

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:09:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58406412a108e1961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6,7 семестрах

бакалавр
Очно-заочное
2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок
«__» _____ 2020г.

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян
«__» _____ 2020г.

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко
«__» _____ 2020г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенок
«__» _____ 2020г.

Доцент кафедры ГПП

_____ К.К. Афанесян
«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по Учебной работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочное
Год начала обучения	2020 год
Изучается в 6,7 семестрах	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенюк

«__» _____ 2020г.

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2020г.

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 2020г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПП

_____ Ю.Н. Слепенюк

«__» _____ 2020г.

Доцент кафедры ГПП

_____ К.К. Афанесян

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гражданский процесс»

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачами освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умения использования практических навыков составления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 6 и 7 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Гражданский процесс» основана на положениях следующих дисциплин: направленность (профиль) гражданско-правовой: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Гражданский процесс» непосредственно связана и влияет на изучение таких дисциплин как: направленность (профиль) гражданско-правовой: «Проблемы теории государства и права», «Международное частное право», «Особенности рассмотрения гражданских дел различных категорий», преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; направленность (профиль) государственно-правовой, уголовно-правовой: преддипломная практика.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; формы защиты экономических прав и свобод в Российской Федерации; процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; формы распоряжения исковыми средствами защиты в арбитражном процессе; источники российского арбитражного процессуального права;	ОПК-3
Знать: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; нормы процессуального права, материалы судебной практики; содержание основных дефиниций, категорий, институтов, а также юридические факты процессуального права в целях квалификации правоотношений; основные положения норм российского и международного законодательства, регламентирующего основные права и свобода граждан, защиту чести и достоинства личности; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;	ПК-5
Знать: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	ПК-6
Уметь: применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе арбитражного судопроизводства; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; навыками работы с нормативно-правовыми актами; корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного экономического спора.	ОПК-3
Уметь: применять на практике знания приемов по применению	ПК-5

<p>нормативно- правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; применять на практике знания общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения споров в судах Российской Федерации; разрабатывать проекты процессуальных документов; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия;</p>	
<p>Уметь: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;</p>	ПК-6
<p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; навыками работы с нормативными правовыми актами в области судоустройства и судопроизводства по спорам, подведомственным арбитражным судам; навыками анализа норм арбитражного процессуального права и процессуальных правоотношений в сфере арбитражного судопроизводства, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа судебной практики по спорам, подведомственным судам; навыками анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования арбитражных- процессуальных правоотношений; навыками принятия необходимых арбитражно- процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан.</p>	ОПК-3
<p>Владеть: навыками применения нормативно- правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения законодательства общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового</p>	ПК-5

регулирования; навыками подготовки юридических документов; навыками участия в судебном процессе в качестве стороны, представителя лиц, участвующих в деле, прокурора; навыками принятия необходимых процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан.	
Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);	ПК-6

6. Объем учебной дисциплины

	астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	189 ч.	7 з.е.
В т.ч. аудиторных	43,5 ч.	
Из них:		
Лекций	19 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	118,5 ч.	
Дифференцированный зачет 6 семестр		
Экзамен 7 семестр	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
	Раздел 1. Общая часть						33
1.	Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5			
2.	Тема 2. Источники гражданского процессуального права	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5			
4.	Тема 4. Гражданские	ОПК-3	1,5	1,5			

	процессуальные правоотношения	ПК-5 ПК-6				
5.	Тема 5. Участники гражданского процесса	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		
6.	Тема 6. Стороны в гражданском процессе	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		
7.	Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	1,5		
8.	Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	1,5		
9.	Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
10.	Тема 10. Представительство в суде	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
11.	Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
12.	Тема 12. Иск	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
13.	Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
14.	Тема 14. Процессуальные сроки.	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
15.	Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
16.	Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-		
	Итого за 6 семестр		9	12		60
	7 семестр					
	Раздел 2. Особенная часть					27
17.	Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		
18.	Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		
19.	Тема 19. Судебное разбирательство	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		
20.	Тема 20. Виды судебных постановлений	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		
21.	Тема 21. Приказное производство	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5		

22.	Тема 22. Заочное решение	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5			
23.	Тема 23. Особое производство	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	1,5	1,5			
24.	Тема 24. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	1,5			
25.	Тема 25. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
26.	Тема 26. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
27.	Тема 27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
28.	Тема 28. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
29.	Тема 29. Основания исполнения и исполнительные документы	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
30.	Тема 30. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
31.	Тема 31. Обращение взыскания на имущество должника	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
32.	Тема 32. Основы знаний об арбитражном процессе	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
33.	Тема 33. Третейские суды	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
34.	Тема 34. Нотариат	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-			
	Подготовка к экзамену	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	-	-	-	-	27
	Итого за 7 семестр		10,5	12			58,5
	Итого		19,5	24			118,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№ те м ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1.	Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса 1. Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях. 2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 3. Реализация права на судебную защиту. 4. Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. 5. Гражданская процессуальная форма. 6. Виды гражданского судопроизводства.	1,5	Лекция-беседа
2.	Тема 2. Источники гражданского процессуального права 1. Понятие и особенности норм гражданского процесса. 2. Структура норм гражданского процесса. 3. Виды гражданских процессуальных норм. 4. Источники гражданского процесса. 5. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1,5	
3.	Тема 3. Принципы гражданского процессуального права 1. Понятие принципов гражданского процесса и их значение. 2. Система и классификация принципов гражданского процесса. 3. Организационные принципы гражданского процесса. 4. Функциональные принципы гражданского процесса	1,5	
4.	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.	1,5	
5.	Тема 5. Участники гражданского процесса 1. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. 2. Лица, участвующие в деле: понятие и состав. 3. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	1,5	
6.	Тема 6. Стороны в гражданском процессе	1,5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки сторон. 2. Права и обязанности сторон 3. Замена ненадлежащего ответчика 4. Процессуальное соучастие 5. Процессуальное правопреемство 		
	Итого за 6 семестр	9	1,5
	7 семестр		
	Раздел 2. Особенная часть		
25	<p>Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление иска. 2. Возвращение искового заявления. 3. Оставление искового заявления без движения. 4. Принятие искового заявления. Материально-правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела. 5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 6. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему. 7. Порядок устранения недостатков искового заявления. 8. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. 9. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 	1,5	Лекция-беседа
26	<p>Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи 2. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. 3. Судебные извещения и вызовы 4. Обязательность подготовки дела к судебному разбирательству. 5. Действия суда и сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 6. Основания проведения предварительного слушания дела. 7. Извещения и вызовы в суд. 	1,5	
27	<p>Тема 19. Судебное разбирательство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение. 2. Стадии судебного разбирательства. 3. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения. 4. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 	1,5	
28	<p>Тема 20. Виды судебных постановлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды. 	1,5	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность, значение и структура судебного решения. 3. Законная сила судебного решения. 4. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. 5. Определение суда первой инстанции: понятие и виды. 		
29	<p>Тема 21. Приказное производство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выносится судебный приказ. 2. Порядок и срок вынесения судебного приказа. 3. Содержание судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. 4. Отмена судебного приказа. 	1,5	
30	<p>Тема 22. Заочное решение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и вступление заочного решения в законную силу. 2. Обжалование заочного решения. 3. Содержание заявления об отмене заочного решения. <p>Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения</p>	1,5	
31	<p>Тема 23. Особое производство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность особого производства. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Производство по заявлениям об усыновлении (удочерении) ребенка. 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. 7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 10. Рассмотрение заявлений о совершенных 	1,5	

	нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 11. Восстановление утраченного судебного производства.		
	Итого за 7 семестр	10,5	1,5
	Итого	19,5	3

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ тем ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
	Раздел 1. Общая часть		
1.	Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса	1,5	
2.	Тема 2. Источники гражданского процессуального права	1,5	
3.	Тема 3. Принципы гражданского процессуального права	1,5	Турнир ораторов
4.	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения	1,5	
5.	Тема 5. Участники гражданского процесса	1,5	
6.	Тема 6. Стороны в гражданском процессе	1,5	Турнир ораторов
7.	Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	1,5	
8.	Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	1,5	
	Итого за 6 семестр	12	3
	7 семестр		
	Раздел 2. Особенная часть		
9.	Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде	1,5	Турнир ораторов
10.	Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	1,5	
11.	Тема 19. Судебное разбирательство	1,5	
12.	Тема 20. Виды судебных постановлений	1,5	Турнир ораторов
13.	Тема 21. Приказное производство	1,5	
14.	Тема 22. Заочное решение	1,5	
15.	Тема 23. Особое производство	1,5	
16.	Тема 24. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений	1,5	
	Итого за 7 семестр	12	3
	Итого	24	6

1.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	42,9	7,1	50
ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Конспект	Собеседование	9	1	10
Итого за 6 семестр				51,9	8,1	60
7 семестр						
ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	46,8	1,7	48,5
ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Подготовка к практическому занятию (темы докладов)	Конспект	Собеседование	9	1	10
ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 7 семестр				55,8	2,7	58,5
Всего				107,7	10,8	118,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-3 ПК-5 ПК-6	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 21, 22, 27, 28, 30, 31, 33, 34	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ОПК-3 ПК-5 ПК-6	3, 6, 13, 15, 20, 23, 24, 31	Собеседование	Устный	Текущий	Перечень дискуссионн

					ых темдокладов
ОПК-3 ПК-5 ПК-6	17-34	Экзамен	устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	<p>Знать:</p> <p>основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные принципы этики юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; основы этики межличностного и профессионального поведения; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;</p>	<p>Знает:</p> <p>основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные принципы этики юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; основы этики межличностного и профессионального поведения;</p>	<p>Знает:</p> <p>основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные принципы этики юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; основы этики межличностного и профессионального поведения; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов;</p>	<p>Знает:</p> <p>основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные принципы этики юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; основы этики межличностного и профессионального поведения; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; применять приемы соблюдения</p>	<p>Умеет:</p> <p>применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; применять</p>	<p>Умеет:</p> <p>применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; применять приемы</p>	<p>Умеет:</p> <p>применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; применять приемы</p>	

	<p>принципов этики юриста; применять теоретические положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p>	<p>приемы соблюдения принципов этики юриста; применять теоретические положения профессиональной этики в юридической деятельности;</p>	<p>соблюдения принципов этики юриста; применять теоретические положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики;</p>	<p>соблюдения принципов этики юриста; применять теоретические положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p>	
	<p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику;</p>	<p>Владеет: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками этического межличностного и профессионального поведения;</p>	<p>Владеет: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции;</p>	<p>Владеет: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать</p>	

				юридическую этику;	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные принципы этики юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; основы этики межличностного и профессионального поведения; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста; положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</p>				<p>Знает:</p> <p>основные приемы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные принципы этики юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; основы этики межличностного и профессионального поведения; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста; положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; применять приемы соблюдения принципов этики юриста; применять теоретические</p>				<p>Умеет:</p> <p>применять на практике знания приемов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; применять приемы соблюдения принципов этики юриста; применять теоретические</p>

	<p>положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций</p>				<p>положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций</p>
	<p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую</p>				<p>Владеет: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую</p>

	этику; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний				этику; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
ПК-5					
Базовый	Знать: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; нормы процессуального права, материалы судебной практики; содержание основных дефиниций, категорий, институтов, а также юридические факты процессуального права в целях квалификации	Знает: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательство о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Знает: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; нормы процессуального права, материалы судебной практики; содержание основных дефиниций, категорий, институтов, а также юридические факты процессуального права в целях	Знает: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; нормы процессуального права, материалы судебной практики; содержание основных дефиниций, категорий, институтов, а также юридические факты процессуального права в целях	

	<p>правоотношений; основные положения норм российского и международного законодательства, регламентирующего основные права и свобода граждан, защиту чести и достоинства личности;</p>		<p>квалификации правоотношений;</p>	<p>квалификации правоотношений; основные положения норм российского и международного законодательства, регламентирующего основные права и свобода граждан, защиту чести и достоинства личности;</p>	
	<p>Уметь: применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; применять на практике знания общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения споров в судах Российской Федерации;</p>	<p>Умеет: применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;</p>	<p>Умеет: применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; применять на практике знания общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>	<p>Умеет: применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; применять на практике знания общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения споров в судах Российской Федерации;</p>	

	Федерации; разрабатывать проекты процессуальных документов;			Российской Федерации; разрабатывать проекты процессуальных документов;	
	Владеть: навыками применения нормативно- правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения законодательства общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками подготовки юридических документов;	Владеет: навыками применения нормативно- правовых актов в профессиональн ой деятельности; навыками соблюдения законодательств а Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционны х законов и федеральных законов;	Владеет: навыками применения нормативно- правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения законодательства общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	Владеет: навыками применения нормативно- правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения законодательства общеизвестных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками подготовки юридических документов;	
Повышенный	Знать: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального				Знает: основные приемы применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального

	<p>права в профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; нормы процессуального права, материалы судебной практики; содержание основных дефиниций, категорий, институтов, а также юридические факты процессуального права в целях квалификации правоотношений; основные положения норм российского и международного законодательства, регламентирующего основные права и свобода граждан, защиту чести и достоинства личности; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского</p>				<p>права в профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; нормы процессуального права, материалы судебной практики; содержание основных дефиниций, категорий, институтов, а также юридические факты процессуального права в целях квалификации правоотношений; основные положения норм российского и международного законодательства, регламентирующего основные права и свобода граждан, защиту чести и достоинства личности; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>судопроизводства;</p> <p>Уметь: применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; применять на практике знания общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения споров в судах Российской Федерации; разрабатывать проекты процессуальных документов; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах и совершать</p>				<p>судопроизводства;</p> <p>Умеет: применять на практике знания приемов по применению нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; применять на практике знания общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения споров в судах Российской Федерации; разрабатывать проекты процессуальных документов; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах и совершать</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия;</p>				<p>процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия;</p>
	<p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения законодательства общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками подготовки юридических документов; навыками участия в судебном процессе в</p>				<p>Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения законодательства общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками подготовки юридических документов; навыками участия в судебном процессе в</p>

	качестве стороны, представителя лиц, участвующих в деле, прокурора; навыками принятия необходимых процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан.				качестве стороны, представителя лиц, участвующих в деле, прокурора; навыками принятия необходимых процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан.
ПК-6					
Базовый	Знать: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;	Знает: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;	Знает: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;	Знает: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;	
	Уметь: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа,	Умеет: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа,	Умеет: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа,	Умеет: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа,	

	<p>принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию;</p>	<p>принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p>	<p>принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p>	<p>принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию;</p>	
	<p>Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении</p>	<p>Владеет: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении</p>	<p>Владеет: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении</p>	<p>Владеет: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении</p>	

	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики;</p>	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p>	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований;</p>	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики;</p>	
Повышенный	<p>Знать: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического</p>				<p>Знать: способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического</p>

	<p>заклучения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</p>				<p>заклучения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</p>
	<p>Уметь: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирувания, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенност и; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с</p>				<p>Умеет: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирувания, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенност и; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с</p>

	<p>клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;</p>				<p>клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);</p>				<p>Владеет: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению);</p>

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения	4 неделя	20
2.	Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	8 неделя	20
3.	Тема 12. Иск	12 неделя	15
Итого за 6 семестр			55
1.	Тема 20. Виды судебных постановлений	4 неделя	20
2.	Тема 24. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей	8 неделя	20
3.	Тема 28. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства.	12 неделя	15
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

8.3.1. Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену (7 семестр)

Знать:

- 1 Понятие, значение и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
- 2 Процессуальные действия, совершаемые судьёй и сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
- 3 Судебное разбирательство.
- 4 Приостановление производства по делу.

- 5 Оставление заявления без рассмотрения.
- 6 Отложение разбирательства гражданского дела.
- 7 Подготовительная часть судебного заседания.
- 8 Судебные прения, постановление и оглашение решения.
- 9 Прекращение производства по делу.
- 10 Содержание судебного решения.
- 11 Законная сила судебного решения.
- 12 Требования, предъявляемые к судебному решению.
- 13 Определение суда первой инстанции.
- 14 Условия и порядок вынесения заочного решения, его содержание.
- 15 Обжалование заочного решения.
- 16 Возбуждение приказного производства.
- 17 Выдача судебного приказа.
- 18 Понятие и особенности судопроизводства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
- 19 Понятие особого производства.
- 20 Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

Уметь, владеть:

- 21 Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
- 22 Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
- 23 Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
- 24 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
- 25 Возбуждение надзорного производства.
- 26 Полномочия суда надзорной инстанции и основания к отмене в порядке судебных постановлений.
- 27 Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельств и основания пересмотра.
- 28 Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
- 29 Исполнительные документы.
- 30 Сущность исполнительного производства.
- 31 Лица, участвующие в исполнительном производстве.
- 32 Общие правила исполнительного производства
- 33 Обращение взыскания на имущество
- 34 Распределение взысканных сумм между взыскателями
- 35 Понятие и особенности третейского судопроизводства.
- 36 Задачи нотариата и понятие нотариальных действий.
- 37 Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
- 38 Производство в арбитражном суде первой инстанции.
- 39 Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.
- 40 Особенности рассмотрения отдельных категорий дел арбитражными судами.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Гражданский процесс» направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить конспекты. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания текста конспекта приведены в фондах оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-3	2, 3	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	2, 3	1-2
3	Подготовка к экзамену	1	1-3	2, 3	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.

2. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

3. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для

бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 14</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин</p>
<p>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения занятий лекционного типа - 5 корпус ауд. 22</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 18</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 25</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.</p>
<p>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 22</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.</p>
<p>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - 5 корпус ауд. 22</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11</p>	<p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.</p>