Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование систем управления экономической безопасностью

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>7</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Исследование систем управления экономической безопасностью» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов концептуального подхода, направленного на освоение базовых знаний и практического подхода исследования систем управления экономической безопасностью на макро- и микроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состав и структуру системы управления экономической безопасностью;
- рассмотреть основные типы систем управления экономической безопасностью;
- сформировать у студентов умение применять принципы и методы исследования систем управления экономической безопасностью;
- определить современные особенности систем управления экономической безопасностью в условиях нестабильности внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исследование систем управления экономической безопасностью» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины производится в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих курсов специальности: «Экономическая безопасность», «Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства» / «Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации».

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина «Исследование систем управления экономической безопасностью» является предшествующей для дисциплин «Информационная безопасность в системе экономической безопасности», «Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности», «Международная экономическая безопасность» / «Евразийская экономическая безопасность».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

5.2. Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений; 	ОК-8
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов; - виды и этапы контроля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков; 	ПК-27
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и свойства прогнозов; - методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; - методами моделирования при составлении прогнозов; 	ПК-36

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. час	
Объем занятий: Итого	108,0 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них: Лекций	13, 5 ч.	
Практических занятий	27,0 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой	7 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования	ОК-8 ПК-27 ПК-36	1,5	3,0			67,5
2	Тема 2. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности	ОК-8 ПК-27 ПК-36	3,0	4,5			
3	Тема 3. Компетенция субъектов системы обеспечения экономической безопасности	ОК-8 ПК-27 ПК-36	1,5	3,0			
4	Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью	ОК-8 ПК-27 ПК-36	3,0	6,0			
5	Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью	ОК-8 ПК-27 ПК-36	1,5	4,5			
6	Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью	ОК-8 ПК-27 ПК-36	1,5	3,0			
7	Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью	ОК-8 ПК-27 ПК-36	1,5	3,0			
	Итого за 7 семестр		13,5	27,0	-		67,5
	Итого		13,5	27,0	-		67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			

1	Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования Системы и их классификация. Состав, особенности и свойства системы управления экономической безопасностью. Виды систем управления. Принципы существования и работы систем управления экономической безопасностью. Типы структур управления. Законы систем управления. Основные блоки системы управления экономической безопасностью.	1,5	Лекция-дискуссия
Тема 2. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности			
2	Международный и национальный аспекты экономической безопасности. Объект экономической безопасности. Особенности угроз экономической безопасности. Основные сферы обеспечения экономической безопасности.	1,5	Лекция-беседа
	Общий алгоритм построения модели обеспечения экономической безопасности. Особенности объекта и субъекта в сфере обеспечения экономической безопасности.	1,5	Лекция-беседа
3	Тема 3. Компетенция субъектов системы обеспечения экономической безопасности. Системно-ситуационное рассмотрение управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности. Принципы распределения компетенции органов государственной власти и управления по обеспечению экономической безопасности. Методика анализа состояния экономической безопасности.	1,5	Мультимедиа лекция
Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью			
4	Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью. Методология системного анализа.	1,5	
	Основные принципы и подходы в системном исследовании. Моделирование в системном анализе	1,5	
5	Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью Диалектический подход к исследованию систем управления экономической безопасности. Процессный подход к исследованию. Ситуационный подход к исследованию систем управления экономической безопасности и его применение. Сущность функционального подхода к исследованию. Системный подход к исследованию и его использование.	1,5	
6	Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью Классификация методов исследования систем управления. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов. Методы формализованного представления систем управления экономической безопасностью. Комплексированные методы исследования. Социологические исследования систем управления и социально-экономическое экспериментирование. Методы исследования информационных потоков.	1,5	
7	Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью	1,5	

	Принципы управления и условия их реализации при обеспечении экономической безопасности. Основные механизмы реализации управленческих решений. Ранжирование методов обеспечения экономической безопасности. Управление системой обеспечением экономической безопасности: структура и модель		
	Итого за 7 семестр	13, 5	6,0
	Итого	13, 5	6,0

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования			
1	Системы и их классификация. Состав, особенности и свойства системы управления экономической безопасностью. Виды систем управления. Принципы существования и работы систем управления экономической безопасностью.	1,5	
	Типы структур управления. Законы систем управления. Основные блоки системы управления экономической безопасностью.	1,5	
Тема 2. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности			
2	Международный и национальный аспекты экономической безопасности. Объект экономической безопасности	1,5	
	Особенности угроз экономической безопасности. Основные сферы обеспечения экономической безопасности.	1,5	
	Общий алгоритм построения модели обеспечения экономической безопасности. Особенности объекта и субъекта в сфере обеспечения экономической безопасности.	1,5	
Тема 3. Компетенция субъектов системы обеспечения экономической безопасности.			
3	Системно-ситуационное рассмотрение управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности.	1,5	
	Принципы распределения компетенции органов государственной власти и управления по обеспечению экономической безопасности. Методика анализа состояния экономической безопасности.	1,5	
Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью			
4	Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью.	1,5	Круглый стол
	Методология системного анализа.	1,5	

	Основные принципы и подходы в системном исследовании.	1,5	Круглый стол
	Моделирование в системном анализе	1,5	
Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью			
5	Диалектический подход к исследованию систем управления экономической безопасностью. Процессный подход к исследованию.	1,5	
	Ситуационный подход к исследованию систем управления экономической безопасностью и его применение	1,5	
	Сущность функционального подхода к исследованию. Системный подход к исследованию и его использование.	1,5	
Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью			
6	Классификация методов исследования систем управления. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.	1,5	
	Методы формализованного представления систем управления экономической безопасностью. Комплексированные методы исследования. Социологические исследования систем управления и социально- экономическое экспериментирование. Методы исследования информационных потоков.	1,5	
Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью			
7	Принципы управления и условия их реализация при обеспечении экономической безопасности. Основные механизмы реализации управленческих решений	1,5	
	Ранжирование методов обеспечения экономической безопасности. Управление системой обеспечением экономической безопасности: структура и модель	1,5	
	Итого за 7 семестр	27,0	6,0
	Итого	27,0	6,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-8 ПК-27 ПК-36	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №7.	Текст конспекта	Собеседование	36,0	4,0	40,0
ОК-8 ПК-27 ПК-36	Подготовка к практическим занятиям № 1-№7	отчет	Собеседование	6,75	0,75	7,5
ОК-8 ПК-27 ПК-36	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Выполненное задание	Собеседование	18,0	0,20	20,0
Итого за 7 семестр				60,75	6,75	67,5
Итого				60,75	6,75	67,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (письменный/устный)	Наименование оценочного средства
ОК-8 ПК-27 ПК-36	1-7	собеседование	промежуточный	устный	вопросы для собеседования
ОК-8 ПК-27 ПК-36	4	собеседование	текущий	устный	перечень тем круглого стола
ОК-8 ПК-27 ПК-36	1-7	собеседование	текущий	устный	перечень тем индивидуальных творческих заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-8					
Базовый	Знать: - основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;	Обучающийся не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;	Имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;	Демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;	
	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;	Обучающийся не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;	Не в полной мере может применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;	Демонстрирует умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;	
	Владеть: - навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;	Обучающийся не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;	Не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;	Демонстрирует навыки владения ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;	

Повышен- ный	Знать: - основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
	Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач				Демонстрирует прочное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач
	Владеть - навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;				Демонстрирует глубокое владение навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

ПК-27

Базовый	Знать: - теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов; -виды и этапы контроля;	Обучающийся не знает теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов; -виды и этапы контроля;	Имеет слабое, ограниченное представление о теоретических аспектах контроля и интерпретации его результатов; -видах и этапах контроля;	Демонстрирует достаточно полное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов; --видов и этапах контроля;	
	Уметь: - исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля;	Обучающийся не умеет - исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля;	Не в полной мере может исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля;	Демонстрирует умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля;	
	Владеть: - навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;	Обучающийся не владеет --- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;	Не в полной мере владеет --- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;	Демонстрирует - навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;	
	Знать: - теоретические				Демонстрирует глубокое и прочное

Повышен ный	аспекты контроля и интерпретации его результатов; виды и этапы контроля;				знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов; видов и этапов контроля;
	Уметь: - исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля;				Демонстрирует прочное умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - готовить предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в процессе контроля;
	Владеть: - навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;				Демонстрирует владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

ПК-36

Базовый	Знать: - характеристики и свойства прогнозов; - методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Обучающийся не знает - характеристики и свойства прогнозов; - методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Имеет слабое представление о характеристиках и свойствах прогнозов; - методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Демонстрирует достаточно полное знание о характеристиках и свойствах прогнозов; - методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	
	Уметь: - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	Обучающийся не умеет - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	Не в полной мере может - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	Демонстрирует умение - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	
	Владеть: - навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	Обучающийся не владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	Не в полной мере владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; - методами	Демонстрирует навыки владения - осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;	

	- методами моделирования при составлении прогнозов;	- методами моделирования при составлении прогнозов;	моделирования при составлении прогнозов;	- методами моделирования при составлении прогнозов;	
Повышенный	Знать: - характеристики и свойства прогнозов; - методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;				Демонстрирует глубокое и прочное знание - характеристик и свойств прогнозов; - методов прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
	Уметь: - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;				Демонстрирует умение - прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
	Владеть: - навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; - методами моделирования при составлении прогнозов;				Демонстрирует владение - навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; - методами моделирования при составлении прогнозов;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 7	3 неделя	15
2.	Практическое занятие 11	6 неделя	15
3.	Практическое занятие 16	15 неделя	25
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, конспект источников, круглый стол.

Подготовленность к семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Работа над вопросами круглого стола предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешной и качественной подготовки студента к участию в круглом столе необходимо:

- уметь сформулировать актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- владеть методами познавательной деятельности, аналитическими приемами и навыками научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить содержание актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- при необходимости наглядно оформить материал, иллюстрирующий содержание обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- убедительно и аргументированно изложить свое видение существа затрагиваемых в рамках дискуссионной темы вопросов.

В формате круглого стола предполагается отводить время для дискуссии отдельным его участникам не более 2-3 минут.

Критерии оценивания результатов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1.	Подготовка к практическим занятиям	1-3	1-2	2	1-5
2.	Самостоятельное изучение литературы	1-3	1-2	1	1-5
3.	Выполнение индивидуальных творческих заданий	1-3	1-2	1	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем. ,табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью», Жоглина Е.В., 2020г.

2. Методические указания по выполнению практических работ для студентов по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью», Жоглина Е.В., 2020г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития

4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал

5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных занятий: учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240, мультимедиа-проектор Epson, учебно-наглядные пособия.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, компьютер в сборе, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240. Аудитория подключена к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -16 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме