

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:07:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba15812a1e11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Мартыненко М.В.

"__" _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география и регионалистика мира

Направление подготовки

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очно-заочная

Учебный план

2020

Изучается в __1__ семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав.выпускающей кафедрой

МЭиТД

Рудь Н.Ю.

«__» _____ 201 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

Штапова И.С.

«__» _____ 201 г.

Доцент кафедры ЭМиГУ

Романько И.Е.

«__» _____ 201 г.

Пятигорск, 2020

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов мира;
- дать сведения о проводимой различными государствами политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития мирового хозяйства в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- Формирование у студентов научного мышления и практического познания законов и закономерностей мирохозяйственных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является дисциплиной из базовой части ОП ВО подготовки специалиста направления 38.05.02 Таможенное дело.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» изучается в 1 семестре и осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате получения предыдущего образования.

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин Экономическая теория, Мировая экономика и таможенная политика России.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК- 5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками	ОК-7
Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	ОПК-4
Знать: потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5
Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах	ОК-7
Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	ОПК-4
Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5
Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории	ОК-7
Владеть: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	ОПК-4
Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Астр.
часов

Объем занятий: Итого	108 ч.
В том числе аудиторных	10,5 ч.
Из них:	
Лекций	4,5 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	6 ч.
Самостоятельной работы	61,5 ч.
Экзамен	36 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельно
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. География населения мира	ОПК-4	1,5	1,5	-	-	61,5
2	Тема 2. Политическая карта мира	ОПК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира	ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов	ОПК-5 ОК-7	-	1,5	-	-	
	Итого за 1 семестр		4,5	6	-	-	61,5
	Итого	ОПК-4 ОПК-5 ОК-7	4,5	6	-	-	61,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
РАЗДЕЛ I . Территориальная организация населения мира			
1	Тема 1. География населения мира Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции (Механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.	1,5	
2	Тема 2. Политическая карта мира Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. Государственный строй и формы государственного устройства.	1,5	
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира Современная геополитическая карта мира. Типология стран мира. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной). Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании. Страны Британского содружества: особенности формирования.	1,5	

	Итого	4,5	
--	--------------	------------	--

7. НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ тем ы дисц ипл ины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	Практическое занятие №1. (<i>Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.</i>)	1,5	
2	Практическое занятие №2. (<i>Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции Механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.</i>)	1,5	
3	Практическое занятие №3. (<i>Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира.</i>)	1,5	
4	Практическое занятие №4. (<i>Государственный строй и формы государственного устройства.</i>)	1,5	
	Итого	6	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОПК-4 ОПК-5 ОК-7	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	46,35	5,15	51,5
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9	1	10
Итого за 1 семестр				55,35	6,15	61,5
Итого				55,35	6,15	61,5

. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-4 ОПК-5 ОК-7	1-4	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-4	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-4	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-4					
Базовый	Знание: экономические процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания экономических процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует средний уровень понимания экономических процессы, происходящие в обществе	Обладает базовыми знаниями экономические процессы, происходящие в обществе	
	Умение: понимать экономические процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения понимать экономических процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует средний уровень умения понимать экономических процессы, происходящие в обществе	Обладает умением понимать экономических процессы, происходящие в обществе	
	Владение: способностью понимать экономических процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью понимать экономических процессы, происходящие в обществе	Демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономических процессы, происходящие в обществе	Владеет способностью понимать экономических процессы, происходящие в обществе	
Повышенный	Знание экономических процессы, происходящие в обществе, и				Знает экономических процессы, происходящие в обществе, и

	анализировать тенденции развития российской и мировой экономики				анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
	Умение: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики				Умеет понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
	Владение: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики				Владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК-5					
Базовый	Знание: потенциал регионального, строения национальной экономики	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания потенциала регионального, строения национальной экономики	Демонстрирует средний уровень понимания потенциала регионального, строения национальной экономики	Обладает базовыми знаниями потенциалом регионального, строения национальной экономики	
	Умение: анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	Демонстрирует средний уровень умения анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	Обладает умением способностью анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	
	Владение: способностью анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	Демонстрирует средний уровень владения способностью анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	Владеет способностью анализировать потенциал регионального, строения национальной экономики	
Повышенный	Знание: потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики				Знает потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
	Умение: анализировать				Умеет анализировать

	потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики				потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
	Владение: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики				Владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОК-7					
Базовый	Знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики	Демонстрирует средний уровень понимания предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистик и	Обладает базовыми знаниями предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики	
	Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира.	Демонстрирует средний уровень умения выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира	Обладает умением выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира	
	Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации	Демонстрирует средний уровень владения навыками решения комплексных задач, требующих учёта географическо й ситуации	Владеет навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации	
Повышенный	Знать: предмет, объект, основные категории и понятия				Знает предмет, объект, основные категории и понятия

	экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками				экономической географии и регионалистик и, ее взаимосвязь с другими науками
	Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах				Умеет выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах
	Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории				Владеет навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 6)	6	35
	Итого за 1 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Знать

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.

11. Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.
14. Территориальное разделение и интеграция труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.
15. Закономерности и факторы размещения общественного производства.
16. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
17. География горнодобывающей промышленности мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19. Металлургическая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
20. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
21. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
22. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
23. Мировой транспорт: виды и их география.
24. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
25. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.
26. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
27. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
28. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
29. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
30. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
31. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
32. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
33. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
34. Экономико-географическая характеристика
35. Географические особенности, влияющие на хозяйственную деятельность.
36. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
- Уметь Владеть**
37. Природные условия и оценка их комфортности.
38. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
39. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.
40. Половозрастная структура и семейный состав населения.
41. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
42. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
43. Рынок труда и занятость населения.
44. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
45. Городское и сельское население.
46. Особенности расселения населения: урбанизация и рурбанизация.

47. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
48. Закономерности и специфика размещения производства в России.
49. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
50. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
51. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
52. Сущность и формы разделения труда.
53. Виды территориального разделения труда.
54. Масштабы территориального разделения труда.
55. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
56. Особенности транспортной системы.
57. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
58. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
59. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
60. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
61. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.
62. Интеграционные процессы. Взаимосвязь географического разделения и территориальной интеграции труда.
63. Территория и границы как фактор развития государства
64. Природные предпосылки социально-экономического развития
65. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития
66. Территориальные факторы и особенности развития расселения
67. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей
68. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики стран.
69. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне. современной России.
70. Рынок труда и занятость населения.
71. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
72. Городское и сельское население.
73. Урбанизация и рурбанизация.
74. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
75. Закономерности и специфика размещения производства .
76. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
77. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
78. Отраслевая структура хозяйства России.
79. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
80. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
81. Сущность и формы разделения труда.
82. Виды территориального разделения труда.
83. Масштабы территориального разделения труда.
84. Территориальное разделение труда и районообразование.
85. Основные показатели специализации районов.
86. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
87. Транспортно- промышленный комплекс Северных стран
88. Направления развития мирового транспортного комплекса .
89. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.

90. Глобализация мировой экономики

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: три вопроса по два вопроса из категории «знать» и одному вопросу из категории «уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-справочной литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1,2	1-4
2	Выполнение презентационных проектов	1	1,2	1,2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

10.1. Рекомендуемая литература:

10.1.1. Основная литература:

1. Шибиченко, Г. И. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Территориальная организация населения : учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 537 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 534-537. - ISBN 978-5-9916-3246-1

10.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru
2. <http://www.economicus.ru>
3. <http://biblioclub.ru/>
4. <http://www.iprbookshop.ru>

10.1.5. Специальное программное обеспечение не требуется.

10.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе, экран ScreenMedia,проектор Epson с потолочным кронштейном. доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -18 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет»