

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.07.2023 10:32:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой

Год начала обучения

2023

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

8

9

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПД

_____ Мещерякова А.В.

Доцент кафедры ГПД

_____ Цатурян Т.В.

Пятигорск, 2023

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011, и образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ»;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №4 от 07.12.2017г.);

- изменения в положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №7 от 27.12.2018г.);

- положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №10 от 24.02.2022г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

– способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

– способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

– способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

– способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2);

- готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3);

- способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-4);

- способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-5);

- способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-6);

- способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности (ПК-7).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Государственно-правовой	
Год начала обучения	2023	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПД
_____ Мещерякова А.В.

Доцент кафедры ГПД
_____ Цатурян Т.В.

Пятигорск, 2023

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является:

- определения уровня соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений;
- оценка работы студента за весь период обучения в ВУЗе, полученных теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления;
- оценка приобретения навыков самостоятельной работы;
- оценка умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Задачей государственного экзамена является

- систематизация и закрепление знаний, полученных студентами за весь период обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- демонстрация умений применения знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, в своей профессиональной деятельности;
- демонстрация умений ориентироваться в специальной научной литературе и нормативно-правовых актах;
- демонстрация навыков практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

По итогам обучения выпускник должен приобрести следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

3. Структура государственного экзамена.

Структура государственного экзамена определена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В государственный экзамен включены три дисциплины, результаты освоения двух из которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен носит комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

На государственный экзамен выносятся основные дисциплины базовой части, изучение которых заканчивается экзаменом:

- теория государства и права;
- конституционное право;
- физическая культура и спорт.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, первый вопрос дисциплин «Теория государства и права» или «Физическая культура и спорт», второй и третий (повышенного уровня) вопросы дисциплины «Конституционное право», вынесенных на государственный экзамен. В экзаменационные билеты включены как теоретические, так и практические вопросы, задач нет.

Государственный экзамен проводится в специальной аудитории, определяемой в соответствии с расписанием. Начало государственного экзамена сопровождается оглашением Председателем государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) списка студентов, допущенных к указанному экзамену, после чего студенты удаляются из аудитории и заходят в порядке, определяемом списком.

Для работы экзаменационной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет следующие документы: копию приказа ректора СКФУ о допуске студентов к ГИА, справки о выполнении учебного плана по каждому студенту, допущенному к ГИА в соответствии с приказом о допуске, экзаменационные ведомости о сдаче государственного экзамена, форму оценки членами ГЭК уровня сформированности компетенций в ходе государственного экзамена.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

Общее время для подготовки к ответу определяется 30 минутами. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

Студент, вошедший в аудиторию для государственного экзамена, называет свою фамилию, имя, отчество и берёт экзаменационный билет с пропечатанным листом для подготовки, называет номер билета и присаживается для подготовки.

После подготовки студент поднимает руку с просьбой допустить его к ответу перед членами комиссии. По разрешению Председателя ГЭК либо членов ГЭК студенту разрешается начать ответ. Студент оглашает номер и вопросы билета, после чего начинает отвечать.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Председателем ГЭК или членами ГЭК могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному ответу. Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

После ответа по всем дополнительным вопросам студент обращается к Председателю ГЭК с просьбой покинуть аудиторию.

После ответа последнего из студентов, представленных в списке для проведения государственного экзамена члены ГЭК в своём составе подводят итоги государственного экзамена, затем приглашают всех студентов для оглашения итоговых оценок.

4. Содержание государственного экзамена.

Теория государства и права

Предмет теории государства и права, связь общей теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Причины происхождения государства и права. Признаки, отличающие государство от других организаций общества. Сущность и назначение государства. Типы государства: формационный и цивилизационный. Критерии типологии государства. Понятие и классификация функций государства. Внутренние

функции государства. Внешние функции государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим, его разновидности. Понятие механизма государства. Понятие и основные виды государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества. Понятие и признаки правового государства. Материалистическая (марксистская) теория права. Теория естественного права. Социологическая теория права. Нормативистская теория права. Позитивистская концепция права. Нормы права: понятие и виды. Формы (источники) права: понятие, виды. Закон как вид нормативного акта. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы. Право в системе социального регулирования. Понятие и структура правоотношений. Юридические факты. Понятие субъекта права: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Классификация субъектов права по отраслям права. Понятие и основные формы реализации норм права. Применение права как особая форма реализации норм права. Виды толкования норм права. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования. Характеристика основных отраслей российского права. Понятие, принципы и гарантии законности. Понятие и виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Плюрализм учений о происхождении государства (договорная теория, теория насилия и др.). Соотношение типа и формы государства. Разделение властей: теория, опыт, проблемы. Система органов государственной власти РФ, их компетенция. Соотношение правового государства и гражданского общества. Понятие права: плюрализм в правопонимании. Нормативный правовой акт, его отличие от актов применения и толкования права. Систематизация нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации. Соотношение права и морали. Соотношение российской правовой системы и международного права. Метод теории государства и права: общенаучные и специальные методы изучения государства и права. Логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Восполнение пробелов в праве. Стадии правоприменительного процесса. Способы (приемы) уяснения содержания норм права. Понятие эффективности права. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Особенности обычая как элемента правовой действительности. Юридические конструкции. Правовые фикции. Правовые презумпции. Правовые аксиомы. Юридическая техника. Форма Российского государства. Механизм Российского государства. Преемственность и новизна в развитии общей теории права и государства. Проблемы эффективности функционирования аппарата (механизма) государственной власти. Проблемы построения социального государства в России. Гражданское общество в

Российской Федерации: проблемы и перспективы. Разделение властей и современное Российское государство. Легистское правопонимание. Либертарное правопонимание. Проблемы правотворчества (на примере современной России). Проблемы формирования правовой культуры и правового воспитания в РФ. Российская правовая система: особенности развития на современном этапе. Проблемы формирования правового государства в России. Проблемы соотношения категорий «право» и «закон». Значение сравнительного правоведения. Личность и право. Гуманистическая природа права. Правовые льготы и стимулы. Правовое положение личности в Российской Федерации. Основные формы правотворчества в Российской Федерации. Публичное и частное право: проблема их соотношения. Юридические коллизии. Соотношение понятий: «судебный прецедент», «судебная практика» Судейское усмотрение

Конституционное право

Конституционное право как отрасль права России. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового положения граждан, конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Система основных личных прав и свобод российских граждан. Система основных политических прав и свобод российских граждан. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Федеративная государственность России: становление и развитие. Государственное устройство Российской Федерации: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, автономия в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств. Источники избирательного права. Субъекты избирательного права. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права. Статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Физическая культура и спорт

Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство

регулирования работоспособности. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики. Физические качества. Общие положения воспитания физических качеств. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц различного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и пульсом (ЧСС).

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

5.1 Теория государства и права

Знать:

1. Предмет теории государства и права, связь общей теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
2. Признаки, отличающие государство от других организаций общества.
3. Сущность и назначение государства.
4. Понятие и классификация функций государства.
5. Внутренние функции государства.
6. Внешние функции государства.
7. Понятие формы государства.
8. Формы правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Политический режим, его разновидности.
11. Понятие механизма государства.
12. Понятие и основные виды государственных органов.
13. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Понятие и элементы гражданского общества
15. Правовое государство: понятие и признаки
16. Понятие и признаки правового государства.
17. Материалистическая (марксистская) теория права.
18. Теория естественного права.
19. Социологическая теория права.
20. Нормативистская теория права.
21. Позитивистская концепция права.
22. Нормы права: понятие и виды.
23. Формы (источники) права: понятие, виды.
24. Закон как вид нормативного акта.
25. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы.
26. Право в системе социального регулирования.
27. Понятие и структура правоотношений.
28. Юридические факты.
29. Понятие субъекта права: правоспособность, дееспособность, правовой статус.

30. Классификация субъектов права по отраслям права.
31. Понятие и основные формы реализации норм права.
32. Применение права как особая форма реализации норм права.
33. Виды толкования норм права.
34. Понятие системы права.
35. Предмет и метод правового регулирования.
36. Механизм правового регулирования.
37. Характеристика основных отраслей российского права.
38. Понятие, принципы и гарантии законности.
39. Понятие и виды правонарушений.
40. Понятие и признаки юридической ответственности.
41. Принципы юридической ответственности.
42. Виды юридической ответственности.
43. Понятие эффективности права.
44. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
45. Особенности обычая как элемента правовой действительности.
46. Юридические конструкции.
47. Правовые фикции.
48. Правовые презумпции.
49. Правовые аксиомы.
50. Юридическая техника.
51. Форма Российского государства.
52. Механизм Российского государства.

Уметь, владеть:

53. Плюрализм учений о происхождении государства (договорная теория, теория насилия и др.).
54. Соотношение типа и формы государства.
55. Разделение властей: теория, опыт, проблемы.
56. Система органов государственной власти РФ, их компетенция.
57. Соотношение правового государства и гражданского общества.
58. Понятие права: плюрализм в правопонимании.
59. Нормативный правовой акт, его отличие от актов применения и толкования права.
60. Систематизация нормативных актов.
61. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
63. Соотношение права и морали.
64. Соотношение российской правовой системы и международного права.
65. Проблемы эффективности функционирования аппарата (механизма) государственной власти.
66. Проблемы построения социального государства в России.
67. Гражданское общество в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

