

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая
безопасность
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель дисциплины - углубление и закрепление принципов и методологических основ инвестиционных и инновационных процессов на макро-, мезо- и микроуровнях экономики, раскрытие сущности научно-технической политики, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области обеспечения экономической безопасности с использованием полученных знаний.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- изучения сущности, формы и механизма инновационной политики;
- изучение координат инновационной политики на микро- и макроуровне;
- освоение методологии построения инвестиционной политики государства, предприятия или организации;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта;
- рассмотрение особенностей построения научно-технической политики государства, предприятия или организации;
- формирование практических навыков оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Ее освоение происходит в 9 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина имеет связи с предшествующими дисциплинами: Экономическая безопасность, Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Административно-правовое регулирование экономической деятельности, Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства, Информационная безопасность в системе экономической безопасности.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПСК - 2	уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач. Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.	ПК-30
Уметь: Анализировать показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.	ПК-30
Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.	ПК-30
Знать: Методы оценки воздействия стратегии инновационного, инвестиционного, научно-технического развития на экономическую безопасность	ПК-34
Уметь: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.	ПК-34
Владеть: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	ПК-34
Знать: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.	ПСК - 2
Уметь: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	ПСК - 2
Владеть: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия	ПСК - 2

6.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельна я работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
9 семестр							
1	Сущность, формы и механизм инновационной политики.	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	3,0	6,0	-	-	27
2	Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
3	Инвестиционная политика государства	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
4	Инвестиционная политика организации (предприятия)	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
5	Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
6	Научно-техническая политика государства	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	3,0	6,0	-	-	
7	Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.	ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1,5	3,0	-	-	
	Итого за 9 семестр		13,5	27	-	-	27
	Итого		13,5	27	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисц ипли ны	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики. «Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность. Основные этапы инновационного процесса, сущность инновационной политики фирмы. Управление инновационной политикой на предприятии. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций. Управление инновационной средой фирмы. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.	3,0	
2	Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне. Инновационная модель экономики. Инновационный путь развития. Инновационная экономика в России. Государственная научно-техническая политика. Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России. Приоритеты инновационной политики предприятия. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия. Показатели инновационной деятельности	1,5	
3	Тема 3. Инвестиционная политика государства Инвестиционная политика. Инвестиционная политика государства. Цели инвестиционной политики. Содержание инвестиционной политики. Принципы инвестиционной политики. Региональная инвестиционная политика. Этапы реализации инвестиционной политики.	1,5	лекция с разбором конкретных ситуаций
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации (предприятия) Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технология инвестиционного анализа. Определение оптимального объема инвестиций. Принцип «замазки». Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений. Принцип мультипликатора (множителя). Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.	1,5	
5	Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта Конъюнктура инвестиционного рынка. Показатели доходности проекта. Метод дисконтирования. Показатели инновационной деятельности государства. Показатели инновационной	1,5	

	деятельности предприятия. инвестиционной государства/предприятия.	Показатели активности		
6	Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации. Научно-техническая политика предприятия. Принципы научно-технической политики предприятия. Анализ научно-технического состояния предприятия.	3,0		лекция с разбором конкретных ситуаций
	Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность. Инвестиционная безопасность. Инновационная безопасность. Научнотехническая безопасность. Инвестиционный потенциал. Инновационный потенциал. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.	1,5		
	Итого за 9 семестр	13,5		4,5
	Итого	13,5		4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	9 семестр		
	Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.		
1	Практическое занятие 1. «Нововведения» и «инновации». Классификация инноваций и их сущность. Основные этапы инновационного процесса.	1,5	
1	Практическое занятие 2. Сущность инновационной политики фирмы. Управление инновационной политикой на предприятии. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.	1,5	

1	Практическое занятие 3. Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.	1,5	
1	Практическое занятие 4. Управление инновационной средой фирмы.	1,5	Круглый стол
Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.			
2	Практическое занятие 5. Инновационная модель экономики. Инновационный путь развития. Инновационная экономика в России. Государственная научно-техническая политика. Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие 6. Приоритеты инновационной политики предприятия. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия. Показатели инновационной деятельности	1,5	
Тема 3: Инвестиционная политика государства			
3	Практическое занятие 7. Инвестиционная политика. Инвестиционная политика государства. Цели инвестиционной политики. Содержание инвестиционной политики.	1,5	
3	Практическое занятие 8. Принципы инвестиционной политики. Региональная инвестиционная политика. Этапы реализации инвестиционной политики.	1,5	
Тема 4: Инвестиционная политика организации (предприятия)			
4	Практическое занятие 9. Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технология инвестиционного анализа. Определение оптимального объема инвестиций. Принцип «замазки».	1,5	
4	Практическое занятие 10. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений. Принцип мультипликатора (множителя). Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.	1,5	
Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта			
5	Практическое занятие 11. Конъюнктура инвестиционного рынка. Показатели доходности проекта. Метод дисконтирования. Показатели инновационной деятельности государства.	1,5	
5	Практическое занятие 12. Показатели инновационной деятельности предприятия. Показатели инвестиционной активности	1,5	

	государства/предприятия.		
Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия			
6	Практическое занятие 13. Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики.	1,5	
6	Практическое занятие 14. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.	1,5	Круглый стол
6	Практическое занятие 15. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации. Научно-техническая политика предприятия.	1,5	
6	Практическое занятие 16. Принципы научно-технической политики предприятия. Анализ научно-технического состояния предприятия.	1,5	
Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.			
7	Практическое занятие 17. Инвестиционная безопасность. Инновационная безопасность. Научно-техническая безопасность. Инвестиционный потенциал.	1,5	
7	Практическое занятие 18. Инновационный потенциал. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.	1,5	
	Итого за 9 семестр	27	4,5
	Итого	27	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализующей компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7	Текст конспекта	Собеседование	8,91	1,89	18,9
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	Подготовка к практическому занятию	Текст конспекта	Собеседование	7,29	0,81	8,1

Итого				24,3	2,7	27
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	Подготовка к экзамену	Ответ на вопросы билета	Экзамен	36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с применением технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1, 2,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1-7	собеседование	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1-7	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-30					
Базовый	Знать: Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической	Обучающийся поверхностно знает: Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках	Обучающийся слабо знает: Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной,	Обучающийся полностью знает: Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и	

	политики, необходимые для решения профессиональных задач. Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.	инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, необходимые для решения профессиональных задач. Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.	инвестиционной и научно-технической политики, необходимые для решения профессиональных задач. Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.	научно-технической политики, необходимые для решения профессиональных задач. Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.	
	Уметь: Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.	Обучающийся поверхностно умеет: Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.	Не в полной мере умеет самостоятельно применять на практике: Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.	Демонстрирует умение самостоятельно применять на практике: Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.	
	Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации	Обучающийся поверхностно владеет: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации	Не в полной мере владеет: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации	В полной мере владеет: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации	
Повышенный	Знать:				Глубокое и прочно знает: Основы построения стандартных теоретических и

					эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, необходимые для решения профессиональных задач. Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.
	Уметь: Анализировать показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.				В полной мере и осмысленно умеет: Анализировать показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.
	Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации				В полной мере и свободно владеет: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации
ПК-34					
Базовый	Знать: Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на	Обучающийся поверхностно знает: Методы оценки воздействия стратегии	Обучающийся слабо знает: Методы оценки воздействия стратегии инновационного	Обучающийся полностью знает: Методы оценки воздействия стратегии инновационного	

	экономическую безопасность.	инновационного развития на экономическую безопасность.	развития на экономическую безопасность.	развития на экономическую безопасность.	
	Уметь: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.	Обучающийся поверхностно умеет: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.	Не в полной мере умеет самостоятельно применять на практике: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.	Демонстрирует умение самостоятельно применять на практике: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.	
	Владеть: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	Обучающийся поверхностно владеет: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	Не в полной мере владеет: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	В полной мере владеет: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	
Повыше нный	Знать: Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность.				Глубокое и прочно знает: Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность.
	Уметь: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.				В полной мере и осмысленно умеет: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.
	Владеть: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта				В полной мере и свободно владеет: Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

					объекта
ПСК-2					
Базовый	Знать: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.	Обучающийся поверхностно знает : Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.	Обучающийся слабо знает: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.	Обучающийся полностью знает: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.	
	Уметь: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	Обучающийся поверхностно умеет: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	Не в полной мере умеет самостоятельно применять на практике: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	Демонстрирует умение самостоятельно применять на практике: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	
	Владеть: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия	Обучающийся поверхностно владеет: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия	Не в полной мере владеет: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия	В полной мере владеет: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия	
Повыше нный	Знать: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.				Глубокое и прочно знает: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технологии инвестиционного анализа.
	Уметь: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности				В полной мере и осмысленно умеет: Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной

					деятельности
	Владеть: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия				В полной мере и свободно владеет: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
9 семестр			
1.	Практическое занятие № 6	6 неделя	30
2.	Практическое занятие №15	14 неделя	25
	Итого за 9 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

20 – 27	Удовлетворительно
----------------	--------------------------

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (9 семестр)

Базовый уровень

Знать

1. «Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность.
2. Сущность инновационной политики фирмы.
3. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.
4. Управление инновационной средой фирмы.
5. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.
6. Инновационная модель экономики.
7. Инновационный путь развития.
8. Инновационная экономика в России.
9. Государственная научно-техническая политика.
10. Приоритеты инновационной политики предприятия.
11. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.
12. Показатели инновационной деятельности.
13. Инвестиционная политика.
14. Инвестиционная политика государства.
15. Цели инвестиционной политики.
16. Содержание инвестиционной политики.
17. Принципы инвестиционной политики.
18. Региональная инвестиционная политика.
19. Этапы реализации инвестиционной политики.
20. Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).
21. Технология инвестиционного анализа.
22. Определение оптимального объема инвестиций.
23. Принцип «замазки».
24. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.
25. Принцип мультипликатора (множителя).
26. Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.
27. Конъюнктура инвестиционного рынка.
28. Показатели доходности проекта.

29. Метод дисконтирования.
30. Сущность и цели государственной научно-технической политики.
31. Инструменты реализации научно-технической политики.
32. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
33. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.
34. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации.
35. Научно-техническая политика предприятия.
36. Принципы научно-технической политики предприятия.
37. Инвестиционная безопасность.
38. Инновационная безопасность.
39. Научнотехническая безопасность.

Уметь, владеть:

1. Смоделируйте основные этапы инновационного процесса.
2. Сформируйте механизм анализа показателей научно-технического состояния предприятия.
3. Смоделируйте схему управления инновационной политикой на предприятии.
4. Проведите анализ современного этапа тапы инновационного развития страны.
5. Проведите анализ внешней среды, влияющей на процесс освоения инноваций.
6. Проведите анализ внутренней среды, влияющей на процесс освоения инноваций.
7. Проведите анализ инвестиционного потенциала любого региона России.
8. Проведите анализ инновационный потенциала любого региона России.

Повышенный уровень

Знать

1. Особенности инновационной политики в России в современный период времени.
2. Роль инновационно-ивестиционной политики в стратегии национальной безопасности.
3. Показатели инновационной деятельности государства.
4. Показатели инновационной деятельности предприятия.

Уметь, владеть:

1. Анализ научно-технического состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
2. Анализ инвестиционного состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
3. Анализ инновационного состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
4. Анализ показателей инвестиционной активности государства
5. Анализ показателей инвестиционной активности предприятия.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: традиционный семинар, круглый стол, выполнение практических заданий. К практическому занятию и круглому столу студент должен подготовить ответы на вопросы, печатный вариант конспекта доклада. Защита конспекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя и слушателей. Максимальное количество баллов студент получает, если он

активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления, оформление конспекта соответствует установленным требованиям, а конспект полностью раскрывает суть вопроса.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы (конспект) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Они изложены в Фонде оценочных средств и в Методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - 7.	1-3	1-8	1,2	1-8
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	1-8	1,2	1-8
3	Подготовка к экзамену	1-3	1-8	1,2	1-8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. – Москва : Юнити, 2015
3. Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия : учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 239 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

10.1.2. Дополнительная литература.

1. Развитие туристско-рекреационного кластера Кавказских Минеральных Вод в аспекте привлечения прямых иностранных инвестиций : монография / Н.Ю. Рудь ; Сев.-Кав. федер. ун-т. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. - Пятигорск : СКФУ в г. Пятигорске, 2019.
2. Инвестиции. Системный анализ и управление : [монография] / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, И.И. Передеряев и др. ; под ред. К.В. Балдина. - М. : Дашков и Ко, 2006. - 288 с. - Библиогр.: с. 278-286. - ISBN 5-94798-743-0
3. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции : [учеб. пособие] / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М. : Кнорус, 2012. - 328 с. - (Для бакалавров). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 319-321. - ISBN 978-5-406-01234-5
4. Гончаренко, Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник / Л.П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : КНОРУС, 2009. - 190 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 156-158. - ISBN 978-5-390-00399-2
5. Мухутдинова Т.З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухутдинова Т.З., Сергеева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.
6. Машинская Е.А. Инвестиционная стратегия, или как привлечь инвестора [Электронный ресурс]/ Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ГроссМедиа, 2008.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/820.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Каркавина Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс]: монография/ Д.Р. Белоусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»
2. Методические указания для студентов по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

Электронные библиотечные системы:

Электронные библиотечные системы:

2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU. Свободный доступ.
5. <https://cyberleninka.ru/> - база данных Научной электронной библиотеки КиберЛенинка. Свободный доступ.

Профессиональные базы данных

6. <https://www.gks.ru/> - база данных Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ
7. <http://www.fedsfm.ru/> - база данных открытой информации Федеральной службы по финансовому мониторингу. Свободный доступ.
8. <https://www.economy.gov.ru/> - база данных открытой информации Министерства экономического развития Российской Федерации. Свободный доступ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 7 Профессиональная

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной 1-элементной 120*240, мультимедиа-проектором Epson, учебно-наглядными пособиями.

Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой.

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 10 шт., Телевизором Samsung, Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ в электронную образовательную среду университета.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме