

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:49:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История обеспечения экономической безопасности России
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>1</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Программа дисциплины «История обеспечения экономической безопасности России» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, ознакомления с основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями обеспечения экономической безопасности России в различные периоды.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности нашей страны на различных исторических этапах;
- изучить основные принципы и основы обеспечения экономической безопасности России;
- определить современные особенности обеспечения экономической безопасности России;
- рассмотреть динамику изменения системы обеспечения экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История обеспечения экономической безопасности России» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины производится в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих курсов специальности: «История»

4. Связь с последующими дисциплинами.

Дисциплина «История обеспечения экономической безопасности России» является предшествующей для следующих курсов специальности: «Экономическая безопасность»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

5.2. Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Формируемые компетенции
Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; - теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; Владеть: - актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции; - навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России;	ОК-2
Знать: -ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; - теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования; Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования; Владеть: - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; - навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;	ОК-3

Знать: - закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем; - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Уметь: - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; - выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками применения законов и принципов управления организацией; - инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	ОПК-3
---	-------

6. Объем учебной дисциплины

Астр.час.

Объем занятий: Итого 135 ч. 5 з.е.

В том числе аудиторных 40,5 ч.

Из них: Лекций 13, 5 ч.

Практических занятий 27,0 ч.

Самостоятельной работы 54 ч.

Экзамен 1 семестр 40,5ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества и государства	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			
2	Тема 2. История возникновения и развития подходов к обеспечению экономической безопасности государства: отечественный и международный опыт	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			

3	Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв.	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			54,0
4	Тема 4. Экономическое развитие Российской империи в XIX- начале XX веков.	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	3,0	6,0			
5	Тема 5. Экономическая безопасность СССР в послевоенный период	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			
6	Тема 6. Деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны в годы «холодной войны»	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			
7	Экономическая безопасность СССР в годы «перестройки» 1985-1991	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			
8	Экономическая безопасность России в условиях глобализации и создания региональных партнёрств	ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1,5	3,0			
Итого за 1 семестр			13,5	27,0	-		54,0
Итого			13,5	27,0	-		54,0

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества и государства. Осмысление проблемы безопасности в античной философии. Понимание безопасности в эпоху средневековья. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма. Современный взгляд на безопасность. Развитие понимания безопасности в российском видении. Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.	1,5	
2	Тема 2. История возникновения и развития подходов к обеспечению экономической безопасности государства: отечественный и международный опыт Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма. Политика протекционизма. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в. Появление термина «национальная безопасность» в США в 1904г. Роль экономической безопасности в период «холодной войны». «Стратегия национальной безопасности» США 1977г. «Стратегия национальной	1,5	

	безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа. Принятие Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России. Деятельность отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности 1937г. «Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации» 1996г. Стратегия национальной безопасности России 2009г. Стратегия национальной безопасности России на период до 2030г. Критерии определения экономической безопасности государства.		
3	Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв. Зарождение экономической разведки в России в XV11- XV111 вв. Экономическая политика Петра 1. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи. Манифест о свободе предпринимательства и губернская реформа.	1,5	Лекция-беседа
Тема 4. Экономическое развитие Российской империи в X1X-начале XX веков.			
4	Столыпинская программа преобразования России (1906-1911гг). Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1,5	
	Экономическая ситуация в стране после Февральской революции. Приход к власти большевиков и победа в Гражданской войне. Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.) .Новая экономическая политика (1921-1929гг.) Денежная реформа 1922-1924гг.	1,5	
5	Тема 5. Экономическая безопасность СССР в послевоенный период Укрепление позиций планово-административного централизма. Форсированное восстановление советской экономики. Конверсия военного производства. Внутренние источники восстановления экономики. Денежная реформа 1947г. Положение в сельском хозяйстве. Политика укрупнения колхозов.	1,5	
6	Тема 6. Деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны в годы «холодной войны» Причины и экономическое содержание «холодной войны». Военно-промышленный комплекс в экономике СССР. Курс Хрущева Н.С. на совершенствование системы управления экономикой. Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г. Сущность экономической реформы 1979 г. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г. Деформация структуры экспорта СССР.	1,5	
7	Тема 7. Экономическая безопасность СССР в годы «перестройки» 1985-1991 Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Правительственная программа, сочетающая	1,5	

	плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г. Программа «500 дней». Введение частной собственности на средства производства. Августовский путч 1991. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР. Крах экономической безопасности и распад СССР.		
8	Тема 8. Экономическая безопасность России в условиях глобализации и создания региональных партнёрств Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг. Причины и последствия дефолта 1998г. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики. Национальные интересы России в сфере экономики. Таможенный союз ЕАЭС. Стратегия экономической безопасности России до 2030 года.	1,5	
	Итого за 1 семестр	13, 5	1,5
	Итого	13, 5	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества и государства.			
1	Осмысление проблемы безопасности в античной философии. Понимание безопасности в эпоху средневековья. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма. Современный взгляд на безопасность. Развитие понимания безопасности в российском видении.	1,5	
	Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.	1,5	
Тема 2. История возникновения и развития подходов к обеспечению экономической безопасности государства: отечественный и международный опыт			
2	Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма. Политика протекционизма. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в. Появление термина «национальная безопасность» в США в 1904г. Роль экономической безопасности в период «холодной войны». «Стратегия национальной безопасности» США 1977г. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака	1,5	

	Обамы 2010 г. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа.		
	Принятие Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России. Деятельность отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности 1937г. «Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации» 1996г. Стратегия национальной безопасности России 2009г. Стратегия национальной безопасности России на период до 2030г. Критерии определения экономической безопасности государства.	1,5	
Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв.			
3	Зарождение экономической разведки в России в XV11- XV111 вв. Экономическая политика Петра 1. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.	1,5	Круглый стол
	Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи. Манифест о свободе предпринимательства и губернская реформа	1,5	
Тема 4. Экономическое развитие Российской империи в XIX-начале XX веков.			
4	Столыпинская программа преобразования России (1906-1911гг).	1,5	
	Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1,5	
	Экономическая ситуация в стране после Февральской революции. Приход к власти большевиков и победа в Гражданской войне.	1,5	
	Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.). Новая экономическая политика (1921-1929гг.) Денежная реформа 1922-1924гг.	1,5	
Тема 5. Экономическая безопасность СССР в послевоенный период			
5	Укрепление позиций планово-административного централизма. Форсированное восстановление советской экономики. Конверсия военного производства.	1,5	Круглый стол
	Внутренние источники восстановления экономики. Денежная реформа 1947г. Положение в сельском хозяйстве. Политика укрупнения колхозов.	1,5	
Тема 6. Деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны в годы «холодной войны»			
6	Причины и экономическое содержание «холодной войны». Военно-промышленный комплекс в экономике СССР. Курс Хрущева Н.С. на совершенствование системы управления экономикой. Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г.	1,5	
	Сущность экономической реформы 1979 г. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г. Деформация структуры экспорта СССР.	1,5	
Тема 7. Экономическая безопасность СССР в годы «перестройки» 1985-1991			

7	Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г. Программа «500 дней».	1,5	
	Введение частной собственности на средства производства. Августовский путч 1991. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР. Крах экономической безопасности и распад СССР.	1,5	
Тема 8. Экономическая безопасность России в условиях глобализации и создания региональных партнёрств			
8	Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг. Причины и последствия дефолта 1998г.	1,5	
	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики. Национальные интересы России в сфере экономики. Таможенный союз ЕАЭС. Стратегия экономической безопасности России до 2030 года.	1,5	
Итого за 1 семестр		27,0	4,5
Итого		27,0	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам №1 - №8.	Текст конспекта	Собеседование	43,74	4,86	48,6
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	Подготовка к практическим занятиям № 1-№8	конспект	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 1 семестр				48,6	5,40	54,0
Итого				48,6	5,40	54,0
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	Подготовка к экзамену	Устный ответ	экзамен	36,45	4,05	40,5

7 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1-8	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1	собеседование	текущий	устный	перечень тем круглого стола
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1-8	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-2					
Базовый	Знать: -закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;	Обучающийся не знает - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;	Имеет слабое, ограниченное представление о - закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных исторических событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории;	Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории;	
	Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	Обучающийся не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	Не в полной мере может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	Демонстрирует умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	
	Владеть: - актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции;	Обучающийся не имеет навыков владения актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции;	Не в полной мере владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции;	Демонстрирует навыки владения актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции;	

Повышен- ный	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; - теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития;				Демонстрирует глубокое и прочное знание - закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории; - теоретических положений и ключевых концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития;
	Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте;				Демонстрирует прочное умение - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте;
	Владеть - актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции; - навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России;				Демонстрирует глубокое владение актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции; - навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе

					обеспечения экономической безопасности России;
ОК-3					
Базовый	Знать: -ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;	Обучающийся не знает - ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;	Имеет слабое, ограниченное представление о -ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, формах их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;	Демонстрирует достаточно полное знание ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития;	
	Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах;	Обучающийся не умеет - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах;	Не в полной мере может -- ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах;	Демонстрирует умение - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах;	
	Владеть: - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и	Обучающийся не владеет --- навыками анализа научной литературы для	Не в полной мере владеет - навыками анализа научной литературы для	Демонстрирует навыки владения: - анализа научной литературы для ориентации в	

	социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;	ориентации в политических и социальных процессах; -навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;	ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;	политических и социальных процессах; - анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; -анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах;	
Повышен ный	Знать: -ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; - теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;				Демонстрирует глубокое и прочное знание -ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; - теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

	Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;				Демонстрирует прочное умение - ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; - анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;
	Владеть: - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; - навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и				Демонстрирует владение - навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; - навыками анализа и прогнозирования

	социальных процессов в сфере страхования;				развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;
ОПК-3					
Базовый	Знать: - закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем;	Обучающийся не знает - закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем;	Имеет слабое представление о - закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем;	Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем;	
	Уметь: - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией;	Обучающийся не умеет - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией;	Не в полной мере может - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией;	Демонстрирует умение - использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией;	
	Владеть: - навыками применения законов и принципов управления организацией;	Обучающийся не владеет навыками применения законов и принципов управления организацией;	Не в полной мере владеет навыками применения законов и принципов управления организацией;	Демонстрирует навыки владения - применением законов и принципов управления организацией;	
Повышенный	Знать: - закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем; - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;				Демонстрирует глубокое и прочное знание - закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем; - основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
	Уметь: - использовать закономерности и				Демонстрирует умение - использовать

	принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; - выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;				закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; - выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
	Владеть: - навыками применения законов и принципов управления организацией; - инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;				Демонстрирует владение - навыками применения законов и принципов управления организацией; - инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 6	3 неделя	15
2.	Практическое занятие 9	6 неделя	15
3.	Практическое занятие 14	15 неделя	25
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для подготовки к экзамену в 1 семестре:

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие и проблемы безопасности в античной философии.
2. Понимание безопасности в эпоху средневековья.
3. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма.
4. Развитие понимания безопасности в российском видении
5. Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма
6. Сущность и направления политики протекционизма
7. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в.
8. Появление термина «национальная безопасность»
9. Содержание Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России.
10. Деятельность отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности 1937г.
11. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 1996г.
12. Ключевые понятия рыночной экономики
13. Стратегия национальной безопасности России 2009г.
14. Сущность и направления деятельности экономической разведки государства
15. Становление экономической разведки в России.
16. Экономическая политика Петра 1

17. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.
18. Столыпинская программа преобразования России (1906-1911гг).
19. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
20. Экономическая ситуация в стране после Февральской революции.
21. Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны большевиками
22. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.)
23. Новая экономическая политика (1921-1929гг.)
24. Укрепление позиций планово-административного централизма в после второй мировой войны
25. Конверсия военного производства.
26. Причины и экономическое содержание «холодной войны».
27. Военно-промышленный комплекс в экономике СССР
28. Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г.
29. Сущность экономической реформы 1979 г.
30. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г
31. Курс на ускорение социально-экономического развития страны 1985г.
32. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР
33. Крах экономической безопасности и распад СССР.
34. Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг.
35. Причины и последствия дефолта 1998 г.
36. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе
37. Экономические цели создания Таможенного союза ЕАЭС

Уметь, владеть:

1. Определить основные составляющие экономической безопасности
2. Определить критерии экономической безопасности государства
3. Определить состав угроз внешней среды государства
4. Раскрыть закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте
5. Раскрыть содержание ключевых понятий рыночной экономики
6. Проанализировать таможенную реформу 1782г.
7. Представить хронологию экономических преобразований 1764-1796гг.
8. Проанализировать теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития
9. Раскрыть содержание губернской реформы 1775г.
10. Проанализировать основные положения программы «500 дней».
11. Определить влияние глобализации на экономическую безопасность государства

Повышенный уровень

1. Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах
2. Современный взгляд на экономическую безопасность
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.
5. Роль экономической безопасности в период «холодной войны».
6. «Стратегия национальной безопасности» США 1977г.
7. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г.
8. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа.
9. Анализ структурных элементов экономической безопасности государства
10. Цель и содержание денежной реформы 1768г.

11. Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г.
12. Сущность экономического либерализма Екатерины II
13. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи при Екатерине II
14. Последствия Столыпинской реформы для России
15. Содержание денежной реформы 1922-1924гг
16. Внутренние источники восстановления экономики после второй мировой войны
17. Содержание денежной реформы 1947г
18. Положение в аграрном секторе и политика укрупнения колхозов.
19. Курс Хрущева Н.С. на совершенствование системы управления экономикой.
20. Деформация структуры экспорта СССР в конце 80-х годов XX века.
21. Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г
22. Причины и последствия августовского путча 1991
23. Конкурентоспособность российской экономики
24. Национальные интересы России в сфере экономики
25. Основные положения Стратегии экономической безопасности России до 2030 года

Тематика курсовых работ

1. Потенциал экономической безопасности РФ
2. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства (на примере РФ)
3. Управление системой экономической безопасности РФ
4. Критерии и показатели экономической безопасности страны
5. Этапы становления экономической безопасности России
6. Социально-экономическая политика Екатерины II
7. Государственные стратегии экономической безопасности России.
8. Социально-экономическая политика Николая I
9. Социально-экономические аспекты становления советской власти
10. Планирование в Советской экономике. Первые пятилетки
11. Советская экономика в годы войны 1941-1945 гг.
12. Попытки реформирования советской экономической системы в 1953-1964 гг.
13. Советская экономика в 1970-1980-е гг.
14. «Перестройка» в СССР и её социально-экономические итоги
15. Экономические причины распада СССР
16. Начало экономических реформ в России в 1991-1992 гг.
17. Развитие российской экономики в начале XXI века
18. Предпосылки перехода к новой экономической политике в Советской России
19. Приватизация в России 1990-х годов. Основные модели приватизации и их сравнительный анализ.
20. Кризис 1998 года в России: предпосылки, причины, последствия.
21. Особенности отраслевой структуры экономики России.
22. Роль государства в структурной перестройке экономики России.
23. Финансовый кризис 2008 года: причины, политика государства по преодолению, итоги
24. Стабилизационный фонд РФ
25. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года
26. Экономические интересы России
27. Миграционная политика государства и национальная безопасность
28. Коррупция как угроза экономической безопасности в РФ

29. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
30. «Великие реформы» Александра II: их сущность и последствия для российской экономики

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам специалитета.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования справочными материалами и конспектами.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1.	Подготовка к практическим занятиям	1,2	1-2	2	1-5
2.	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1-2	1	1-5
3.	Подготовка к экзамену	1,2	1-2	1, 2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Конотопов, М. В. История экономики России : [учебник] / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 352 с. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 348-351. - ISBN 978-5-406-01324-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России», Жоглина Е.В.
2. Методические указания по выполнению практических работ для студентов по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России», Жоглина Е.В., 2020г.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Жоглина Е.В.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Программное обеспечение:

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели на 63 посадочных места, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин, доска, трибуна, компьютер в сборе с

доступом к сети «Интернет», экран ScreenMedia, проектор Epson с потолочным кронштейном. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, доска кл. 3-х створчатая, компьютеры в сборе 15 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows профессиональная; Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.

13. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме