

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 05.10.2023 14:59:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864ca1e89f6a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация **Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения **2023 г.**

Форма обучения **очная**

Реализуется в семестре **10**

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Руководитель Межрегионального
управления Федеральной службы
по финансовому мониторингу
по Северо-Кавказскому
федеральному
округу _____ А.И. Русин
Рассмотрено УМК Пятигорского института
(филиал) СКФУ
протокол № ____ от _____

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация **Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере**
Год начала обучения **2023 г.**
Форма обучения **очная**
Реализуется в семестре **10**

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2023

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 № 293 и образовательной программой высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной Председателем ученого совета Пятигорского института (филиала) СКФУ в протоколом № __ от _____ г., в состав государственной итоговой аттестации входят:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 № 293;

- образовательной программы высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной Председателем ученого совета Пятигорского института (филиала) СКФУ в протоколом № __ от _____ г.;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений.

ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.

ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками.

ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.

ПК-5 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономической преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

ПК-6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ.

ПК-7 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности.

ПК-9 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-10 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности.

ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация **Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере**
Год начала обучения **2023 г.**
Форма обучения **очная**
Реализуется в семестре **10**

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2023

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен проводится после успешного завершения студентами программы обучения и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденным на основании решения Ученого совета СКФУ (протокол №7, в редакции от 27.12.2018 г.).

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач;
- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы специалитета знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ИД-2ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1ПК-2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2ПК-2 Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-4ПК-3 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1ПК-4 Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности
ПК-5 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономического преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и	ИД-3ПК-5 Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

динамики правонарушений и преступлений	
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1ПК-8 Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности ИД-2ПК-8 Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-3ПК-8 Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ИД-4ПК-12 Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	ИД-1ПК-13 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права. ИД-2ПК-13 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях ИД-3ПК-13 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

3. Структура государственного экзамена

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационная безопасность в системе экономической безопасности», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности», «Специальная подготовка», и практическое задание (ситуационная задача).

4. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся следующие темы по дисциплинам, включенными в государственный экзамен.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»: Мировое хозяйство и его современные особенности. Транснационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Место России в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Ценообразование в мировой торговле. Международное движение капитала и рабочей силы. Международные валютно-финансовые отношения и валютная система. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Условия международных расчетов. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество и сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

«Выявление и основы расследования административных правонарушений создающих угрозу экономической безопасности»: Административное правонарушение и административная ответственность. Составы административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Выявление административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Методика расследования дел об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении.

«Специальная подготовка»: Основы защиты подразделений от оружия массового поражения. Первая медицинская помощь при поражении ядерным химическим и бактериологическим оружием. Основные положения по защите населения и территорий. Основы специальной операции. Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

«Информационная безопасность в системе экономической безопасности»: Понятие персональных данных и основные категории в сфере их защиты. Угрозы в сфере защиты информации. Организационная защита информации. Программно-аппаратные средства защиты информации. Инженерно-техническая защита информации. Защита информации от утечки по техническим каналам. Понятие аудита информационной безопасности

«Правовые основы обеспечения экономической безопасности»: Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности организации. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств.

«Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Теоретические основы экономической безопасности внешнеэкономической организации. Принципы обеспечения экономической безопасности организации. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности организации. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности организации. Шесть уровней обеспечения экономической безопасности организации. Отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности. Система экономической безопасности внешнеэкономической организации

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»: Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли. Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международно-правовое регулирование миграционных процессов. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений создающих угрозу экономической безопасности»: Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности, их права и обязанности. Составы административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Характеристика субъектов административных правонарушений в сфере экономики. Выявление административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика выявления административных правонарушений в сфере экономической деятельности и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности. Процессуальные документы, оформляемые на данном этапе рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Специальная подготовка»: Основы защиты подразделений от оружия массового поражения. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного и техногенного характера. Назначение, классификация и

требования к защитным сооружениям гражданской обороны. Методика расчета основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС мирного и военного времени. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Назначение ТТХ стрелкового оружия и техники, состоящей на вооружении мотострелковых подразделений. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Информационная безопасность в системе экономической безопасности»: Правовое регулирование информации в РФ. Основные составы преступлений в сфере информации. Понятие государственной тайны и основные категории в области государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне. Защита информационных систем обрабатывающих персональные данные. Классификация угроз в сфере защиты информации. Способы неправомерного овладения конфиденциальной информацией. Меры обеспечения информационной безопасности. Организационные мероприятия обеспечения информационной безопасности. Защита от несанкционированного доступа в информационную систему. Защита информации от непреднамеренных воздействий нарушителя. Анализ накопленной информации, проводимый оперативно, в реальном времени.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»: Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.

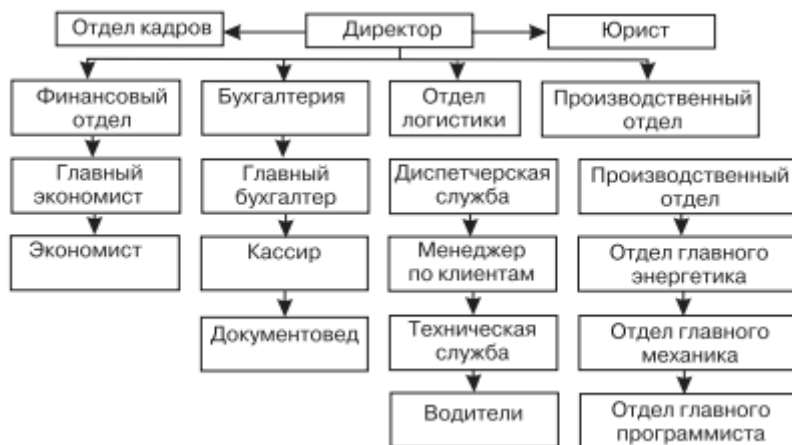
Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»: Виды угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере. Систематизация событий угроз и деятельности по обеспечению безопасности организации. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности организации. Государство в обеспечении экономической безопасности организации. Роль внешнеэкономических организаций в обеспечении экономической безопасности предприятия. Анализ финансово-хозяйственной деятельности внешнеэкономической организации с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Направления деятельности службы обеспечения безопасности организации.

Перечень примерных практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к государственному экзамену

1. Коммерческий банк «Перспектива» направил документы в Главное управление Центробанка РФ по Владимирской области на получение лицензии на осуществление операций в иностранной валюте, включая проведение операций о зачислении на счет и снятия со счета денежных сумм, куплю-продажу наличной

валюты в долл. США и евро. Председатель совета банка Чугунов и президент правления банка Ярцев через три недели со дня отправления документов, не дожидаясь получения валютной лицензии, отдали распоряжение о купле-продаже наличной валюты. В течение месяца, пока не была получена валютная лицензия, банк от продажи наличной валюты в долл. США и евро получил доход в размере 1 млн. 130 тыс. руб. *Квалифицируйте содеянное.*

2. Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица «Агро», для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, завывсив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал. *Квалифицируйте содеянное.*
3. Смоделируем рисковую ситуацию в оперативном управлении финансами предприятия, возникающую при производстве запасных частей к автомобилям. Цена реализации — 10 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции — 3,6 руб. Квартальный объем продаж — 250 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 изделий по 5,25 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 72000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?
4. По приведенной структурной диаграмме проведите качественный анализ риска на основе последовательной идентификации дублирующих функций, концентрации функций и проблем при нарушении взаимозависимости нижестоящей организации от вышестоящей по следующей схеме: функции или взаимосвязь — возможные рисковые ситуации — предполагаемые причины и последствия.



5. Провести анализ эффективности использования оборудования:

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	

6. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:
 - а) отклонение отчетного от базисного периода.

б) рассчитать среднюю выработку продукции за 1 станко-час и отклонение отчетного от базисного периода.

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
3. Средняя выработка продукции за 1 станко-час			

7. Проанализировать влияние конфликтов на коммуникативное взаимодействие.
8. Представить этические аспекты и практику вручения подарков в деловом общении.
9. Проанализировать влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
10. На льнокомбинате произошла авария с выбросом из емкости для хранения сжиженного хлора. Высота обвалования 0,8 метра. Известно, что хлора в емкости содержалось 5 тонн. Внешняя граница предприятия находится по направлению ветра на удалении 0,3 км от емкости. Комбинат находится в 9 км от города. На территории комбината в очаге заражения оказались прядильный цех и склады. Рабочая смена в цехе 130 человек, на складах 40 человек. Коэффициенты воздухообмена зданий, соответственно равны 1,0 и 0,5. Производственный персонал противогазами не обеспечен. Авария произошла в 10.00, скорость ветра по данным прогноза 3 м/с, температура воздуха 20°C, сплошная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения, а также площадь заражения, приходящуюся на территорию предприятия. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 1 час после аварии.
11. В 13.00 дежурный по УВД сообщил, что в 12 часов 50 минут на перекрестке улиц автомобиль, перевозящий хлор столкнулся с прицепом автомашины ГАЗ-53 и опрокинулся, в результате чего цистерна с хлором разгерметизировалась и на проезжую часть дороги вылилось до 1000 кг жидкого хлора. Направление ветра в сторону УВД. Расстояние от места аварии до УВД 500 м. В управлении находится 150 сотрудников. Коэффициент воздухообмена здания равен 1,0. Сотрудники противогазами обеспечены. На прилегающей к аварии территории проживает 20 тыс человек. Средняя плотность распределения населения составляет 4000 чел./км², здания в среднем имеют коэффициент кратности воздухообмена, равный 2,0. Скорость ветра по данным прогноза 1 м/с, температура воздуха 20°C, переменная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 2 час после аварии в УВД, а также оценить возможные последствия для городского населения.
12. Разработайте и предложите перечень мер по повышению конкурентоспособности Российской экономики на внешнем рынке.
13. Провести сравнительный анализ фактических и пороговых значений индикаторов экономической безопасности в сфере ВЭД.
14. Составьте досье на одну из европейских фирм (по выбору). Справка должна содержать следующую информацию: Наименование, Страна, Юридический адрес, телефон, Год основания, Основной товар (услуга), Основные контрагенты, торгующие с фирмой. а) Общая характеристика фирмы: Характер деятельности, Юридическая форма, Форма собственности, Национальная принадлежность, Номенклатура производства, основные товары или группы товаров, или виды услуг, Номенклатура экспорта фирмы, Номенклатура импорта фирмы, Удельный вес в национальном (мировом) производстве основных товаров, В каких банках пользуется кредитом, Владельцы фирмы или материнская компания (распределение

акционерного капитала), В какую группу компаний входит, Дочерние фирмы, Важнейшие конкуренты, Материально-техническая база (сколько, где расположены заводы, склады, магазины, станции техобслуживания, число занятых и др. данные), Имеет собственный исследовательский центр, Имеет собственные патенты, С какими другими странами торгует.

б) Финансово-экономические показатели

Год	Акционерный (складочный капитал)	Собственный капитал	Оборот	Активы	Прибыль	Число занятых

в) Руководящий состав фирмы

№	Имя, фамилия	Прочие данные (должность, возраст, образование и т.д)

15. Рассмотреть возможность использования новых технологий платежей и расчетов как способ отмывания денег
16. Проанализировать развитие теоретических представлений о механизмах противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
17. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

18. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

6. Список рекомендуемой литературы

1. Волкова, В. В. Административный процесс : учебное пособие / В. В. Волкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 145 с. — ISBN 978-5-238-02306-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8797.html>
2. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-238-02551-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66310.html>
3. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. М. Артемьев

- [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-02306-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71129.html>
4. Лещина, Э. Л. Административно-процессуальное право : курс лекций / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-459-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45215.html>
 5. Пименов, Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. А. Пименов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02704-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83038.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. — 2-е изд. стер. — Москва : Директ-Медиа, 2018. — 627 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2589-7. — DOI 10.23681/445268. — Текст : электронный.
 7. Черняков, М.К. Управление рисками: конспект лекций : [16+] / М.К. Черняков, М.М. Чернякова ; под ред. М.К. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 144 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574663> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3746-9. — Текст : электронный.
 8. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03072-2. — Текст : электронный.
 9. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
 10. Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономический анализ [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 11. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И. Шарков. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 488 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02089-6. — Текст : электронный.
 12. Щербакова, И.В. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 116 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761>. — ISBN 978-5-4499-0703-5. — DOI 10.23681/573761. — Текст : электронный.
 13. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). — Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. — 269 с. : ил. — Режим доступа: по

- подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>. – Библиогр.: с. 4-5. – ISBN 978-5-4475-8307-1. – Текст : электронный.
14. Кислицына, И.Г. Психология делового общения : учебное пособие : [16+] / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1886-6. – Текст : электронный.
15. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А.А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-04-6. – Текст : электронный.
17. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов Н/Д : Феникс, 2017. - 253 с. - (Высшее медицинское образование). - Прил.: с. 188-252. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3
18. Рогов, Е. И. Психология становления профессионализма : учебник / Е.И. Рогов ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Фонд науки и образования, 2014. - 394 с. - Библиогр.: с. 392-393. - ISBN 978-5-9905703-6-8
19. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : [учеб. пособие] / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. - М. : Закон и право, 2009. - 247 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-238-01608-5
20. Кузьмин, В. А. Уголовное право России : учебное пособие / В. А. Кузьмин. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>
21. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
22. Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
23. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>

24. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
25. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>
26. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикта, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>
27. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
28. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>
29. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Российская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>.— ЭБС «IPRbooks»
30. Горбатова Е.Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М, 2012. - 496 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 484-491. - ISBN 978-5-98281-214-8
32. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
33. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. — Ч. 1. — 271 с. : табл., граф., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>

7. Организация и проведение государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательным стандартом. Для работы – экзаменационной комиссии ее секретарь представляет следующие документы: приказ ректора СКФУ о допуске студентов к ГИА, справки о выполнении учебного плана (из автоматизированной системы ИАСУ-ВУЗ) по каждому студенту, допущенному к ГИА в соответствии с приказом, экзаменационную ведомость, форму оценки членами ГЭК уровня сформированности компетенций.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут (для технических направлений подготовки (специальностей) – до 1 часа). При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора) с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном в Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)		Дескрипторы		
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен применять на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен используя методы системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,

		определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума, проявлять творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использовать на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создать и применять комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные,	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные,	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные,

	функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ук-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не способен в рамках профессиональной деятельности применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определять оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности.	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся допускает неточности и испытывает	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с формулировкой определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-З _{ук-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не способен применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводить самоконтроль и анализировать полученные результаты состояния своего здоровья, определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использовать технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся твердо знает материал по вопросам, грамотно и последовательно его	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не способен Формулировать причины, признаки и последствия опасностей, применять на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не способен применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в обществе.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по	Не способен использовать	Использует закономерности и	Использует закономерности и	Использует закономерности и

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Не способен применять современные методы и приемы экономического анализа, использовать статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач.	Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК- 7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированн	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и

	ос хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользоваться системами электронного документооборота, анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен вести информационно-справочную работу, работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользоваться базами данных, в том числе удаленно, использовать справочные правовые системы, использовать средства	Ведет информационно-справочную работу, работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной	Ведет информационно-справочную работу, работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной	Ведет информационно-справочную работу, работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной

	коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность.	оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Не освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, не способен анализировать содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Не способен применять методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществлять оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-3} Анализирует состояние перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности	Не способен определять влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозировать развитие внешнеэкономических связей государства, исследовать перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства.	Определяет влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозирует развитие внешнеэкономических связей государства, исследует перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозирует развитие внешнеэкономических связей государства, исследует перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозирует развитие внешнеэкономических связей государства, исследует перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-4</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	Не способен осуществлять построение стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применять методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводить мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта.	Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики	Не способен осуществлять мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу	Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной	Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной	Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной

правонарушений и преступлений	национальной безопасности государства.	безопасности государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	безопасности государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	безопасности государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	Не освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, не способен осуществлять планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определять показатели эффективности системы управления экономической безопасности.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по	Не способен учитывать отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применять механизмы защиты организации от угроз в сфере	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической

обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	внешнеэкономической деятельности, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности.	кой деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	кой деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	кой деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Не использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности.	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-12				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные	Не способен выполнять контрольную, фискальную и правоохранительную государственную органов	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную государственную органов	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную государственную органов	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную государственную органов

обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственно, муниципальной и иных форм собственности	в обеспечении экономической безопасности, оценивать влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность.	в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Не способен определять роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использовать направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности.	Определяет роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен применять при решении	Применяет при решении профессиональных	Применяет при решении профессиональных	Применяет при решении профессиональных

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 _{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использовать специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.	задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-13</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической	Не способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применять правила квалификации правонарушений по	Использует в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта,	Использует в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта,	Использует в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта,

безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права	признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определять квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешать правовые проблемы и коллизии.	объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	Не способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму,	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму,	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму,

	применять норму, регулируемую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным законодательством.	регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным законодательством. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным законодательством. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным законодательством. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Не способен производить документирование события административного правонарушения, составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций последующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- способность применять знания для решения задач практического характера.
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показал высокий уровень теоретических знаний и понимание их практической направленности. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*хорошо*" - если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом допускает некоторые неточности в ответах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты, в ряде случаев требует конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*удовлетворительно*" - если студент показал знания основ программного материала, но усвоил его недостаточно глубоко, не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа нуждается в уточняющих вопросах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты, требует конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*неудовлетворительно*" - если студент показал слабый уровень знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах или не может ответить правильно на поставленный вопрос, не справляется с решением задачи (практического задания). Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на сдачу экзамена по уважительной причине допускаются к повторной сдаче экзамена лишь по распоряжению ректора университета в сроки, определяемые выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за месяц до защиты дипломной работы в ГЭК.

Лица, получившие на повторном экзамене «неудовлетворительную» оценку к защите дипломной работы не допускаются и отчисляются из СКФУ.

8.3 Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ПО
ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация **Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2023 г.**
Реализуется в семестре **10**

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2023

1. Введение

Цель выпуска настоящего пособия – дать методические основы организации работы над выпускной квалификационной работой и требования к ее содержанию и защите.

После изучения дисциплин учебного плана и отработки практики, включая преддипломную, студенты пишут и защищают выпускную квалификационную работу. Это завершающий этап обучения, который призван определить глубину полученных студентом знаний, умение применять их при решении конкретных экономических и организационных задач, подготовленность молодого специалиста к самостоятельной практической работе.

Подготовка выпускной квалификационной работы - сложный процесс, требующий от студента значительных усилий, связанных со сбором и обработкой данных об экономической, финансовой и управленческой деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности, с изучением и анализом нормативных документов и литературных источников, соответствующих выбранной теме.

Выпускная квалификационная работа – работа комплексная, в которой должны быть:

- актуальность темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития страны, повышения эффективности обеспечения экономической безопасности;
- высокий научно-теоретический уровень;
- самостоятельный характер, наличие элементов творчества;
- четкая структура, логическая последовательность и убедительность аргументации, полнота и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность положений;
- наличие аналитической части в виде анализа статистических данных в контексте темы дипломной работы;
- соответствие используемых данных условиям, деятельности конкретного региона по обеспечению экономической безопасности;
- применение современных методов и компьютерной техники при решении исследовательских задач;
- практическая значимость выводов и предложений.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения, за правильность оформления пояснительной записки, схемы, графики, таблицы отвечает только студент-дипломник.

Следует также иметь в виду, что только при правильно организованном процессе дипломного проектирования можно обеспечить выполнение работы в строго лимитированный срок. Эти обстоятельства учтены в рекомендациях по выбору темы и составления задания.

Структура выпускной квалификационной работы и содержание отдельных ее разделов в методических указаниях предложены на основании формальных требований к выпускной квалификационной работе.

Материалы адресованы руководителям преддипломной практики и дипломных работ и студентам высших учебных заведений, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

ВКР подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. В ВКР должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности, профессии в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний студента по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

Дипломное проектирование представляет собой заключительный этап обучения студентов, его задачами являются:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение их знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснения подготовленности студентов к самостоятельной работе обеспечения экономической безопасности в условиях перехода России к рыночной экономике и ее интеграции в мировое хозяйство.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в

	контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2_{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{УК-9} оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2_{УК-9} применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3_{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2_{УК-11} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3_{УК-11} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ИД-2ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1ОПК-2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности ИД-2ОПК-2 Проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ИД-3ОПК-2 Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1ОПК-3 Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-2 ОПК-3 Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 ОПК-3 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов	ИД-1ОПК-4 Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности ИД-2ОПК-4 Осуществляет планирование и организацию и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов ИД-3ОПК-4 Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности,

	рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-1ОПК-5 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ИД-2 ОПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-6 Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ИД-2ОПК-6 Использует программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений	ИД-1ПК-1 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ИД-2ПК-1 Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; ИД-3ПК-1 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1ПК-3 Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2ПК-3 Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ИД-3ПК-3 Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных

	рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками;
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-2ПК-4 Производит расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска ИД-3ПК-4 Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности
ПК-5 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономического преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	ИД-1ПК-5 Осуществляет финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий ИД-2ПК-5 Разрабатывает финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях
ПК-6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ИД-1ПК-6 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ ИД-2ПК-6 Проводит финансовые расследования и осуществляет отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ ИД-3ПК-6 Осуществляет противодействие переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений;
ПК-7 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение,

	методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-3ПК-7 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-4ПК-7 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
ПК-9 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК-9 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ИД-2ПК-9 Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, предупреждает, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; ИД-3ПК-9 Оценивает эффективность и анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение
ПК-10 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности	ИД-1ПК-10 Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков ИД-2ПК-10 Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания, осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИД-3ПК-10 Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления в государственных и муниципальных органах, организациях.
ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	ИД-1ПК-11 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. ИД-2ПК-11 Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту с целью выявления угроз экономической безопасности

	ИД-3ПК-11 Готовит предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-3ПК-12 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	ИД-4ПК-13 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Краткое содержание ВКР определяет руководитель, исходя из двух основных требований: представить достаточно полно сущность выполненной работы и показать уровень профессиональной подготовки дипломника. Дипломная работа состоит из пояснительной записки объемом 60-80 страниц.

Пояснительная записка дипломной работы должна содержать:

1. титульный лист;
2. задание на ВКР;
3. календарный план выполнения ВКР;
4. отзыв руководителя на дипломную работу;
5. рецензию на дипломную работу;
6. содержание (оглавление);
7. введение;
8. главы основной части;
9. заключение;
10. список использованных источников;
11. приложения.

В конце каждой основной главы работы должны быть приведены выводы.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям стандартов и включать:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для направлений подготовки или специальностей в области техники и технологий);

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности (обязательные разделы для дипломного проекта);

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- выводы и рекомендации;

- список литературы (список использованных источников);

- приложения (при необходимости).

ВКР должна выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.)

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института (филиала), кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (Приложение 1).

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложения 2).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме - не менее 40 страниц печатного текста.

6. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): - по инженерным направлениям подготовки и специальностям - по ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам, ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 2.104-68. Основные надписи; Единая система конструкторской документации; Единая система технологической документации; Единая система программной документации; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

- по остальным направлениям подготовки и специальностям - по ГОСТ 7.32-2001. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

В соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными выпускающими кафедрами в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документацией по направлению.

Текст дипломной работы оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210х297 мм) и должен иметь поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 30 мм. Допускается использование отдельных листов формата А3 для выполнения графиков и отдельных таблиц.

Текст выполняется компьютерным способом с интервалом между строками 1,5-2, с использованием шрифта 14 размера (Times New Roman).

Количество строк на странице должно быть в пределах 30-35, количество знаков в строке - не более 60.

В отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения следует вписывать только черной пастой (чернилами, тушью).

В тексте дипломной работы обязательно соблюдение общепринятой экономической, технической, международной терминологии. Изложение материала должно быть четким, не допускающим различных толкований. В тексте работы необходимо выдерживать абзацы. Абзац состоит из одного или нескольких предложений, имеющих смысловое единство, и выделяется отступом вправо в первой строке на 5 символов. Не рекомендуется делать абзацы объемом более 0,5 страницы.

Слова в тексте должны быть написаны полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровываемых в перечне сокращений, символов и специальных терминов.

В тексте не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они применяются без цифр;

- употреблять математические символы $<$, $>$, $=$, №, % без цифр вместо слов “меньше”, “больше”, “равно” и т.д.

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации и соответствующими государственными стандартами (например, “з/п”, “с/с”, “гос. аппарат”, “выч. системы” и т.п.);

- использовать индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, ТУ и др.) без регистрационного номера;
- исправлять ошибки, допущенные при написании текста, зачеркиванием, “набивками сверху” и т.п.

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте работы должны быть выделены и идентично пронумерованы.

Каждый раздел (*введение, глава, заключение, приложение*) начинается с новой страницы. Подразделы внутри раздела следуют через три интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается наличие текста вне разделов и подразделов, помещение на разных страницах заголовка подраздела и его текста. Поэтому после заголовка раздела через два интервала печатается название подраздела и, далее, через 1,5 - текст подраздела.

Название (заголовок) раздела печатается заглавными буквами симметрично по отношению к тексту, без переносов в словах, кавычек, подчеркивания, точки в конце.

Название (заголовок) подраздела печатается строчными буквами (кроме первой), без переноса слов, подчеркивания, точки в конце.

Перед названием раздела (подраздела) ставится его порядковый номер согласно содержанию.

Не нумеруются названия отдельных составных частей дипломной работы, расположенные до введения: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Приложения имеют свою автономную сквозную нумерацию.

Нумерация страниц

Все страницы текста дипломной работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и, заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется, начиная со второго листа ВВЕДЕНИЯ (это, как правило, 11-13 страниц текста в зависимости от того, на скольких страницах написаны отзыв, оглавление).

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, или в середине страницы без точки после номера страницы.

Оформление и нумерация иллюстраций

Иллюстративный материал, содержащийся в дипломной работе, может быть представлен чертежами, графиками, схемами, рисунками, фотографиями и т.п. Иллюстрации любого вида называются рисунками. Рисунки помещаются сразу после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Рисунки выполняются в черном цвете на листе текста дипломной работы или наклеиваются на нее, являясь копиями, полученными с помощью множительной техники.

Под каждым рисунком, через 1,5-2 интервала, пишется слово “Рис.”, далее указывается его номер (с точкой), ставится название без кавычек, переносов в словах, точки в конце. Название рисунка записывается строчными буквами (кроме первой буквы). Если оно не умещается в одну строку, то следующая строка названия располагается ниже на 0,5 интервала.

Рисунок имеет сквозной номер внутри раздела. Номер раздела указывается перед номером рисунка через точку. Например, “Рис. 1.3.” Если количество рисунков в работе незначительно (3-4), допускается их сквозная нумерация по всему тексту без указания номера раздела.

Ссылки на рисунки в тексте дипломной работы указываются в круглых скобках, например, “(см. рис. 1.3.)”. Если ссылка на рисунок в тексте прямо входит в состав предложения, то скобки не ставятся и сокращение не допускается. Например, “... как показано на рисунке 1.3...”.

Оформление и нумерация формул

Все формулы вписываются в текст дипломной работы только черной пастой (чернилами, тушью). Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. На строке с формулой указывается ее порядковый номер в тексте - справа в круглых скобках. Номер формулы состоит из цифры, обозначающей номер раздела (главы), и цифры (через точку), обозначающей номер формулы внутри главы.

Если формул в тексте работы мало (2-3), допускается их сквозная нумерация по всему тексту без указания номера раздела в номере формулы.

Если формула не уместится на одной строке, она должна быть перенесена после любого из знаков: равенства, сложения, вычитания, умножения и деления на строку ниже.

Основные обозначения формулы записываются шрифтом размером заглавных букв, индексы к основным обозначениям — размером строчных букв.

Каждая формула должна быть расшифрована после ее написания следующим образом:

- после формулы ставится запятая, указывается номер формулы;
- на строке ниже ставится слово “где” без двоеточия после него;
- на этой же строке записывается первый символ и далее (через тире) указывается наименование символа, которое начинается со строчной буквы и может располагаться в нескольких строках, в конце наименования символа ставится точка с запятой;
- каждый отдельный символ и его расшифровка записываются, начиная с новой строки. После наименования последнего символа ставится точка.

При ссылках в тексте на формулы указывается ее номер. Например, “... как следует из формулы (2.1) анализируемая зависимость ...”, или “эта зависимость была рассмотрена выше (см. формулу 2.1)”, или “... анализ зависимости (2.1) показывает, что...”.

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в дипломной работе, представляют преимущественно в виде таблиц (оформление - по ГОСТ 2.105).

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. При необходимости таблица может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы будет являться левая кромка листа. Если табличный материал больше, то его допускается оформлять на листе формата А3.

Каждая таблица должна иметь сверху номер и заголовок. Номер ставится арабскими цифрами в правом верхнем углу после слова “Таблица”. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра - номер раздела (главы), вторая - порядковый номер внутри раздела (главы). На следующей строке, после обозначения “Таблица”, указывается наименование таблицы строчными буквами (кроме первой буквы), без кавычек и переносов в словах, симметрично основному тексту, без точки в конце.

Структура таблицы включает: “заголовочную часть”, “боковик”, “строки”, “графы”, (см. рис. 2.1.)

Таблица 2.1 Структура таблицы

Заголовочная часть	Заголовки		граф	
	Подзаголовки		граф	
1	2	3	4	5
строка				
строка				

Боковик

Графы

Рис. 2.1. Схема оформления таблицы

Если таблица не уместается на одной странице, она продолжается на следующей странице. Если перенос обусловлен большим количеством граф, то на следующей странице каждый раз воспроизводится боковик, а заголовочная часть представляется только нумерацией граф. Если перенос таблицы обусловлен большим количеством строк, то на следующих страницах воспроизводится только нумерация граф. Название таблицы на последующих страницах не воспроизводится, но над правым верхним углом каждого продолжения таблицы делается запись *“Продолжение таблицы (номер)”*.

Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с заглавных букв, подзаголовков - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с заглавных, если носят самостоятельный характер.

Не следует вводить в таблицу графу *“№№ п/п”*. Если требуется нумерация строк, то порядковые номера проставляются в первой графе перед наименованием (заголовком) строки. Не допускается использование в заголовочной части таблицы диагональных линий.

Единицы измерения табличных данных могут записываться в названии таблицы (если они едины для всех данных таблицы) в соответствующих строках или выноситься в самостоятельную графу таблицы.

Таблицы могут сопровождаться справочными, поясняющими и уточняющими данными, которые следует располагать сразу под таблицей после слова *“Примечания”*. Если примечаний несколько, то после двоеточия располагаются примечания с указанием их порядкового номера. Если примечание одно, то после слова *“Примечание”* ставится точка и далее следует текст примечания.

Ссылки на таблицы в тексте дипломной работы делаются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то пишется только слово *“таблица”* (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, *“... приведенные в таблице 2.1. данные показывают, что ...”*;

- если ссылка на таблицу дается после окончания предложения или при изложении текста, то она берется в скобки и указывается сокращенно. Например, *“Эти данные были рассмотрены ранее (см. таб. 2.1.)”*, *“Приведенные выше исходные данные (см. таб. 2.1, 2.2.) позволяют заключить...”*.

Ссылки на литературные источники

Ссылки на литературные источники в тексте дипломной работы могут быть следующих видов:

- внутритекстовые - делаются сразу после цитаты в круглых скобках. Например: *“цитата”* (Бункина М.К. Основы валютных отношений. — М.: Юрайт. 2008. - С. 53);

- подстрочные - размещаются под текстом на странице (текст сноски включается в общее количество строк на листе с соблюдением требования к размеру нижнего поля). Сноска печатается через 1,5 интервала. Перед ней ставится ее номер на данной странице.

Например:

1. Бункина М.К. Основы валютных отношений. - М.: Юрайт, 2008. - С. 53.

Если в тексте слова автора приводятся не дословно, сноска сопровождается словом *“смотри”* в сокращенном виде. Например:

1. См.: Бункина М.К. Основы валютных отношений. — М.: Юрайт, 2008. - С. 53;

- сделанные на пристатейный список, т.е. на источники, включенные в список литературы в конце работы. Оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника, под которым он значится в списке. Например, *“Бункина М.К. [5] и Семенов [14] утверждают, что...”*.

Если ссылка дается на конкретные страницы книги, то оформляется она так: *“Исходя из анализа, произведенного Бункиной М.К. [5. С. 12]...”*. В данном случае указывается номер источника по списку, ставится точка и номер соответствующей страницы.

При ссылке на многотомное издание приводится номер тома. Например, *Т. 2. С. 76*].

Если дается ссылка на работы нескольких авторов, то она выглядит так: *“Некоторые авторы [2, 6. 13, 24] считают...”*.

В дипломных работах следует придерживаться одного стиля оформления ссылок. Предпочтительнее пользоваться вторым или третьим способами

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется в соответствии с государственными стандартами, в алфавитном порядке, по первым буквам фамилий авторов или названий источников.

Заголовок “СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ” выполняется симметрично текста на первой строке листа. На следующей после заголовка строке указывается порядковый номер (с точкой) источника, фамилия, инициалы автора (авторов), наименование источника, место издательства (город), название издательства, год опубликования, количество страниц в тексте источника. Реквизиты литературного источника должны строго соответствовать его обозначению в списке.

Если работа выполнена несколькими авторами и вместо перечня их фамилий на титульном листе стоит выражение “Под редакцией...”, то в списке она должна стоять сообразно с первой буквой ее названия.

При описании публикации в периодическом издании после фамилии автора и названия материала указывается наименование газеты или журнала, год и номер, в котором опубликован материал.

При выполнении списка использованных источников между отдельными его позициями следует выдерживать 1,5 интервала.

После списка использованных источников ставится дата выполнения дипломной работы и подпись ее автора.

Оформление приложений

После списка использованной литературы в тексте дипломной работы следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов, другие вспомогательные материалы. Они имеют соответствующий общий заголовок, выполненный заглавными буквами (ПРИЛОЖЕНИЯ). Далее следуют отдельные приложения по порядку номеров. Каждое из них кроме первого начинается с нового листа со слова “ПРИЛОЖЕНИЕ” в правом верхнем углу, выполненного заглавными буквами, с номером после него.

На следующей строке строчными буквами (кроме первой буквы) симметрично текста указывается название приложения без переноса слов, кавычек и точки в конце.

Текст приложения оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению основного текста. Если приложение включает в себя таблицы, рисунки, формулы, то их нумерация осуществляется в пределах конкретного приложения. Например, обозначение номера таблицы в форме “П. 3.1.” означает, что она имеет первый номер в приложении 3. Аналогично нумеруются рисунки и формулы.

Если текст приложения содержит подразделы, то они нумеруются в соответствии с требованиями оформления основного текста, только перед номером подраздела ставится символ “П”.

Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу, заглавными буквами записывается словосочетание “ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ (номер)”, но заголовок приложения не воспроизводится.

Ссылки на приложения в основном тексте дипломной работы оформляются аналогично ссылкам на разделы и подразделы основного текста. Например, “*Подробное изложение методики расчета предполагаемых затрат представлено в приложении 10*”, или “*Исходные данные для расчета суммы затрат на таможенные процедуры (см. приложение 7) позволяют вывести...*”. Примером оформления приложений служат приложения к настоящим Методическим указаниям.

Оформление демонстрационных материалов

Демонстрационные материалы выполняются в виде презентаций в компьютерной программе Microsoft PowerPoint.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция института (филиала), декан факультета (при наличии).

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), ежегодно определяется на заседаниях выпускающих кафедр, утверждается Ученым советом института (филиала) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки или специальности, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заведующие выпускающими кафедрами СКФУ не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся закрепляют за обучающимся (несколькими обучающимися) на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры и, в исключительных случаях, в соответствии с ходатайством кафедры и решением Ученого совета института (филиала), старших преподавателей, имеющих стаж работы в Университете не менее 5 лет или имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет нормы времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института (филиала) на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся: - требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ

применительно к направлению (специальности), а также порядку их выполнения; - критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 3), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ) руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 4) и с отзывом соруководителя (если предусмотрен) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института (филиала) направляется на согласование к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института (филиала) одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению выпускающей кафедры. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется одному или нескольким рецензентам. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну,

теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы (Приложение 5).

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8576.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 246 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
3. Попов, Е. Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зайцева, Л.В. Иностранный язык: english for nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. — Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>— ISBN 978-5-7994-0537-3. — Текст : электронный.
5. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Синергия, 2019. — 205 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0349-1. — Текст : электронный.
6. Правовая культура : практикум / сост. Н.Н. Кравченко, В.В. Ковалев, В.В. Мелешкин, А.М. Сальный и др. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467198>— Библиогр.: с. 79-83. — Текст : электронный.
7. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. — 311 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный.

8. Кирвель, Ч. С. Социальная философия : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, О. А. Романов. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 495 с. — ISBN 978-985-06-2241-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20278.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. — Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. — 640 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494> — Библиогр.: с. 396. — ISBN 978-5-222-18804-0. — Текст : электронный.
10. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 723 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный.
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 121 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
13. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — 5-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 769 с. : табл. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0290-6. — Текст : электронный.
15. Осейчук, В.И. Теория государственного управления : учебное пособие : [16+] / В.И. Осейчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. — 343 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567602> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01125-2. — Текст : электронный.
16. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 283 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный.
17. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

18. Елецких, И.А. Математика : учебное пособие / И.А. Елецких, Т.М. Сафронова, Н.В. Черноусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра математики и методики её преподавания. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – Ч. 2. – 144 с. : граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498148> – ISBN 978-5-94809-817-3. - ISBN 978-5-94809-896-8 (ч. 2). – Текст : электронный.
19. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание : учебное пособие / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст : электронный.
20. Боряняк, Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. А. Боряняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-2540-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45378.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
21. Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. Горохов, И.В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – Ч. 2. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 (ч. 2). – Текст : электронный.
22. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435>– Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.
23. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.
24. Ценообразование во внешней торговле : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 247 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03051-7. – Текст : электронный.
25. Куприянов, С. В. Организация и техника внешнеэкономических операций : учебное пособие / С. В. Куприянов, К. С. Борзенкова. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
26. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

- система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84856.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
27. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити, 2018. — 464 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03071-5. — Текст : электронный.
 28. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии. Часть 2 : учебник / Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 444 с. — ISBN 978-5-9590-0280-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69723.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 29. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. — 21-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный.
 30. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 303 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03098-2. — Текст : электронный.
 31. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 618 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9661-3. — DOI 10.23681/486378. — Текст : электронный.
 32. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 793 с. — ISBN 978-5-4486-0601-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60184.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 33. Организация исполнения функции агента валютного контроля в таможенных органах : учебное пособие / Т. В. Скудалова, П. А. Баклаков, О. С. Сошкина [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-0858-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69486.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 34. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-9590-0925-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 35. Основы дипломного проектирования : учеб.-метод. пособие / Н.А. Платонова, З.И. Панина, М.В. Виноградова и др. ; под ред. Н.А. Платоновой. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 272 с. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-394-01991-3
 36. Овсянникова, Э. А. Административное право : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>
 37. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и

- К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>
38. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. — Москва : Юнити, 2015. — 543 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02571-1. — Текст : электронный.
39. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 303 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03098-2. — Текст : электронный.
40. Щербина, Н. Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Н. Г. Щербина, Е. М. Щербина. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-0580-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25775.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
41. Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экономическое право Российской Федерации; раздел VI. Особенности правового регулирования сельского хозяйства, жилищно-коммунальной сферы, туристской деятельности и деятельности в сфере рекламы) : монография / Н. М. Артемов, Е. М. Ашмарина, М. В. Демченко [и др.] ; под редакцией Н. М. Артемов, Е. М. Ашмарина, Г. Ф. Ручкина. — Москва : Русайнс, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-4365-0175-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78871.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
42. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Российская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>.— ЭБС «IPRbooks
43. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 103 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>
44. Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность : курс лекций (лекция) / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 100 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555>
45. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.
46. Ханин, М.С. Экономические аспекты обеспечения безопасности России в области внешней торговли и судоходства : учебное пособие / М.С. Ханин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. — 76 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430484>
47. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие / Н.В. Воробьева; Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			Дескрипторы	
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен выполнять сложные задания, осуществлять постановку целей и выбирать пути их реализации, применять знания о понятии и содержании проекта, анализировать цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицировать инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен применять необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-3				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1_{ук-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен применять на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формировать команды, используя знания о модели и технологии командообразования.	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2_{ук-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.	Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3_{ук-3} обеспечивает выполнение	Не способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов,	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных

поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	информационных технологий технологий форсайта командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не способен логически верно организовать устную и письменную речь, применять правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактировать текст документов, уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения.	Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает	Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ук-4} использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках	Не способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использовать современные технические средства в области скоростного письма, составлять и оформлять организационные и методические документы, осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных.	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-З _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не способен применять основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не способен использовать знания теории исторического процесса, анализировать основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывать в своих действиях необходимость	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного

	конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2_{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализировать их, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставлять различные точки зрения исследователей,	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки

	сравнивать оценки историко-культурных событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-З _{ук-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносить общие исторические процессы и отдельные события, использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, исчерпывающе и	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия.	Частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Неуверенно находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Самостоятельно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Не знаком с этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	С некоторыми ошибками ориентируется в этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и на этой основе формирует свое поведение	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	С трудом обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Неуверенно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Опирается на ценностные ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывать свое время, определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 реализует и корректирует	Не способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития,	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития,	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития,

стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	саморазвития, выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально- личностного «Я», работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития.	выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально- личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально- личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся твёрдо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально- личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ук-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Не способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивать ресурсы и потенциал своего	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-

в избранной сфере профессиональной деятельности	профессионально-личностного развития на жизненном пути.	личностного развития на жизненном пути. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	личностного развития на жизненном пути. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	личностного развития на жизненном пути. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-10 применяет методы	Не способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования для	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования для	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования для

личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	о исследования для решения экономических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты, применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно- исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально- экономических показателей, формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно- исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально- экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно- исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально- экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно- исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально- экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные	Проводит финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет	Проводит финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет	Проводит финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет

	выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.	личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-11</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не способен анализировать права и обязанности государственного служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществлять меры по профилактике коррупции, применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.	Анализирует права и обязанности государственного служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует права и обязанности государственного служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует права и обязанности государственного служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не знаком с порядком предотвращения и	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-11} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за правонарушения.	конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-11} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Не способен уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывать основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности	Не способен использовать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ОПК-2} Проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Не способен выполнять сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применять знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности	Выполняет сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применяет знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и	Выполняет сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применяет знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и	Выполняет сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применяет знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и

	ости предприятия и товара, проводить оценку конкурентоспособности предприятия, использовать методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.	товара, проводит оценку конкурентоспособности предприятия, использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	товара, проводит оценку конкурентоспособности предприятия, использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	товара, проводит оценку конкурентоспособности предприятия, использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Не способен оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявлять и формулировать проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической	Оценивает влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности,	Оценивает влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности,	Оценивает влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности,

	безопасности, осуществлять мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ОПК-3} Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не способен разрабатывать и обосновывать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ОПК-3} Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей,	Не способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся допускает	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся твердо знает	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся демонстрирует

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-3 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности	Не способен применять методы анализа внутренней и внешней среды организации, ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением организации, идентифицировать и оценивать ресурсы организации, определять ее слабые и сильные стороны, применять законы и принципы, действующие на организацию.	Применяет методы анализа внутренней и внешней среды организации, ставит цели и формулирует задачи, связанные с управлением организации, идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны, применяет законы и принципы, действующие на организацию. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы анализа внутренней и внешней среды организации, ставит цели и формулирует задачи, связанные с управлением организации, идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны, применяет законы и принципы, действующие на организацию. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Применяет методы анализа внутренней и внешней среды организации, ставит цели и формулирует задачи, связанные с управлением организации, идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны, применяет законы и принципы, действующие на организацию. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет планирование организации и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов	Не способен выявлять достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применять навыки координации работы сотрудников организации, осуществлять анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников.	Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применяет навыки координации работы сотрудников организации, осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применяет навыки координации работы сотрудников организации, осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применяет навыки координации работы сотрудников организации, осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ОПК-4} Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не способен применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использовать методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей	Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения,	Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения,	Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения,

	деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ОПК-5} Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Не способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдать служебный этикет, сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен анализировать и интерпретировать должностные	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и

Индикатор: ИД-2 опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, противоправное поведение	инструкции и служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений.	служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 опк-6 Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Не способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен использовать прог	Использует программные	Использует программные	Использует программные

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ОПК-6} Использует программные средства при решении профессиональных задач	многие средства при решении профессиональных задач.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-1} Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Не способен рассчитывать планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Не способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывать мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ,	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ

смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	проводить анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий.	анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не способен вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет	Не способен осуществлять обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности

обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов	кой деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.	для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не способен выявлять основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применять методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивать воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен анализировать	Анализирует нормативно-	Анализирует нормативно-	Анализирует нормативно-

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3_{ПК-3} Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками	нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.	правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2_{ПК-4} Производит расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска	Не способен рассчитывать допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимать решение по допустимости риска, осуществлять разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска.	Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	Не способен освоить сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывать мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности	Не способен проводить с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовую квалификацию событий и действий в целях выявления	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной

организации с использованием современных технологий	противоправной деятельности организации.	деятельности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	деятельности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	деятельности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях	Не способен регулировать правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневому хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневому хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневому хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневому хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-6} Проверяет полученную информацию о возможных фактах	Не способен использовать международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации,	Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных	Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных	Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных

ОД/ФТ по результатам выявления операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицировать клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществлять сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работать с перечнем организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализировать финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивать степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ.	правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ. Обучающийся допускает	правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ. Обучающийся твердо знает	правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ. Обучающийся демонстрирует
--	--	--	---	--

		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-6} Проводит финансовые расследования и осуществляет отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	Не способен использовать знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявлять финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга, применять законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере финансового мониторинга, проводить финансовые расследования и выявлять схемы отмыwania преступных доходов.	Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга, применяет законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования и выявляет схемы отмыwania преступных доходов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга, применяет законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования и выявляет схемы отмыwania преступных доходов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового мониторинга, применяет законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования и выявляет схемы отмыwania преступных доходов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-6} Осуществляет противодействие переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений	Не способен использовать основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применять методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по профилактике финансовых правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применяет методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по профилактике финансовых правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применяет методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по профилактике финансовых правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применяет методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по профилактике финансовых правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-7} Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых	Не способен анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации,	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации,	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации,

технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	организации, выявлять потребности организации в цифровых технологиях, осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий.	выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-7} Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не способен пользоваться базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение.	Пользуется базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Пользуется базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Пользуется базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,

		определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-7} Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирать необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства.	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 _{ПК-7} Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. Обучающийся твердо знает	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-9 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен использовать методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для	Использует методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы мероприятия, рационально организовывает и правильно выбирает необходимые процедуры для проверки	Использует методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы мероприятия, рационально организовывает и правильно выбирает необходимые процедуры для проведения	Использует методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы мероприятия, рационально организовывает и правильно выбирает необходимые процедуры для проведения

	проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформлять результаты проверок, использовать методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформляет результаты проверок, использует методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформляет результаты проверок, использует методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформляет результаты проверок, использует методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2_{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы муниципальных	Не способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы муниципальных	Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического,	Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического,	Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического,

финансовых ресурсов, предупреждает, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	экономического, финансового анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы.	финансового анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	финансового анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	финансового анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3пк-9 Оценивает эффективность и анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение	Не способен использовать навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывать и определять взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливать конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывать и предлагать меры по устранению обнаруженных недостатков,	Использует навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывает и определяет взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливает конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывает и предлагает меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивает качество	Использует навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывает и определяет взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливает конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывает и предлагает меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивает качество	Использует навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывает и определяет взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливает конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывает и предлагает меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивает качество

	оценивать качество информации, анализировать результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывать рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов.	информации, анализирует результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывает рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	информации, анализирует результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывает рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	информации, анализирует результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывает рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых рисков	Не способен ориентироваться в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывать и анализировать информацию о	Ориентируется в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о деятельности	Ориентируется в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о деятельности	Ориентируется в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о деятельности

	деятельности аудируемого лица с целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения).	аудируемого лица с целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	аудируемого лица с целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	аудируемого лица с целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-10 Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания, осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использовать приемы и методы получения аудиторских доказательств (применять на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансово- хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля.	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово- хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово- хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово- хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3_{ПК-10} Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления в государственных и муниципальных органах, организациях	Не способен планировать аудиторскую проверку, устанавливать уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определять аудиторскую выборку, осуществлять документирование аудита, формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформлять аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми требованиями, законодательством анализировать и обосновывать полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использовать полученные в ходе контрольных процедур данные и формулировать на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирать необходимую информацию из предоставляемых	Планирует аудиторскую проверку, устанавливает уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определяет аудиторскую выборку, осуществляет документирование аудита, формирует отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформляет аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми требованиями, законодательством анализирует и обосновывает полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использует полученные в ходе контрольных процедур данные и формулирует на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирает необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и	Планирует аудиторскую проверку, устанавливает уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определяет аудиторскую выборку, осуществляет документирование аудита, формирует отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформляет аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми требованиями, законодательством анализирует и обосновывает полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использует полученные в ходе контрольных процедур данные и формулирует на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирает необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и	Планирует аудиторскую проверку, устанавливает уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определяет аудиторскую выборку, осуществляет документирование аудита, формирует отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформляет аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми требованиями, законодательством анализирует и обосновывает полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использует полученные в ходе контрольных процедур данные и формулирует на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирает необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и

	аудируемым лицом (отечественными и зарубежными организациями различных форм собственности) и использовать ее в качестве аудиторских доказательств.	зарубежными организациями различных форм собственности) источников и использует ее в качестве аудиторских доказательств. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	зарубежными организациями различных форм собственности) источников и использует ее в качестве аудиторских доказательств. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	зарубежными организациями различных форм собственности) источников и использует ее в качестве аудиторских доказательств. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организаций внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	Не способен Осуществлять процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определять и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивать исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществлять контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и	Осуществляет процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной	Осуществляет процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной	Осуществляет процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной

	инвестиционной деятельности.	деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту с целью выявления угроз экономической безопасности	Не способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-11} Готовит предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по	Не способен формулировать мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому

внешнеторговому контракту	внешнеторговому контракту.	контракту. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	контракту. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	контракту. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-12				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Не способен анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, не владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-13				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 _{ПК-13} Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики	Не способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики

приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначать криминалистически е, судебно- экономические и компьютерно- технические экспертизы.	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, назначает криминалистически е, судебно- экономические и компьютерно- технические экспертизы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, назначает криминалистически е, судебно- экономические и компьютерно- технические экспертизы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, назначает криминалистически е, судебно- экономические и компьютерно- технические экспертизы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	---	---	--	---

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современными проблемами обеспечения экономической безопасности, умение оперативно отвечать на вопросы членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами обеспечения экономической безопасности, сумел оперативно ответить на большинство вопросов оппонентов. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в

целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы. Показал владение основами обеспечения экономической безопасности, а также сумел ответить на большинство вопросов членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-бальной системе.

10. Приложения

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Утверждена распоряжением по
Пятигорскому институту
(филиалу) СКФУ
от _____ г. № _

Допущена к защите
_____ г.
Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела
д.э.н., профессор Рудь Н.Ю.

(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы)

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка

Выполнил (а):

(ФИО)
Студент (ка) ____ курса, группы _____
специальности 38.05.02 Таможенное дело

формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Пятигорск, 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра мировой экономики и таможенного дела
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ г.
Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела
д.э.н., профессор, Рудь Н.Ю.

(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
_____ фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по Пятигорскому институту (филиалу) СКФУ № _ от _____

2. Срок представления работы к защите «__» _____ г.

3. Исходные данные для научного исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял _____ г. _____

подпись

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра мировой экономики и таможенного дела
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты _____

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1	Выдача задания		
2	Начало проектирования		
	Разделы ВКР		
	2.1 Раздел Теоретико-методологический		
	2.2.Раздел Аналитико-методологический		
	2.3. Раздел Рекомендательно-расчетный		
3	Предзащита		
4	Рецензирование		
5	Ознакомление с отзывом и рецензией		
6	Сдача ВКР, отзыва и рецензии в ГЭК		
7	Защита в ГЭК		

Руководитель _____

подпись

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой _____

подпись

инициалы, фамилия

«__» _____ Г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра Мировой экономики и таможенного дела

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____
фамилия, имя, отчество студента

специальности (направления подготовки) _____

над выпускной квалификационной работой на тему:

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

**1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением
директора института и заданием на ВКР:** _____

**2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной
квалификационной работы:** _____

3. Оценка студента как специалиста: _____

4. Замечания руководителя: _____

**5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым
требованиям, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо,
удовлетворительно):** _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии: _____

« » _____ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

выпускницы ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность: _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию: _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы: _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и звание): _____

«__» _____ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы / проекта и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- оценке качества пояснительной записки и графической части;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельной разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.