68. Разделение властей и современное Российское государство.
69. Легистское правопонимание.
70. Либертарное правопонимание.
71. Проблемы правотворчества (на примере современной России).
72. Проблемы формирования правовой культуры и правового воспитания в РФ.
73. Российская правовая система: особенности развития на современном этапе.
74. Проблемы формирования правового государства в России.
75. Проблемы соотношения категорий «право» и «закон».
76. Значение сравнительного правоведения.
77. Личность и право. Гуманистическая природа права.
78. Правовые льготы и стимулы.
79. Правовое положение личности в Российской Федерации.
80. Метод теории государства и права: общенаучные и специальные методы изучения государства и права.
81. Логическая структура нормы права.
82. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
83. Восполнение пробелов в праве.
84. Стадии правоприменительного процесса.
85. Способы (приемы) уяснения содержания норм права.
86. Основные формы правотворчества в Российской Федерации.
87. Публичное и частное право: проблема их соотношения.
88. Юридические коллизии.
89. Соотношение понятий: «судебный прецедент», «судебная практика»
90. Судейское усмотрение

5.2 Конституционное право

Знать:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционные правоотношения, их предпосылки.
3. Субъекты конституционного права, их классификация.
4. Содержание конституционного правоотношения.
5. Место конституционного права в системе права РФ.
6. Источники конституционного права.
7. Принципы конституционного права.
8. Система конституционного права.
9. Понятие и юридические свойства Конституции.
10. Функции Конституции.
11. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
12. Внесение поправок в Конституцию РФ и порядок ее пересмотра.
13. Общая характеристика основ конституционного строя Российского государства.

14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Политический режим в Российской Федерации.
16. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
17. Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации.
18. Конституционное право граждан на информацию.
19. Конституционное право граждан на объединение.
20. Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий.
21. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.
22. Конституционное право граждан на обращения.
23. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
24. Особенности экономических, социальных и культурных прав.
25. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
26. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
27. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
28. Конституционное право граждан на образование.
29. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
30. Конституционные обязанности российских граждан.
31. Форма правления Российской Федерации.
32. Государственное устройство Российской Федерации.
33. Понятие прав человека и гражданина.
34. Признаки прав человека.
35. Конституционный статус личности: понятие и принципы.
36. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Классификация основных прав и свобод граждан.
38. Поколения прав человека и гражданина.
39. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
40. Право человека на жизнь.
41. Конституционно право граждан на свободу и личную неприкосновенность.
42. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни.
43. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
44. Конституционное право граждан на свободу совести.
45. Система основных политических прав и свобод российских граждан.
46. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
47. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
49. Конституционно-правовой статус края, области.

50. Понятие и виды автономий.
51. Национально-культурная автономия в РФ.
52. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
53. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
54. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование.
55. Принципы избирательного права.
56. Основные гарантии избирательных прав граждан.
57. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
58. Избирательный процесс, его основные стадии.
59. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
60. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.

Уметь:

61. Ограничения прав и свобод граждан.
62. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
63. Государственная защита прав и свобод граждан.
64. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
65. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
66. Приобретение российского гражданства.
67. Прекращение российского гражданства.
68. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
69. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
70. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской, Федерации.
71. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
72. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.

Владеть:

75. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
76. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
77. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
78. Право политического убежища.
79. Права человека в деятельности Организации Объединенных Наций.
80. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
81. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
82. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
83. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

84. Правовой статус и компетенция Президента Российской Федерации.
85. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
86. Акты Президента Российской Федерации.
87. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
88. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
89. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
90. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности.

5.3 Физическая культура и спорт

Знать:

1. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
2. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности.
3. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня.
4. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики.
5. Физические качества. Общие положения воспитания физических качеств.
6. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц различного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и пульсом (ЧСС).

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). –

Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399)

4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389)

5. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

6. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный.

7. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

Дополнительная литература

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.

2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.

3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст :электронный.

8. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

7. Организация и проведение государственного экзамена.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательным стандартом.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению заместителем председателя или членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную

технику с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы. В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №4 от 07.12.2017 г.).

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена. Студент, не прошедший государственное аттестационное испытание, к прохождению последующих государственных аттестационных испытаний не допускается.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Частично разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Полностью разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Грамотно разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не профессионально толкует и квалифицированно не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Частично профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Полностью профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Грамотно толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает знание правил работы с учебной литературой, способы правил изложения своих мыслей и методы участия в обсуждении стоящих проблем; способов сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; способов самоорганизации и самообразования; методов и средств физической

культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; способов работы на благо общества и государства; юридической терминологии; способов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; способов повышения уровня своей профессиональной компетентности; системы права и системы законодательства; проблем теории правовых отношений; норм Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; методов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проблемы реализации права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; механизма и функции государства; нормы права, формы (источники) права; проблемы сущности, типа и формы государства; способов толкования нормативных правовых актов; умение работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; быть самоорганизованным и самообразованным; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основные положения отраслевых юридических и специальных наук; работать на благо общества и государства; оперировать юридической терминологией; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; повышать уровень своей профессиональной компетентности; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы теории правовых отношений; применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; решать проблемы реализации права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; решать проблемы сущности, типа и формы государства; толковать нормативные правовые акты; владение способностью работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах

профессиональной деятельности; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные положения отраслевых юридических и специальных наук; способностью работать на благо общества и государства; способностью оперировать юридической терминологией; способностью анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы теории правовых отношений; способностью применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; готовностью решать проблемы сущности, типа и формы государства; способностью толковать нормативные правовые акты.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание правил работы с учебной литературой, способы правил изложения своих мыслей и методы участия в обсуждении стоящих проблем; способов сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; способов работы на благо общества; юридической терминологии; способов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; системы права и системы законодательства; проблем теории правовых отношений; норм Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; проблемы реализации права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления; способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; механизма и функции государства; нормы права, формы (источники) права; проблемы сущности, типа и формы государства; умение работать с учебной литературой, излагать

свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать основные положения отраслевых юридических и специальных наук; работать на благо общества; оперировать юридической терминологией; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы теории правовых отношений; применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; решать проблемы реализации права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению; решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; решать проблемы сущности, типа и формы государства; владение способностью работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; способностью использовать основные положения отраслевых юридических и специальных наук; способностью работать на благо общества; способностью оперировать юридической терминологией; способностью анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы теории правовых отношений; способностью применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению; способностью решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; готовностью решать проблемы сущности, типа и формы государства.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показывает знание правил работы с учебной литературой, способы правил изложения своих мыслей и методы участия в обсуждении стоящих проблем; сущности и содержания основных понятий, категорий,

институтов, правовых статусов субъектов конституционного права; методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; юридической терминологии; способов анализа юридических фактов; системы права и системы законодательства; проблем теории правовых отношений; проблемы реализации права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; способов предупреждения правонарушений, выявления причин, способствующих их совершению; механизма и функции государства; нормы права, формы (источники) права; умение работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционного права; использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать основные положения отраслевых юридических и специальных наук; оперировать юридической терминологией; анализировать юридические факты; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы теории правовых отношений; решать проблемы реализации права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины, способствующие их совершению; решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; владение способностью работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; способностью использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционного права; способностью использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; способностью использовать основные положения отраслевых юридических и специальных наук; способностью оперировать юридической терминологией; способностью анализировать юридические факты; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы теории правовых отношений; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины, способствующие их совершению; способностью решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает знание правил работы с учебной литературой; сущности и содержания основных понятий конституционного права; некоторых методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; основных положений отраслевых юридических наук; юридической терминологии; системы права и системы законодательства; проблемы реализации права; способов предупреждения правонарушений;

механизм и функции государства; умение работать с учебной литературой; использовать сущности и содержание основных понятий конституционного права; использовать некоторые методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать основные положения отраслевых юридических наук; оперировать юридической терминологией; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы реализации права; осуществлять предупреждение правонарушений; решать проблемы предмета общей теории государства и права; владение способностью работать с учебной литературой; способностью использовать сущности и содержание основных понятий конституционного права; способностью использовать некоторые методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; способностью использовать основные положения отраслевых юридических наук; способностью оперировать юридической терминологией; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью решать проблемы предмета общей теории государства и права.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
(ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Государственно-правовой	
Год начала обучения	2023	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПД
_____ Мещерякова А.В.

Доцент кафедры ГПД
_____ Цатурян Т.В.

Пятигорск, 2023

1. Введение

Требования к выпускным квалификационным работам (по видам) и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль): Государственно-правовой) разработаны в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №7 от 30.01.2018г.).

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр и отвечать установленным Университетом требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по профессиональной программе. Выпускная квалификационная работа представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное экспериментальное исследование. Выпускные квалификационные работы, выполняемые студентами на кафедрах юридического факультета, соответственно могут быть двух видов: теоретическое исследование темы или теоретико-аналитическая разработка проблемы с использованием материалов конкретной юридической практики.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач, овладение основами научного исследования, осмысление будущей профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности (направлению) и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы, аналитической работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-

воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;

- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- определение готовности студента к работе, связанной с юридической деятельностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях.
- завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа должна отражать:

- знание студентом основных теоретических положений и категорий юриспруденции, фундаментальных научных исследований по данной проблематике, публикаций ведущих специалистов;
- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- умение студента применять полученные знания на практике;
- степень владения специальной литературой;
- способность анализировать законодательство и практику его применения;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;
- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения.

Изложение материала в работе должно быть ясным, логически последовательным; формулировки краткими и точными; предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения – обоснованными и конкретными.

При выполнении ВКР студент должен показать умения:

- обнаружить и сформулировать требующую решения научно-практическую проблему;
- анализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- определять цели и задачи исследования, выдвигать его гипотезу, выбирать адекватные предмету исследования методы;
- четко формулировать методологические характеристики исследования;
- обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы;
- оформлять работу в соответствии с требованиями стандарта.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения выпускной квалификационной работы:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием

профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2);

- готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3);

- способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-4);

- способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-5);

- способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-6);

- способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности (ПК-7).

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

ВКР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

ВКР рекомендуется представлять в объеме не менее 2-х печатных листов (без библиографии и приложения). Объем ВКР без приложений, как правило, должен составлять 80-100 листов.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО, стандартов Университета и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовке ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», название института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием

курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (приложение №1).

Содержание (приложение №2) включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Актуальность ВКР в целом оценивается с точки зрения концептуальной установки, которой придерживается студент. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Цель исследования, поставленная в работе, это то, к чему стремится студент в своих исследованиях, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию темы ВКР. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается с преамбулы: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...» и т.д.

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов ВКР, названия которых созвучно поставленным задачам. При определении задач необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования. Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача. Формулировка задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

В рамках ВКР автор должен выбрать конкретный объект исследования и сформулировать предмет исследования.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если *объект* - это область деятельности, то *предмет* - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Теоретическая значимость выявляется путем определения важности теоретических выводов и положений автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания.

Если студент может с полным на то основанием использовать в характеристике своей работы (отдельных ее положений) понятие «впервые», то это характеризует наличие новизны в ВКР. Причем, студент должен подтвердить, что до его публикаций по теме исследований в печати отсутствовали подобные исследования или результаты. ВКР не должна быть во всем абсолютно новой. Для ВКР вполне достаточно наличие в работе элементов новизны. Для признания научной новизны необходимо тщательно ее обосновать, доказать ее правомерность. Обычно научная новизна работы доказывается тщательным анализом литературных источников, научно-исследовательских работ, защищенных диссертаций, публикаций по теме диссертационного исследования.

Практическая значимость предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.).

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи диссертационной работы полностью выполнены.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике управления.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники нормативно-правовой базы, научной и специальной литературы.

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

ВКР оформляются на русском языке.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Общие требования к оформлению ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4 (210х297 мм), шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен располагаться по ширине страницы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Размер полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно четырем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком раздела и подраздела. Расстояние же между последней строкой подраздела и заголовком следующего, как правило, составляет не менее двух строк. Расстояние между строками заголовка остается таким же, как в тексте. Заголовки (названия) разделов и подразделов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк). Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (первая цифра – номер раздела). В конце номера подраздела точки не ставятся. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Другие структурные элементы диссертационной работы не нумеруются.

Сноски в тексте необходимы для пояснения отдельных данных, приведенных в документе. Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта (например, «... печатающее устройство²...»). Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Для сносок применяется шрифт – Times New Roman 10-го размера (Приложение №3).

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Материал в списке использованных источников следует сгруппировать следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (указываются в вертикальной иерархии, в хронологическом порядке, в последней редакции вместе с источником опубликования).
2. Судебная практика (указывается в вертикальной иерархии, в хронологическом порядке вместе с источником опубликования).
3. Монографии, учебники, учебные пособия (авторы указываются в алфавитном порядке)
4. Диссертации и авторефераты (авторы указываются в алфавитном порядке).
5. Научные статьи (авторы указываются в алфавитном порядке).
6. Периодическая литература (авторы указываются в алфавитном порядке).
7. Интернет-ресурсы.
8. Иностранная литература.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляет кафедра конституционного права, которая разрабатывает и обеспечивает студентов требованиями к ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методической комиссией филиала.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР (приложение №3) утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (приложение №4), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной экзаменационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в дирекцию филиала.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю рецензию. Состав рецензентов из числа специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава Университета, не работающих на выпускающей кафедре, или других высших учебных заведений утверждается распоряжением директора института (филиала) по представлению выпускающей кафедры. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов (ЕСКД), демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных, изготовленных и отлаженных при ее выполнении.

Защита ВКР проходит перед Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием, на открытом заседании. Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется студенту. Он делает доклад продолжительностью 7-10 минут, который должен быть предварительно им подготовлен в виде презентации. Свое выступление студент строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, в котором следует отразить: актуальность темы; цель диссертационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; суть проведенного исследования; выявленные в процессе анализа недостатки; предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора; дальнейшие возможные направления исследований.

При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Далее председательствующий предоставляет слово руководителю ВКР студента. В своем выступлении руководитель раскрывает отношение студента к работе над ВКР, его способность к работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии руководителя студента председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную ВКР.

После выступления руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную ВКР и предоставляет студенту слово для ответа на замечания. Затем начинается дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399)

4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389)

5. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

6. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный.

7. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

Дополнительная литература

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.

2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.

3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст :электронный.

8. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				

Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий,	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	Частично осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	Полностью осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.	Грамотно осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по практике Индикатор: УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную речь с единообразным и	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит

		использованием профессиональной юридической лексики.	корректным использованием профессиональной юридической лексики.	устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Полностью поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по	Не использует базовые	Использует базовые дефектологические	Использует базовые дефектологические	Использует базовые

дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	знания	знания в социальной сферах.	дефектологическ е знания в социальной и профессионально й сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает некоторые обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в некоторых областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельност и.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, имеет представление о экстремизме, терроризме.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционн ых стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированны е заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Частично осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с	Полностью осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с	Грамотно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированн

		единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	о и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения,	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой.	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, и	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессионально

				й деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально и квалифицированно применяет правовые нормы и	Профессионально и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и

				иных правонарушений.
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Участует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Участует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Участует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по	Использует современные	Использует современные	Использует современные	Использует современные

дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	цифровые технологии	цифровые технологии, специализированное программное обеспечение	цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта	цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.
-------------------------------------	---------------------	---	---	---

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает знание особенностей становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основополагающих понятий, терминов и категорий российского конституционного административного, муниципального и международного права; основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, способы работы с компьютером как средством управления информацией; правил работы с учебной литературой, способы правил изложения своих мыслей и методы участия в обсуждении стоящих проблем; способов сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; способов самоорганизации и самообразования; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; понятия и принципов методологии юридической науки; профессиональные обязанности, принципы этики юриста; современных представлений об государственно-правовой политике; способов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; способов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; правил письменной и устной речи на иностранном языке; основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; способов профессионального общения на иностранном языке; системы права и системы законодательства; проблем теории правовых отношений; норм Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; методов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; проблемы реализации права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; норм действующего законодательства России,

представление о праве зарубежных государств; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; правил обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; системы права России, механизма и средств правового регулирования; способов решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; практики судов и основных доктрин правовой науки; правотворческий процесс; квалификацию фактов и обстоятельств; навыков работы с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов методов подготовки юридических документов; должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способов уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основных положений отраслевых и специальных юридических наук; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способов выявления, оценки коррупционному поведению и содействия его пресечению; способов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; способов составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; механизма и функции государства; нормы права, формы (источники) права; проблемы сущности, типа и формы государства; способов толкования нормативных правовых актов; методики анализа юридических фактов и правоотношений; способов квалификации юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; умение применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; быть коммуникативным в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; быть самоорганизованным и самообразованным; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; уважительно относиться к праву и закону; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,

соблюдать принципы этики юриста; использовать современные представления об государственно-правовой политике; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять правила письменной и устной речи на иностранном языке; вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы теории правовых отношений; применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; решать проблемы реализации права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять нормы действующего законодательства России, использовать представление о праве зарубежных государств; использовать представление о сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; применять систему права России, механизм и средства правового регулирования; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; формулировать, систематизировать и применять правовые нормы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; работать с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов; подготавливать юридические документы; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук; применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; грамотно составлять вопросы, подлежащие разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; решать проблемы сущности, типа и формы государства; толковать нормативные правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; владение способностью применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с

учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способностью уважительно относиться к праву и закону; уважительно относиться к праву и закону; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способностью использовать современные представления об государственно-правовой политике; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью правил письменной и устной речи на иностранном языке; навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; способностью необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы теории правовых отношений; способностью применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью применять нормы действующего законодательства России, использовать представление о праве зарубежных государств; использовать представление о сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью применять систему права России, механизм и средства правового регулирования; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способностью применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью формулировать, систематизировать и применять правовые нормы; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками работы с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; способностью соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов; навыками подготовки юридических документов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью применять основные положения

отраслевых и специальных юридических наук; способностью применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками грамотного составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; готовностью решать проблемы сущности, типа и формы государства; способностью толковать нормативные правовые акты; навыками анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм и отношений, объектов профессиональной юридической деятельности; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание особенностей становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; основополагающих понятий, терминов и категорий российского конституционного административного, муниципального и международного права; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; правил работы с учебной литературой, способы правил изложения своих мыслей и методы участия в обсуждении стоящих проблем; способов сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия; способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов; понятия и принципов методологии юридической науки; профессиональные обязанности; современных представлений об государственно-правовой и уголовно-исполнительной политике; способов сохранения доверия общества к юридическому сообществу; способов логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; правил письменной и устной речи на иностранном языке; основы профессиональной лексики иностранного языка; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; системы права и системы законодательства; проблем теории правовых отношений; норм Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; проблемы реализации права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления; норм действующего законодательства России, представление о праве зарубежных государств; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; системы права России, механизма и средств правового регулирования; способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности; практики судов и основных доктрин правовой науки; правотворческий процесс; навыков работы с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов; должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества; способов

уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека; способов выявления, пресечения, раскрытия преступлений; способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; основных положений отраслевых и специальных юридических наук; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; способов составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; механизма и функции государства; нормы права, формы (источники) права; проблемы сущности, типа и формы государства; методики анализа юридических фактов и правоотношений; способов квалификации юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности; умение применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного права; применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; быть коммуникативным в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия; использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы; уважительно относиться к праву и закону; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности; использовать современные представления об государственно-правовой и уголовно-исполнительной политике; сохранять доверие общества к юридическому сообществу; логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; применять правила письменной и устной речи на иностранном языке; вести профессиональное общение на иностранном языке; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы теории правовых отношений; применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; решать проблемы реализации права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления; применять нормы действующего законодательства России, использовать представление о праве зарубежных государств; использовать представление о сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов; применять систему права России, механизм и средства правового регулирования; применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; формулировать, систематизировать и применять правовые нормы; работать с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека; выявлять, пресекать, раскрывать преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению; применять основные положения отраслевых и специальных юридических

наук; применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; грамотно составлять вопросы, подлежащие разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; решать проблемы сущности, типа и формы государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности; владение способностью применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; способностью применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способностью работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия; способностью использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений конституционного права; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы; способностью уважительно относиться к праву и закону; уважительно относиться к праву и закону; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности; способностью использовать современные представления об государственно-правовой политике; способностью сохранять доверие общества к юридическому сообществу; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; способностью правил письменной и устной речи на иностранном языке; навыками и практикой профессионального общения на иностранном языке; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы теории правовых отношений; способностью применять нормы Конституции РФ при разрешении практических ситуаций; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления; способностью применять нормы действующего законодательства России, использовать представление о праве зарубежных государств; использовать представление о сущности и содержании правотворческой деятельности государственных органов; способностью применять систему права России, механизм и средства правового регулирования; способностью применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; способностью формулировать, систематизировать и применять правовые нормы; навыками работы с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; способностью соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека; способностью выявлять, пресекать, раскрывать преступления;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению; способностью применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук; способностью применять методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; навыками грамотного составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; готовностью решать проблемы сущности, типа и формы государства; навыками анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм и отношений, объектов профессиональной юридической деятельности; способностью давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание особенностей становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, административного, муниципального и международного права; методов, способов и средств получения, хранения информации; правил работы с учебной литературой, способы правил изложения своих мыслей и методы участия в обсуждении стоящих проблем; способов коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционного права; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов; понятия и принципов методологии юридической науки; современных представлений об общественно-правовой политике; способов логически верно, аргументировано строить устную речь; правил письменной и устной речи на иностранном языке; основы профессиональной лексики иностранного языка; системы права и системы законодательства; проблем теории правовых отношений; проблемы реализации права; способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; норм действующего законодательства России, представление о праве зарубежных государств; системы права России, механизма правового регулирования; способов применения нормативных правовых актов; практики судов и основных доктрин правовой науки; навыков работы с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; способов уважения чести и достоинства личности; способов выявления, пресечения преступлений; способов предупреждения правонарушений, выявления причин, способствующих их совершению; основных положений отраслевых и специальных юридических наук; способов правильного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; способов составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; механизма и функции государства; нормы права, формы (источники) права; методики анализа юридических фактов и правоотношений; умение применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного административного, муниципального и международного права; применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, криминологии; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения информации; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; быть коммуникативным в

устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционного права; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы; уважительно относиться к праву и закону; использовать современные представления об государственно-правовой политике; логически верно, аргументировано строить устную речь; применять правила письменной и устной речи на иностранном языке; вести профессиональное общение на иностранном языке; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы теории правовых отношений; решать проблемы реализации права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; применять нормы действующего законодательства России, использовать представление о праве зарубежных государств; применять систему права России, механизм правового регулирования; применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; применять нормативные правовые акты; формулировать, систематизировать правовые нормы; работать с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; уважать честь и достоинство личности; выявлять, пресекать преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины, способствующие их совершению; применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук; правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; грамотно составлять вопросы, подлежащие разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владение способностью применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного права, административного, муниципального и международного права; способностью применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права, криминологии; основными методами, способами и средствами получения, хранения информации; способностью работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; способностью использовать сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционного права; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы; способностью уважительно относиться к праву и закону; способностью использовать современные представления об государственно-правовой и уголовно-исполнительной политике; способностью логически верно, аргументировано строить устную речь; способностью правил письменной и устной речи на иностранном языке; навыками профессионального общения на иностранном языке; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы теории правовых отношений; способностью решать проблемы реализации права; способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; способностью применять нормы действующего законодательства России, использовать представление о праве зарубежных государств; способностью применять систему права России, механизм правового регулирования; способностью применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; способностью

применять нормативные правовые акты; способностью формулировать, систематизировать правовые нормы; навыками работы с документацией по защите прав и законных интересов субъектов права; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; способностью уважать честь и достоинство личности; способностью выявлять, пресекать преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины, способствующие их совершению; способностью применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук; способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации; навыками грамотного составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы и предварительного следствия; способностью решать проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права; навыками анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм и отношений, объектов профессиональной юридической деятельности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает знание особенностей становления и характера функционирования российского конституционного права; основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права; основных методов, способов и средств получения информации; правил работы с учебной литературой; способов коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; способов работы в коллективе; сущности и содержания основных понятий конституционного права; основных методов защиты производственного персонала от возможных последствий аварий; законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации; понятия методологии юридической науки; современных представлений об государственно-правовой политике; способов логически верно строить устную речь; правил письменной и устной речи на иностранном языке; системы права и системы законодательства; проблемы реализации права; норм действующего законодательства России; системы права России; практики судов; навыков работы с документацией по защите прав; должностных обязанностей по обеспечению законности; способов уважения чести личности; способов выявления преступлений; способов предупреждения правонарушений; основных положений отраслевых юридических наук; некоторых способов отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; способов составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы; механизма и функции государства; методики анализа юридических фактов; умение применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного права; применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права; владеть основными методами, способами и средствами получения информации; работать с учебной литературой; быть коммуникативным в устной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; работать в коллективе; использовать сущности и содержание основных понятий конституционного права; пользоваться основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации; уважительно относиться к праву; использовать современные представления об государственно-правовой политике; логически верно строить устную речь; применять правила письменной и устной речи на иностранном языке; применять систему права и систему законодательства; решать проблемы реализации права; применять нормы действующего законодательства России; применять систему права России; применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; формулировать правовые нормы; работать с документацией по защите прав; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности; уважать честь личности; выявлять преступления; осуществлять предупреждение правонарушений; применять основные положения отраслевых юридических наук; правильно и полно отражать некоторые

результаты профессиональной деятельности в юридической документации; грамотно составлять вопросы, подлежащие разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы; решать проблемы предмета общей теории государства и права; анализировать юридические факты; владение способностью применять особенности становления и характера функционирования российского конституционного права; способностью применять основополагающих понятий, терминов и категорий конституционного права; основными методами, способами и средствами получения информации; способностью работать с учебной литературой; способностью к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; способностью работать в коллективе; способностью использовать сущности и содержание основных понятий конституционного права; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации; способностью уважительно относиться к праву; способностью использовать современные представления об государственно-правовой политике; способностью логически верно строить устную речь; способностью правил письменной и устной речи на иностранном языке; способностью использовать систему права и систему законодательства; способностью решать проблемы реализации права; способностью применять нормы действующего законодательства России; способностью применять систему права России; способностью применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; способностью формулировать правовые нормы; навыками работы с документацией по защите прав; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности; способностью уважать честь личности; способностью выявлять преступления; способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью применять основные положения отраслевых юридических наук; способностью правильно и полно отражать некоторые результаты профессиональной деятельности в юридической документации; навыками грамотного составления вопросов, подлежащих разрешению при назначении и проведении судебной экспертизы; способностью решать проблемы предмета общей теории государства и права; навыками анализа юридических фактов, правовых явлений.

9.3. Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждена распоряжением по институту от _____ № _____	Допущена к защите « _____ » _____ 20__ г. Зав. кафедрой (название кафедры) _____ (уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.зав.каф.) _____ (подпись зав. кафедрой) _____
---	---

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы)

Рецензенты:

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Выполнил (а):

(Ф.И.О.)
студент(ка) ____ курса, _____ группы
направления подготовки _____
направленность (профиль) _____
заочной формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Пятигорск, 20__ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Факультет _____
Кафедра _____
Направление _____
подготовки _____
Направленность _____
(профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Студент _____ группа _____
_____ фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от _____

2. Срок представления работы к защите _____

3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____
подпись инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял _____
подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Факультет _____
Кафедра _____
Направление _____
подготовки _____
Направленность _____
(профиль) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

№	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения работы	Примечание
1.	Введение		
2.	Основная часть		
3.	Заключение		
4.	Библиография		
5.	Отзыв руководителя		
6.	Нормоконтроль		
7.	Сдача на кафедру		
8.	Внешнее рецензирование		
9.	Допуск к защите		
10.	Защита ВКР в ГЭК		

Руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

« _____ » _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки /специальности _____
направленности (профиля) / специализации _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

1. Заключение о допуске к защите в
государственной экзаменационной
комиссии _____

2. «_____» _____ 20____ г.
Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Направление подготовки или специальность _____

Направленность (профиль) / специализация _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на
рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая
степень и звание) _____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Утверждаю
Председатель Ученого совета
Пятигорского института
(филиала) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
Протокол от _____
№ _____

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по
направлению подготовки /
специальности _____
_____ в 20__ году

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ

Рассмотрены на заседании кафедры (указать кафедру), протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О

Пример оформления содержания

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. НАЗВАНИЕ.....	5
1.1. Название.....	5
1.2. Название.....	15
РАЗДЕЛ 2. НАЗВАНИЕ.....	25
2.1. Название.....	25
2.2. Название.....	40
РАЗДЕЛ 3. НАЗВАНИЕ.....	50
3.1. Название.....	50
3.2. Название.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	70
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	75
Приложение 1. Название	80
Приложение 2. Название.....	81
Приложение 3. Название.....	82