

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:19:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая география и регионалистика мира

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>
Квалификация выпускника	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>1</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов мира;
- дать сведения о проводимой различными государствами политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития мирового хозяйства в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- Формирование у студентов научного мышления и практического познания законов и закономерностей мирохозяйственных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является дисциплиной из базовой части ОП ВО подготовки специалиста направления 38.05.02 Таможенное дело.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» изучается в 1 семестре.

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономический потенциал таможенной территории России, Торгово-экономические отношения России в современных условиях, Внешнеэкономические связи России в современных условиях.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: предмет, объект, основные категории и понятия в сфере	ОПК-1 И-4

экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.
Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;	
Владеть: навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	54,0 ч.	
Из них:		
Лекций	27,0 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Экзамен	40,5 ч.	1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. География населения мира	ОПК-1	3	3	-	-	
2	Тема 2. Политическая карта мира	ОПК-1	3	3	-	-	
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира	ОПК-1	3	3	-	-	
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов	ОПК-1	3	3	-	-	
5	Тема 5. География мирового хозяйства	ОПК-1	3	3	-	-	
6	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства	ОПК-1	3	3	-	-	

7	Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки	ОПК-1	3	3	-	-	
8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии	ОПК-1	3	3	-	-	
9	Тема 9. Экономическое и социальное развитие РФ	ОПК-1	3	3	-	-	
Итого за 2 семестр			27	27	-	-	40,5
Итого			27	27	-	-	40,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
РАЗДЕЛ I. Территориальная организация населения мира			
1	Тема 1. География населения мира Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции (механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.	1,5	
1	Тема 1. География населения мира Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции (механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.	1,5	
2	Тема 2. Политическая карта мира Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. Государственный строй и формы государственного устройства.	1,5	
2	Тема 2. Политическая карта мира Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. Государственный строй и формы государственного устройства.	1,5	Лекция - беседа
РАЗДЕЛ 2. Территориальная отраслевая структура мирового хозяйства			
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира Современная геополитическая карта мира. Типология стран мира. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной). Политическая карта Африки,	1,5	

	территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании. Страны Британского содружества: особенности формирования.		
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира Современная геополитическая карта мира. Типология стран мира. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной). Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании. Страны Британского содружества: особенности формирования.	1,5	
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов Природные ресурсы, их экологическая классификация. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.	1,5	
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов Природные ресурсы, их экологическая классификация. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.	1,5	Проблемная лекция
5	Тема 5. География мирового хозяйства Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	1,5	
5	Тема 5. География мирового хозяйства Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	1,5	
6	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетическая промышленность мира: Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Metallургическая промышленность мира: состав, основные факторы размещения. Цветная металлургия. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1,5	
6	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетическая промышленность мира:	1,5	

	Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Metallургическая промышленность мира: состав, основные факторы размещения. Цветная металлургия. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.		
РАЗДЕЛ 3. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира			
7	Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки Общая экономико-географическая характеристика регионов мира. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.	1,5	Лекция-дискуссия
7	Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки Общая экономико-географическая характеристика регионов мира. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.	1,5	
8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).	1,5	
8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).	1,5	
9	Тема 9. Экономическое и социальное развитие РФ Территория РФ; Природные условия и ресурсы; Размещение нефтяных и газовых месторождений; Размещение угольных месторождений; Размещение железнорудных месторождений; Месторождения руд цветных металлов	1,5	
9	Тема 9. Экономическое и социальное развитие РФ Территория РФ; Природные условия и ресурсы; Размещение нефтяных и газовых месторождений; Размещение угольных месторождений; Размещение железнорудных месторождений; Месторождения руд	1,5	

	ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ		
		Итого	27
			4,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ тем ы дисц ипл ины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр..)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Практическое занятие № 1 (<i>Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.</i>)	1,5	
1	Практическое занятие № 2 (<i>Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции Механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.</i>)	1,5	
2	Практическое занятие № 3. (<i>Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира.</i>)	1,5	
2	Практическое занятие № 4. (<i>Государственный строй и формы государственного устройства.</i>)	1,5	
3	Практическое занятие № 5. (<i>Современная геополитическая карта мира. Типология стран мира. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной).</i>)	1,5	
3	Практическое занятие № 6. (<i>Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании. Страны Британского содружества: особенности формирования.</i>)	1,5	
4	Практическое занятие № 7. (<i>Природные ресурсы, их экологическая классификация. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности.</i>)	1,5	
4	Практическое занятие № 8. (<i>Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.</i>)	1,5	
5	Практическое занятие № 9. (<i>Отраслевая и территориальная структура мировой экономики.</i>)	1,5	
5	Практическое занятие № 10. (<i>Мировое хозяйство и международное разделение труда.</i>)	1,5	
6	Практическое занятие № 11. (<i>Топливо-</i>	1,5	

	<i>энергетическая промышленность мира: Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии.)</i>		
6	<i>Практическое занятие № 12. (Металлургическая промышленность мира: состав, основные факторы размещения.)</i>	1,5	
7	<i>Практическое занятие № 13. (Цветная металлургия. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.)</i>	1,5	
7	<i>Практическое занятие № 14. (Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.)</i>	1,5	
8	<i>Практическое занятие № 15. (Общая экономико-географическая характеристика регионов мира: Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.)</i>	1,5	
8	<i>Практическое занятие № 16. (Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).</i>	1,5	
9	<i>Практическое занятие № 17. (Территория РФ; Природные условия и ресурсы; Размещение нефтяных и газовых месторождений; Размещение угольных месторождений)</i>	1,5	
9	<i>Практическое занятие № 18. (Размещение железнорудных месторождений; Месторождения руд цветных металлов)</i>	1,5	
Итого		27	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
2 семестр						
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

ОПК-1	Подготовка к экзамену	Устный ответ на поставленные вопросы (задание)	Собеседование			
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-9	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знание: предмет, объект, основные категории и понятия в сфере экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания предмет, объект, основные категории и понятия в сфере экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;	Демонстрирует средний уровень понимания предмет, объект, основные категории и понятия в сфере экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;	Обладает базовыми знаниями предмет, объект, основные категории и понятия в сфере экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;	
	Умение: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения выявлять и анализировать	Демонстрирует средний уровень умения выявлять и анализировать основные тенденции	Обладает умением выявлять и анализировать основные тенденции развития	

	<p>экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД;</p>	<p>основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД;</p>	<p>развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД;</p>	<p>национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД;</p>	
	<p>Владение: навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития</p>	<p>Демонстрирует средний уровень владения способностью навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и</p>	<p>Владеет способностью навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой</p>	

	мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	экономики, а также субъектов ВЭД.	
Повышенный	Знание предмет, объект, основные категории и понятия в сфере экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;				Знает предмет, объект, основные категории и понятия в сфере экономики и управления; методы сбора статистических данных и оценки потенциала развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД;
	Умение: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой				Умеет выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик стран мира и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции разви

	экономики, а также субъектов ВЭД;				мировой экономики, а также субъектов ВЭД;
	Владение: навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.				Владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; методами сбора статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 6)	6	35
Итого за 1 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Знать

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
11. Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.
14. Территориальное разделение и интеграция труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.
15. Закономерности и факторы размещения общественного производства.
16. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.

17. География горнодобывающей промышленности мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
 18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
 19. Металлургическая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
 20. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
 21. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
 22. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
 23. Мировой транспорт: виды и их география.
 24. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
 25. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.
 26. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
 27. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
 28. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
 29. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
 30. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
 31. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
 32. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
 33. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
 34. Экономико-географическая характеристика
 35. Географические особенности, влияющие на хозяйственную деятельность.
 36. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
- Уметь Владеть**
37. Природные условия и оценка их комфортности.
 38. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
 39. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.
 40. Половозрастная структура и семейный состав населения.
 41. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
 42. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
 43. Рынок труда и занятость населения.
 44. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
 45. Городское и сельское население.
 46. Особенности расселения населения: урбанизация и рурбанизация.
 47. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
 48. Закономерности и специфика размещения производства в России.
 49. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
 50. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
 51. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
 52. Сущность и формы разделения труда.
 53. Виды территориального разделения труда.
 54. Масштабы территориального разделения труда.

55. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
56. Особенности транспортной системы.
57. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
58. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
59. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
60. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
61. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.
62. Интеграционные процессы. Взаимосвязь географического разделения и территориальной интеграции труда.
63. Территория и границы как фактор развития государства
64. Природные предпосылки социально-экономического развития
65. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития
66. Территориальные факторы и особенности развития расселения
67. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей
68. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики стран.
69. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне. современной России.
70. Рынок труда и занятость населения.
71. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
72. Городское и сельское население.
73. Урбанизация и рурбанизация.
74. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
75. Закономерности и специфика размещения производства .
76. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
77. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
78. Отраслевая структура хозяйства России.
79. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
80. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
81. Сущность и формы разделения труда.
82. Виды территориального разделения труда.
83. Масштабы территориального разделения труда.
84. Территориальное разделение труда и районообразование.
85. Основные показатели специализации районов.
86. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
87. Транспортно- промышленный комплекс Северных стран
88. Направления развития мирового транспортного комплекса .
89. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
90. Глобализация мировой экономики

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются: три вопроса по два вопроса из категории «знать» и одному вопросу из категории «уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-справочной литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

- Выполнение презентационных проектов.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

10.1. Рекомендуемая литература:

10.1.1. Основная литература:

1. Шибиченко, Г. И. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Территориальная организация населения: учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 537 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 534-537. - ISBN 978-5-9916-3246-1

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» для студентов направления подготовки 38.05.02 " Таможенное дело " (специализация): Таможенные платежи), Романько И.Е., 2018 г.;

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» для студентов направления подготовки 38.05.02 " Таможенное дело " (специализация): Таможенные платежи), Романько И.Е., 2018 г.;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении курса следует использовать базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ,
3. www.demoscope.ru – еженедельный журнал Демоскоп,
4. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
5. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
6. <http://www.mit.edu/> - Massachusetts Institute of Technology,

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.