учреждений различных форм собственност и
	Владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государствен ных органов и учреждений различных форм собственности				Владение навыками анализироват ь показатели финансовой и хозяйственно й деятельности государствен ных органов и учреждений различных форм собственност и

Описание шкалы оценивания

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7 -14	14-ая неделя	30
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 < S_{экз} < 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Сущность, содержание и функции финансов. Их роль в транзитивной экономике.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Дискуссионные вопросы теории финансов.
4. Финансовая политика государства.
5. Финансовая система РФ.

6. Государственный кредит.
7. Сущность и задачи государственных финансов.
8. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.
9. Сущность и задачи финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность.
10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
11. Сущность и задачи финансов граждан (домохозяйств).
12. Бюджетная система РФ, ее роль, структура и принципы построения.
13. Государственный бюджет РФ, сущность, функции, значение.
14. Доходная и расходная части бюджета. Минимальный бюджет. Дотация. Субвенция. Субсидия. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр.
15. Государственный долг: сущность и виды.
16. Бюджетное устройство бюджетной системы РФ.
17. Основные принципы построения бюджетной системы, их характеристика.
18. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
19. Функции финансов как проявление их сущности.
20. Финансовая политика, ее сущность, задачи, цели.
21. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
22. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
23. Состав и структура государственных и местных финансов.
24. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
25. Структура органов государственного управления финансами России.
26. Содержание и функции финансового контроля.
27. Методы финансового контроля.
28. Органы государственного финансового контроля в РФ.
29. Виды и формы финансового контроля
30. Основные задачи, функции и полномочия Счетной палаты РФ.
31. Основные задачи, функции и полномочия Министерства финансов.
32. Основные задачи, функции и полномочия ФНС.
33. Основные задачи, функции и полномочия Федерального казначейства.
34. Сущность бюджета, его функции и задачи. Консолидированный бюджет РФ.

Уметь, Владеть:

1. Доходная часть бюджета. Дотация. Субвенция. Субсидия. Бюджетная ссуда. Трансферт.
2. Направления бюджетных расходов
3. Внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе РФ.
4. Организация бюджетного процесса РФ.
5. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
6. Финансовый рынок, его сущность и виды.
7. Структура финансового рынка.
8. Финансовые институты: их сущность и виды.
9. Инвестиционные институты: их сущность и виды.
10. Некоммерческие финансовые институты: понятие и особенности функционирования.
11. Управление финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Органы управления финансами, их функции и структура.
12. Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне.
13. Финансовое регулирование, его значение и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро- уровнях.

14. Содержание, принципы и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование как неотъемлемая часть финансового планирования, его цель и задачи.
15. Цель, задачи и организация финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Пути повышения эффективности финансового контроля в РФ
17. Экономическое содержание, роль государственных и муниципальных финансов.
18. Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному признаку.
19. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта, их характеристика.
20. Финансовые ресурсы, их состав. Сущность, содержание и состав основных средств и нематериальных активов.
21. Источники формирования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. Их содержание и характеристика.
22. Понятие и содержание корпоративных финансов.
23. Инвестирование, компаундинг и дисконтирование капитала.
24. Сущность и виды инвестиций.
25. Финансовый механизм и его структура.
26. Основные направления воздействия финансов на экономические и социальные процессы.
27. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
28. Валюта и валютный курс.
29. Валютный рынок, его виды и регулирование.
30. Валютные операции: виды и сущность.
31. Финансовая глобализация.
32. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
33. Экономическая сущность и функции страхования. Место страхования в финансовой системе общества.
34. Бюджетное устройство
35. Экономическая сущность государственных доходов. Классификация доходов бюджета
36. Налоги – основная форма государственных доходов, их роль и функции
37. Виды налогов
38. Доходы от управления и продажи государственной собственности
39. Государственные и местные расходы, их экономическое и социальное значение
40. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов
41. Формы финансирования государственных расходов
42. Бюджетный процесс и его стадии
43. Составление проекта Государственного бюджета
44. Рассмотрение и утверждение Госбюджета
45. Исполнение Госбюджета
46. Составление отчета об исполнении бюджета
47. Государственный долг, его виды
48. Управление государственным долгом, его стадии
49. Государственный кредит, его сущность, роль, функции
50. Долговые обязательства государства
51. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов
52. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития
53. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный долг и тенденции развития
54. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и

тенденция развития

55. Характеристика Пенсионного фонда РФ
56. Характеристика фонда социального страхования РФ
57. Характеристика федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ
58. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
59. Сущность и функции финансов предприятия
60. Финансовые ресурсы предприятия, порядок их формирования и направления использования
61. Формирование финансового результата деятельности предприятия
62. Факторы влияющие на величину прибыли
63. Финансовая система и ее основные звенья
64. Страхование: сущность, роль, функции
65. Страховой рынок – его сущность, функции, участники
66. Финансовый рынок, его участники
67. Виды страхования

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры- в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами и нормативными документами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

При проверке знаний на практических занятиях оцениваются точность, логичность и последовательность изложения теоретических вопросов, и рациональность выполнения и точность выполнения расчетов.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1.	Подготовка лекциям	1	1-3	1-2	1-6
2.	Самостоятельное изучение литературы	1	1-3	1-2	1-6
3.	Подготовка к практическим заданиям	1	1-3	1-2	1-6
4.	Выполнение курсовой работы	1	1-3	1-2	1-6
5.	Выполнение контрольной работы	1	1-3	1-2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания выполнению практических работ по дисциплине «Финансы» для специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы», для специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
2. www.rbc.ru – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

4. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
5. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

6. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
7. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации

8. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013; 1С: Бюджет (Набор конфигураций) на 10 рабочих мест в составе: 1С: Бюджетная отчетность 8, 1С: Бюджет поселения 8, 1С: Налогоплательщик 8; Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 10 рабочих мест; AuditExpert 4 №22245N.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 78 посадочных мест, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, трибуна, компьютер в сборе с доступом к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, короткофокусный мультимедиа-проектор переносной; переносной напольный экран; ноутбук, подключенный к сети Интернет; доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240 переносная; компьютер в сборе – 10 шт. с доступом к сети «Интернет»; учебно-наглядные пособия; флипчарт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013; 1С: Бюджет (Набор конфигураций) на 10 рабочих мест в составе: 1С: Бюджетная отчетность 8, 1С: Бюджет поселения 8, 1С: Налогоплательщик 8; Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 10 рабочих мест; AuditExpert 4 №22245N.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.